

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
Απεητείου Γυμνασίου Αγρού
2025-2026



Διευθυντής:
Αντώνης Περικλέους
Ιούνιος 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
A. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ	5
B. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ	6
B.1 Θεολογίας	6
B.2 Ελληνικής Φιλολογίας	7
B.3 Μαθηματικών	11
B.4 Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Ρωσικών, Ισπανικών)	12
B.5 Πληροφορικής	14
B.6 Φυσικής	15
B.7 Οικονομικής Παιδείας	16
B.8 Χημείας	17
B.9 Βιολογίας (Γεωγραφίας)	18
B.10 Μουσικής	20
B.11 Αγωγής Υγείας	21
B.12 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας	22
B.13 Εικαστικών Τεχνών	23
B.14 Φυσικής Αγωγής	24
B.15 Αρχιτεκτονικού Σχεδίου	25
B.16 Ξενοδοχειακής	25
Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ	27
Γ.1 Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και της Σχολικής Παραβατικότητας	27
Γ.2 Ασφάλειας και Υγείας: Πολιτικής Άμυνας - Διαχείρισης Κρίσεων	29
Γ.3 Κυλικείου	30
Γ.4 Προώθηση Στόχων Σχολικής Χρονιάς και Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας	30
Γ.5 Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων και Διαγωνισμών	31
Γ.6 Καλλιτεχνικών Εορτασμών, Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων, Θεάτρου και Μνήμης Κατεχομένων	35
Γ.7 Εκδόσεων	36
Γ.8 Κοινωνικής Αγωγής, Πρόνοιας, Εράνων, Εθελοντισμού και Αιμοδοσίας	37
Γ.9 Βιβλιοθήκης και Διά Βίου Μάθησης	38
Γ.10 Εκδρομών (εσωτερικού - εξωτερικού) και επισκέψεων	40
Γ.11 Βραβείων – Αριστείων – Τιμητικών διπλωμάτων	41
Γ.12 Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Ενιαίων Εξετάσεων Λυκείου/Τεχνικής και Γυμνασίου	42
Γ.13 Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης	42
Γ.14 Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	43
Γ.15 Κοσμητείας και Φιλοξενίας	44
Γ.16 Υποδοχής και Ένταξης Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία	44
Γ.17 Κοσμητείας	46
Γ.18 Erasmus+, Διαπίστευσης	49
Γ.19 Παραγγελίας / Διανομής Βιβλίων	51
Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	52
Δ.1 Παιδαγωγικά	52
Δ.1.1 Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος/η Τμήματος	52
Δ.1.2 Ημέρες Εκπαιδευτικού	52

Δ.1.3 Παιδαγωγικές Ομάδες	53
Δ.1.4 Διήμερο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εβδομάδα Εργασίας	53
Δ.1.5 Πρόγραμμα πρόληψης «ΞΕΡΩ ΤΙ ΖΗΤΑΩ»	54
Δ.1.6 Αγωγή Υγείας – Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης	54
Δ.1.7 Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού	55
Δ.1.8 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια	55
Δ.2 Τομέας – Υλικοτεχνική/ός Υποδομή/Εξοπλισμός	55
Δ.2.1 Αξιοποίηση Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού	56
Δ.2.2 Ηλεκτρονική Διοίκηση	57
Δ.2.3 Διασφάλιση της Ασφάλειας και Υγείας	58
Δ.2.4 Ειδικές Αίθουσες και Αξιοποίησή τους	58
Δ.2.5 Επιμέλεια αιθουσών διδασκαλίας	58
Δ.3 Δράση - Δημιουργικότητα – Κοινωνική Προσφορά	58
Δ.3.1 Σχολικοί Εορτασμοί / Εκδηλώσεις	59
Δ.3.2 Αθλητικές Δραστηριότητες	61
Δ.4 Μεταναστευτική Βιογραφία	61
Δ.5 Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού	63
Δ.6 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	64
Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	66
Ε.1 Συμβουλευτική Επιτροπή	66
Ε.2 Συμβούλιο Διεύθυνσης	66
Ε.3 Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο – Συμβούλια Τμημάτων	66
Ε.4 Πειθαρχικό Συμβούλιο	67
Ε.5 Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή	68
ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	69
ΣΤ.1 Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ΥΠΑΝ	69
ΣΤ.2 Σχολική Εφορεία Αγρού	69
ΣΤ.3 Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	70
ΣΤ.4 Εκκλησιαστικές Αρχές	70
ΣΤ.5 Γραφείο Επιτρόπου Ανάπτυξης Ορεινών Περιοχών	71
ΣΤ.6 Τοπικές Κοινοτικές Αρχές	71
ΣΤ.7 Ένωση Γεωπόνων Κύπρου – Μάτσειος Διαγωνισμός Δοκιμίου	71
ΣΤ.8 Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	72
ΣΤ.9 Ίδρυμα Πολιτισμού Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους	73
ΣΤ.10 Χορηγοί και Αθλοθέτες	73
ΣΤ.11 Υπηρεσία Επισκεπτριών Υγείας: Πιλοτικός Θεσμός Σχολικής Νοσηλευτικής	79
Ζ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	81
Ζ.1 Διδακτικό Προσωπικό	81
Ζ.2 Μαθητικός Πληθυσμός	83
Ζ.3 Διακρίσεις Μαθητών/Μαθητριών σε Διαγωνισμούς/Ολυμπιάδες	84
Ζ.4 Ανεξεταστέοι - Στάσιμοι - Άριστοι	85
Ζ.5 Εσωτερικοί Κανονισμοί	85

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η έκθεση που ακολουθεί αποτελεί μια συνολική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026. Σε αυτήν αποτυπώνονται οι στόχοι που καθόρισαν τη λειτουργία του σχολείου, οι δράσεις και οι πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς και τις επιμέρους επιτροπές, καθώς και τα προγράμματα και οι εκπαιδευτικοί θεσμοί που λειτούργησαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Επιπλέον, παρουσιάζονται οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με φορείς της τοπικής κοινωνίας και άλλους οργανισμούς, ενώ παράλληλα γίνεται αναφορά στον τρόπο οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

Βασική μας επιδίωξη κατά τη φετινή σχολική χρονιά, ήταν η δημιουργία ενός σχολείου που να προσφέρει σε όλα τα παιδιά ίσες ευκαιρίες μάθησης, ανάπτυξης και συμμετοχής μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, ηρεμίας και αμοιβαίου σεβασμού. Στόχος μας ήταν να διαμορφώσουμε ένα περιβάλλον που να ενθαρρύνει τη δημοκρατική συνύπαρξη, τη δημιουργική έκφραση και τη συνεργασία, συμβάλλοντας παράλληλα στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών μας. Παράλληλα, επιδιώξαμε να ενισχύσουμε τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την αυτοπεποίθηση των παιδιών, εφοδιάζοντάς τα με γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που θα τα βοηθήσουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Επιπρόσθετα, εργαστήκαμε συστηματικά για την καλλιέργεια του σεβασμού προς τα δικαιώματα όλων, αλλά και για την ανάπτυξη αίσθησης ευθύνης απέναντι στις υποχρεώσεις τους ως μέλη της σχολικής κοινότητας, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη φροντίδα και προστασία της σχολικής περιουσίας. Ταυτόχρονα, ενισχύσαμε δεξιότητες που θεωρούνται απαραίτητες για τον πολίτη του σήμερα, όπως η κριτική σκέψη, η συνεργασία, η επίλυση προβλημάτων, η επικοινωνία, η ενσυναίσθηση και ο ψηφιακός γραμματισμός.

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων οφείλεται στη συλλογική και συστηματική προσπάθεια του εκπαιδευτικού προσωπικού, το οποίο από την αρχή της σχολικής χρονιάς λειτούργησε με ξεκάθαρο παιδαγωγικό προσανατολισμό και με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες και δυνατότητες κάθε μαθητή και κάθε μαθήτριας. Μέσα από σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και παιδοκεντρικές προσεγγίσεις, η μαθησιακή διαδικασία επικεντρώθηκε στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και στην ανάπτυξη της κριτικής τους ικανότητας, απομακρυνόμενη από την παραδοσιακή λογική της αποστήθισης. Παράλληλα, υλοποιήθηκαν ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχές σε διαγωνισμούς και ολυμπιάδες, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές δράσεις, εθελοντικές πρωτοβουλίες, επιστημονικές και αθλητικές δραστηριότητες, καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές. Μέσα από αυτές τις εμπειρίες οι μαθητές και οι μαθήτριες απέκτησαν πολύτιμα εφόδια, διεύρυναν τους ορίζοντές τους και ανέπτυξαν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που συμβάλλουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών.

Εν κατακλείδι, θεωρώ ότι η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε με επιτυχία στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της φετινής σχολικής χρονιάς, υλοποιώντας σε μεγάλο βαθμό τους στόχους που είχαν τεθεί. Με αίσθημα ευθύνης και αισιοδοξίας συνεχίζουμε την προσπάθειά μας για τη διαρκή βελτίωση του σχολείου μας, στοχεύοντας κυρίως στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, ικανών να ανταποκριθούν στις προκλήσεις του μέλλοντος.

Διευθυντής
Αντώνης Περικλέους



A. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Οι στόχοι της σχολικής χρονιάς καθορίστηκαν από τον Καθηγητικό Σύλλογο μέσα από ερωτηματολόγιο, διάλογο και με δημοκρατική διαδικασία, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη φυσιογνωμία της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο της προώθησης της αποκέντρωσης και της αυτονομίας της. Έτσι, προέκυψαν οι παρακάτω στόχοι, οι οποίοι εγκρίθηκαν από τον Καθηγητικό Σύλλογο:

1. Ανάπτυξη του σεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας
2. Ενίσχυση της υπευθυνότητας και της κοινωνικής συνείδησης
3. Καλλιέργεια της συνεργασίας και της ομαδικότητας
4. Ο διαχρονικός στόχος: «Δεν Ξεχνώ και Αγνίζομαι»

Περαιτέρω, ως ειδικοί στόχοι της σχολικής χρονιάς 2025 – 2026 σημειώνονται οι:

1. Προαγωγή της αυτογνωσίας και της προσωπικής ευθύνης
2. Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης
3. Ενδυνάμωση της ηθικής κρίσης και της κριτικής σκέψης
4. Προώθηση της οικολογικής συνείδησης και της βιώσιμης στάσης ζωής
5. Ανάπτυξη της δημοκρατικής συνείδησης και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

B. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

B.1 Θεολογίας

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Την ομάδα Θεολόγων για τη σχολική χρονιά 2025-26 αποτελούσαν Δημήτρης Παπανεοφύτου ΒΔ΄ Α΄, Παναγιώτα Ιωάννου ΒΔ΄ και η Έλλη Κωνσταντίνου (2/5).

Από την αρχή της χρονιάς υπήρχε άριστη συνεργασία. Έγινε κατανομή των μαθημάτων και είχαμε εβδομαδιαίο συντονισμό και συζήτηση για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα. Παράλληλα ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν στον κλάδο. Υπήρχε ταυτόχρονα και στενή συνεργασία και αλληλοενημέρωση με την Επιθεώρηση του μαθήματος.

Γενικός σκοπός του μαθήματος των Θρησκευτικών είναι να δώσει στους μαθητές/τριες τη θρησκευτική γνώση και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να προσεγγίσουν τις εκφάνσεις και το ρόλο του θρησκευτικού φαινομένου στο σύγχρονο κόσμο. Ο θρησκευτικός προγραμματισμός που επιχειρείται με άξονα τη μελέτη της Ορθόδοξης πίστης και της θρησκευτικής παράδοσης του τόπου τους, αποτελεί εφόδιο που θα τους βοηθήσει να αντιλαμβάνονται την παρουσία τους μέσα στον κόσμο ως μοναδικών δημιουργημάτων του Τριαδικού Θεού με σκοπό την τελείωση μέσα από την αγαπητική συμπόρευση με τους άλλους, σε κοινωνία αλληλοσεβασμού και συνεργασίας.

Με βάση αυτά τα δεδομένα έγιναν οι πιο κάτω δράσεις:

1. Στις 05 Σεπτεμβρίου 2025, τελέστηκε ο καθιερωμένος Αγιασμός από τον Θεοφιλέστατο Επίσκοπο Αμαθούντος κ. Νικόλαο και τους ιερείς της περιοχής. Ο Θεοφιλέστατος απηύθυνε πατρικές συμβουλές και παραινέσεις προς τους μαθητές και τις μαθήτριες, που άγγιξαν την ψυχή τους και τους όπλισαν με δύναμη, θάρρος και υπομονή.
2. Στο πλαίσιο του μαθήματος των θρησκευτικών της Α΄ Λυκείου, στη θεματική ενότητα για τη Θεία Λειτουργία, πραγματοποιήθηκε στις 17 Οκτωβρίου 2025 βιωματικό εργαστήριο στην Αίθουσα Προβολών του Σχολείου μας. Ο Πάτερ Ιωάννης Ιωάννου, ο ιερέας πνευματικός του Σχολείου μας, με μεγάλη προθυμία μετέφερε στο σχολείο τα ιερατικά άμφια και τα ιερά σκεύη. Φορώντας την ιερατική του στολή, εξήγησε με κάθε λεπτομέρεια στα παιδιά ένα-ένα τα ιερατικά άμφια, τη σημασία και τον συμβολισμό τους. Στη συνέχεια «τέλεσε» την Ακολουθία της Προσκομιδής, με το πρόσφορο και το κρασί, εξηγώντας στάδιο-στάδιο την Ακολουθία, παρουσιάζοντας τα απαραίτητα ιερά σκεύη και ξεκαθαρίζοντας τη χρήση και τη λειτουργικότητά τους.
3. Την περίοδο από 08 Νοεμβρίου μέχρι 10 Δεκεμβρίου 2025 έγινε εκκλησιασμός κατά Τμήμα στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό.
4. Στις 10 Νοεμβρίου 2025 έγινε εκκλησιασμός των τμημάτων Στ1, Στ2 και ΞΕ3 στον πανηγυρίζοντα Ιερό Ναό του Αγίου Αρσενίου στην Κυπερούντα.
5. Στις 21 Νοεμβρίου 2025 έγινε εκκλησιασμός των τμημάτων Ε1, Ε2 και ΞΕ2 στον πανηγυρίζοντα Ιερό Ναό της Παναγίας στον Αγρό.
6. Προσκλήθηκε ιερέας πνευματικός στο σχολείο για το μυστήριο της Εξομολόγησης κατά την περίοδο πριν τα Χριστούγεννα και πριν το Πάσχα. Οι Θεολόγοι είχαν την ευθύνη της ενημέρωσης και της

προσέλευσης των μαθητών/τριών, η οποία έγινε όπως πάντα σε προαιρετική βάση και η προσέλευση ήταν μεγάλη.

7. Στις 23 Δεκεμβρίου 2025 έγινε κοινός Εκκλησιασμός και Θεία Μετάληψη στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό. Ο κ. Δημήτρης Παπανεοφύτου, ΒΔΑ΄, απηύθυνε σύντομο κήρυγμα για το νόημα της Γέννησης του Χριστού. Την ίδια ημέρα ετοιμάστηκε παρουσίαση για τα Χριστούγεννα από την ομάδα των Θεολόγων και παρουσιάστηκε στα τμήματα από τους Υπεύθυνους Τμημάτων.

8. Στις 3 Απριλίου 2026 έγινε κοινός Εκκλησιασμός με Προηγιασμένη Θεία Λειτουργία και Θεία Κοινωνία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό. Την ίδια ημέρα ετοιμάστηκε παρουσίαση για το Πάσχα από την ομάδα των Θεολόγων και παρουσιάστηκε στα τμήματα από τους Υπεύθυνους Τμημάτων.

9. Τοποθετήθηκαν σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας θρησκευτικές εικόνες.

B.2 Ελληνικής Φιλολογίας

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-26, την ομάδα φιλολόγων στελέχωναν Σοφοκλέους Ανδρέας, ΒΔ Α΄ (μέχρι το τέλος Νοεμβρίου), Στυλιανού Αιμιλία, Β.Δ και έντεκα (11) καθηγήτριες Βαρελλά Χαρούλα, Βασιλείου Μαρία, Ιακώβου Στέλλα, Κολόγγου Παρασκευή, Κουτσογιάννη Εύνη, Μαλλούπα Σαββούλα, Παναγή Θεοφανώ, Παναγιώτου Μυράντα, Παναγιώτου Πηνελόπη, Σαββίδου Μαριλένα και Σοφοκλέους Χρστίνα (από 1η Δεκεμβρίου). Από την έναρξη του σχολικού έτους, η Συντονίστρια επικεντρώθηκε στην ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος και της αλληλοϋποστήριξης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη των νεοεισερχομένων εκπαιδευτικών. Τέθηκαν από κοινού ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς, η βελτίωση διδασκαλίας και μάθησης και η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η υιοθέτηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης και η βελτίωση του κλίματος και της επικοινωνίας στον σχολικό χώρο. Τονίστηκε επίσης η σημασία που έχει στην εκπαιδευτική πράξη η ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων τόσο ανάμεσα στους διδάσκοντες όσο και ανάμεσα στους διδασκόμενους.

Σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης για Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας, τέθηκαν ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς οι ακόλουθοι:

- i. «Δεν Ξεχνώ-Γνωρίζω και Αγωνίζομαι».
- ii. Η καλλιέργεια του ελεύθερου και δημοκρατικού ευρωπαίου πολίτη, ο/η οποίος/α υιοθετεί τις αξίες της για την καταπολέμηση της έμφυλης βίας, της ρητορικής του μίσους, της ξενοφοβίας και των διακρίσεων.
- iii. Η καλλιέργεια Περιβαλλοντικής Συνείδησης-Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Η υλοποίηση των συγκεκριμένων στόχων πραγματοποιήθηκε ως εξής:

- **«Δεν Ξεχνώ-Γνωρίζω και Αγωνίζομαι».** Εκδήλωση «Δεν Ξεχνώ», επίσκεψη Χαρίτας Μάντολες στο σχολείο. Παράλληλα, οι μαθητές και οι μαθήτριες, μέσω δημιουργικών εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών και της Ιστορίας, ήρθαν σε επαφή με την κατεχόμενη γη μας και ενίσχυσαν την εθνική τους ταυτότητα. Ταυτόχρονα, υπήρξε ενεργή συμμετοχή σε διαγωνισμούς που διοργανώθηκαν από διάφορους θεσμικούς και πολιτιστικούς οργανισμούς.

- **Η καλλιέργεια του ελεύθερου και δημοκρατικού ευρωπαίου πολίτη, ο/η οποίος/α υιοθετεί τις αξίες της για την καταπολέμηση της έμφυλης βίας, της ρητορικής του μίσους, της ξενοφοβίας και των διακρίσεων.** Πραγματοποίηση Ημερίδας με θέμα τον «Σχολικό Εκφοβισμό», συμμετοχή σε κοινή επαρχιακή ημερίδα με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα: Κληρονομιά και Ευθύνη – Από τη θεωρία στη Δράση» στο Λανίτειο Λύκειο και παρουσίαση εισήγησης για την παιδική κακοποίηση και συμμετοχή των μαθητών σε Συνέδρια, Ημερίδες και Προγράμματα (Ευρωπαϊκά κ.α.). Επίσης, η δράση «Επαφή με τον πυρήνα των αξιών μας», σε συνεργασία με το πρόγραμμα ΠΡΩΤΕΑΣ, έφερε τους μαθητές σε ουσιαστική επαφή με θεμελιώδεις ανθρώπινες αξίες, όπως η αγάπη, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός καθώς και με διαφορετικές μορφές βίας και προκάλεσε προβληματισμό γύρω από τις συνέπειες της βίας στη ζωή των ανθρώπων. Παράλληλα, η ανταλλαγή επιστολών μεταξύ μαθητών του Α΄ Γυμνασίου Κλήρου και του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, στο πλαίσιο του μαθήματος των Νέων Ελληνικών, συνέβαλε προς αυτήν την κατεύθυνση. Τέλος, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Αναπηρίας, το σχολείο μας είχε την τιμή να φιλοξενήσει έναν αθλητή των Παραολυμπιακών Αγώνων στο Άθλημα της Σκοποβολής, τον κ. Μάριο Στυλιανού.
- **Η καλλιέργεια Περιβαλλοντικής Συνείδησης-Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.** Ενσωμάτωση περιβαλλοντικών θεμάτων στη διδασκαλία λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων, με έμφαση στη σχέση ανθρώπου – φύσης και στις συνέπειες της περιβαλλοντικής κρίσης. Αξιοποίηση άρθρων, δοκιμίων, ποιημάτων και αποσπασμάτων από την ελληνική και παγκόσμια λογοτεχνία που προβάλλουν οικολογικούς προβληματισμούς και αξίες της αειφορίας. Ανάθεση δημιουργικών γραπτών εργασιών, όπως άρθρα, ομιλίες, αφίσες, συνθήματα, ποιήματα ή ψηφιακές παρουσιάσεις με περιβαλλοντικό περιεχόμενο. Προώθηση της κριτικής σκέψης μέσα από συζητήσεις και debates για σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα, όπως η κλιματική αλλαγή και η βιώσιμη ανάπτυξη.

Παράλληλα, η ομάδα φιλολόγων, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, επικεντρώθηκε στην υλοποίηση των στόχων που έθεσε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, ως εξής:

1.«Δεν ξεχνώ και Αγωνίζομαι». Βασικός στόχος είναι να γνωρίσουν οι νέες γενιές τον τόπο μας, να καλλιεργήσουν την αγάπη για τα κατεχόμενα μέρη μας και να συμβάλουν, με τις δικές τους δυνάμεις, στις προσπάθειες οι οποίες καταβάλλονται για διατήρηση του άσβεστου πόθου για απελευθέρωση της πατρίδας μας και επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες.

Μέσω της διδασκαλίας θεματικών ενοτήτων σχετικών με τον πόλεμο, την ειρήνη και την πολιτότητα, καλλιεργήθηκε η ιστορική μνήμη και αναδείχθηκαν τα γεγονότα της περιόδου. Στο μάθημα της Λογοτεχνίας, μελετήθηκαν σχετικά κείμενα, ενώ στην Ιστορία παρουσιάστηκαν με τεκμηρίωση τα γεγονότα. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην καλλιέργεια στάσεων που προάγουν την ειρήνη και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η δράση «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι» με την κυρία Χαρίτα Μάντολες: Η μαρτυρία της γυναίκας - σύμβολο της Κύπρου», είχε ως στόχο την καλλιέργεια της ιστορικής μνήμης και της εθνικής συνείδησης των μαθητών/μαθητριών, δίνοντάς τους την ευκαιρία να γνωρίσουν και να προβληματιστούν γύρω από την τούρκικη εισβολή και τις συνέπειές της.

2.«Προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας». Στόχος η ενδυνάμωση εκπαιδευτικών/τριών και μαθητών/τριών ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας και η ανάδειξη των δυνατοτήτων της διαχρονικότητας και της οικουμενικότητάς.

Ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας: Δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσα από δραστηριότητες όπως δημιουργική γραφή, σύνταξη περιλήψεων, σύνδεση Αρχαίων και Νέων Ελληνικών, καθώς και κριτική προσέγγιση ιστορικών γεγονότων. Οι δραστηριότητες αυτές προήγαγαν δεξιότητες όπως ερμηνεία νοημάτων, επεξεργασία πληροφοριών και

διατύπωση τεκμηριωμένων απόψεων. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση σε τάξεις του Γυμνασίου με θέμα «Από τον Όμηρο έως σήμερα: η διαχρονική πορεία της ελληνικής γλώσσας μέσα από τη λογοτεχνία», καθώς και παρουσίαση της κ. Μαρίας Περαιτικού Κοκαράκη, φιλόλογου – συγγραφέα, με θέμα «Λόγος και Ποίηση: Ταξίδι στον νου και τη φαντασία». Πραγματοποιήθηκε επίσης, βιωματικό εργαστήριο «Επαφή με τη Λογοτεχνία και την Παράδοση» από τη φιλόλογο – λογοτέχνη κ. Μαρία Λουκά, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Παιδιά πρεσβευτές πολιτισμού».

3. «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη» με στόχο στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη.

Περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματολογική κρίση και τις συνέπειές της: Η διδασκαλία περιβαλλοντικών θεματικών ενσωματώθηκε στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, με αναφορές στη σχέση ανθρώπου–φύσης, τα περιβαλλοντικά προβλήματα και τη σύνδεση επιστήμης και κοινωνίας. Ανάλογες αναφορές πραγματοποιήθηκαν και στα υπόλοιπα φιλολογικά μαθήματα.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιούνταν εβδομαδιαίες συναντήσεις συντονισμού κάθε Τρίτη, κατά την 6η διδακτική περίοδο. Σε αυτές, οι φιλόλογοι ενημερώνονταν για θέματα που αφορούσαν την ειδικότητα, τη διδακτέα ύλη, τις διδακτικές μεθόδους, την αξιοποίηση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση των εξεταστικών δοκιμίων, καθώς και την αξιολόγηση των μαθητών/τριών. Επιπλέον, συζητούνταν η εφαρμογή ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής και η χρήση εποπτικών μέσων. Παράλληλα, υπήρχε συνεχής ενημέρωση για σεμινάρια και μαθητικούς διαγωνισμούς σχετικούς με την ειδικότητα. Ιδιαίτερη έμφαση δινόταν στη σημασία της καλλιέργειας υγιών διαπροσωπικών σχέσεων, τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, ως βασική παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον, στους συντονισμούς δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην κάλυψη της ύλης και επίτευξη των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας για κάθε μάθημα ξεχωριστά. Ιδιαίτερο βάρος δόθηκε επίσης, στη μορφή των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων. Στο πλαίσιο αυτό, οργανώθηκαν κοινά διαγωνίσματα στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, βασισμένα στο δειγματικό γραπτό που είναι αναρτημένο στον επίσημο ιστότοπο του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, καθώς και στο αντίστοιχο δείγμα για το μάθημα της Λογοτεχνίας. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες μαζί με τη Συντονίστρια έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή στην όσο το δυνατό πιο αντικειμενική αξιολόγηση του κοινού γραπτού και στην υιοθέτηση κοινών παραμέτρων, οι οποίες δόθηκαν γραπτώς στους μαθητές/τριες. Παράλληλα, για την προετοιμασία των μαθητών/τριών ενόψει των Ενιαίων Εξετάσεων, οι φιλόλογοι αξιοποίησαν προηγούμενα εξεταστικά δοκίμια και εγκεκριμένους οδηγούς διόρθωσης.

Κάθε μέλος της ομάδας ανταποκρίθηκε με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα στα καθήκοντά του/της, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία και την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Από την 1η Σεπτεμβρίου 2025, πραγματοποιήθηκε η κατανομή όλων των φιλολογικών μαθημάτων και του εξωδιδακτικού έργου μεταξύ των φιλόλογων, με βάση τη διδακτική εμπειρία, τις ιδιαίτερες κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών, οι οποίες είχαν σταλεί ηλεκτρονικά στη Συντονίστρια και είχαν συζητηθεί τηλεφωνικώς την τελευταία εβδομάδα του Αυγούστου, προκειμένου να διαμορφωθεί η κατανομή με τον πλέον λειτουργικό και δίκαιο τρόπο.

Κατά τη διάρκεια του Σεπτεμβρίου, οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια, ολοκλήρωσαν τον προγραμματισμό όλων των μαθημάτων ανά τετράμηνο, με βάση τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας. Παράλληλα, ολοκληρώθηκε ο προγραμματισμός όλων των ενδοσχολικών και ενδομησιακών εκδηλώσεων και φυλλαδίων. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για την επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων όλων των γνωστικών αντικειμένων, με έμφαση στους δείκτες διά βίου μάθησης. Τονίστηκαν οι αλλαγές, ιδιαίτερα

η εφαρμογή της διαμορφωτικής αξιολόγησης μέσω ποικίλων μορφών, σύμφωνα με τις οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής, καθώς και η τήρηση όλων των σχετικών χρονοδιαγραμμάτων.

Σημαντική υπήρξε η συμμετοχή των φιλολόγων σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, Ημερίδες, Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Εκθέσεις και Διαγωνισμούς, όπως η συμμετοχή του Σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Σχολείο πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», και σε προγράμματα e-Twinning και Erasmus+.

Στο πλαίσιο του μαθήματος Ιστορίας, πραγματοποιήθηκε, επίσκεψη της Αρχαιολογικής Λειτουργού, Δρ Έλενας Στυλιανού και ενημέρωση των μαθητών/τριών μας σε θέματα αρχαιολογίας, ανθρωπολογίας και οστεολογίας, καθώς και για τις αρχαιότητες της Κύπρου που βρίσκονται στο εξωτερικό.

Παράλληλα, οι φιλόλογοι της Α΄ τάξης, συμμετείχαν στο Πρόγραμμα «Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», σε δειγματικές διδασκαλίες στους τελειόφοιτους μαθητές Δημοτικού της Περιφέρειάς μας και συνάντηση με δασκάλους των Δημοτικών Σχολείων της ευρύτερης περιοχής.

Στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων, οι φιλόλογοι συμμετείχαν σε διάφορα Σεμινάρια και Ημερίδες, τόσο σε εργάσιμο όσο και σε μη εργάσιμο χρόνο. Ενδεικτικά, αναφέρεται η συμμετοχή στα υποχρεωτικά Σεμινάρια των ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων (Σεπτέμβριος 2025 και Φεβρουάριος 2026), σε Επιμορφωτικές συναντήσεις διδασκόντων στα Προγράμματα Μεταναστευτικής Βιογραφίας, Σεμινάρια Τεχνητής Νοημοσύνης, Μ365, ψηφιακών εργαλείων και αξιολόγησης, Ημερίδες Ιστορίας, Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών και θεατρικού λόγου, καθώς και συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια και επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με τον πολιτισμό, την ιστορία και τη συμπερίληψη.

Η ομάδα των φιλολόγων εργάστηκε άοκνα και φιλότιμα με εξαιρετικά αποτελέσματα. Αξιόλογη υπήρξε και η συμμετοχή των φιλολόγων με ομάδες μαθητών/τριών του Σχολείου σε Διαγωνισμούς και απέσπασε τιμητικές διακρίσεις τόσο σε παγκύπριους όσο και σε πανελλήνιους διαγωνισμούς. Ενδεικτικά, αναφέρω τον μαθητικό διαγωνισμό δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους με θέμα «Το Ολοκαύτωμα στη συλλογική μνήμη των Ελλήνων», όπου η ομάδα της Α΄ Λυκείου του Σχολείου έλαβε Τιμητικό Έπαινο για το έργο της με τίτλο «Το Ολοκαύτωμα των Εβραίων: Η σιωπηλή φρίκη της Ιστορίας», διάκριση που αναγνώρισε την ιστορική ευαισθησία, τη δημιουργικότητα και τη συλλογική προσπάθεια των μαθητών/τριών.

Επιπρόσθετα, μαθητές/τριες συμμετείχαν στη 6η Μαθητική Λογοτεχνική Διημερίδα στα Λεύκα με θέμα «Λογοτεχνικές Ανατριχίλες», παρουσιάζοντας εργασία βασισμένη στην επεξεργασία λογοτεχνικών έργων, καθώς και σε δράσεις Erasmus+, eTwinning και πολιτιστικά προγράμματα, μέσα από τα οποία ενίσχυσαν τις δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και δημιουργικής έκφρασης σε ευρωπαϊκό επίπεδο».

Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει η συμμετοχή του Σχολείου μας στον «Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου», που προκηρύσσει κάθε χρόνο η Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων εις μνήμη του Κυριάκου Μάτση και αθλοθετεί η Κυπριακή Δημοκρατία. Η απονομή των βραβείων πραγματοποιήθηκε τον Νοέμβριο του 2025 στο Παλαιχώρι, σε ειδική τελετή που οργανώθηκε μετά το μνημόσυνο του Κυριάκου Μάτση.

Τέλος, με στόχο την ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, τη δημιουργική γραφή και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Λογοτεχνίας και της συμμετοχής του Σχολείου μας στο Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού». Πραγματοποιήθηκαν, ακόμα, δράσεις φιλαναγνωσίας, και δράσεις στη βιβλιοθήκη με εκδηλώσεις για την Ελληνική Γλώσσα και την Παγκόσμια Ημέρα Βιβλίου, καθώς και συνεργασίες με συγγραφείς, φορείς πολιτισμού και πανεπιστημιακά ιδρύματα, Διοργάνωση βιωματικού εργαστηρίου από Αρχή ψηφιακής Ασφάλειας με θέμα «Κυβερνοεπιθέσεις και πώς να προστατευτούμε» στο πλαίσιο του θεματικού κύκλου Μ.Μ.Ε. στη Β΄ Γυμνασίου.

B.3 Μαθηματικών

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Την ομάδα Μαθηματικών για τη σχολική χρονιά 2025-26 αποτελούσαν οι Β.Δ. Αναστασία Αβερκίου και Ευγενία Χαζηγιάννου και οι καθηγητές/τριες Κυριακή Γρηγορίου, Ουρανία Βαλιαντή, Ευθυμία Σωφρονίου, Πάρης Χριστοφή και Μάριος Έλληνας. Από την αρχή της χρονιάς η Συντονίστρια έδωσε έμφαση στην καλλιέργεια πνεύματος συλλογικότητας και αλληλοϋποστήριξης ιδιαίτερα προς τους νεοεισερχόμενους συναδέλφους. Τέθηκαν από κοινού ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς, η βελτίωση διδασκαλίας και μάθησης και η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η υιοθέτηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, νέων διδακτικών προσεγγίσεων και η βελτίωση του κλίματος και της επικοινωνίας στον σχολικό χώρο. Τονίστηκε επίσης η σημασία που έχει στην εκπαιδευτική πράξη η ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων τόσο ανάμεσα στους διδάσκοντες όσο και ανάμεσα στους διδάσκοντες και τους διδασκόμενους.

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Παρασκευή, την 4^η περίοδο) στους οποίους οι μαθηματικοί ενημερώνονταν για διάφορα θέματα που αφορούσαν τον κλάδο και γινόταν ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα ύλης, μεθόδων διδασκαλίας, αξιοποίηση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση των εξεταστικών δοκιμίων, αξιολόγηση των μαθητών/τριών, ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής, χρήση και αξιοποίηση όλων των εποπτικών μέσων κ.ά.. Παράλληλα, ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν την ειδικότητα. Στις εβδομαδιαίες συναντήσεις εφαρμόζονταν οι οδηγίες και οι προτάσεις του αρμόδιου Επιθεωρητή Μαθηματικών κ. Σάββα Τιμοθέου.

Ιδιαίτερη έμφαση στους συντονισμούς δόθηκε στην κάλυψη της ύλης και στην κάλυψη των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακής Σχολής, με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών/τριών στις κεντρικές εξετάσεις και έγιναν κοινά διαγωνίσματα. Οι διδάσκοντες μαζί με τη Συντονίστρια έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή στην όσο το δυνατό πιο αντικειμενική αξιολόγηση του κοινού γραπτού και στην υιοθέτηση κοινών παραμέτρων.

Όλοι/όλες οι συνάδελφοι/ισσες εργάστηκαν με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

Υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Παρουσίαση εργασίας στη βιβλιοθήκη του σχολείου από ομάδα μαθητών της Ε΄ τάξης με θέμα «Μήλο: Ένας επίγειος Θησαυρός», η οποία εξασφάλισε 2^ο Παγκύπριο Βραβείο στον διαγωνισμό πρωτότυπης αφίσας STE(A)M της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας (ΚΥΜΕ) (10/10/25)
- Συμμετοχή μαθητών/τριών Γυμνασίου στο Cyprus Steame Festival (ΚΥΜΕ 28/11/25)
- Συμμετοχή ομάδων μαθητών/τριών Γυμνασίου στη Μαθηματική Σκυταλοδρομία με πολύ καλή παγκύπρια επίδοση (ΚΥΜΕ 29/01/26)
- Διοργάνωση Μαθηματικής Ημερίδας στο σχολείο με την ευκαιρία της παγκόσμιας ημέρας εορτασμού της σταθεράς π (14/03/26)
- Συμμετοχή και συντονισμός ομάδας μαθητών/τριών από τα τμήματα Δ΄1 και Ε΄1 του σχολείου στο 13^ο Συνέδριο μαθητών – καθηγητών για τις Θετικές Επιστήμες, με παρουσίαση εργασίας και κατασκευής με θέμα «Τα Πλατωνικά Στερεά: Μια νέα διδακτική πρόταση» (20 - 22/03/26)
- Συντονισμός μαθητών/τριών του σχολείου στον διαγωνισμό συγγραφής δημοσιογραφικού άρθρου με θέμα: «Μαθηματικά και Τεχνητή Νοημοσύνη» (ΚΥΜΕ 2026)

B.4 Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Ρωσικών, Ισπανικών)

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου ΒΔ

Ειδικότητα Αγγλικών

Την ομάδα Αγγλικών για τη σχολική χρονιά 2025-26 αποτελούσαν οι καθηγήτριες Αλεξάνδρα Καλλή, Άρτεμις Μάντολες και Ανθή Τρύφωνος.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Τετάρτη, την 1η περίοδο) στους οποίους οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονταν για εγκυκλίους και διάφορα θέματα που αφορούσαν την ειδικότητα και γινόταν ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα ύλης, μεθόδων διδασκαλίας, αξιοποίησης των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση των εξεταστικών δοκιμίων, αξιολόγησης των μαθητών/τριών, ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής κ.ά.. Παράλληλα ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και Μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν στον κλάδο.

Οι συναδέλφισσες εργάστηκαν με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

Υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Διοργάνωση Ενδοσχολικής Ημερίδας με στόχο την ανάδειξη της πολυγλωσσίας και της πολυμορφίας, με την ευκαιρία της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (06/10/25)
- Προπαρασκευαστικό Εργαστήριο για το Συνέδριο Medimun στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (15/11/25)
- Τριήμερο Συνέδριο Medimun, το οποίο αποτελεί προσομοίωση των εργασιών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών με συμμετοχή οχτώ μαθητών από τις Δ', Ε', και Στ' τάξεις του σχολείου (06 μέχρι 08/02/26)
- Συμμετοχή με Επιτυχία Μαθητών των Δ' τάξεων του σχολείου στις εξετάσεις Pet Exams, οι οποίες διοργανώνονται από το Cambridge University (20/01/26)
- Διοργάνωση του 2^{ου} Διαγωνισμού Διαλογικών Συζητήσεων (Debates) στο σχολείο με συμμετοχή του σχολείου μας με ομάδα μαθητών της Γ' Γυμνασίου (07/05/26)

Ειδικότητα Γαλλικών

Την ομάδα Γαλλικών για τη σχολική χρονιά 2025-26 αποτελούσαν οι καθηγήτριες Μαργαρίτα Καρσουμά και Νικολέττα Νικολάου.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Παρασκευή, την 2η περίοδο) στους οποίους οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονταν για εγκυκλίους και διάφορα θέματα που αφορούσαν την ειδικότητα των Γαλλικών. Παράλληλα, γινόταν προσπάθεια για καθοδήγηση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, ως νεοεισερχόμενες στον χώρο της Δημόσιας εκπαίδευσης.

Οι συναδέλφισσες ήταν συνεργάσιμες, ακολουθούσαν τον προγραμματισμό και τις οδηγίες της επιθεώρησης της ειδικότητας τους και εργάστηκαν με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα, για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

Υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Ενδοσχολικός Εορτασμός για την Παγκόσμια Μέρα Γαλλοφωνίας (19/03/26)
- Συμμετοχή έξι μαθητών/τριών της Β' Γυμνασίου στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας
- Συμμετοχή τριών μαθητών/τριών της Β' Γυμνασίου στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Απορα, για την προώθηση της Γαλλικής Γλώσσας
- Αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ του τμήματος Α1 με το αντίστοιχο τμήμα στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Κλήρου μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Padlet

- Το τμήμα Δ1 συμμετείχε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο «Deux écoles, deux cultures, une langue», σε συνεργασία με αντίστοιχο τμήμα γαλλικών σε σχολείο της Νορβηγίας, μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα TwinSpace.

Ειδικότητα Ρωσικών

Την ομάδα Ρωσικών για τη Σχολική χρονιά 2025-26 αποτελούσε η καθηγήτρια Νικολέτα Σταυρίδου.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Παρασκευή, την 2η περίοδο), στους οποίους η εκπαιδευτικός ενημερωνόταν για εγκυκλίους και διάφορα θέματα που αφορούσαν τον κλάδο της. Παράλληλα, γινόταν προσπάθεια για καθοδήγηση και ενδυνάμωση της εκπαιδευτικού, ως νεοεισερχόμενης στον χώρο της Δημόσιας εκπαίδευσης.

Η συνάδελφος ήταν συνεργάσιμη, ακολουθούσε τον προγραμματισμό και τις οδηγίες της επιθεώρησης της ειδικότητάς της και εργάστηκε με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

Ειδικότητα Ισπανικών

Την ομάδα Ισπανικών για τη Σχολική χρονιά 2025-26 αποτελούσε η καθηγήτρια Χριστοθέα Κωνσταντινίδη.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Τετάρτη, την 5η περίοδο), στους οποίους η εκπαιδευτικός ενημερωνόταν για εγκυκλίους και διάφορα θέματα που αφορούσαν τον κλάδο της.

Η συνάδελφος ήταν συνεργάσιμη, ακολουθούσε τον προγραμματισμό και τις οδηγίες της επιθεώρησης του κλάδου της και εργάστηκε με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

Με αφορμή την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών (26 Σεπτεμβρίου), η ειδικότητα των Ισπανικών συμμετείχε ενεργά, σε συνεργασία με τις υπόλοιπες ειδικότητες ξένων γλωσσών, στη διοργάνωση μιας γευστικής και πολιτιστικής δράσης κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στις 06/10/25. Στο άτριο του σχολείου στήθηκαν θεματικά περίπτερα με διάφορα εδέσματα, τα οποία ετοιμάστηκαν με τη συμβολή μαθητών και καθηγητών. Παράλληλα εκτέθηκαν πρωτότυπες κατασκευές των μαθητών που απεικόνιζαν εμβληματικά μνημεία και αξιοθέατα ευρωπαϊκών χωρών, αναδεικνύοντας τη δημιουργικότητα και το ενδιαφέρον τους για τον πολιτισμό των χωρών αυτών.

Επιπρόσθετα, διοργανώθηκαν εκπαιδευτικά παιχνίδια και δραστηριότητες με γλωσσικό και πολιτιστικό περιεχόμενο, καθώς και έκθεση πινακίδων, οι οποίες φιλοτεχνήθηκαν από τους μαθητές και καθηγητές ξένων γλωσσών του σχολείου. Η δράση αυτή συνέβαλε στην προώθηση της πολυγλωσσίας, της διαπολιτισμικής κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

B.5 Πληροφορικής

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζηιωάννου, ΒΔ΄

Την ομάδα της Πληροφορικής κατά τη σχολική χρονιά 2025-26 στελέχωσαν οι διδάσκοντες/ουσες: Πάμπος Ζαχαροπλάστης, Δέσπω Γαλατάκη, Νίκη Κουππή, Γεωργία Διονυσίου και Μάριος Αγαθοδώρου.

Το μάθημα της Πληροφορικής αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολικό περιβάλλον και συνδέεται άμεσα με την καθημερινότητα. Στοχεύει στην προετοιμασία των μαθητών/τριών για την ένταξή τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη, ασφαλή, αποδοτική και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής.

Στόχοι του Κλάδου Πληροφορικής στο Σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά ήταν οι μαθητές/τριες (α) να καλλιεργήσουν συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων Πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, σε ένα συνεργατικό περιβάλλον, με απώτερο στόχο την ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής τους σκέψης, (β) να αποκτήσουν επαρκές σώμα γνώσεων και να αναπτύξουν ικανότητες πληροφορημένης λήψης αποφάσεων και (γ) να καλλιεργήσουν αξίες και συμπεριφορές που συνάδουν με τη σύγχρονη έννοια της δημοκρατικής πολιτότητας.

Αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης και Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, ένας από τους ειδικούς στόχους που τέθηκε ήταν η ενδυνάμωση της ηθικής κρίσης και κριτικής σκέψης. Η δραστηριότητα που κάλυψε τον στόχο αυτό ήταν το Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα: Ασφαλές Σχολείο στο Διαδίκτυο. Επιπλέον, έχουν πραγματοποιηθεί πολλές άλλες εξωδιδασκτικές δράσεις όπως μαθητικοί διαγωνισμοί, σεμινάρια, συνέδρια που στόχο είχαν την πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων/ουσών. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν περιγράφονται πιο κάτω :

1. Εφαρμογή του προγράμματος Girls Go Circular στην Α΄ Λυκείου στις θεματικές ενότητες: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, Κυκλική Οικονομία, Δημιουργία Βιώσιμων Κοινοτήτων.
2. Προετοιμασία για διαγωνισμούς προγραμματισμού σε συνεργασία με την Κυπριακή Εταιρεία Πληροφορικής, όπως Παγκύπρια Ολυμπιάδα Πληροφορικής, Σκυταλοδρομία Πληροφορικής Γυμνασίου, Σκυταλοδρομία Πληροφορικής Λυκείου, διαγωνισμός Bebra.
3. Ημερίδα «Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση-Θεμελιώνοντας πολιτικές με ανθρωποκεντρικό προσανατολισμό».
4. Διεξαγωγή Εξετάσεων ECDL για την Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου.
5. Διεξαγωγή έρευνας, μεταξύ των τελειοφοίτων με θέμα: Πρόθεση Σπουδών στην Ανώτερη Εκπαίδευση
6. Διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα «Βασική χρήση Διαδραστικών Οθονών».
7. Σκιώδης Εργασία στο πλαίσιο της Διαπίστευσης Erasmus+ στη Νίκαια της Γαλλίας.
8. Παρουσίαση αφίσας με θέμα «Zero Hunger through STEAM » στο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Θετικών Επιστημών.
9. Εργαστήριο Κυβερνοασφάλειας από μηχανικούς της Αρχής Ψηφιακής Ασφάλειας.
10. Σεμινάρια EXPERIENCE AI.
11. Εργαστήριο Καινοτομίας αφιερωμένο στους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Η.Ε. για το 2030.
12. Σεμινάριο: «Εισαγωγή στον κόσμο του Kyrgyzino».

Το σχολείο κατέλαβε την τιμητική τρίτη θέση στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Σκυταλοδρομίας Γυμνασίου. Αναφορικά με τον διαγωνισμό ΒΕΒRAS εξασφάλισε τιμητική πλακέτα για την πολυάριθμη συμμετοχή και πρόκριση μαθητών/τριών στην τελική φάση του Διαγωνισμού.

Ο κλάδος της Πληροφορικής παρείχε τεχνική υποστήριξη στις Εκδηλώσεις του Σχολείου. Είχε κάτω από την ευθύνη του τη Συντήρηση του Δικτύου, την Ιστοσελίδα του Σχολείου, την Ηλεκτρονική Διοίκηση Σχολείου, τη Διαχείριση Λογαριασμών TEAMS των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Επιπλέον, έχουν οργανωθεί με ιδιωτική πρωτοβουλία η επίσκεψη του κ. Νεκτάριου Παϊσίου πρώην υπαλλήλου της Google, για αυτοβιογραφική παρουσίαση και συζήτηση με τα παιδιά.

B.6 Φυσικής

Συντονιστής: Κωνσταντίνος Φάνης, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, την ειδικότητα Φυσικής στελέχωσαν οι εκπαιδευτικοί Φλωρεντία Νεάρχου και Ροδούλης Παπαγεωργίου.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνταν τακτικοί συντονισμοί, στο πλαίσιο των οποίων οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονταν για εγκυκλίους, οδηγίες της Επιθεώρησης Φυσικής και θέματα που αφορούσαν τη διδακτική διαδικασία. Παράλληλα, γινόταν ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών, σχετικά με τον προγραμματισμό της ύλης, τις διδακτικές προσεγγίσεις, την αξιοποίηση των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας, τη διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση των μαθητών/τριών, καθώς και την εφαρμογή ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην υλοποίηση των αναπτυξιακών πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με στόχο:

- Την εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων.
- Την ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής διερεύνησης, επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης.
- Την προώθηση της ελληνικής γλώσσας μέσα από τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.
- Την ενίσχυση της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.
- Την εφαρμογή της προσέγγισης STE(A)M και την καλλιέργεια δεξιοτήτων έρευνας, καινοτομίας και δημιουργικότητας.
- Την προώθηση της ενεργού πολιτότητας και της σύνδεσης της επιστήμης με σύγχρονα κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.

Οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν βιωματικές και εργαστηριακές δραστηριότητες, ενισχύοντας την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών και τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Μέσα από πειραματικές δραστηριότητες και διερευνητικές προσεγγίσεις, οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν δεξιότητες παρατήρησης, μέτρησης, ανάλυσης δεδομένων και εξαγωγής επιστημονικών συμπερασμάτων.

Ο κλάδος συμμετείχε ενεργά στις δράσεις STE(A)M του σχολείου και συνέβαλε στην αξιοποίηση των καινοτόμων εκπαιδευτικών υποδομών, όπως το σχολικό θερμοκήπιο και οι δράσεις παρακολούθησης περιβαλλοντικών παραμέτρων. Παράλληλα, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε δραστηριότητες που σχετίζονται με τη μελέτη της κλιματικής αλλαγής, των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια και ενημερωτικές συναντήσεις που αφορούσαν τη διδασκαλία της Φυσικής, τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, την αξιοποίηση των

τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών μάθησης. Παράλληλα, ενημερώνονταν συστηματικά για συνέδρια, επιστημονικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς που σχετίζονται με τον κλάδο της Φυσικής, ενισχύοντας τη σύνδεση του σχολείου με την επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα.

Μία από τις σημαντικότερες δράσεις του κλάδου αποτέλεσε η διοργάνωση της Ημέρας Φυσικής, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 25 Νοεμβρίου 2025. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, παρουσιάστηκαν πειράματα, διαδραστικές δραστηριότητες και εφαρμογές της Φυσικής στην καθημερινή ζωή. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, να παρατηρήσουν φυσικά φαινόμενα, να διατυπώσουν υποθέσεις, να εξαγάγουν συμπεράσματα και να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, δημιουργικής και κριτικής σκέψης.

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε προετοιμασία μαθητών/τριών για συμμετοχή στις Ολυμπιάδες Φυσικής και Αστρονομίας – Αστροφυσικής, που διοργανώνει η Ένωση Φυσικών Κύπρου. Οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν πρόσθετα μαθήματα και ασκήσεις αυξημένου βαθμού δυσκολίας, με έμφαση στην ανάπτυξη αναλυτικής σκέψης, δεξιοτήτων, επίλυσης προβλημάτων και εργαστηριακών ικανοτήτων. Η προσπάθεια των μαθητών/τριών απέφερε ιδιαίτερα σημαντικές διακρίσεις, εξασφαλίζοντας χρυσό και αργυρό και χάλκινο μετάλλιο.

Οι εκπαιδευτικοί της ειδικότητας εργάστηκαν με επαγγελματισμό, συνέπεια και υπευθυνότητα για την κάλυψη της διδακτέας ύλης, την προώθηση των στόχων της Παιδείας και την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για τις Φυσικές Επιστήμες.

B.7 Οικονομικής Παιδείας

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, την ειδικότητα στελέχωσαν δύο εκπαιδευτικοί Μαρία Μικέλλη και Ευανθία Στυλιανού. Η πρώτη είναι τοποθετημένη πλήρως στο Σχολείο και η δεύτερη είναι 4/5.

Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα. Παράλληλα ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν στον κλάδο. Από την έναρξη του σχολικού έτους, η Συντονίστρια επικεντρώθηκε στην ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος και της αλληλοϋποστήριξης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη των νεοεισερχόμενων μελών.

Η Οικονομική Παιδεία διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο και βοηθά τους μαθητές/τριες στην κατανόηση και επεξήγηση των διαφόρων οικονομικών φαινομένων στην καθημερινή τους ζωή καθώς και στην κατάκτηση στρατηγικών, δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών, για να μπορούν να αποφασίζουν και να τοποθετούνται κριτικά είτε σαν καταναλωτές, είτε σαν παραγωγοί. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες αντιλαμβάνονται τον σημαντικό τους ρόλο ως ενεργών πολιτών μιας δημοκρατικής χώρας, στην οποία συμμετέχουν υπεύθυνα, ισότιμα, αλλά ταυτόχρονα και ως ευαισθητοποιημένων πολιτών μιας παγκόσμιας κοινωνίας που καλείται να αντιμετωπίσει διάφορα ζητήματα.

Σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης για Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας, τέθηκαν ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς η προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με εξωτερικούς φορείς και η αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο.

Η υλοποίηση των συγκεκριμένων στόχων πραγματοποιήθηκε ως εξής:

1. Διάλεξη στα τμήματα Γ΄ Γυμνασίου για ενημέρωση μαθητών/τριών σε θέματα οικονομικών μαθημάτων και για τις διαθέσιμες επιλογές τους. (16/1/26)

2. Παρουσίαση προγράμματος Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου από τον κ. Μάριο Πογιατζή.
3. Οι μαθητές των τμημάτων Δ2 και Ε2, την Παρασκευή 20/03/2026, επισκέφθηκαν το εργοστάσιο επεξεργασίας ρόδων στον Αγρό «The Rose Factory», αποκτώντας μία μοναδική βιωματική εμπειρία. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη διαδικασία συλλογής και επεξεργασίας των ρόδων και την παραγωγή προϊόντων από αυτά όπως ροδόσταγμα, κρέμες τριαντάφυλλου κ.α. Μέσα από ερωτήσεις, οι μαθητές έμαθαν για την διαχείριση της επιχείρησης, τα έσοδα, τα έξοδα, τις διάφορες προκλήσεις που καλούνται κατά καιρούς οι επιχειρήσεις να αντιμετωπίζουν και πολλά άλλα. Η εμπειρία αυτή συνέβαλε στην ενίσχυση της γνώσης των μαθητών για τις επιχειρήσεις και την οικονομική διαχείρισή τους.
4. Συζήτηση μέσα στις τάξεις Α,Β,Γ Λυκείου μέσα στο πλαίσιο των οικονομικών μαθήματων για τη σημασία του να « μιλάμε- ρωτάμε για τα χρήματα μας», στα πλαίσια του Global Money Week – 16 μέχρι 22 Μαρτίου 2026.
5. Ανάρτηση αφίσας του Global Money Week – 16 μέχρι 22 Μαρτίου μέσα στα πλαίσια των οικονομικών μαθημάτων.
6. Με αφορμή την Παγκόσμια Εβδομάδα Χρήματος (Global Money Week), το τμήμα οικονομικών του σχολείου μας διοργάνωσε μια σειρά από εκπαιδευτικές δραστηριότητες με στόχο την ενίσχυση της οικονομικής παιδείας των μαθητών. Πραγματοποιήθηκαν διαδραστικά παιχνίδια (Τροχός της τύχης και Φτιάξε τον προϋπολογισμό σου) και διαγωνισμοί που έδωσαν την ευκαιρία στους μαθητές να εξοικειωθούν με έννοιες όπως αποταμίευση, επένδυση και οικονομικός προγραμματισμός.
7. Ετοιμασία εξετάσεων μετάταξης για μαθητές που ήθελαν να αλλάξουν κλάδο.
8. Συνδιοργάνωση με το Τμήμα Γλωσσών, εκδήλωσης την ημέρα του Αγίου Βαλεντίνου.
9. Συμμετοχή και συνοδεία μαθητών/μαθητριών την Πέμπτη 13 Νοεμβρίου 2025, στην Ημερίδα Καινοτομίας στις Πολιτιστικές και Δημιουργικές Βιομηχανίες που συνδιοργάνωσαν ο οργανισμός Junior Achievement Cyprus και η Κυπριακή Επιτροπή UNESCO. Στόχος της Ημερίδας ήταν η συμμετοχή των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Cultural Bees», που σκοπό έχει την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας στον τομέα της Ιστορίας και γενικότερα του Πολιτισμού. Οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν την ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα, παρακολούθησαν συζητήσεις και παρουσιάσεις από εργαζόμενους στον τομέα του πολιτισμού και εργάστηκαν συνεργατικά για την παραγωγή της δικής τους επιχειρηματικής ιδέας, εστιασμένης στον τομέα του εγχώριου Πολιτισμού. Το απόγευμα η ομάδα των μαθητών/τριών του Σχολείου μας παρουσίασε την επιχειρηματική πολιτισμική ιδέα της ενώπιον της Κριτικής Επιτροπής και του κοινού και απάντησε σε ερωτήσεις σχετικές με την εργασία τους κερδίζοντας τις εντυπώσεις.
10. Σε συνεργασία με το ΣΕΑ του σχολείου έγινε ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών Γ΄ Γυμνασίου για τα μαθήματα Οικονομικής Παιδείας που θα έχουν στο Λύκειο.
11. Συμμετοχή στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Οικονομικών, 15 Μαρτίου 2026. Προετοιμασία μαθήτριας.
12. Συμμετοχή στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ 1. Προετοιμασία μαθήτριας. 15 Μαρτίου 2026

Β.8 Χημείας

Συντονιστής: Κωνσταντίνος Φάνης, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, την ειδικότητα της Χημείας στελέχωσε η Άντρη Τιττώνη.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνταν τακτικοί συντονισμοί, στο πλαίσιο των οποίων γινόταν ενημέρωση για εγκυκλίους, οδηγίες της Επιθεώρησης Χημείας, θέματα αξιολόγησης, προγραμματισμού και εφαρμογής των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην εφαρμογή των αναπτυξιακών πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με στόχο

την καλλιέργεια επιστημονικού εγγραμματισμού, την ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας και καινοτομίας, την προώθηση της ελληνικής γλώσσας μέσα από τις Φυσικές Επιστήμες, καθώς και την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Η εκπαιδευτικός συνεργάστηκε άριστα με τη Διεύθυνση και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ακολούθησε τον προγραμματισμό και τις οδηγίες της Επιθεώρησης της ειδικότητας και εργάστηκε με συνέπεια και υπευθυνότητα για την κάλυψη της διδακτέας ύλης και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Η συμμετοχή τής εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές δράσεις, καθώς και η εμπλοκή της στις διαθεματικές δραστηριότητες STE(A)M και στις δράσεις Αειφορίας του σχολείου, συνέβαλαν ουσιαστικά στην ενίσχυση της βιωματικής μάθησης, της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής μεθοδολογίας των μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Χημείας και των δράσεων STE(A)M του σχολείου, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε βιωματικές εργαστηριακές δραστηριότητες, όπως μετρήσεις pH και πειράματα οξέων-βάσεων, συνδέοντας τη θεωρητική γνώση με εφαρμογές της καθημερινής ζωής. Οι δραστηριότητες αυτές εντάχθηκαν στη λειτουργία του σχολικού θερμοκηπίου και στις δράσεις του Πράσινου και Αειφόρου Σχολείου. Σημαντική ήταν επίσης η συμμετοχή μαθητών/τριών στην Ολυμπιάδα Χημείας.

B.9 Βιολογίας (Γεωγραφίας)

Συντονιστής: Δρ Κωνσταντίνος Φάνης, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, τις ειδικότητες Βιολογίας, Φυσιογνωστικών και Γεωγραφίας στελέχωσαν Κωνσταντίνος Φάνης (Β.Δ΄, Συντονιστής), Ονούφριος Μεττούρης και Χρύσω Παναγή. Από την έναρξη του σχολικού έτους αναπτύχθηκε στενή συνεργασία μεταξύ των μελών της ειδικότητας, με έμφαση στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, στην επαγγελματική στήριξη, στη συνεχή επιμόρφωση και στη διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας.

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για τη Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην υλοποίηση των αναπτυξιακών πολιτικών που έθεσε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:

- Εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων με έμφαση στην ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων των μαθητών/μαθητριών.
- Προώθηση της ελληνικής γλώσσας μέσα από τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.
- Υλοποίηση του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης και της Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας.
- Προώθηση της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.
- Εφαρμογή της προσέγγισης STE(A)M και ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας, καινοτομίας και επίλυσης προβλημάτων.
- Προώθηση της ενεργού πολιτότητας και της Επιστήμης των Πολιτών (Citizen Science).
- Δημιουργία και αξιοποίηση υποδομών βιώσιμου και «πράσινου» σχολείου.
- Αξιοποίηση της Διαπίστευσης Erasmus+ (2024–2027), με στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας, της κοινωνικής ενσωμάτωσης, της πολιτιστικής συνείδησης, της διεθνούς συνεργασίας και της Εκπαίδευσης STE(A)M για τη βιωσιμότητα.
- Προώθηση του στόχου «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι» μέσα από δράσεις ενεργού πολιτότητας και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, αξιοποιώντας το κονδύλι των 2.000 ευρώ που εξασφαλίστηκε μέσω του «Μάτσειου Διαγωνισμού Δοκιμίου».

Εξωστρέφεια και Συνεργασίες

- Συνεργασία με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος παρακολούθησης πεταλούδων EMBRACE και με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου για το πρόγραμμα παρακολούθησης και ταξινόμησης μοναχικών μελισσών.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου μέσω της ερευνητικής ομάδας ReSciTEG για δράσεις STE(A)M, Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Επιστήμης των Πολιτών.
- Συμμετοχή και συντονισμός δράσεων στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων Erasmus+, Biodiversa+, SEMEP, GLOBE και «Ξέρω τι Ζητάω».
- Ο Συντονιστής της ειδικότητας, Δρ Κωνσταντίνος Φάνης, συμμετείχε ως Υποσυντονιστής της Δράσης 2.3 του ευρωπαϊκού προγράμματος Biodiversa+ (Horizon Europe), συμβάλλοντας στην ανάπτυξη και διάχυση καλών πρακτικών για την Επιστήμη των Πολιτών και την παρακολούθηση της βιοποικιλότητας σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η συμμετοχή αυτή ενίσχυσε τη σύνδεση του σχολείου με ευρωπαϊκά ερευνητικά δίκτυα, πανεπιστήμια και οργανισμούς, προωθώντας τη μεταφορά καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και σύγχρονης επιστημονικής γνώσης στη σχολική κοινότητα.
- Παρουσίαση μαθητικών ερευνητικών εργασιών και καινοτόμων δράσεων σε επιστημονικά συνέδρια, φεστιβάλ επιστήμης και δράσεις διάχυσης προς την τοπική κοινότητα.

Ενδυνάμωση Μαθητών/τριών μέσω Διεπιστημονικής Διδασκαλίας

- Ενσωμάτωση γλωσσικών στόχων στις διδακτικές ενότητες της Βιολογίας και της Γεωγραφίας.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και STE(A)M.
- Ενεργός συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα παρακολούθησης της βιοποικιλότητας και δράσεις Επιστήμης των Πολιτών, με έμφαση στην καταγραφή πεταλούδων ως βιοδεικτών της κλιματικής αλλαγής.
- Συλλογή και ανάλυση περιβαλλοντικών δεδομένων, καταγραφή ειδών, μετρήσεις θερμοκρασίας και νεφοκάλυψης και αξιοποίηση αυθεντικών ερευνητικών μεθόδων πεδίου.
- Ανάπτυξη ερευνητικών, ψηφιακών και επιστημονικών δεξιοτήτων μέσα από εφαρμογές «Έξυπνου Θερμοκηπίου», δράσεις βιοποικιλότητας και παρουσιάσεις μαθητικών εργασιών.
- Συμμετοχή μαθητών/τριών στην Ολυμπιάδα Βιολογίας και σε άλλες επιστημονικές δραστηριότητες.

Εσωτερική Οργάνωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη

- Πραγματοποίηση τακτικών συναντήσεων συντονισμού με στόχο τον προγραμματισμό, την ανταλλαγή εμπειριών και τη συνεχή επαγγελματική μάθηση.
- Συζήτηση θεμάτων διδακτικής μεθοδολογίας, αξιολόγησης Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας, καθώς και των μορφών των Ενιαίων Τελικών Εξετάσεων.
- Αξιοποίηση προηγούμενων εξεταστικών δοκιμίων και επίσημων οδηγιών διόρθωσης για την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών/τριών.
- Συνεργασία για την υλοποίηση του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης και της Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, με έμφαση στη βιωματική μάθηση, τη συμπερίληψη, την περιβαλλοντική υπευθυνότητα και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών.

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί της ειδικότητας συμμετείχαν σε σειρά επιμορφωτικών δράσεων, εντός και εκτός εργάσιμου χρόνου, μεταξύ των οποίων:

- Υποχρεωτικά Σεμινάρια Βιολογίας και Γεωγραφίας.
- Επιμορφώσεις σχετικές με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, τις προσεγγίσεις STE(A)M, την Επιστήμη των Πολιτών (Citizen Science) και την παρακολούθηση της βιοποικιλότητας.

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές και διεθνείς επιμορφωτικές δράσεις που συνδέονται με τα προγράμματα Erasmus+, Biodiversa+, SEMEP και GLOBE.
- Συμμετοχή στο Φεστιβάλ Επιστήμης sCYence Fair 2026 και στο Παγκύπριο Συνέδριο Εκπαιδευτικών και Μαθητών/τριών SEMEP με παρουσιάσεις μαθητικών εργασιών για την παρακολούθηση πεταλούδων, το υπεριώδες μονοπάτι των επικονιαστών, το Έξυπνο Θερμοκήπιο και εφαρμογές STE(A)M. Παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της έρευνας με θέμα «Μέθοδοι έρευνας στην οικολογία και καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία STEAM με στόχο τη διατήρηση των οικοσυστημάτων και τον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής».
- Συμμετοχή στο 13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Θετικών Επιστημών με την πρόταση «Zero Hunger through STEAM», συνδεδεμένη με τον Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης 2 (Μηδενική Πείνα).
- Συμμετοχή σε δράσεις σχετικές με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και την προώθηση βιώσιμων πρακτικών στη σχολική κοινότητα.
- Συμμετοχή στα διεθνή προγράμματα GLOBE και RE-TASTY. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών, το σχολείο συμμετείχε στη δράση «Υπολογισμός του Αποτυπώματος Άνθρακα του Συστήματος Τροφίμων του Σχολείου μου». Μέσα από τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων διατροφικών συνηθειών μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, υπολογίστηκε το αποτύπωμα άνθρακα του σχολείου και αξιολογήθηκαν τρόποι βελτίωσης της βιωσιμότητας του σχολικού συστήματος τροφίμων.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Project), το οποίο αξιοποιεί προσεγγίσεις STEAM και Citizen Science για την κατανόηση και προστασία των οικοσυστημάτων.
- Υλοποίηση του προγράμματος πρόληψης εξαρτήσεων «Ξέρω τι Ζητάω» από τον Δρ Ονούφριο Μεττούρη για τους μαθητές/τριες της Α΄ τάξης, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και την πρόληψη εξαρτησιογόνων συμπεριφορών.

Συμπερασματικά, οι εκπαιδευτικοί της ειδικότητας εργάστηκαν με επαγγελματισμό, συνέπεια και υπευθυνότητα για την κάλυψη της διδακτέας ύλης, την προώθηση των στόχων της Παιδείας και την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για τις Φυσικές Επιστήμες. Τη σχολική χρονιά 2025–2026, η ειδικότητα της Βιολογίας, Φυσιογνωστικών και Γεωγραφίας συνέβαλε ουσιαστικά στην προώθηση της επιστημονικής παιδείας, της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, της αειφορίας και της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης. Μέσα από καινοτόμες δράσεις STE(A)M, προγράμματα Επιστήμης των Πολιτών, συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα και προγράμματα (Biodiversa+, SEMEP, GLOBE, RE-TASTY), ευρωπαϊκές συνεργασίες Erasmus+, καθώς και παρουσία σε επιστημονικά συνέδρια και φεστιβάλ επιστήμης, ενισχύθηκε η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών και η σύνδεση του σχολείου με την τοπική, ευρωπαϊκή και διεθνή κοινότητα. Παράλληλα, η αξιοποίηση και η περαιτέρω ανάπτυξη καινοτόμων πράσινων υποδομών, όπως το σχολικό θερμοκήπιο, τα ξενοδοχεία εντόμων και οι χώροι παρακολούθησης της βιοποικιλότητας, συνέβαλαν ουσιαστικά στη δημιουργία ενός σύγχρονου, βιωματικού και αειφόρου μαθησιακού περιβάλλοντος, ενισχύοντας τον ρόλο του σχολείου ως κέντρου μάθησης, καινοτομίας και ενεργού πολιτότητας.

B.10 Μουσικής

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, την ειδικότητα της Μουσικής στελέχωσε ο Αλβίνος Βασιλειάδης, τον οποίο η συντονίστρια ενημέρωνε για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν την ειδικότητα.

Γινόταν εβδομαδιαίος συντονισμός, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα.

Σκοπός του μαθήματος της Μουσικής είναι η μουσική ανάπτυξη όλων των μαθητών/τριών μέσα από εμπειρίες οι οποίες εδραιώνουν τις δεξιότητες, γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορές τους, έτσι ώστε, με την ενεργητική συμμετοχή τους ως ακροατές/τριες, εκτελεστές/τριες και δημιουργοί, να επικοινωνούν μέσω της μουσικής και να οικοδομούν μια δημιουργική διά βίου σχέση με αυτή και με τους άλλους γύρω τους.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

1. Συμμετοχή στις παρελάσεις 28 ης Οκτωβρίου και 25 ης Μαρτίου με μπάντα που αποτελείται από κρουστά και πνευστά.
2. Υπεύθυνος εγκατάστασης και χειρισμού φωτισμού και ήχου για το χριστουγεννιάτικο θεατρικό του σχολείου μας.
3. Συμμετοχή στις εκδηλώσεις της 1 ης Οκτωβρίου, 28 ης Οκτωβρίου, 25 ης Μαρτίου και 1ης Απριλίου με ορχήστρα, τραγουδιστές και χορωδία,
4. Συντήρηση 14 υπολογιστών που χρησιμοποιούνται ως στούντιο ηχογράφησης για το σχολείο.
5. Μουσική από τον ραδιοφωνικό σταθμό που υπάρχει στην αίθουσα μουσική κατά τις διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου όπως και τα διαλείμματα.
6. Σύνθεση τραγουδιών με την βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης.

Δυσκολίες και προβλήματα:

1. Αναμένεται ότι οι στολές μπάντας θα διαμορφωθούν κατάλληλα από ράπτρια έτσι ώστε να μπορούν να χρησιμοποιηθούν του χρόνου για την παρέλαση. Προς το παρόν αυτό δεν έχει γίνει εφικτό.
2. Λόγω του μικρού αριθμού μαθητών και την συμμετοχή μόνο ορισμένων εξ αυτών σε πάρα πολλές εκδηλώσεις, υπάρχει πρόβλημα εξεύρεσης χρόνου εξάσκησης τους στην ορχήστρα, χορωδία και μπάντα. Οι ίδιοι μαθητές πολλές φορές συμμετέχουν σε περισσότερες των δύο ή και τριών διαφορετικών ομάδων της εκδήλωσης και έτσι η εξεύρεση χρόνου κατά τον οποίο είναι ελεύθεροι είναι πολύ δύσκολη. Ο προγραμματισμός πρέπει να γίνεται ομαδικά και από την αρχή του χρόνου έτσι ώστε οι μαθητές να γνωρίζουν, μέσω του προγραμματισμού, ότι δεν μπορούν να συμμετέχουν σε όλες τις ομάδες ταυτόχρονα.
3. Αναμένεται η επιδιόρθωση ενός μεγαφώνου της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

B.11 Αγωγής Υγείας

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζηιωάννου, ΒΔ

Η ειδικότητα κατά τη φετινή σχολική χρονιά στελεχώθηκε από την Πέρσια Κούμα.

Ο εβδομαδιαίος συντονισμός πραγματοποιούνταν κάθε Τετάρτη.

Αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης και Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας η ειδικότητα αυτή μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους πιο κάτω ειδικούς στόχους:

- Ανάπτυξη σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Ενίσχυση της υπευθυνότητας και κοινωνικής συνείδησης.
- Προαγωγή της αυτογνωσίας και της προσωπικής υπευθυνότητας.
- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης.
- Ενδυνάμωση της ηθικής κρίσης και της κριτικής σκέψης.
- Προώθηση της οικολογικής συνείδησης και της βιώσιμης στάσης ζωής.
- Ανάπτυξη της δημοκρατικής συνείδησης και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Επιπλέον, το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Αγωγής Υγείας στη Β΄ Γυμνασίου και Β΄ Λυκείου περιέχει αναφορές στην έμφυλη βία, μια έννοια που περιλαμβάνεται στο 2^ο στόχο της σχολικής χρονιάς, που αναφέρεται στην καλλιέργεια δημοκρατικού ευρωπαίου πολίτη.

Στη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω δράσεις όπως περιγράφονται πιο κάτω:

- Συμμετοχή τριών μαθητών/τριών του σχολείου στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Αφίσας ΟΗΕ για τα τρόφιμα και τη Γεωργία με θέμα: «Hand in hand for better Foods and better Future».
- Συμμετοχή στο διαγωνισμό με τίτλο: «Euthyroid2 in CY».
- Διανομή πακέτου ατομικής υγιεινής στα παιδιά της Α΄ Γυμνασίου.
- Αποστολή του βιβλίου «Τι κι αν είμαι παιδί, γνωρίζω τον νόμο, σέβομαι και προσέχω» σε όλα τα παιδιά του Λυκείου.
- Διαγωνισμός με θέμα « Η μαργαρίτα των αξιών ζωής» που σχετίζεται με τη λαϊκή τέχνη και παράδοση σε συνδυασμό με τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάρτιο 2026).

Β.12 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Την ομάδα καθηγητών του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας στελέχωναν τρεις καθηγητές Χριστόφορος Όξινος, ο οποίος ήταν εξ ολοκλήρου, Ανδρέας Παπανδρέου και Δημήτρης Κυριακίδης, οι οποίοι ήταν μοιρασμένοι σε δύο σχολικές μονάδες. Παρά τις προκλήσεις του καταμερισμού χρόνου και χώρου, και οι τρεις συνέβαλαν ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων της ειδικότητας.

Σκοπός της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης είναι ο Τεχνολογικός Αλφαριθμητισμός των μαθητών/τριών, ο οποίος θα επιτευχθεί μέσα από την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα τεχνολογίας και τεχνολογικών προϊόντων, την κατανόηση του ρόλου της τεχνολογίας στην επίλυση προβλημάτων και την κατανόηση της σχέσης της τεχνολογίας με την κοινωνία και την οικονομία. Μέσα από το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία η επίτευξη του Τεχνολογικού Αλφαριθμητισμού των μαθητών/τριών, εδράζεται στους εξής τρεις άξονες: (α) τεχνολογικές γνώσεις, (β) τεχνολογικές δεξιότητες και ικανότητες και (γ) αξίες, στάσεις και συμπεριφορές ως προς τον ρόλο της τεχνολογίας στην επίλυση προβλημάτων.

Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα. Παράλληλα ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν στον κλάδο. Από την έναρξη του σχολικού έτους, η Συντονίστρια επικεντρώθηκε στην ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος και της αλληλοϋποστήριξης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη των νεοεισερχόμενων μελών.

Σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης για Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας, τέθηκαν ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς η προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με εξωτερικούς φορείς και η αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο.

Η υλοποίηση των συγκεκριμένων στόχων πραγματοποιήθηκε ως εξής:

1. Διοργάνωση εκπαιδευτικής εκδρομής σε δυο βιομηχανικές μονάδες για μαθητές Β΄ και Γ΄ Λυκείου που έχουν το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία ως επιλεγόμενο μάθημα.
2. Σχεδιασμός και κατασκευή τρισδιάστατης κατασκευής που παρουσιάζει τα Πλατωνικά Στερεά και η οποία χρησιμοποιήθηκε από μαθητές στο 13ο Συνέδριο Μαθητών-Καθηγητών για τις Θετικές Επιστήμες και στο συνέδριο sCYence Fair 2026.
3. Σχεδιασμός και κατασκευή διαδραστικής κατασκευής με τίτλο “Το υπερίωδες μονοπάτι: Η μυστική γλώσσα των επικονιαστών” η οποία παρουσιάστηκε από μαθητές στο συνέδριο sCYence Fair 2026.
4. Κατασκευή και εγκατάσταση “Ξενοδοχείου Εντόμων” στον κήπο του σχολείου.
5. Συμμετοχή στο υπό κατασκευή έργο της επαναλειτουργίας του σιντριβανιού στον κήπο του σχολείου.
6. Συμβολή στη δημιουργία «έξυπνου θερμοκηπίου» με ηλεκτρομηχανολογικές εργασίες.

7. Συμμετοχή στην σχολική θεατρική παράσταση για την δημιουργία των σκηνικών και γενική τεχνική επιμέλεια.
 8. Παροχή τεχνικής επιμέλειας στο πρόγραμμα “Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού - Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού”.
 9. Συμμετοχή στην εκδήλωση για την επέτειο της 1ης Απριλίου με την δημιουργία σκηνικών και τεχνική υποστήριξη.
 10. Τεχνική υποστήριξη στην παρουσίαση στο Υφυπουργείο Πολιτισμού της συγγραφής του έργου «Αμπέλου Μνήμη».
 11. Διοργάνωση και φιλοξενία εκπαιδευτικού προγράμματος «ClusTECH: Δημιουργία cluster ενεργειακών κοινοτήτων σε Ελλάδα και Κύπρο». Το πρόγραμμα και τα εργαστήριά του, υλοποιήθηκαν από μέλη της εταιρείας Aspron Consulting Ltd με την υποστήριξη του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Λευκωσίας.
- Στο πρόγραμμα συμμετείχαν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου.

B.13 Εικαστικών Τεχνών

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζηγιάννου, ΒΔ΄

Την ειδικότητα κατά τη φετινή σχολική χρονιά στελέχωσε ο νεοεισερχόμενος εκπαιδευτικός Χρίστος Πίτσιλλος για δώδεκα διδακτικές περιόδους.

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Παρασκευή την 7η περίοδο) στους οποίους ο βασικός στόχος ήταν η ενδυνάμωση του συναδέλφου και ενημέρωση σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου. Παράλληλα, ενημερώνονταν για διάφορα θέματα που αφορούσαν την ειδικότητα, κυρίως μαθητικοί διαγωνισμοί.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις και οι επιτυχίες των παιδιών:

- Ετοιμασία/κατασκευή των σκηνικών με ομάδα παιδιών για τη χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο στις 19/12/25.
- Δημιουργία ομαδικού πίνακα ζωγραφικής με ακρυλικές μπογιές πάνω σε καμβά με θέμα τον Αρχάγγελο Μιχαήλ. Στο έργο περιλαμβάνονται διάφορες προσωπογραφίες σε χαρτονάκια, περιμετρικά του βασικού εκθέματος. Το έργο αναρτήθηκε στη σκάλα έξω από την αίθουσα 309.
- Συμμετοχή στον 15ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Δημιουργώ στο Μουσείο». Οι μαθητές/τριες αρχικά, θα επισκέπτονταν το Μουσείο Φραγκουλίδη, για να εμπνευστούν από τις αγιογραφίες του καλλιτέχνη. Λόγω της μη λειτουργίας του Μουσείου, επιλέχθηκε εναλλακτικά, η Εκκλησία του Μεγάλου Αγρού. Οι βυζαντινές αγιογραφίες της, με την κατάλληλη ξενάγηση/επεξήγηση από τον ιερέα της εκκλησίας, ήταν η πηγή έμπνευσης των έργων, που κατασκεύασαν οι μαθητές για τον Διαγωνισμό. Ο καθηγητής της Τέχνης έδωσε ιστορικά στοιχεία για τη ζωή και το έργο του Φραγκουλίδη, εστιάζοντας στην επίδραση της Αναγέννησης στα έργα του καλλιτέχνη.
- Συμμετοχή στον 16ο Παγκύπριο διαγωνισμό ζωγραφικής: «Το αυτοκίνητο των ονείρων σας».
- Συμμετοχή τριών μαθητών στο διαγωνισμό της εταιρείας Frou-Frou.
- Συμμετοχή στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Αφίσας με θέμα: Βιολογική Καλλιέργεια-Η Αρμονία της φύσης στο πιάτο σου σε συνεργασία με τον κλάδο της Βιολογίας.
- Συγκεκριμένα, αποτυπώθηκε ο χώρος μπροστά από το θερμοκήπιο για ανάδειξη του συγκεκριμένου χώρου του Σχολείου.

B.14 Φυσικής Αγωγής

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζηιωάννου, ΒΔ΄

Η ειδικότητα κατά τη φετινή σχολική χρονιά στελεχώθηκε από Βουτσίνο Αντώνη και Ιερείδου Νίκη. Ο εβδομαδιαίος συντονισμός πραγματοποιούνταν κάθε Τετάρτη, με θέματα κυρίως που αφορούσαν αθλητικούς διαγωνισμούς, αθλητικές διοργανώσεις, επιμορφωτικά σεμινάρια. Αναφορικά με τον ειδικό στόχο του Σχεδίου Δράσης και Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας: Ενίσχυση της υπευθυνότητας και κοινωνικής συνείδησης, η ειδικότητα της Φυσικής Αγωγής έχει συνεισφέρει με το μάθημα των Α΄ Βοηθειών στην Β΄ Λυκείου και με τη Διοργάνωση στο Σχολείο μας, πρακτικής σε κούκλες, ένα πρόγραμμα των Υπηρεσιών Αναζωογόνησης του Υπουργείου Υγείας κατά την εβδομάδα εκστρατείας ενημέρωσης για την επανεκκίνηση της καρδιάς ΚΑΡΠΑ και ΑΕΑ Αυτοματοποιημένου Εξωτερικού Απινιδωτή.

Στη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω δράσεις, όπως περιγράφονται πιο κάτω:

- Διοργάνωση διαφόρων αθλοπαιδιών στις 24 και 26 Σεπτεμβρίου για το Λύκειο και το Γυμνάσιο αντίστοιχα, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού Be-Active.
- Προετοιμασία του Αγήματος για την Τελετή Παράδοσης του Λαβάρου και των Σημαιών, όπως και για την παρέλαση.
- Προετοιμασία της ομάδας των μαθητών/τριών για την παρέλαση και συνοδεία τους στις παρελάσεις 28ης Οκτωβρίου και 25ης Μαρτίου.
- Προετοιμασία και παρουσίαση χορών κατά τους ενδοσχολικούς εορτασμούς των επετείων της 1ης Οκτωβρίου, της 25ης Μαρτίου, της 1ης Απριλίου, στην θεατρική παράσταση του Σχολείου «Μαντάμ Σουσου» και στην εκδήλωση «Αμπέλου Μνήμη-Κουμανταρία» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού».
- Εθνικό Πρόγραμμα Αξιολόγησης Φυσικής Κατάστασης μαθητών/τριών «Αριστοτέλης – CyFIT»
- Διοργάνωση παραδοσιακών παιχνιδιών στο Σχολείο την Τσικνοπέμπτη και την Παρασκευή πριν από τις διακοπές του Πάσχα.
- Έκδοση Δελτίων Υγείας μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε Σχολικούς Αγώνες και Πρωταθλήματα.
- Συμμετοχή στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα των Ομάδων Καλαθοσφαίρισης/ Πετοσφαίρισης, Αρρένων/Θηλέων, Γυμνασίου/Λυκείου.
- Συμμετοχή στη 2η φάση των Παγκύπριων Αγώνων Καλαθοσφαίρισης/Πετοσφαίρισης Αρρένων Γυμνασίου/Λυκείου.
- Συμμετοχή στους Παγκύπριους Αγώνες Στίβου Λυκείων και Γυμνασίων στις 21/03/26 και 30/04/2026 αντίστοιχα στο Τσίρειο Στάδιο.
- Συμμετοχή στον Αγώνα μπαράζ Καλαθοσφαίρισης Θηλέων Λυκείου στο Grammar School Λεμεσού.
- Συμμετοχή στον Συμπεριληπτικό Δρόμο Υγείας 2026 στη Λάρνακα.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών Τουρνουά Ποδοσφαίρου Football Αρρένων/Θηλέων Γυμνασίου.
- Διοργάνωση Ενδοσχολικού Τουρνουά Πετοσφαίρισης Αρρένων/Θηλέων Λυκείου.
- Συμμετοχή στον Αγώνα μπαράζ Καλαθοσφαίρισης Θηλέων Γυμνασίου με το Grammar School Λευκωσίας
- Καταρτισμός και Προετοιμασία της Ομάδας Στίβου Γυμνασίου / Λυκείου για τους Περιφερειακούς / Επαρχιακούς / Παγκύπριους Αγώνες του Μαρτίου - Απριλίου 2025.
- Συνοδεία αθλητών/τριών στους Επαρχιακούς και Παγκύπριους Αγώνες Στίβου.
- Διοργάνωση των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρώτων Βοηθειών.
- Καθήκοντα στους Επαρχιακούς Αγώνες Στίβου.

B.15 Αρχιτεκτονικού Σχεδίου

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζηγιάννου, ΒΔ΄

Η ειδικότητα κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από την εκπαιδευτικό Μαρία Έλληνα, η οποία βρισκόταν στο σχολείο για οκτώ διδακτικές περιόδους.

Γινόταν εβδομαδιαίος συντονισμός, με στόχο κυρίως την ενδυνάμωση της εκπαιδευτικού, ως νεοεισερχόμενης στον χώρο της Δημόσιας εκπαίδευσης. Η συνάδελφος ήταν συνεργάσιμη, ακολουθούσε τον προγραμματισμό και τις οδηγίες της επιθεώρησης της ειδικότητάς της και εργάστηκε με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα, για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας. Είχε αναλάβει την ενημέρωση για το περιεχόμενο του μαθήματος της στα παιδιά της Α΄ Λυκείου, ώστε να το γνωρίσουν με στόχο να το επιλέξουν στην Β΄ Λυκείου.

Το μάθημα του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου, στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να αποκτήσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχεδίασης για περαιτέρω ανέλιξη στον τομέα του τεχνικού σχεδίου και την κατανόηση όλων των ειδών σχεδίων (Αρχιτεκτονικό, Στατικό, Μηχανολογικό, Ηλεκτρολογικό κλπ.).

Η εκπαιδευτικός πέραν των διδακτικών της καθηκόντων, ανέλαβε την τοπιοτέχνηση του κήπου στην πρόσοψη του σχολείου. Έχει αποτυπώσει τον χώρο και με τη χρήση του λογισμικού Autocad προχώρησε σε ηλεκτρονική σχεδίαση και εκτύπωση της πρότασής της.

B.16 Ξενοδοχειακής

Συντονιστής: Στέλιος Λαπέρτας, ΒΔ΄ (με ανάθεση)

Την ομάδα εκπαιδευτικών του Ξενοδοχειακού Τμήματος για τη σχολική χρονιά 2025–26, αποτέλεσαν Λαπέρτας Στέλιος, Β.Δ. (με ανάθεση), Ανδρέου Χρίστος, Ξενοφώντος Αντρέας, Ποιητάρη Μάρθα, Τσίλης Θωμάς και Χατζηαντώννης Ιωσήφ.

Οι εβδομαδιαίοι συντονισμοί του Τμήματος πραγματοποιούνταν κάθε Τρίτη, την 1η διδακτική περίοδο. Κατά τις συναντήσεις αυτές, δινόταν έμφαση στην εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων, στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, στην εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, στην παρακολούθηση της επίτευξης των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας και των στόχων που είχαν τεθεί. Πιο συγκεκριμένα, κατά τη σχολική χρονιά 2025–26, το Ξενοδοχειακό Τμήμα ανέλαβε και υλοποίησε πλήθος δράσεων και πρωτοβουλιών, με σκοπό την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και τη διασύνδεση του Σχολείου με την τοπική κοινότητα και την αγορά εργασίας. Για την καλύτερη οργάνωση αυτών των δράσεων και πρωτοβουλιών, πραγματοποιήθηκε από την αρχή της χρονιάς κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των εκπαιδευτικών του κλάδου, με βάση τις ανάγκες του Τμήματος και τα ενδιαφέροντα/ειδικότητες των διδασκόντων/ουσών. Οι διδάσκοντες/ουσες προχώρησαν άμεσα στον ετήσιο προγραμματισμό και στην οργάνωση των δράσεων, σε συνεργασία με τον Συντονιστή και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Αναφορικά με την ενίσχυση συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς, αναφέρω ότι η πρακτική εξάσκηση των μαθητών/τριών 3ου Έτους υλοποιήθηκε σε συνεργασία με ξενοδοχεία, οينوποιεία και εστιατόρια της ευρύτερης περιοχής της Πιτσιλιάς. Η διάρκεια της εξάσκησης ήταν 18 εβδομάδες και η επίβλεψη γινόταν από τους/τις εκπαιδευτικούς του Τμήματος. Επίσης, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η πρακτική 1^{ου} έτους διάρκειας 3 εβδομάδων. Παράλληλα, οι μαθητές/τριες όλων των τμημάτων (ΞΕ1, ΞΕ2, ΞΕ3) ανέλαβαν τη διοργάνωση παραθέσεων με τη συμμετοχή κοινοτικών φορέων, ενώ στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς, συνεργάστηκαν με

τοπικούς παραγωγούς και φορείς για την προώθηση παραδοσιακών προϊόντων (π.χ. ετοιμασία παλουζέ, με όλα τα έσοδα να δίνονται στην Πρόνοια του σχολείου). Αναφορικά με την αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο, το υλικό της Σχολικής Βιβλιοθήκης αξιολογήθηκε και αξιοποιήθηκε στοχευμένα, για την ενίσχυση της διδασκαλίας, σε συνεργασία με την Επιτροπή Βιβλιοθήκης. Δόθηκε επίσης, ιδιαίτερη έμφαση στην ορθή χρήση της ελληνικής γλώσσας, κυρίως μέσω της κατανόησης και χρήσης των τεχνικών όρων που σχετίζονται με την ειδικότητα, τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες λειτούργησαν τον κομποστοποιητή, επεξεργαζόμενοι οργανικά απορρίμματα από τα εργαστήρια μαγειρικής, τα οποία μετατρέπονταν σε φυσικό λίπασμα και χρησιμοποιούνταν για τον σχολικό κήπο.

Παράλληλα, συνεχίστηκε η συμμετοχή στο πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση», μέσω του οποίου συλλέγονταν χρησιμοποιημένα μαγειρικά λάδια για παραγωγή βιοντίζελ, ενισχύοντας έτσι τη βιωσιμότητα των περιβαλλοντικών υποδομών του Σχολείου. Όλα τα λεφτά από την λειτουργία του προγράμματος δόθηκαν στη διεύθυνση του σχολείου.

«Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού»

Στο πλαίσιο της συμμετοχής του Ξενοδοχειακού Τμήματος στο Πρόγραμμα, που διοργανώθηκε από το Υφυπουργείο Πολιτισμού σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος μαζί με τους μαθητές/τριές τους, και με την συνεργασία των Φιλολόγων του σχολείου, ανέδειξαν τη διασύνδεση του φαγητού με οικογενειακά γεύματα, ήθη, έθιμα και παραδόσεις της περιοχής της Πιτσιλιάς, μέσα από έρευνα που πραγματοποίησαν, βασισμένη σε τοπικά προϊόντα και παραδόσεις, επισκέψεις σε τοπικές βιομηχανίες και τον σχεδιασμό και υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου μενού. Με κύριο θέμα «Αμπέλου μνήμη – Κουμανταρία» έγινε ειδική εκδήλωση στο σχολείο και επίσης παρουσίαση του όλου προγράμματος στο Υφυπουργείο Πολιτισμού παρουσία της κυρίας Υφυπουργού.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ .

Στο πλαίσιο αυτό, δεκατέσσερις (14) μαθητές και μαθήτριες και τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εκπαιδευτική κινητικότητα στην Μπράγκα της Πορτογαλίας.

Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, οι συμμετέχοντες ήρθαν σε επαφή με πρακτικές που εφαρμόζονται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και με το εργασιακό και πολιτισμικό περιβάλλον της χώρας υποδοχής. Επισκέφθηκαν εκπαιδευτικά ιδρύματα και χώρους επαγγελματικής δραστηριότητας συναφείς με τον τομέα των ξενοδοχειακών και τουριστικών επαγγελμάτων, όπου ενημερώθηκαν για σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης, οργάνωσης και λειτουργίας επιχειρήσεων φιλοξενίας.

Η συμμετοχή στην κινητικότητα παρείχε στους μαθητές και τις μαθήτριες τη δυνατότητα να διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο κατεύθυνσης τους, να εξοικειωθούν με διαφορετικές επαγγελματικές προσεγγίσεις και να ενισχύσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και προσαρμοστικότητας. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και καλές πρακτικές με συναδέλφους του εξωτερικού, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η δράση εντάσσεται στις προσπάθειες του Σχολείου προώθησης της ευρωπαϊκής συνεργασίας, προσφέροντας σημαντικές ευκαιρίες προσωπικής, εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης για όλους τους συμμετέχοντες.

Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Γ.1 Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και της Σχολικής Παραβατικότητας

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας είναι από τις σημαντικότερες επιτροπές, καθώς εκπονεί Σχέδιο Δράσης και οι δράσεις της εντάσσονται μέσα στο Ενιαίο Σχέδιο Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας. Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην πρόληψη όλων των μορφών βίας και παραβατικότητας και περιλαμβάνει δράσεις με βάση τα χρονοδιαγράμματα. Με βάση την εγκύκλιο του ΥΠΑΝ, προτείνονται Καλές Πρακτικές Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας (Παράρτημα Γ), οι οποίες και αξιοποιήθηκαν.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς συστάθηκε η Επιτροπή με βάση την εγκύκλιο του ΥΠΑΝ:

Παναγιώτα Νεάρχου Ιωάννου, Β.Δ΄ - Πρόεδρος Επιτροπής
Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου- ΣΕΑ
Παρασκευή Κολόγγου- Γραμματέας
Νίκη Καυκαλιά- Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων
Σίλεια Γιάλλουρου - Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος Σχολείου
Χαρά Γεωργιάδη - Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου
Ηλίας Μιχαήλ- Αντιπρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Στην Επιτροπή συμμετείχαν και οι καθηγητές/τριες Μαρία Μικέλλη, Φλωρεντία Νεάρχου, Κυριακή Γρηγορίου, Θεοφανώ Παναγή, Μυράντα Παναγιώτου, Εύνη Κουτσογιάννη, Νίκη Ιερείδου, Αντώνης Βουτσίνος, Πέρσια Κούμα, Νικολέττα Σταυρίδου, Ροδούλλης Παπαγεωργίου.

Στην πρώτη συνεδρία της Επιτροπής παρουσιάστηκε και συζητήθηκε το Σχέδιο Δράσης. Βασικοί στόχοι του ήταν: α) η καλλιέργεια σχολικής κουλτούρας με μηδενική ανοχή στην εκφοβιστική συμπεριφορά και υιοθέτηση καλών πρακτικών συμπεριφοράς και β) Διαχείριση ανθρωπίνων σχέσεων και συγκρούσεων και καλλιέργεια στάσεων αλληλοσεβασμού, αποδοχής και συνύπαρξης.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρξε στενή συνεργασία ανάμεσα στην Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και τους δύο καθηγητές ΣΕΑ, την εκπαιδευτική ψυχολόγο του Σχολείου κα Σίλεια Γιάλλουρου, τη Συνδεδειγμένη λειτουργό κα Δανάη Πιέρου, τους κοινωνικούς λειτουργούς των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, τους υπεύθυνους καθηγητές/τριες των τμημάτων, το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και τους γονείς ή τους κηδεμόνες. Η συνεργασία αυτή επικεντρώθηκε σε θέματα που αφορούσαν μαθητές και μαθήτριες με ψυχολογικές δυσκολίες, επιθετική ή παραβατική συμπεριφορά, καθώς και περιστατικά ενδοοικογενειακής βίας.

Συγκεκριμένα, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων - Βοηθών Διευθυντών, υπευθύνων τμημάτων και διδασκόντων για τις ιδιαίτερες δυσκολίες και τα προβλήματα των μαθητών/τριών του Σχολείου. Ακολούθησαν καθ' όλη τη σχολική χρονιά στοχευμένες συναντήσεις – συνεδριάσεις πολυθεματικές για ομάδα μαθητών/τριών που παρουσίαζαν ιδιαίτερα προβλήματα υγείας – συμπεριφοράς, με στόχο την αξιολόγησή τους και τη λήψη των απαραίτητων μέτρων.

Η Επιτροπή έδωσε έμφαση στην αντιμετώπιση των σχετικών προβλημάτων μέσω των ακόλουθων δράσεων και παρεμβάσεων:

- Συμμετοχή στο Δίκτυο Σχολείων για υποστήριξη της εφαρμογής της Ανтираτσιστικής Πολιτικής του ΥΠΑΝ. Σύνδεσμος εκπαιδευτικός: Παρασκευή Κολόγγου, Φιλόλογος

- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «ΞΕΡΩ ΤΙ ΖΗΤΑΩ». Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Ονούφριος Μεττούρης, Βιολόγος.
- Ενημέρωση με θέμα «Bullying στο Γυμνάσιο» από την Εκπαιδευτική Ψυχολόγο του Σχολείου κ. Σίλια Γιάλλουρου. Το υλικό στάλθηκε στα μέλη της επιτροπής από τον Κ.Σ.Ε.Α. του Σχολείου μας, κ. Κωνσταντίνο Κωνσταντίνου.
- Διαδικτυακές Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών – Μελών της Επιτροπής από τις Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με θέματα:
 - (α) «Σύσταση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης (Εγκύκλιος γπρ18875)»,
 - (β) «Μέθοδος Κοινής Έγνοιας (Shared Concerned Method)»,
 - (γ) «Αντιμέτωποι με την πρόκληση: Πρόληψη και διαχείριση εναντιωματικής συμπεριφοράς στο σχολείο» (Νοέμβριος 2025).
- Συμμετοχή στην Ημερίδα με θέμα «Πρόληψη της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών από τη χρήση του Διαδικτύου - Προστασία από το φαινόμενο του Sexting» στις 27/11/26. Συμμετείχαν δύο μαθήτριες του τμήματος Ε2 με τη συνοδεία της Φιλόλογου, κ. Στέλλας Ιακώβου.
- Συμμετοχή στο Επιστημονικό Διακρατικό Συνέδριο Ελλάδας – Κύπρου «Μαζί για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας» στις 06/03/26, Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού. Το Σχολείο εκπροσώπησε η κ. Παρασκευή Κολόγγου, Φιλόλογος.
- Αξιοποίηση αναπληρώσεων με προβολή βίντεο από το ΠΑ.ΒΙ.Σ. και την Ανтираτσιστική Πολιτική και συζητήσεις.
- Δημιουργία πινακίδων με αφίσες της Ανтираτσιστικής Πολιτικής του ΥΠΑΝ και κανόνες συμπεριφοράς.
- Ενημερωτικό Τρίπτυχο για τον Σχολικό Εκφοβισμό:
- Διανεμήθηκε σε όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες του Σχολείου ενημερωτικό τρίπτυχο της Ανтираτσιστικής Πολιτικής του ΥΠΑΝ για τον Σχολικό Εκφοβισμό προς ενημέρωση των ίδιων και των γονέων τους με στόχο την ενίσχυση της πρόληψης και της ευαισθητοποίησης.
- Σεμινάριο για γονείς/κηδεμόνες με θέμα «Ενδυνάμωση των γονέων σε σχέση με το παιδί όσον αφορά τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων» και ομιλήτρια ήταν η Δρ. Χριστιάνα Δίπλη, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος και Ψυχοθεραπεύτρια. Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, διοργάνωσε στις 27 Ιανουαρίου 2026 απογευματινό σεμινάριο για γονείς, στην αίθουσα προβολών του Σχολείου.
- Δημιουργία Ομάδας Εθελοντών Βιβλιοθηκονόμων:
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά συνεχίστηκε με επιτυχία η ιδιαίτερη πρωτοβουλία της Φιλόλογου και Υπεύθυνης της σχολικής βιβλιοθήκης, κ. Παρασκευής Κολόγγου, για τη λειτουργία ομάδας εθελοντών βιβλιοθηκονόμων. Η συμμετοχή σε αυτή την ομάδα έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές/τριες να ασχοληθούν με δημιουργικές και ωφέλιμες δραστηριότητες κατά τα διαλείμματα, όπως η μεγάλωφνη ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων και η παρακολούθηση ποικίλων κοινωνικών και περιβαλλοντικών θεμάτων από συμμαθητές/τριές τους και προσκεκλημένων του σχολείου.
- Οι δράσεις ενίσχυσαν τη φιλαναγνωσία, την κοινωνική αλληλεπίδραση και τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των παιδιών. Ιδιαίτερα θετικό αποτέλεσμα αποτέλεσε το γεγονός ότι οι ίδιοι οι εθελοντές ενθάρρυναν και άλλα παιδιά να ενταχθούν στην ομάδα, διαμορφώνοντας ένα
- υποστηρικτικό και συμπεριληπτικό περιβάλλον. Η ομάδα της Βιβλιοθήκης αποτέλεσε επίσης ασφαλή χώρο για μαθητές/τριες που αντιμετώπιζαν κοινωνική απομόνωση, διευκολύνοντας την ένταξή τους στη σχολική κοινότητα.
- Οι συμμετέχοντες συνεργάστηκαν σε ποικίλες δραστηριότητες, όπως κατασκευές και διοργάνωση δράσεων με θεματολογία που άγγιζε κοινωνικά ζητήματα – την προσφυγιά, τον ρατσισμό, τον σχολικό εκφοβισμό – καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και την κριτική σκέψη. Η πρωτοβουλία αυτή συνέβαλε ουσιαστικά με τον δικό της τρόπο στην πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και στην ενίσχυση ενός θετικού και ασφαλούς σχολικού κλίματος.
- Διαλέξεις προς τα παιδιά στο πλαίσιο του Προγράμματος Αγωγής Υγείας. Οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν από την Επισκέπτρια Υγείας του Σχολείου μας κ. Μαρία Μάντη Παπαστυλιανού

για διάφορα θέματα υγείας. Σκοπός των Προγραμμάτων ήταν η ενημέρωση των μαθητών/τριών για τους κινδύνους που μπορεί να συναντήσουν, ώστε να μπορούν να τους αντιμετωπίσουν.

- Άλλες δράσεις που συνέβαλαν στη δημιουργική απασχόληση των μαθητών/-τριών κατά τα διαλείμματα, ήταν η διοργάνωση ποικίλων δράσεων εκπαιδευτικού, εθελοντικού και αθλητικού χαρακτήρα.
- Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας διαπιστώνει με ιδιαίτερη ικανοποίηση ότι όλες οι παραπάνω δράσεις συνέβαλαν ουσιαστικά στη δημιουργία ενός ασφαλέστερου και περισσότερο υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος για σημαντικό αριθμό μαθητών/τριών.

Γ.2 Ασφάλειας και Υγείας: Πολιτικής Άμυνας - Διαχείρισης Κρίσεων

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας αποτελούνταν από Σαββούλα Μαλλούπα, Νίκη Ιερείδου, Μαρία Βασιλείου, Άντρη Τιττώνη, Αντώνη Βουτσίνο, Νικολέττα Σταυρίδου, Ανδρέα Παπανδρέου, Χριστόφορο Όξινο και Κωνσταντίνο Κωνσταντίνου.

Συνήλθε σε δύο συνεδρίες: 06 Νοεμβρίου 2025 και 06 Μαρτίου 2026. Η 1^η είχε ως βασικό θέμα την εκπόνηση της έκθεσης ΟiRa για εκτίμηση κινδύνων του σχολείου και η 2^η την κατανομή αρμοδιοτήτων και ενεργειών σε περίπτωση εχθρικού επεισοδίου.

Μέριμνα της Επιτροπής ήταν η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου. Η Επιτροπή κατάρτισε πρόγραμμα προστασίας των μαθητών/τριών και του προσωπικού, σε περιπτώσεις εχθροπραξιών, θεομηνιών, σεισμών και πυρκαγιών. Πραγματοποίησε και δύο σεμινάρια προσωπικού, από ειδικούς για τις Πρώτες Βοήθειες και την Ασφάλεια και Υγεία όλων των μελών της σχολικής μονάδας.

Πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

- Ενέργειες και κατανομή αρμοδιοτήτων σχετικά με το πρωτόκολλο ενεργειών και δράσεων σε περίπτωση μεμονωμένης ή μαζικής απειλής.
- Κατάρτισμός του σχεδίου Πολιτικής Άμυνας του σχολείου και εκπόνηση έκθεσης εκτίμησης κινδύνων με τη βοήθεια του διαδραστικού εργαλείου OiRa – ενημέρωση και παράδοση της έκθεσης στους αρμόδιους φορείς (σχολική εφορεία και Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας).
- Διοργάνωση άσκησης Πολιτικής Άμυνας για περίπτωση σεισμού, στο πλαίσιο της Ασφάλειας και Υγείας στο σχολείο (13/11/25).
- Οδηγίες και καταμερισμός αρμοδιοτήτων στα μέλη της επιτροπής με βάση την εγκύκλιο με θέμα «Διαχείριση Περιστατικού Σοβαρού Τραυματισμού/Ασθένειας μαθητή/τριας στο σχολείο».
- Ενδοσχολική επιμόρφωση Πρώτων Βοηθειών στα μέλη του προσωπικού του σχολείου, από την κ. Μαρία Παπαστυλιανού, Επισκέπτρια Υγείας, στα πλαίσια της 1^{ης} Μέρας Εκπαιδευτικού (11/12/25).
- Ενδοσχολική επιμόρφωση Ασφάλειας και Υγείας μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου από την κ. Νίκη Ιερείδου, στα πλαίσια συνεδρίας προσωπικού, που αφορά ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (05/06/26).

Γ.3 Κυλικείου

Συντονιστής: Στέλιος Λαπέρτας, ΒΔ΄ (με ανάθεση)

Η επιτροπή συστάθηκε δύο φορές στις 6 Νοεμβρίου 2025 και στις 11 Μαρτίου 2026 παρουσία της αρμόδιας υγειονομικής επιθεωρήτριας, εκπροσώπου του συνδέσμου γονέων, εκπροσώπου του Κ.Μ.Σ. και καθηγητών μελών της επιτροπής. Έγινε ο νενομισμένος έλεγχος και εστάλησαν τα αποτελέσματα στη Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Γ.4 Προώθηση Στόχων Σχολικής Χρονιάς και Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

Συντονιστής: Αντώνης Περικλέους, Διευθυντής

Στην Επιτροπή συμμετείχαν Δημήτρης Παπανεοφύτου, Β.Δ. Α΄, Κωνσταντίνος Φάνης, Β.Δ., Αναστασία Αβερκίου, Β.Δ., Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ., Ευγενία Χατζηγιάννου, Β.Δ., Παναγιώτα Ιωάννου, Β.Δ., Στέλιος Λαπέρτας, Β.Δ. (με ανάθεση).

Αρχικά, προχωρήσαμε σε απάντηση ερωτηματολογίου, σε google form. Ακολούθως, με βάση τις απαντήσεις των μελών του Καθηγητικού Συλλόγου συμπληρώθηκε ο πίνακας του Σχεδίου Δράσης καθορίζοντας τους Στόχους (τι θέλουμε να πετύχουμε), τις Δραστηριότητες (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας), τις Υπευθυνότητες (ποιος/α αναλαμβάνει τον συντονισμό της δράσης), το Χρονοδιάγραμμα (πότε θα υλοποιηθεί η δράση) και τους Πόρους (προσωπικό, κόστος, μέσα – υλικά, χρόνο κ.λπ. που χρειάζονται).

Η Επιτροπή κλήθηκε να συντονίσει και να οργανώσει την υλοποίηση των δράσεων που αποφασίστηκαν από τις Ειδικότητες, τις Επιτροπές και το Πρόγραμμα Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά, στο πλαίσιο των Στόχων του Σχολείου (α) για Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς και (β) για την Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο και των Στόχων του ΥΠΑΝ για την Ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ως προς την καλλιέργεια των Γλωσσικών τους Δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας, για την Περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματολογική κρίση και τις συνέπειές της.

Γ.5 Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων και Διαγωνισμών

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων και Διαγωνισμών αποτελείτο από Αγάθη Τρύφωνος, Αλεξάνδρα Καλλή, Άρτεμις Μάντολες, Δέσπω Γαλατάκη, Ευθυμία Σωφρονίου, Κυριακή Γρηγορίου, Μαργαρίτα Καρσουμά, Μάριο Έλληνα, Μαριλένα Σαββίδου, Νικολέττα Σταυρίδου, Παρασκευή Κολόγγου και Σαββούλα Μαλλούπα.

Η Επιτροπή έθεσε ως βασικό στόχο τη συμμετοχή του Σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, την ανάπτυξη και ενίσχυση πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και προώθηση της ανταλλαγής επιτυχημένων πρακτικών, καθώς και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση. Επιπλέον, τέθηκε ως στόχος η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διάφορους ενδοσχολικούς και εξωσχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις, σε συνεργασία με τις διάφορες ειδικότητες. Στα προγράμματα συμμετείχαν μαθητές/τριες του Λυκείου.

Παρατίθενται οι πιο κάτω δράσεις:

• Σύνοδος Euroscola

Ξεχωριστή εμπειρία αποτέλεσε η συμμετοχή μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου στη Σύνοδο Euroscola, που πραγματοποιήθηκε στις 13 Μαρτίου 2026, στο Στρασβούργο, με τη συμμετοχή οκτώ (8) μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου του Σχολείου μας και μίας εκπαιδευτικού. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά τη λειτουργία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και να βιώσουν τον ρόλο του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη.

• Πρόγραμμα Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (ΣΠΕΚ) – European Ambassador School Programme (EPAS), Οκτώβριος 2025 - Μάιος 2026.

Συμμετείχαν μαθητές/τριες της Β΄ Λυκείου.

Δράσεις Δόκιμων Πρεσβευτών Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού

Δράσεις:

- ✓ Δημιουργία InfoPoint στις εγκαταστάσεις του Σχολείου/ Πινακίδα.
- ✓ Εγγραφές στην πλατφόρμα MAZI.EU.
- ✓ Δημιουργία σελίδας στο Facebook και Instagram.
- ✓ Δράση ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό - Anti-Bullying, 14/11/25.
- ✓ Δράση#20ΓιαΣένα. Ευρωπαϊκή Ημέρα για την προστασία των παιδιών ενάντια στη σεξουαλική εκμετάλλευση και κακοποίηση, 18/11/25.
- ✓ Συμμετοχή στο παζαράκι αγάπης MAZI, 5/12/25.
- ✓ Εκστρατεία Movember και δράση με Ροζ και Γαλάζιες φιγούρες, 26/11/25.
- ✓ Δράση Συμπερίληψης και συνεργασία με ΜΚΟ LCYouth, 4/12/25.
- ✓ Συμμετοχή σε Ημερίδα με θέμα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και παρουσίαση με θέμα «Σπάμε τη Σιωπή: Η Αλήθεια για την Παιδική Κακοποίηση στην Κύπρο, την Ελλάδα και τον κόσμο», 9/12/25.
- ✓ Δημιουργία Βίντεο με θέμα «Οι αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης», 12/25.
- ✓ Δράση για στήριξη του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος, 12/25.
- ✓ Παρουσίαση STEAM στη βιβλιοθήκη, 23/01/26.
- ✓ Επίσκεψη στη Βουλή των Αντιπροσώπων, 28/01/26.
- ✓ Παρουσίαση στη βιβλιοθήκη «Ανθρώπινα Δικαιώματα», 5/2/26.
- ✓ Παζαράκι αγάπης Valentine's (13/2/26).
- ✓ Δράση «Δεν Ξεχνώ», επίσκεψη Χαρίτας Μάντολες, τηλεδιάσκεψη με Ευρωβουλευτή κ. Λουκά Φουρλά, 17/2/26.
- ✓ Επίσκεψη του Ευρωβουλευτή κ. Μιχάλη Χατζηπαντέλα, 2/4/26.

- ✓ Διοργάνωση ενημερωτικής διάλεξης στο Σχολείο, από τον Λειτουργό του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο κ. Σταύρο Πούννα, 29/04/25.
- ✓ Εκδήλωση στο Σχολείο για την Ημέρα της Ευρώπης, 08/05/26.

- **Προγράμματα eTwinning:**

Τα προγράμματα στοχεύουν στην ανάπτυξη γνώσεων των μαθητών/τριών για την αγγλική και γαλλική γλώσσα, την ανάπτυξη κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, την αποδοχή των άλλων και την κριτική σκέψη.

- **«Fairy Tales»**

Ιδιαίτερα χρήσιμη και αποικοδομητική υπήρξε η επίσκεψη δύο εκπαιδευτικών και έξι μαθητών από τη Martinique της Γαλλίας (13 – 20 Φεβρουαρίου 2026). Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές/τριες μας της Γ' Γυμνασίου, συνεργάστηκαν με τα παιδιά από τη Martinique και δημιούργησαν ψηφιακά βιβλία με μυθικούς ήρωες από τις χώρες τους. Στις ιστορίες τους συμπεριλήφθηκαν και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ (Sustainable Development Goals - SDGs).

- **«Deux écoles, deux cultures, une langue» / «Δύο σχολεία, δύο κουλτούρες, μία γλώσσα», Σεπτέμβριος 2025 - Μάιος 2026**

Μαθητές/τριες Α' Λυκείου:

- ✓ Επικοινωνία και τηλεσυνεργασία των μαθητών/τριών μας με μαθητές/τριες του εξωτερικού στο πλαίσιο της εκμάθησης γαλλικών.
- ✓ Ανταλλαγή εμπειριών, ανακάλυψη της καθημερινής ζωής και των παραδόσεων των συνεργαζόμενων μαθητών/τριών.
- ✓ Καλλιέργεια διαπολιτισμικής συνείδησης.

Συμμετέχοντες: Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού - International School of Bergen (Νορβηγία).

- **«Turning Points in history – Great Events that Shaped History», «Σημεία καμπής στην Ιστορία – Μεγάλα γεγονότα που διαμόρφωσαν την Ιστορία», Σεπτέμβριος 2025 - Μάιος 2026**

- ✓ Εξερεύνηση των σημαντικότερων γεγονότων που διαμόρφωσαν τον κόσμο μας, από τους αρχαίους πολιτισμούς μέχρι τους σύγχρονους χρόνους.
- ✓ Στόχος, η ιστορία να καταστεί προσιτή και ενδιαφέρουσα για μαθητές/τριες διαφορετικών ηλικιών, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα, και την ομαδική εργασία, καθώς και η καλλιέργεια υπεύθυνων πολιτών, βελτιώνοντας ταυτόχρονα τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα.

Συμμετέχοντες: Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Ρουμανία, Πολωνία.

- **«Beasts in the Heat- When nature packs its bags», «Θηρία στη Ζέστη – Όταν η φύση ετοιμάζει τις βαλίτσες της», Σεπτέμβριος 2025 -Μάιος 2026**

- ✓ Ευαισθητοποίηση σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τον τρόπο με τον οποίο αλλάζουν τα φυσικά περιβάλλοντα των ζώων.

Συμμετέχοντες: Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Βουλγαρία, Πορτογαλία.

- **«Nutrition mission - Αποστολή Διατροφής», Σεπτέμβριος 2025 -Μάιος 2026**

- ✓ Βελτίωση και ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών στη γλώσσα των Αγγλικών και η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις αρχές της σωστής διατροφής.

Συμμετέχοντες: Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, Ελλάδα, Ιταλία, Ρουμανία.

• **«Glitter & Greetings Across Europe!», «Λάμψη & Ευχές σε όλη την Ευρώπη!», Σεπτέμβριος 2025 - Μάιος 2026**

✓ Ανταλλαγή χειροποίητων χριστουγεννιάτικων καρτών με μαθητές/τριες από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες, για να μοιραστούν εορταστικές ευχές και πολιτιστικές παραδόσεις.
Συμμετέχοντες: Απεήτσιο Γυμνάσιο Αγρού, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία, Πορτογαλία, Βουλγαρία, Τουρκία.

• **Πρόγραμμα Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO – ASPnet, Οκτώβριος 2025 – Μάιος 2026**

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν δύο φιλόλογοι και μαθητές/τριες της Β' Λυκείου.

Το Σχολείο μας είναι μέλος του Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO (ASPnet) και συμμετέχει σε διάφορες δράσεις, που οργανώνονται από την Κυπριακή Επιτροπή UNESCO, με σκοπό την ενθάρρυνση της επικοινωνίας και την ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στις μαθητικές κοινότητες των μελών του Δικτύου. Οι στόχοι της UNESCO προωθούνται μέσα από ποικίλες δράσεις, που αφορούν την πολιτισμική κληρονομιά, την ανάπτυξη των γραμμάτων, των τεχνών, των επιστημών, το περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ειρήνη. Το Σχολείο μας, ως μέλος αυτής της μεγάλης κοινότητας, δίνει την ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες να αποκομίσουν πολλαπλά οφέλη.

Παρατίθενται οι πιο κάτω δράσεις:

- ✓ Συμμετοχή εκπαιδευτικού στην πρώτη επαρχιακή συνάντηση των Συνδέσμων εκπαιδευτικών στο Λύκειο Λινόπετρας, 21/10/25.
- ✓ Επιμόρφωση εκπαιδευτικού του Σχολείου μας, για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Cultural Bees», που διοργάνωσε ο οργανισμός Junior Achievement Cyprus, με σκοπό την εφαρμογή του στην τάξη. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν οι μαθητές/τριες του τμήματος Ε2, οι οποίοι/ες κλήθηκαν να μελετήσουν ζητήματα, που αφορούν σε θέματα Ιστορίας, Πολιτισμού, Παράδοσης και Καινοτομίας, ενώ στο τέλος έτυχαν αξιολόγησης, 24/10/25.
- ✓ Συμμετοχή μαθητών/τριών του Ε2 και δύο εκπαιδευτικών στην Ημερίδα Καινοτομίας, στις Πολιτιστικές και Δημιουργικές Βιομηχανίες στη Λεμεσό, παρουσιάζοντας δική τους πολιτιστική επιχειρηματική ιδέα, 13/11/25.
- ✓ Συμμετοχή μαθητών/τριών του Ε2 στην εκστρατεία #20ΓιαΣένα για την προστασία των παιδιών από τη σεξουαλική κακοποίηση και εκμετάλλευση, 18/11/25.
- ✓ Συμμετοχή 12 μαθητών/τριών των τμημάτων Ε1, Ε2 και ΞΕ2 και 2 εκπαιδευτικών σε κοινή επαρχιακή ημερίδα με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα: Κληρονομιά και Ευθύνη – Από τη θεωρία στη Δράση» στο Λανίτειο Λύκειο και παρουσίαση εισήγησης για την παιδική κακοποίηση, 09/12/25.
- ✓ Τον Ιανουάριο παρουσιάστηκαν οι εργασίες και οι δράσεις των μαθητών/τριών στη σχολική κοινότητα.
- ✓ Συμμετοχή στην εκστρατεία #20ΓιαΣένα.
- ✓ Παρουσίαση «Σπάμε τη σιωπή: Η Αλήθεια για την παιδική κακοποίηση...».
- ✓ Παρουσίαση των εργασιών των μαθητών/τριών στη σχολική βιβλιοθήκη.
- ✓ Εφαρμογή του προγράμματος Cultural Bees και η ανάπτυξη πολιτιστικής επιχειρηματικής ιδέας.

Οι μαθητές/τριες μέσα από τη συμμετοχή και τη δράση τους στο Δίκτυο Εταιρικών Σχολείων UNESCO (ASPnet) είχαν την ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις, να προβληματιστούν, να υιοθετήσουν αρχές και να γίνουν φορείς οικουμενικών αξιών, για την οικοδόμηση ενός δίκαιου, δημοκρατικού και ειρηνικού κόσμου.

- **Προγράμματα Junior Achievement**

Ο Οργανισμός Junior Achievement Κύπρου είναι μια συνέργεια μεταξύ της επιχειρηματικής κοινότητας, των εκπαιδευτικών και των εθελοντών, οι οποίοι εργάζονται από κοινού για να εμπνεύσουν τους/τις νέους/νέες να ονειρευτούν και να κατακτήσουν τους στόχους τους. Είναι μέλος του Junior Achievement Worldwide, ενός από τους μεγαλύτερους διεθνείς Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς (ΜΚΟ) που είναι αφιερωμένος στην αντιμετώπιση των θεμελιωδών κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων των νέων, εκπαιδεύοντας και ενδυναμώνοντάς τους να διαμορφώσουν το μέλλον τους και τη δική τους επιτυχία.

- **Συμμετοχή σε επιμορφώσεις, σεμινάρια και συνέδρια**

- ✓ Συνέδριο eTwinning «Εκπαίδευση για την πολιτότητα», ΙΔΕΠ Διά Βίου Μάθησης, Λευκωσία, 09/01/26.
- ✓ Διαδικτυακή Συνάντηση: «Erasmus Fake News: From the Printed Press to Fake News», 3/12/25.
- ✓ Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Δράση και Πρόγραμμα Κινητικότητας, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Διαπίστευσης STEAM στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης.
- ✓ «Μαθαίνοντας Αλλιώς: Διαθεματικές STEAM Διαδρομές στη Σύγχρονη Εκπαίδευση», ΜΚΟ Citizens in power, ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης, ERASMUS+, European Union, 6/12/25.
- ✓ Συμμετοχή με την ομάδα των 14 Κυπρίων Εκπαιδευτικών στο διήμερο πιλοτικό σεμινάριο επιμόρφωσης Ελλήνων και Κύπριων Εκπαιδευτικών στην Αθήνα, με τίτλο «Το Ολοκαύτωμα και η μεταπολεμική περίοδος, Διαδρομές των επιζώντων σε Ελλάδα και Κύπρο», 26/2/26 – 27/2/26.
- ✓ Ημερίδα «Η χρήση των πηγών στη διδασκαλία: το θέμα του Αγώνα της ΕΟΚΑ στην τάξη», 20/9/2025.
- ✓ Επιμορφωτική δράση της ΟΑΠ Ιστορίας με θέμα «Από τα Μνημεία στον Λόγο: Επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο και συζήτηση...», νεολιθικός οικισμός «Νησιά» στο Παραλίμνι, 27/9/2025.
- ✓ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Αυτά τα πρόσωπα δε βολεύονται παρά μόνο στον ήλιο». Γιάννης Ρίτσος: Νέες Ψηφίδες, ΟΛΚ, 26-27/9/2025.
- ✓ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «70 χρόνια από τον Αγώνα της ΕΟΚΑ: Απόηχοι, αναλύσεις, επανεκτιμήσεις», 31/10-2/11/2025.
- ✓ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Το κυπριακό παραμύθι ως άυλη πολιτιστική κληρονομιά: ταυτότητες, διάλογοι, προοπτικές», ΥΠΑΝ, 15/12/2025.
- ✓ Διαδραστικό Εργαστήριο «Όμηρος 2.0» Πώς η τεχνητή νοημοσύνη «Ξαναγράφει» τη Διδασκαλία των Ομηρικών Επών, Πανεπιστήμιο Νεάπολις, 21/12/2025.
- ✓ Ημερίδα «Κατανοώντας τον λόγο παράγουμε κείμενο-Παράγοντας λόγο κατανοούμε το κείμενο», Π.Ι, 19/1/2026.
- ✓ Ημερίδα «Διδάσκοντας αρχαία Ελληνικά...κατανόηση κειμένου», ΔΜΕ, 24/1/2026.
- ✓ Σεμινάριο «Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου με το Book Creator», το οποίο πραγματοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στις 27/1/2026.
- ✓ Σεμινάριο «Άνθρωποι που εμπνέουν: Ξεπερνώντας τα έμφυλα στερεότυπα και τις κοινωνικές προσδοκίες», Π.Ι.
- ✓ Ημερίδα «Ο διάλογος στην αφήγηση και ο θεατρικός διάλογος», Π.Ι, 7/2/2026.

Γ.6 Καλλιτεχνικών Εορτασμών, Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων, Θεάτρου και Μνήμης Κατεχομένων

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων στελεχώθηκε από τις φιλόλογους Θεοφανώ Παναγή, Πηνελόπη Παναγιώτου, Εύνη Κουτσογιάννη, Σαββούλα Μαλλούπα, Μαριλένα Σαββίδου και Μυράντα Παναγιώτου, τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής Αντώνη Βουτσίνο και Νίκη Ιερείδου, τον καθηγητή Μουσικής Αλβίνο Βασιλειάδη, την καθηγήτρια Αγωγής Υγείας Πέρσια Κούμα και την καθηγήτρια Οικονομικών Βαθούλα Στυλιανού.

Η Επιτροπή έθεσε ως βασικούς στόχους της τη διοργάνωση, επιμέλεια και υλοποίηση πολιτιστικών και επετειακών δράσεων, που προάγουν την αισθητική παιδεία, ενισχύουν τη συλλογική μνήμη και καλλιεργούν τον πατριωτισμό, τη δημιουργικότητα και την καλλιτεχνική έκφραση των μαθητών/τριών. Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή στόχευσε:

- Στην ουσιαστική και δημιουργική προσέγγιση των Εθνικών Επετείων, με εκδηλώσεις που αναδεικνύουν τη σημασία ιστορικών γεγονότων, όπως η Επέτειος Ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας (1η Οκτωβρίου 1960), η Καταδίκη της Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους (15 Νοεμβρίου 1983), η Εθνική Επέτειος της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940, η Εθνική Επέτειος της 25^{ης} Μαρτίου 1821 και η Εθνική Επέτειος της 1ης Απριλίου 1955.
- Στην αισθητικά αναβαθμισμένη παρουσίαση θεατρικών δρώμενων, όπως η χριστουγεννιάτικη παράσταση «Μια Σουσού στο ρεβεγιόν» και το δραματοποιημένο παραμύθι «Αμπέλου Μνήμη-Κουμανταρία», στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», με την ενεργό συμμετοχή μαθητών/τριών.
- Στη διατήρηση και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, μέσα από τη διδασκαλία και παρουσίαση παραδοσιακών ελληνικών και κυπριακών χορών στο πλαίσιο των σχολικών εκδηλώσεων. Οι χοροί αυτοί λειτούργησαν ως φορείς πολιτιστικής ταυτότητας και συλλογικής μνήμης, ενισχύοντας τη σύνδεση των μαθητών/τριών με τις ρίζες και τις παραδόσεις του τόπου τους.
- Στην καλλιέργεια της μουσικής παιδείας και της αισθητικής αγωγής, μέσω της ενεργού συμμετοχής μαθητών/τριών στη χορωδία και την ορχήστρα του Σχολείου. Οι μουσικές αυτές ομάδες, πλαισίωσαν καλλιτεχνικά τις εκδηλώσεις της χρονιάς, ενισχύοντας τη συναισθηματική φόρτιση των στιγμών και προβάλλοντας τον ρόλο της μουσικής ως μέσο έκφρασης, συγκίνησης και ενότητας.
- Στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλες τις φάσεις των εκδηλώσεων (προετοιμασία, παρουσίαση, ερμηνεία), με στόχο την καλλιέργεια της καλλιτεχνικής ευαισθησίας, της συνεργασίας και της συλλογικής δημιουργίας.
- Στην ανάδειξη της πολιτιστικής ταυτότητας του σχολείου, μέσα από εκδηλώσεις που συνδέονται με την τοπική ιστορία, τη λαϊκή παράδοση και τη σύγχρονη πολιτισμική πραγματικότητα.
- Στην υποστήριξη τελετών υψηλού συμβολισμού, όπως η Τελετή Αποφοίτησης, συμβάλλοντας στον τελετουργικό και εορταστικό χαρακτήρα της, με καλλιτεχνικές παρεμβάσεις που τιμούν τη μαθητική διαδρομή και αποδίδουν το μέγεθος της στιγμής.

Για την επίτευξη των πιο πάνω στόχων, η Επιτροπή εργάστηκε μεθοδικά και συλλογικά καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, οργανώνοντας πλήθος εκδηλώσεων, που ξεχώρισαν για την αισθητική ποιότητα, τον παιδαγωγικό προσανατολισμό και το συναισθηματικό τους αποτύπωμα.

Οι εθνικές επετειακές εκδηλώσεις διακρίθηκαν για τη θεματική τους αρτιότητα και τη δημιουργική προσέγγιση της ιστορικής μνήμης. Μέσα από αφηγήσεις, δραματοποιήσεις, μουσικά και χορευτικά δρώμενα, προβολές και καλλιτεχνικές παρεμβάσεις, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά σε καθεμία

από τις Επετείες, τιμώντας πρόσωπα και γεγονότα που καθόρισαν την ιστορική πορεία του Ελληνισμού και της Κύπρου.

Ιδιαίτερα ξεχώρισε η χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση «Μία Σουσού στο ρεβεγιόν», μια διασκευή που συνδύασε το χιούμορ, το τραγούδι και την υπερβολή με βαθύτερα μηνύματα αγάπης, ανθρωπιάς, αλληλεγγύης, κοινωνικής αποδοχής και τη δύναμη του ονείρου ως μέσο διαφυγής, αποσπώντας ενθουσιώδη σχόλια από το κοινό. Στο ίδιο πνεύμα, στο πλαίσιο της συμμετοχής στο πρόγραμμα «Σχολεία – Πρεσβευτές Πολιτισμού -Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», οι μαθητές/τριες ανέλαβαν ενεργό ρόλο ως φορείς πολιτιστικών αξιών, εκφράζοντας τη δημιουργικότητά τους, μέσα από τη συγγραφή του έργου «Αμπέλου Μνήμη-Κουμανταρία» το οποίο στη συνέχεια δραματοποίησαν.

Η παρουσίαση παραδοσιακών χορών, εντάχθηκε με επιτυχία σε αρκετές εκδηλώσεις, προσφέροντας στιγμές συγκίνησης και υπερηφάνειας. Οι μαθητές/τριες, μέσα από τη βιωματική επαφή με το παραδοσιακό χορευτικό ρεπερτόριο, προσέγγισαν ουσιαστικά τις ρίζες του τόπου, συνδέοντας το παρελθόν με το παρόν σε έναν γόνιμο πολιτιστικό διάλογο. Οι χοροί πλαisiώσαν με σεβασμό τις επετείους και τις εορταστικές εκδηλώσεις, προσδίδοντας σε αυτές ζωντάνια και αυθεντικότητα.

Αναπόσπαστο τμήμα των εκδηλώσεων αποτέλεσε η συμμετοχή της σχολικής χορωδίας και ορχήστρας. Το μουσικό σύνολο του Σχολείου, με ευαισθησία και τεχνική επάρκεια, συνόδευσε πεζά μέρη, επενέβη σε λυρικά διαλείμματα, και προσέφερε συγκινητικές ερμηνείες σε κάθε περίπτωση, προσδίδοντας στις δράσεις ατμόσφαιρα και δυναμισμό.

Η κορύφωση της καλλιτεχνικής παρουσίας της Επιτροπής σημειώθηκε κατά την Τελετή Αποφοίτησης, όπου τιμήθηκαν οι τελειόφοιτοι/τες μαθητές/τριες του Γυμνασίου, του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος, σηματοδοτώντας την ολοκλήρωση ενός σημαντικού σταδίου της ζωής τους.

Μέσα από όλες τις εκδηλώσεις, αναδείχθηκε η σημασία της καλλιτεχνικής αγωγής, ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης, η οποία δεν στοχεύει μόνο στη διανοητική καλλιέργεια, αλλά και στην ψυχική ανάταση, την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών.

Γ.7 Εκδόσεων

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Εκδόσεων στελεχώθηκε από τις φιλόλογους Παρασκευή Κολόγγου, Εύνη Κουτσογιάννη, Μυράντα Παναγιώτου και Μαριλένα Σαββίδου.

Στόχος της Επιτροπής ήταν η εκπόνηση και έκδοση του σχολικού περιοδικού «Η Φωνή μας».

Η έκδοση του περιοδικού «Η Φωνή μας» αποτέλεσε έναν πολυδιάστατο καθρέφτη της σχολικής ζωής και ένα βήμα δημιουργικής έκφρασης των μαθητών/τριών όλων των τάξεων. Μέσα από τα κείμενα και τις εικαστικές παρεμβάσεις τους, οι μαθητές/τριες κατέθεσαν με ευαισθησία, στοχαστικότητα και πνευματική ελευθερία τον προσωπικό τους λόγο. Τα άρθρα, τα δοκίμια, οι συνεντεύξεις, τα ποιήματα και τα έργα τέχνης που φιλοξενήθηκαν στις σελίδες του Περιοδικού, ανέδειξαν τον πλούτο των ιδεών και των προβληματισμών τους, καθώς και τη βαθιά τους σύνδεση με τις αξίες του Σχολείου. Παράλληλα, πολύτιμη υπήρξε η συμβολή όλων των εκπαιδευτικών, οι οποίοι κλήθηκαν να παρουσιάσουν τις δράσεις που υλοποίησαν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, μέσα από τη λειτουργία των διαφόρων Επιτροπών του Σχολείου. Η θεματολογία των σχετικών κειμένων περιέλαβε θέματα κοινωνικού, πολιτισμικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις πολυποικίλες δράσεις του Γυμνασίου, του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος, οι οποίες εμπλούτισαν το σχολικό έτος με δημιουργικά και εκπαιδευτικά βιώματα.

Η Επιτροπή εργάστηκε με υψηλό αίσθημα ευθύνης, συλλογικότητας και δημιουργικής διάθεσης, προσφέροντας στους/στις μαθητές/τριες ένα ζωντανό και δυναμικό εργαστήριο ιδεών, προβληματισμού και αισθητικής καλλιέργειας. Η έκδοση του σχολικού περιοδικού αποτελεί ουσιαστική μαρτυρία της παιδαγωγικής και πολιτιστικής αποστολής του Σχολείου μας, ενώ παράλληλα ενισχύει την πολυφωνία, τον δημοκρατικό διάλογο και την ενεργό συμμετοχή των νέων στη σχολική και κοινωνική ζωή.

Το περιοδικό λειτούργησε ως χώρος δημιουργικής έκφρασης, ανάδειξης μαθητικών εργασιών και παρουσίασης των δράσεων όλων των επιτροπών του σχολείου.

Τα μέλη της Επιτροπής Εκδόσεων επιβεβαίωσαν, μέσα από την εργασία τους, ότι η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στα στενά όρια της αίθουσας, αλλά επεκτείνεται και ανθίζει μέσα από πρωτοβουλίες που εμπνέουν, κινητοποιούν και ενδυναμώνουν τους μαθητές/τριες, μετατρέποντάς τους σε ενεργούς φορείς πολιτισμού, γνώσης και δημιουργίας.

Γ.8 Κοινωνικής Αγωγής, Πρόνοιας, Εράνων, Εθελοντισμού και Αιμοδοσίας

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Κοινωνικής Αγωγής, Πρόνοιας, Εράνων, Εθελοντισμού και Αιμοδοσίας αποτελείτο από τους/τις Παρασκευή Κολόγγου, Κυριακή Γρηγορίου, Ουρανία Βαλιαντή, Μάρθα Ποιητάρη, Φλωρεντία Νεάρχου, Χαρούλα Βαρελλά, Κωνσταντίνο Κωνσταντίνου, Άντρη Τιττώνη, Χρίστο Ανδρέου, Μαριλένα Σαββίδου, Στέλλα Ιακώβου, Αλβίνος Βασιλειάδης.

1. Το Σχολείο μας μετείχε στο συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα Θ.ΑΛ.Ε.Ι.Α. «Παροχή Δωρεάν Προγεύματος» σε όλα τα παιδιά που πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Μετά από την σχετική εγκύκλιο, συστάθηκε Συμβουλευτική Επιτροπή, της οποίας Πρόεδρος μετά από ανάθεση από τον Διευθυντή ήταν η κ. Παναγιώτα Ιωάννου ΒΔ, εκπρόσωπος του Καθηγητικού Συλλόγου η κ. Κυριακή Γρηγορίου, εκπρόσωπος του Συνδέσμου Γονέων η κ. Νίκη Καυκαλιά και εκπρόσωπος της Σχολικής Εφορείας ο κ. Αντώνης Τσολάκης.

Αφού ολοκληρώθηκε ο κατάλογος σίτισης, συνήλθε η Επιτροπή και ενέκρινε τον κατάλογο και κατά τακτά χρονικά διαστήματα συνερχόταν και πάλι για προσθαφαιρέσεις. Ο τελικός κατάλογος αποτελείτο από 58 παιδιά Γυμνασίου – Λυκείου και 9 παιδιά του Ξενοδοχειακού Τμήματος. Η παροχή του προγεύματος γινόταν σε συνεργασία με το Κυλικείο του Σχολείου. Με το τέλος του κάθε μήνα γινόταν ενημέρωση της σχετικής Πλατφόρμας του Υπουργείου.

2. Η Επιτροπή Κοινωνικής Αγωγής, Πρόνοιας, Εράνων, Εθελοντισμού και Αιμοδοσίας κατά την πρώτη συνεδρίαση εξέλεξε Ταμία την κ. Ουρανία Βαλιαντή και Γραμματέα την κ. Παρασκευή Κολόγγου. Ακολούθως, συνερχόταν σε διά ζώσης συνεδριάσεις, αλλά για μεγαλύτερη ευελιξία και μέσω ομάδας που δημιουργήσαμε στο *viber*, διότι είχαμε περιπτώσεις που έπρεπε άμεσα να ληφθούν αποφάσεις. Μέσα από τις συνεδριάσεις ακούγονταν εισηγήσεις και λαμβάνονταν αποφάσεις, ώστε να επιτευχθούν οι διάφορες δράσεις που οργανώσαμε.

3. Μέριμνα της Επιτροπής ήταν η ευημερία όλων των παιδιών του Σχολείου, ιδιαιτέρως όλων όσοι συμπεριλαμβάνονται σε ευπαθείς ομάδες. Η Επιτροπή βοήθησε και καθοδήγησε μαθητές/τριες του Σχολείου και ανέπτυξε διάφορες δράσεις για την καλλιέργεια του σεβασμού, της ευθύνης και της αλληλεγγύης ανάμεσα σε μαθητές/τριες, καθηγητές/τριες και γονείς.

Πέραν των πιο πάνω αναλήφθηκαν και οι εξής δράσεις:

- Παροχή προγεύματος στα άπορα παιδιά.
- Διάθεση δωρεάν χρονιαίων καρτών προσφορά της Εταιρείας λεωφορείων ΕΜΕΛ σε όλα τα παιδιά της Πρόνοιας που ταξιδεύουν με την Εταιρεία.
- Οικονομική βοήθεια σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις άπορων παιδιών, για αγορά ρουχισμού, τροφίμων κλπ. Παραδείγματα:
 - Βοήθεια σε ένα (1) παιδί του Ξενοδοχειακού Τμήματος ύψους 150 ευρώ για αγορά ρουχισμού.
 - Βοήθεια σε δύο (2) παιδιά του Γυμνασίου ύψους 65 ευρώ για αγορά ρουχισμού.

- Βοήθεια σε ένα (1) παιδί του Ξενοδοχειακού Τμήματος ύψους 22 ευρώ για πληρωμή του Δελτίου Υγείας.
 - Οικονομική βοήθεια σε ένα (1) παιδί του Λυκείου ύψους 200 ευρώ για αγορά τροφίμων.
 - Καλύψαμε μέρος του γεύματος έξι (6) μαθητών/-τριών στην 1η εκδρομή ύψους 48 ευρώ.
 - Παροχή κουπονιών. Πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων δόθηκαν Δωροκουπόνια που παραχωρήθηκαν από το Ταμείο της Πρόνοιας, τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων και τον Κυπριακό Ερυθρό Σταυρό.
 - Η κ. Σκευούλα Χατζηγιάννη από τα Χανδριά μας βοήθησε αφιλοκεδώς στην παρασκευή παλουζέ, ο οποίος πωλήθηκε (31/10/25). Έσοδα 346 ευρώ.
 - Χριστουγεννιάτικη Λαχειοφόρος. Με τη βοήθεια του εθελοντικού ομίλου του σχολείου μας και μελών της Επιτροπής ετοιμάστηκε Χριστουγεννιάτικη Λαχειοφόρος αγορά. Στάλθηκαν επιστολές προς Εταιρείες της περιοχής και μας παραχώρησαν προϊόντα για τη Λαχειοφόρο. Έσοδα 494 ευρώ.
 - Ετοιμάστηκαν και πωλήθηκαν γλυκά και μαρμελάδες. Έσοδα 146 ευρώ.
 - Λάβαμε από το ΚΕΠΑΚΥ 10 Δωροκουπόνια για αθλητικά είδη από κατάστημα στη Λεμεσό, τα οποία δόθηκαν σε παιδιά της Πρόνοιας.
 - Συνεργαστήκαμε για συγκέντρωση χρημάτων για εράνους όπως είναι ο Ραδιομαραθώνιος, ο Παγκύπριος Έρανος Πορείας Χριστοδούλας, τον ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.Φ. κ.λπ.
 - Συλλογή μεταχειρισμένων ειδών ένδυσης, υπόδησης και σχολικής ύλης και διανομή σε παιδιά που τα χρειάζονταν.
 - Διοργάνωση Αιμοδοσίας στις 05/03/26 κατά την οποία συμμετείχαν μαθητές/τριες και μέλη του προσωπικού του Σχολείου.
- Τέλος, δραστηριοποιήθηκε ο Όμιλος Εθελοντικής Προσφοράς «Το Καράβι της Ελπίδας» με τη συμμετοχή μεγάλης ομάδας μαθητών/τριών Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος υπό την ευθύνη των εκπαιδευτικών κ. Παναγιώτας Ιωάννου, Β.Δ. Θρησκευτικών και κ. Παρασκευής Κολόγγου, Φιλολόγου. Ο Όμιλος Εθελοντικής Προσφοράς πραγματοποίησε δράσεις π.χ. την οργάνωση Εβδομάδας Εθελοντισμού (01-05/12/25) με ποικίλες δράσεις όπως τη συλλογή τροφίμων, ρούχων, σχολικών τσαντών και γραφικής ύλης, παρουσίαση για τη σημασία του Εθελοντισμού από τις Υπεύθυνες καθηγήτριες του Ομίλου, χειροποίητες κατασκευές (02/12/26), Φεστιβάλ Εθελοντισμού Μ.Α.Ζ.Ι. (03/12/26), τη Χριστουγεννιάτικη λαχειοφόρο (22/12/26), την επίσκεψη στη Στέγη Ηλικιωμένων «Ελεούσα» στον Αγρό (02/04/26) και την εθελοντική συμμετοχή των μελών του Ομίλου σε εράνους και παζαράκια.

Γ.9 Βιβλιοθήκης και Διά Βίου Μάθησης

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζιωάννου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης και Διά Βίου Μάθησης αποτελείτο από Παρασκευή Κολόγγου, Χαρούλα Βαρελλά, Ονούφριο Μεττούρη, Μαριλένα Σαββίδου, Θεοφανώ Παναγή, Δέσπω Γαλατάκη, Στέλα Ιακώβου.

Με γνώμονα ότι το σχολείο, εκτός από τη μετάδοση γνώσης, θα πρέπει να δημιουργεί πολιτισμό και συγχρόνως να λειτουργεί ως αναπτυξιακός και πολιτισμικός μοχλός της κοινωνίας μας, η Επιτροπή έθεσε ως βασικό στόχο τη μετατροπή της Βιβλιοθήκης μας σε οργανικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής, δίνοντας την ευκαιρία σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας, καθώς και σε προσωπικότητες εκτός σχολικού χώρου να παρουσιάσουν ενδιαφέροντα θέματα, καλύπτοντας πολυποίκιλες θεματικές, όπως και την ευκαιρία σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς να αλληλεπιδράσουν, αναπτύσσοντας δημιουργικές συνέργειες τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Επιτροπών/Ειδικοτήτων. Επιπλέον, τέθηκε ως στόχος η πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας με άλλες δράσεις όπως είναι οι παρουσιάσεις για ποικίλα θέματα ειδικού και

γενικού ενδιαφέροντος, καθώς και η λειτουργία Λέσχης Ανάγνωσης. Περαιτέρω, τέθηκε ως διαρκής στόχος της Επιτροπής ο εμπλουτισμός της με νέους τίτλους.

Με πρωτοβουλία της υπεύθυνης καθηγήτριας φιλολόγου κ. Παρασκευής Κολόγγου, έγινε κατορθωτό να λειτουργεί η Βιβλιοθήκη κάθε Τετάρτη και Παρασκευή, κατά τη διάρκεια του μεγάλου διαλείμματος, τόσο ως χώρος μελέτης/έρευνας όσο και ως χώρος διαλέξεων, σεμιναρίων και εισηγήσεων σε συστηματική βάση, από διάφορους ομιλητές εντός και εκτός Σχολείου. Αρχικά, συστάθηκε ομάδα εθελοντών/τριών μαθητών/τριών – λειτουργών της Βιβλιοθήκης, με την ονομασία της ομάδας «Η Βιβλιοπαρέα μας», οι οποίοι/ες βρίσκονταν στον χώρο της Βιβλιοθήκης βάσει προγράμματος, στα εν λόγω διαλείμματα. Αυτοί/ές είχαν την ευθύνη της ορθής χρήσης της Βιβλιοθήκης από τους/τις συμμαθητές/τριές τους και παράλληλα ασχολούνταν με την οργάνωση του χώρου για τις εκδηλώσεις που γίνονταν στη Βιβλιοθήκη, όπως και με την τοποθέτηση βιβλίων, την τακτοποίηση κατά θεματολογία της εφηβικής και νεανικής λογοτεχνίας, ιστορικών μυθιστορημάτων, λογοτεχνίας ενηλίκων και των νεοεισερχόμενων βιβλίων, φύλαξη παλαιών βιβλίων του σχολείου κ.ά., ακολουθώντας το πρόγραμμα ταξινόμησης.

Οι δράσεις της ομάδας εθελοντών/τριών βιβλιοθηκονόμων «Η Βιβλιοπαρέα μας» ήταν οι ακόλουθες:

- Στις 25 και 26/09/25 πραγματοποιήθηκε ξενάγηση και δανεισμός βιβλίων των τμημάτων της Α' Γυμνασίου, από την Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης, κ. Παρασκευή Κολόγγου.
- Χειροτεχνίες - Κατασκευή σελιδοδείκτη (4/10/25).
- Στις 06/10/25 ετοιμάστηκε έκθεση βιβλίων με επιλεγμένα ελληνικά και αγγλικά βιβλία της Βιβλιοθήκης στην αυλή του σχολείου, στο πλαίσιο εκδήλωσης για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.
- Στις 08/10/25 με αφορμή την Ημέρα των Ζώων πραγματοποιήθηκε διαδραστικό παιχνίδι με βιβλία που έχουν ως θέμα τα ζώα.
- Στις 14/11/25 πραγματοποιήθηκε στον χώρο της Βιβλιοθήκης αφιέρωμα με θέμα «Κύπρος 1974: Μνήμη Αντίδοτο στη Λήθη», με παρουσίαση μαρτυριών, προσωπικών βιωμάτων και έκθεση βιβλίων από τη Βιβλιοθήκη με σχετική θεματολογία.
- Καταγραφή και Δανεισμός λογοτεχνικών βιβλίων για τις ανάγκες του μαθήματος Λογοτεχνίας Α' Γυμνασίου.
- Παραγγελία λογοτεχνικών βιβλίων για τις ανάγκες του μαθήματος Λογοτεχνίας Γ' Γυμνασίου.
- Στις 12/12/25 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου και παρακολούθηση εκδήλωσης με θέμα την Ημέρα Ευρωπαίων συγγραφέων (Κύπριοι Λογοτέχνες).
- Χριστουγεννιάτικες κατασκευές και εθελοντική προσφορά για τη χριστουγεννιάτικη λαχειοφόρο.
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή και έκθεση βιβλίων με χριστουγεννιάτικες ιστορίες.
- Στις 15/01/26 πραγματοποιήθηκε κοπή βασιλόπιτας, για τα μέλη και τους φίλους της Βιβλιοθήκης. Η τυχερή μαθήτρια κέρδισε ένα βιβλίο, χαρισμένο από την Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης.
- Αφιέρωμα στην Ημέρα μνήμης Ολοκαυτώματος (26/01/26).
- Αφιέρωμα στην Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας και διοργάνωση παιχνιδιού Kahoot (09/02/26).
- Διοργάνωση Τριήμερης Έκθεσης Βιβλίου και επίσκεψη όλων των τμημάτων του σχολείου (Γυμνασίου, Λυκείου, Ξενοδοχειακής Σχολής), 02-04/02/26. Έγιναν παραγγελίες βιβλίων από μαθητές/τριες και το προσωπικό του Σχολείου αξίας €1428,85. Η Βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με βιβλία αξίας €285,77.
- Λέσχη Ανάγνωσης λογοτεχνικών βιβλίων.

- Παιχνίδι ερωτήσεων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου - 22/04/26, με ανάγνωση μηνύματος ΥΠΑΝ και παιχνίδι γνώσεων μέσω λογισμικού Kahoot. Η πρώτη νικήτρια κέρδισε ένα βιβλίο, χαρισμένο από την Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης.

Χρήση της Βιβλιοθήκης τις υπόλοιπες μέρες γινόταν από διάφορες ειδικότητες για συνεδρίες, όπως και συνεδρίες της Συμβουλευτικής Επιτροπής, του Συμβουλίου Διεύθυνσης και της Διευθυντικής Ομάδας. Επίσης, έγιναν μαθήματα Λογοτεχνίας του τμήματος Ε2 και Ιστορίας Κατεύθυνσης Στ1 στη Σχολική Βιβλιοθήκη, καθώς και αναπληρώσεις.

Σημαντικό στοιχείο στην επιτυχία των πιο πάνω δράσεων ήταν η συνέργεια μεταξύ εκπαιδευτικών με μαθητές/τριες, όπως και εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς σε επίπεδο Επιτροπών/Ειδικοτήτων. Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης είχε εξαιρετική συνεργασία με τις Επιτροπές «Πρόνοιας και Εθελοντισμού», «Αγωγής Υγείας, Πρόληψης Βίας και Παραβατικότητας», «Περιβαλλοντικής Αγωγής, Αειφόρου ανάπτυξης και Εξωραϊσμού σχολικού χώρου», «Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων» και με τις Ειδικότητες της Βιολογίας, των Μαθηματικών και της Ελληνικής Φιλολογίας.

Άλλες δράσεις της Επιτροπής υπήρξαν παρουσιάσεις διαφόρων θεμάτων από μαθητές/τριες, οι οποίες υλοποιήθηκαν ως εξής:

- Εργασία «Μήλο: Ένας επίγειος θησαυρός», που έγινε στο πλαίσιο του 12^{ου} Συνεδρίου Θετικών Επιστημών (10/10/25).
- Βιογραφική Αφήγηση από τον Δρ Νεκτάριο Παΐσιο, προγραμματιστή στην Google (14/10/25).
- Πρόγραμμα SEMEP «Ταξίδι στον πολύχρωμο κόσμο των πεταλούδων» (30/10/25).
- «Η Δύναμη της Θέλησης» από τον Κώστα Μιχαηλίδη, παραολυμπιονίκη (05/12/25).
- Πρόγραμμα Διαπίστευσης ERASMUS+. Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο Region Academiace Proviance Alpes με τίτλο «Zero Hunger» (21/01/26).
- Εργασία «Ο Ισπανός ζωγράφος Goya» από μαθήτρια του Ε2 (06/02/26).
- Εργασία «Ο λόγος της Χρυσής Τομής» από μαθήτρια του Στ2 (27/02/26).
- Πρόγραμμα SEMEP. Αποτελέσματα καταγραφής πεταλούδων στον σχολικό κήπο (20/03/26).

Τέλος, χρησιμοποιήθηκε το ετήσιο κονδύλι της Σχολικής Εφορείας Αγρού (€250) και το 20% από τις πωλήσεις βιβλίων κατά την Έκθεση Βιβλίου, που επιστράφηκε στο Σχολείο σε βιβλία για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης, με ευθύνη της Υπεύθυνης Βιβλιοθήκης, κ. Παρασκευής Κολόγγου.

Γ.10 Εκδρομών (εσωτερικού - εξωτερικού) και επισκέψεων

Συντονιστής: Στέλιος Λαπέρτας, ΒΔ' (με ανάθεση)

Η Επιτροπή Εκδρομών (Εσωτερικού και Εξωτερικού) και Επισκέψεων αποτελείται από Ροδούλη Παπαγεωργίου, Θωμά Τσίλη, Ιωσήφ Χατζηαντώνη, Μάρθα Ποιητάρη, Κυριακή Γρηγορίου, Μαρία Μικέλλη, Φλωρεντία Νεάρχου, Μαρία Βασιλείου, Νίκη Κουππή, Χρίστος Ανδρέου, Ουρανία Βαλιαντή και Βαθούλα Στυλιανού.

Στόχος της Επιτροπής είναι να προγραμματίζει και να οργανώνει εκδρομές και επισκέψεις. Επίσης, εξασφαλίζει τα λεωφορεία και ελέγχει την ασφάλειά τους. Προετοιμάζει κατατοπιστικά φυλλάδια, χάρτες και σχεδιαγράμματα για τις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο και έχει την ευθύνη της οργάνωσης για την παροχή Πρώτων Βοηθειών στις εκδρομές.

Η Επιτροπή συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να οργανώσει τόσο τις δύο προγραμματισμένες εκδρομές (Εκπαιδευτική και Ψυχαγωγική) όσο και την Εκδρομή στο Εξωτερικό. Στη

λήψη των αποφάσεων λάμβανε πάντα μέρος και το Κ.Μ.Σ.. Οι αποφάσεις τίθεντο προς έγκριση από την Διεύθυνση του Σχολείου. Γινόταν έγκαιρα ενημέρωση των υπευθύνων των χώρων επίσκεψης, των λεωφορείων, αλλά και του Συντονιστικού Σχολείου (Λανίτειο Λύκειο) για καλύτερη οργάνωση των εκδρομών. Πάντα οριζόταν και χώρος σίτισης των παιδιών.

Η πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή του σχολείου πραγματοποιήθηκε στις 11/11/2025 στην ευρύτερη περιοχή Λεμεσού. Η δεύτερη ψυχαγωγική εκδρομή πραγματοποιήθηκε στις 5/5/2026 με απόλυτη επιτυχία σε εξοχικούς χώρους της περιοχής Πιτσιλιάς. Οι Α΄, Β΄ Γυμνασίου προς τον Εκδρομικό χώρο Πλατανιών και Γ΄ Γυμνασίου προς τον εκδρομικό χώρο Αποστόλου Λουκά, του Αγρού. Τα τμήματα Δ1, Δ2, ΞΕ1, Ε1, Ε2 και ΞΕ2 επισκέφθηκαν το πάρκο του Αγίου Ιωάννη και τα τμήματα Στ1, Στ2 και ΞΕ3 το πάρκο των Δυμών για να ψήσουν.

Ευθύνη της Επιτροπής ήταν και η εξασφάλιση λεωφορείων για κάθε προγραμματισμένη εκδήλωση εκτός του Σχολείου, καθώς και η ασφαλής μεταφορά μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αφού για κάθε εξόρμηση έπρεπε να ενημερωθεί η Αστυνομία, ώστε να γίνουν οι νενομισμένοι έλεγχοι.

Εκδρομή εξωτερικού:

Ο προορισμός ορίστηκε για την Ελλάδα με έδρα το Ναύπλιο και την Πάτρα. Αρχηγός της εκδρομής είναι ο κ. Στέλιος Λαπέρτας και επίσημοι συνοδοί οι κ. Νίκη Κουππή, Ιωσήφ Χατζιαντώνης και Έλλη Κωνσταντίνου. Θα λάβουν μέρος συνολικά 29 μαθητές/τριες της Δ΄ τάξης και ΞΕ1. Η διάρκεια της εκδρομής είναι από 1 – 6 Ιουλίου. Προορισμοί είναι οι πιο κάτω χώροι: Ναύπλιο, Σπάρτη, Κάστρο Μονεμβασίας, Τρίπολη, Αρχαία Ολυμπία, Πάτρα, Μεσολόγγι, Ναύπακτος, Κυλλήνη, Ζάκυνθος, Καλάβρυτα, Μονή Αγίας Λαύρας και Καλύβια. Η τιμή, κατόπιν προσφορών που έγιναν από το Υπουργείο Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας, ορίστηκε στα 789 ευρώ το άτομο.

Γ.11 Βραβείων – Αριστείων – Τιμητικών διπλωμάτων

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Βραβείων, Αριστείων και Τιμητικών Διπλωμάτων στελεχώθηκε από Σαββούλα Μαλλούπα, φιλόλογο, Μαρία Μικέλλη, καθηγήτρια Οικονομικών, Ευθυμία Σωφρονίου, καθηγήτρια μαθηματικών, Δέσπω Γαλατάκη και Νίκη Κουππή, καθηγήτριες Πληροφορικής.

Στόχος της Επιτροπής ήταν η επικαιροποίηση του καταλόγου των Βραβείων, η επικοινωνία με τους αθλοθέτες, η ετοιμασία και εκτύπωση των Βραβείων, των Αριστείων και των Τιμητικών Διπλωμάτων και η παρουσίαση αυτών κατά την Τελετή Αποφοίτησης τον Ιούνιο 2026.

Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή εργάστηκε μεθοδικά και σε πνεύμα συνεργασίας, επιδιώκοντας την έγκαιρη και εύρυθμη ολοκλήρωση όλων των απαιτούμενων διαδικασιών που αφορούν τη βράβευση των τελειοφοίτων. Η επικαιροποίηση του καταλόγου των Βραβείων προϋπέθετε εκτενή έρευνα και προσεκτική μελέτη των υφιστάμενων κανονισμών, καθώς και αναθεώρηση της σχετικής ονοματολογίας και περιγραφής των Βραβείων, όπου αυτό κρίθηκε αναγκαίο.

Παράλληλα, η Επιτροπή ανέλαβε την επικοινωνία με τους αθλοθέτες, προωθώντας την ανανέωση της σχέσης του Σχολείου με θεσμούς, οργανισμούς και ιδιώτες που στηρίζουν διαχρονικά τις αριστείες και την ακαδημαϊκή πρόοδο των μαθητών/τριών μας. Μέσα από τη διατήρηση και την ενίσχυση αυτών των δεσμών, ενδυναμώνεται το πνεύμα της προσφοράς και της επιβράβευσης, συμβάλλοντας καίρια στην καλλιέργεια κουλτούρας αριστείας.

Η ετοιμασία των Βραβείων, των Αριστείων και των Τιμητικών Διπλωμάτων πραγματοποιήθηκε με προσοχή στη λεπτομέρεια, τόσο ως προς τη γλωσσική και αισθητική επιμέλεια όσο και ως προς την τεχνική επεξεργασία και εκτύπωση. Η Επιτροπή μερίμνησε ώστε τα έντυπα να αντανakλούν τον σεβασμό

και την τιμή που αποδίδεται στους/στις μαθητές/τριες για την επίδοσή τους, τις αξίες που πρεσβεύουν και τη συνολική τους παρουσία στο σχολικό περιβάλλον.

Η απονομή των Βραβείων, των Αριστείων και των Τιμητικών Διπλωμάτων πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Τελετής Αποφοίτησης του Ιουνίου, η οποία αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς του σχολικού έτους. Η Επιτροπή είχε ενεργό ρόλο στην προετοιμασία και τη διαμόρφωση του σχετικού τμήματος της Τελετής, φροντίζοντας για την εύρυθμη διεξαγωγή της παρουσίασης, τη σύνδεση των Βραβείων με τις κατηγορίες διάκρισης και την ανάδειξη του συμβολικού και ηθικού τους περιεχομένου.

Μέσα από τη δράση της, η Επιτροπή Εκδόσεων επιβεβαίωσε για ακόμη μια φορά την προσήλωσή της στις αρχές της ποιότητας, της υπευθυνότητας και της αριστείας, υπηρετώντας με σεβασμό τόσο τον θεσμό των Βραβείων όσο και τους/τις μαθητές/τριες που βραβεύτηκαν. Πρόκειται για μια ουσιαστική συμβολή στην ηθική και πνευματική αναγνώριση της μαθητικής προσπάθειας και μια πράξη εκπαιδευτικής ενδυνάμωσης, που ενθαρρύνει τη συνέχιση της προσπάθειας και της δημιουργικής πορείας των νέων μας.

Γ.12 Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Ενιαίων Εξετάσεων Λυκείου/Τεχνικής και Γυμνασίου

Συντονίστρια: Ευγενία Χατζηιωάννου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή στελεχώθηκε από τους εκπαιδευτικούς Στέλιο Λαπέρτα, Νίκη Κουππή, Ανδρέα Ξενοφώντος, Αλεξάνδρα Καλλή και Άρτεμις Μάντολες. Η Επιτροπή κλήθηκε στις 31/03/26 να οργανώσει από τις 11 έως τις 22 Μαΐου 2025 τις Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις Λυκείων /Τεχνικής και από 25 Μαΐου ως 4 Ιουνίου τις αντίστοιχες για τον Γυμνασιακό Κύκλο. Ακολούθως, οργάνωσε τις Εξετάσεις Μετάταξης και τη Β΄ σειρά Εξετάσεων Λυκείου. Σημαντική ήταν η συνεισφορά της προγραμματίστριας του Σχολείου, Ουρανίας Βαλιαντή, για την ετοιμασία του προγράμματος των εξετάσεων και του προγράμματος των επιτηρήσεων των εκπαιδευτικών.

Γ.13 Παγκύπριων Εξετάσεων Πρόσβασης

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου ΒΔ΄

Η Επιτροπή Παγκυπρίων Εξετάσεων αποτελείται από Αλεξάνδρα Καλλή, Στέλιο Λαπέρτα, Ανδρέα Ξενοφώντος, Ουρανία Βαλιαντή, Νίκη Κουππή και Άρτεμις Μάντολες.

Μέριμνα της Επιτροπής είναι η εφαρμογή όλων των πολιτικών του ΥΠΑΝ και του Οδηγού Παγκύπριων Εξετάσεων για τη διοργάνωση των Παγκύπριων Εξετάσεων σύμφωνα με τη Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Εξετάσεων του ΥΠΑΝ.

Συγκεκριμένα, η επιτροπή μετά από μελέτη και συνεχή ενημέρωση των Κανονισμών των Παγκύπριων εξετάσεων 2026, σε συνεργασία με την Υπηρεσία Εξετάσεων του ΥΠΑΝ και το συντονιστικό σχολείο Παγκύπριων Εξετάσεων Επαρχίας Λεμεσού, επιλαμβάνεται θεμάτων όπως Παραλαβή Υλικού, Απαλλαγή Τελών, Ειδική Εκπαίδευση, καταρτισμός προγράμματος αιθουσών, επιτηρήσεων, παραλαβής και παράδοσης Τετραδίων για κάθε μάθημα, συμπλήρωσης ενυπόγραφων εντύπων κ.α. που προαπαιτούνται για τη διοργάνωση και την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, τα μέλη της επιτροπής μεριμνούν ώστε όλες οι διαδικασίες να διεξαχθούν ομαλά, διασφαλίζοντας το απόρρητο των εξετάσεων και τις κατάλληλες συνθήκες για τους μαθητές/τριες που συμμετέχουν στη διαδικασία.

Γ.14 Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης από το δημοτικό στο γυμνάσιο αποτελούνταν από Μαργαρίτα Καρσουμά, Αγάθη Τρύφωνος, Εύνη Κουτσογιάννη, Νίκη Ιερείδου, Μυράντα Παναγιώτου, Χαρούλα Βαρελλά, Ευθυμία Σωφρονίου, Ονούφριο Μεττούρη, Στέλλα, Ιακώβου και Κωνσταντίνο Κωνσταντίνου. Συνήλθε σε τρεις συνεδρίες: 23 Οκτωβρίου 2025, 06 Νοεμβρίου 2025 και 20 Απριλίου 2026. Η 1^η είχε ως βασικό θέμα τον προγραμματισμό της ενημέρωσης των γονέων των μαθητών/τριών της Α΄ γυμνασίου για το πρόγραμμα και τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και τη συμβολή τους σε θέματα μελέτης, επίδοσης και πειθαρχίας, μέσα στο πλαίσιο συνεργασίας σχολείου – οικογένειας, η 2^η τον προγραμματισμό των από κοινού δράσεων των μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών του γυμνασίου με τους μαθητές και δασκάλους/ες των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων της περιφέρειας Αγρού, η οποία πραγματοποιήθηκε με την παρουσία των εν λόγω δασκάλων, και η 3^η την οργάνωση ολοήμερης επίσκεψης των μαθητών/τριών των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων της περιφέρειας Αγρού με σκοπό μια πρώτη επαφή με το περιβάλλον του γυμνασίου, την παρακολούθηση μαθημάτων και τη συμμετοχή σε δραστηριότητες του γυμνασίου.

Μέριμνα της Επιτροπής ήταν η εφαρμογή του Οδηγού και όλων των πολιτικών του ΥΠΑΝ για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Η Επιτροπή κατάρτισε πρόγραμμα επισκέψεων των ΣΕΑ στα δημοτικά σχολεία της περιφέρειας Αγρού για συνάντηση με γονείς και τελειόφοιτους μαθητές/τριες, διοργάνωση από κοινού δράσεων δημοτικού - γυμνασίου καθώς επίσης και πρόγραμμα ολοήμερης επίσκεψης των μαθητών/τριών των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων στο γυμνάσιο.

Αναλήφθηκαν οι εξής δράσεις:

- Καθοδήγηση των μαθητών/τριών της Α΄ γυμνασίου στον ορθό τρόπο οργάνωσης, μελέτης και επικοινωνίας.
- Ενδυνάμωση των μαθητών/τριών της Α΄ γυμνασίου στον συναισθηματικό, κοινωνικό και μαθησιακό τομέα.
- Συνεργασία μεταξύ διδασκόντων/ουσών στην Α΄ γυμνασίου με τους ΣΕΑ, τους γονείς και τη διεύθυνση.
- Ενημέρωση από τους ΣΕΑ και τους διδάσκοντες/ουσες της Α΄ γυμνασίου των γονέων των μαθητών/τριών της Α΄ γυμνασίου, σχετικά με το πρόγραμμα, τις δραστηριότητες και τα μαθήματα, στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας (08/10/25).
- Επίσκεψη ΣΕΑ στα δημοτικά σχολεία Κυπερούντας, Πελεντρίου, Παλαιχωρίου, Αγρού και Καλού Χωριού για συνάντηση με γονείς και μαθητές των Στ΄ τάξεων (Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2025).
- Παρακολούθηση της Χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης και θεατρικής παράστασης του Απεήτειου Γυμνασίου, από τους μαθητές/τριες των Δ, Ε και Στ΄ τάξεων του Δημοτικού σχολείου Αγρού και τους/τις δασκάλους/ες τους στον χώρο του γυμνασίου (19/12/25).
- Ολοήμερη Επίσκεψη των μαθητών/τριών και δασκάλων των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων Αγρού, Κυπερούντας, Πελεντρίου, Καλού Χωριού και Παλαιχωρίου τον Μάιο 2025 για γνωριμία με το γυμνάσιο, παρακολούθηση μαθημάτων και συμμετοχή σε από κοινού δραστηριότητες με μαθητές/τριες του γυμνασίου, όπως Ευρωπαϊκό Προγράμμα e-twinning, αθλητικές δραστηριότητες και περιβαλλοντική εκπαίδευση (24/04/26).

Γ.15 Κοσμητείας και Φιλοξενίας

Συντονιστής: Στέλιος Λαπέρτας, ΒΔ΄ (με ανάθεση)

Η Επιτροπή αποτελείτο από τους εκπαιδευτικούς Ιωσήφ Χατζηαντώνη, Μάρθα Ποιητάρη, Πηνελόπη Παναγιώτου, Μαργαρίτα Καρσουμά και Βαθούλα Στυλιανού. Καθ' όλη τη σχολική χρονιά επιλαμβάνονταν θεμάτων κοσμητείας και ενημέρωσης των εξαγγελτηρίων του Καθηγητικού Συλλόγου και των εσωτερικών χώρων του Σχολείου, καθώς και φρόντιζε για τη φιλοξενία των επισκεπτών, ομιλητών, επιθεωρητών κ.ά.. Σε τρεις συνεδρίες που έγιναν αποφασίστηκε να ακολουθείται κοινή πολιτική από τον ταμία του συλλόγου για τα διάφορα αναγκαία έξοδα. Επίσης ορίστηκε επιτροπή για την αφυπηρέτηση του κ. Στέλιου Λαπέρτα, όπου διοργανώθηκε δείπνο αφυπηρέτησης προς τιμή του, στις 12 Ιουνίου 2026 στο ξενοδοχείο «ΡΟΔΟΝ».

Γ.16 Υποδοχής και Ένταξης Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία

Συντονίστρια: Παναγιώτα Ιωάννου, ΒΔ΄

Όπως ορίζεται στο Κείμενο πολιτικής (2016) για την ένταξη των μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα «ο γενικός σκοπός της πολιτικής ένταξης των μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία στο εκπαιδευτικό σύστημα και συνακόλουθα στην κυπριακή κοινωνία είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σε όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και επιτυχίας στην εκπαίδευση».

Στόχος του σχολείου και της πολιτείας για έναν μαθητή ή μία μαθήτρια με μεταναστευτική βιογραφία είναι να ενταχθεί ομαλά στο σχολικό περιβάλλον με τρόπο ώστε να μην διακοπεί η ακαδημαϊκή του πορεία και ο επιστημονικός του εγγραμματισμός, λόγω της μετανάστευσης ή της προσφυγιάς.

Στο Σχολείο μας λειτούργησαν δύο Προγράμματα Μεταναστευτικής Βιογραφίας: Πρόγραμμα Ολιγόωρου Τμήματος με ένα μαθητή(Α1) και Πρόγραμμα Ασυνόδευτων Ανήλικων με οκτώ μαθητές/τριες(ΑΣ1).

Συνοπτικά αναφέρονται πιο κάτω οι δράσεις και οι ενέργειες που έγιναν:

1. Ανάθεση από τον Διευθυντή καθηκόντων Συντονίστριας Προγράμματος Μεταναστευτικής Βιογραφίας (ΜΒ) στην Βοηθό Διευθύντρια κ. Παναγιώτα Νεάρχου Ιωάννου.

2. Εγγραφές μαθητών/μαθητριών από Κηδεμόνες- Λειτουργούς Γραφείου Ευημερίας.
Έντυπα- πιστοποιητικά- καταρτισμός καταλόγου επικοινωνίας.

3. Ενημέρωση από τον Διευθυντή του ΚΣ, σε συνεργασία με τη ΒΔ Συντονίστρια Προγραμμάτων ΜΒ: για τη λειτουργία Προγράμματος εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας στο σχολείο, για τον τρόπο λειτουργίας του Προγράμματος (μαθήματα που παρακολουθούν υποχρεωτικά, που απαλλάσσονται, που εξετάζονται οι μαθητές/τριες με ΜΒ), για θέματα παιδαγωγικής προσέγγισης όλων των διδασκόντων/ουσών.

4. Σύσκεψη με τους Κηδεμόνες- Λειτουργούς Γραφείου Ευημερίας και τους φροντιστές των Ασυνόδευτων παιδιών. Συγκέντρωση πληροφοριών για όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με τους/τις μαθητές/μαθήτριες ΜΒ και για το κάθε παιδί ξεχωριστά (π.χ. απουσίες, επικοινωνία με γονείς, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ/κηδεμόνας), Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, επικοινωνία και συντονισμός με αρμόδιους λειτουργούς του ΥΠΑΝ στην περίπτωση που το παιδί παρουσιάζει ή υπάρχει υπόνοια ότι παρουσιάζει μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρία).

5. Διδάσκοντες καθηγητές/τριες
Μαρία Βασιλείου - Φιλολόγος
Χαρούλα Βαρελλά - Φιλολόγος

Πηνελόπη Παναγιώτου - Φιλολόγος
Αγάθη Τρύφωνος - Αγγλικά
Νίκη Κουππή - Πληροφορική
Μάριος Αγαθοδώρου - Πληροφορική
Μάριος Έλληνας - Μαθηματικά
Νίκη Ιερείδου - Φυσική Αγωγή
Στέλιος Λαπέρτας - Ξενοδοχειακά
Θωμάς Τσίλης- Ξενοδοχειακά

6. Σύγκληση της Παιδαγωγικής Ομάδας του τμήματος ΑΣ1 για τον αποτελεσματικό συντονισμό των δραστηριοτήτων, για τον καθορισμό και την υλοποίηση κοινών στόχων, για θέματα παιδαγωγικά, διδακτικής προσέγγισης και συμπεριφοράς. Έγινε ενημέρωση για την οικογενειακή και οικονομική κατάσταση, τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντα, την προηγούμενη φοίτηση σε σχολείο και το επίπεδο ελληνομάθειας του κάθε παιδιού.

7. Πολυθεματική συνεδρία. 17/10/2025

Λόγω της συμπεριφοράς και των τακτικών απουσιών ορισμένων παιδιών χρειάστηκε να γίνει σύγκληση Πολυθεματικής συνάντησης. Σ' αυτήν παρευρέθηκαν εκ μέρους του Απαιτηείου Γυμνασίου Αγρού ο Διευθυντής του Σχολείου, κ. Αντώνης Περικλέους, ο ΒΔΑ, κ. Αντρέας Σοφοκλέους, η Υπεύθυνη ΒΔ για τους Ασυνόδευτους μαθητές, κ. Παναγιώτα Ιωάννου, οι υπεύθυνες καθηγήτριες για το πρόγραμμα της Ελληνομάθειας, κ. Χαρούλα Βαρελλά (Πρακτικά) και κ. Πηνελόπη Παναγιώτου και οι Σύμβουλοι του Σχολείου, κ. Κική Παπαϊωάννου και κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου.

Εκ μέρους του Επαρχιακού Γραφείου Ευημερίας Λεμεσού παρευρέθηκαν οι υπεύθυνοι Κοινωνικοί λειτουργοί των ασυνόδευτων μαθητών του σχολείου, κ. Γεωργία Γεωργίου, κ. Ευτυχία Νεοφύτου και η κ. Κρίστια Ηλία.

Εκ μέρους του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης Κύπρου παρευρέθηκαν ο Προϊστάμενος για την Επαρχία Λεμεσού, κ. Στέλιος Χρίστου, η κ. Χάρις Χαριλάου και η κ. Ιωάννα Ουρούτσι, υπεύθυνη κοινωνική λειτουργός στη Δομή Ημιανεξάρτητης Διαβίωσης, όπου διαμένουν τα αγόρια στον Αγρό.

Η πολυθεματική συνεδρία έληξε με την διαβεβαίωση ότι όλοι οι αρμόδιοι φορείς θα συνεργαστούν για το καλό των μαθητών.

8. Αξιολόγηση.

- Διεξαγωγή της Αρχικής Διαγνωστικής Αξιολόγησης στην Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα.
- Έγιναν τα δοκιμαστικά τεστ ενδιάμεσης αξιολόγησης.
- Η Τελική Αξιολόγηση έγινε μόνο για τον μαθητή του Ολιγόωρου Προγράμματος.

9. Απουσίες

Μετά τα Χριστούγεννα οι τέσσερις μαθήτριες αποχώρησαν από το σχολείο μας λόγω του ότι η Δομή στην οποία φιλοξενούνταν στο Πελένδρι, σταμάτησε να λειτουργεί. Επίσης δύο μαθητές εγκατέλειψαν το Πρόγραμμα και διαγράφηκαν μετά από επιστολή από τους κηδεμόνες τους. Οι δύο μαθητές που παρέμειναν στο πρόγραμμα στο τμήμα ΑΣ1 σημείωσαν υπερβολικό αριθμό απουσιών και η φοίτησή τους θεωρήθηκε ανεπαρκής. Ο Καθηγητικός Σύλλογος του σχολείου στην 22η συνεδρία του επικύρωσε τη στασιμότητά τους.

10. Δράση των φιλολόγων της ΜΒ

- Εγγραφή στο «Δίκτυο φιλολόγων που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα» στην πλατφόρμα Moodle του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για άμεση ενημέρωση τους για θέματα επιμόρφωσης και πολλά άλλα.
- Συμμετοχή στα Σεμινάρια της σχολικής χρονιάς 2025 - 2026 για Φιλολόγους που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, που έγιναν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

- Συμμετοχή στο μικρό δίκτυο σχολείων που λειτούργησε στην περιοχή (Σχολή Ομόδους και Απεήτειο). Οι συναντήσεις αυτές είχαν ως στόχο (1) τον σχεδιασμό ενός κοινού μαθήματος (2 διδακτικές περίοδοι) και (2) την αλληλοπαρακολούθηση διδασκαλίας ή/και συνδιδασκαλία με τη μεθοδολογία του Quality teaching rounds/Κύκλοι Ποιοτικής Διδασκαλίας και τον αναστοχασμό (3 διδακτικές περίοδοι).
- Οργάνωση δραστηριοτήτων αλληλογνωριμίας και εξοικείωσης με τον χώρο του σχολείου

11. Κατά την φετινή σχολική χρονιά υπήρξε άμεση και συχνή επικοινωνία με τους λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και με τους λειτουργούς της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης στα Προγράμματα Μεταναστευτικής Βιογραφίας και συγκεκριμένα με την κ. Ανθή Περικλέους.

Γ.17 Περιβάλλοντος – Αειφόρου Ανάπτυξης – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου

Συντονιστής Δρ Κωνσταντίνος Φάνης ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, η Επιτροπή Περιβάλλοντος – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου συνέχισε να διαδραματίζει πρωταγωνιστικό ρόλο στην υλοποίηση της στρατηγικής του σχολείου για τη δημιουργία ενός σύγχρονου, πράσινου και αειφόρου μαθησιακού περιβάλλοντος. Οι δράσεις της Επιτροπής επικεντρώθηκαν στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, την προσέγγιση STE(A)M, τη Βιοποικιλότητα, την Επιστήμη του Πολίτη (Citizen Science), την Ανακύκλωση, την Ενεργό Πολιτότητα και τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου.

Η Επιτροπή λειτούργησε υπό τον συντονισμό του Κωνσταντίνου Φάνη και στελεχώθηκε από τους εκπαιδευτικούς Άντρη Τιττώνη, Φλωρεντία Νεάρχου, Ονούφριο Μεττούρη, Πάρη Χριστοφή, Ρόδο Παπαγεωργίου, Μάριο Έλληνα, Αλεξάνδρα Καλλή, Άρτεμις Μαντολές, Πέρσια Κούμα, Χρίστο Πιτσιλλό, Νατάσα Θεοδότου, Δέσπω Γαλατάκη, Χριστόφορο Όξινο και Ανδρέα Ξενοφώντος.

Δημιουργία Πράσινων και Καινοτόμων Υποδομών

Στο πλαίσιο της μακροπρόθεσμης στρατηγικής του σχολείου για τη μετατροπή του σε Πρότυπο Πράσινο και Αειφόρο Σχολείο, συντονίστηκαν και υποστηρίχθηκαν δράσεις που αφορούσαν:

- τη λειτουργία και αξιοποίηση του σύγχρονου σχολικού θερμοκηπίου,
- το ξενοδοχείο εντόμων,
- τη λιμνούλα και το σιντριβάνι βιοποικιλότητας,
- τη δεντροφύτευση και τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου,
- τις δράσεις κομποστοποίησης και ανακύκλωσης,
- την παρακολούθηση της βιοποικιλότητας μέσω προγραμμάτων Επιστήμης του Πολίτη.

Οι υποδομές αυτές αξιοποιήθηκαν ως «ζωντανά εργαστήρια μάθησης», παρέχοντας αυθεντικές ευκαιρίες διερευνητικής και βιωματικής μάθησης μέσα από διαθεματικές προσεγγίσεις STE(A)M.

Εκπαίδευση STE(A)M, Καινοτομία και Αειφόρος Ανάπτυξη

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προετοιμάστηκε, με πρωτοβουλία και συντονισμό του Δρ Κωνσταντίνου Φάνη, αίτηση στο πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο», με στόχο την περαιτέρω αναβάθμιση των περιβαλλοντικών και εκπαιδευτικών υποδομών της σχολικής μονάδας.

Παράλληλα, το σύγχρονο θερμοκήπιο, το σιντριβάνι βιοποικιλότητας και το ξενοδοχείο εντόμων αξιοποιήθηκαν για την υλοποίηση πλήθους εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με στόχο:

- την ενίσχυση του χαρακτήρα του σχολείου ως Πράσινου Σχολείου,
- την προώθηση της βιώσιμης γεωργίας,
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων έρευνας και καινοτομίας,
- την εφαρμογή της προσέγγισης STE(A)M στη σχολική πράξη.

Ενδεικτικές δράσεις:

- Μετρήσεις pH και πειράματα οξέων-βάσεων.
- Δημιουργία αφισών και ψηφιακού υλικού STE(A)M.
- Εφαρμογές «Έξυπνου Θερμοκηπίου».
- Δραστηριότητες σχετικές με τις μορφές ενέργειας και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας .
- Βιολογικές καλλιέργειες και βιώσιμες γεωργικές πρακτικές.
- Δράσεις κομποστοποίησης και ανακύκλωσης.

Συμμετοχή σε Συνέδρια και Επιστημονικές Δράσεις

Το σχολείο συμμετείχε ενεργά:

Στο Φεστιβάλ Επιστήμης SCYENCE FAIR 2026, στο Ινστιτούτο Κύπρου παρουσιάζοντας μαθητικές ερευνητικές εργασίες με θεματολογία:

- Παρακολούθηση και καταγραφή πεταλούδων.
- Το υπεριώδες μονοπάτι: Η μυστική γλώσσα των επικοινωνιών.
- Έξυπνο Θερμοκήπιο.
- Καινοτόμες εφαρμογές STE(A)M.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί ήταν Ονούφριος Μεττούρης, Χριστόφορος Όξινος, Δέσπω Γαλατάκη, Πάρης Χριστοφή και Κωνσταντίνος Φάνης.

Η συμμετοχή συνέβαλε στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων, στην επιστημονική επικοινωνία, στη συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και στη σύνδεση του σχολείου με την επιστημονική κοινότητα.

Στο 13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Θετικών Επιστημών με την εργασία «Zero Hunger through STEAM», η οποία συνδέθηκε με τον Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης 2 (Μηδενική Πείνα), τη βιώσιμη γεωργία, τη βιοποικιλότητα και τη δημιουργία βιώσιμων σχολικών οικοσυστημάτων.

Παρουσιάστηκαν από μαθητές/τριες της Διαπίστευσης Erasmus+ οι θεματικές:

- Έξυπνο Θερμοκήπιο.
- Ξενοδοχείο Εντόμων.
- Λιμνούλα Βιοποικιλότητας.
- Ψηφιακές εφαρμογές για την αειφορία.

Στο 2ο Εργαστήριο Καινοτομίας για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στο Πανεπιστήμιο Frederick, με έμφαση στον στόχο «Μηδενική Πείνα» και εφαρμογές STE(A)M.

Παρουσιάσεις στη Σχολική Βιβλιοθήκη

Μαθητές και μαθήτριες παρουσίασαν δράσεις σχετικές με:

- την ανακύκλωση,
- την κομποστοποίηση,
- τη λειτουργία του σχολικού θερμοκηπίου,
- το ξενοδοχείο εντόμων,
- την παρακολούθηση πεταλούδων.

Οι παρουσιάσεις ανέδειξαν τη συμβολή των δράσεων στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και ιδιαίτερα στον στόχο της «Μηδενικής Πείνας», προβάλλοντας το σχολείο ως ζωντανό χώρο μάθησης, συνεργασίας και κοινωνικής προσφοράς.

Πρόγραμμα SEMEP UNESCO – Παρακολούθηση Πεταλούδων

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του SEMEP UNESCO Κύπρου, του ευρωπαϊκού έργου EMBRACE και της συνεργασίας με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε:

- γραμμικές διατομές (line transects),
- καταγραφή ειδών πεταλούδων,
- μετρήσεις θερμοκρασίας και νεφοκάλυψης,
- φωτογραφική τεκμηρίωση,
- ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων.

Το πρόγραμμα ενίσχυσε τις δεξιότητες επιστημονικής διερεύνησης και συνέβαλε στην κατανόηση της σχέσης βιοποικιλότητας και κλιματικής αλλαγής.

Σχολικές Περιβαλλοντικές Δράσεις

Υλοποιήθηκαν δράσεις δεντροφύτευσης, ανακύκλωσης, κομποστοποίησης και Τηγανοκίνησης με ενεργό συμμετοχή μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα Τηγανοκίνησης, μέσω του οποίου το σχολείο συγκαταλέγεται μεταξύ των κορυφαίων σχολείων παγκύπρια στη συλλογή χρησιμοποιημένων μαγειρικών ελαίων.

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες της Ξενοδοχειακής Σχολής παρήγαγαν φυσικό λίπασμα μέσω κομποστοποίησης οργανικών αποβλήτων, συμβάλλοντας έμπρακτα στη μείωση των απορριμμάτων και στην κυκλική οικονομία.

Προγράμματα GLOBE και RE-TASTY

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στο διεθνές πρόγραμμα GLOBE πραγματοποιώντας:

- καθημερινές μετρήσεις θερμοκρασίας,
- παρατηρήσεις νεφοκάλυψης,

- καταγραφή βροχόπτωσης,
- αποστολή δεδομένων στη διεθνή βάση του προγράμματος.

Παράλληλα, στο πλαίσιο του έργου RE-TASTY υπολογίστηκε το αποτύπωμα άνθρακα του σχολικού συστήματος τροφίμων, αναλύθηκαν δεδομένα κατανάλωσης τροφίμων και προωθήθηκαν πρακτικές βιώσιμης διατροφής και υπεύθυνης κατανάλωσης.

Ευρωπαϊκή Εκπροσώπηση και Biodiversa+

Ιδιαίτερης σημασίας για την εξωστρέφεια και τη διεθνή αναγνώριση του σχολείου υπήρξε η συμμετοχή του Δρ Κωνσταντίνου Φάνη στην ευρωπαϊκή σύμπραξη Biodiversa+, ως Επιστημονικού Συντονιστή (Leader Sub-task 2.3.2), εκπροσωπώντας το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και το Απελιτίο Γυμνάσιο Αγρού. Μέσα από τη συμμετοχή αυτή ενισχύθηκε η συνεργασία με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, ερευνητικά ιδρύματα και οργανισμούς, προωθήθηκαν καινοτόμες προσεγγίσεις Εκπαίδευσης για τη Βιοποικιλότητα και Επιστήμης του Πολίτη και αναδείχθηκε ο ρόλος των σχολείων στη συλλογή επιστημονικών δεδομένων για τη βιοποικιλότητα.

Στο πλαίσιο του Biodiversity Monitoring Week 2026 (Μονπελιέ, Γαλλία), παρουσιάστηκε εργαστήριο με θέμα «Successful Citizen Science Approaches for Long-Term and Cost-Effective Biodiversity Monitoring», καθώς και δύο επιστημονικές ανακοινώσεις που αφορούσαν την παρακολούθηση πεταλούδων σε σχολικά οικοσυστήματα και τη μελέτη της οικονομικής αποτελεσματικότητας της Επιστήμης του Πολίτη στα συστήματα παρακολούθησης της βιοποικιλότητας.

Η συμμετοχή αυτή συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου, στη διάχυση καλών πρακτικών και στη σύνδεση της σχολικής κοινότητας με διεθνή δίκτυα εκπαίδευσης, έρευνας και βιωσιμότητας.

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026, η Επιτροπή Περιβάλλοντος – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου συνέβαλε ουσιαστικά στη μετατροπή του σχολείου σε ένα σύγχρονο, βιωματικό και αειφόρο περιβάλλον μάθησης. Μέσα από την ανάπτυξη πράσινων υποδομών, την εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων STE(A)M, τη συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα και ερευνητικά δίκτυα, καθώς και τη σύνδεση της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία και την Ευρώπη, ενισχύθηκαν οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι στάσεις των μαθητών/τριών απέναντι στο περιβάλλον, την επιστήμη και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Η πορεία αυτή δημιουργεί ισχυρές προϋποθέσεις για τη συνέχιση και περαιτέρω ανάπτυξη της περιβαλλοντικής και εκπαιδευτικής καινοτομίας στο σχολείο μας.

Γ.18 Erasmus+ Διαπίστευση

Πρόεδρος: Αντώνης Περικλέους, Διευθυντής

Συντονιστής: Δρ Κωνσταντίνος Φάνης, Β.Δ.΄

Ο Δρ Κωνσταντίνος Φάνης συμμετείχε ενεργά στον συντονισμό και την υλοποίηση της Διαπίστευσης Erasmus+ του σχολείου για την περίοδο 2024–2027, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς Αλεξάνδρα Καλλή και Άρτεμις Μαντολές. Η Διαπίστευση Erasmus+ αποτελεί σημαντικό στρατηγικό εργαλείο διεθνοποίησης του σχολείου και ενισχύει τη σύνδεσή του με ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δίκτυα και καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές.

Οι βασικοί άξονες της Διαπίστευσης επικεντρώνονται:

- στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της κοινωνικής ενσωμάτωσης,
- στην καλλιέργεια της πολιτιστικής συνείδησης και της ευρωπαϊκής ιδιότητας του πολίτη,
- στην προώθηση της Εκπαίδευσης STE(A)M για τη βιωσιμότητα και την αειφόρο ανάπτυξη.

Κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026 πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες κινητικότητες μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών:

• **Γαλλική Ριβιέρα (Νοέμβριος 2025):** Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Μάριος Έλληνας και Μαριλένα Σαββίδου μαζί με έξι μαθητές/τριες.

• **Πολωνία – Koszalin (Μάρτιος 2026):** Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Αλεξάνδρα Καλλή και Σαβούλλα Μαλλούπα, μαζί με οκτώ μαθητές/τριες. Οι μαθητές/τριες συνεργάστηκαν με συνομήλικους/ες τους σε βιωματικά εργαστήρια, δραστηριότητες STEM, δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και πολιτιστικές ανταλλαγές, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα και τις δεξιότητες συνεργασίας.

• **Λυών, Γαλλία (Μάρτιος–Απρίλιος 2026):** Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Άρτεμις Μαντολές και Κυριακή Γρηγορίου μαζί με δέκα μαθητές/τριες, με έμφαση στη διαπολιτισμική μάθηση, τη συνεργασία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

• **Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο:** Συμμετείχαν ο Διευθυντής και τέσσερις τελειόφοιτοι μαθητές, αποκτώντας πολύτιμες εμπειρίες σχετικά με τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών και την ενεργό ευρωπαϊκή πολιτότητα.

Παράλληλα, το σχολείο φιλοξένησε ομάδα μαθητών/τριών από την Πολωνία στο πλαίσιο του Erasmus+, προσφέροντας ευκαιρίες συνεργασίας, συμπερίληψης, ανάπτυξης δεξιοτήτων STEM και γνωριμίας με την ιστορία, τον πολιτισμό και την τοπική κοινότητα της Κύπρου. Η δράση αυτή ενίσχυσε το αίσθημα κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας και την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Job Shadowing – Γαλλική Ριβιέρα

Ιδιαίτερης σημασίας υπήρξε η κινητικότητα Job Shadowing στη Γαλλική Ριβιέρα (27–29 Απριλίου 2026), η οποία οργανώθηκε από τον Δρ Κωνσταντίνο Φάνη σε συνεργασία με τον κ. Olivier Dargent, υπεύθυνο διεθνών προγραμμάτων κινητικότητας της DRAREIC, και υπό την εποπτεία του κ. Nicolas Fournillier, Αναπληρωτή Διευθυντή της DRAREIC στο Ρεκτοράτο της Νίκαιας. Στην κινητικότητα συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Δέσπω Γαλατάκη και Νατάσα Αβερκίου. Μέσα από επισκέψεις σε σχολικές μονάδες και ανταλλαγή καλών πρακτικών, δόθηκε η δυνατότητα γνωριμίας με καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία, την ψηφιακή εκπαίδευση, τη βιωσιμότητα και τη διοίκηση σχολικών μονάδων.

Η συνολική υλοποίηση των δράσεων Erasmus+ κατά τη σχολική χρονιά 2025–2026 συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, στη βελτίωση των γλωσσικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, καθώς και στη δημιουργία ισχυρών συνεργασιών με σχολεία και οργανισμούς του εξωτερικού.

Γ.19 Παραγγελίας/Διανομής Βιβλίων

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου ΒΔ΄

Την Επιτροπή πλαισιώνουν εκπρόσωποι από όλες τις ειδικότητες, οι οποίοι είναι και γνώστες των βιβλίων που διδάσκουν, ώστε να γίνεται σωστή δουλειά και να αποφεύγονται λάθη.

Με την έναρξη της Σχολικής χρονιάς το θέμα των βιβλίων ήταν ένα συνεχές και επίτονο καθήκον, αφού τα βιβλία αποτελούν το βασικό μέσο για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων. Έγινε αρχικά χωρισμός κατά τάξη και καταμέτρηση των βιβλίων που παραλήφθηκαν το καλοκαίρι. Στη συνέχεια, η κάθε ειδικότητα, μετέφερε τα βιβλία της στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας. Για τα μαθήματα που δεν έχουν δική τους αίθουσα τοποθετήθηκαν στις αίθουσες διδασκαλίας του κάθε τμήματος. Επιπρόσθετα, η Επιτροπή βιβλίων είχε υπό την ευθύνη της την παραγγελία και άλλων υλικών που κάποιες ειδικότητες χρησιμοποιούν (Φυσικής, Χημείας, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας κ.ά.).

Η διαδικασία επαναλήφθηκε για άλλες τόσες φορές, όσες ήταν και οι παραλαβές νέων βιβλίων. Επιπρόσθετα, γινόταν δήλωση στη σχετική ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα βιβλία που παραλήφθηκαν και όσων εκκρεμεί η παραλαβή. Είχαμε και περιπτώσεις βιβλίων που είτε είναι νέες εκδόσεις είτε είχαμε αλλαγή στον αριθμό των μαθητών/τριών και έπρεπε να γίνει επιπρόσθετη παραγγελία. Στο τέλος, έγινε καταμέτρηση των περισσευμάτων, τα οποία τοποθετήθηκαν στην Αποθήκη κατά τάξη.

Μετά από εγκύκλιο που πήραμε στις 16 Μαρτίου 2026, στις 03 Απριλίου 2026 ολοκληρώθηκε η παραγγελία των βιβλίων για τη σχολική χρονιά 2026-2027 ηλεκτρονικά σε πίνακα Excel του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αφού υπολογίστηκαν τα περισσεύματα των βιβλίων που βρίσκονται στην Αποθήκη βιβλίων, για τη Μέση Εκπαίδευση, την Ξενοδοχειακή και για τα παιδιά με Μεταναστευτική Βιογραφία.

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ.1 Παιδαγωγικά

Υπεύθυνος: Ανδρέας Σοφοκλέους ΒΔΑ΄, (μέχρι 30/11/2025) Παιδαγωγικός Σύμβουλος

Δ.1.1 Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος/η Τμήματος

Ο/Η Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος/η Τμήματος (Υ.Τ.) είναι ένας από τους σημαντικότερους θεσμούς στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης. Μπορεί να αξιοποιηθεί για τη στήριξη, ενδυνάμωση και ενίσχυση των μαθητών/τριών, μπορεί να λειτουργήσει ως πρότυπο ενήλικο, ο/η οποίος/α με τη συμπεριφορά του/της και τη θετική σχέση που αναπτύσσει με τα παιδιά, μπορεί να τα καθοδηγήσει, να διευκολύνει την ενεργό εμπλοκή τους στην τάξη και τη σχολική μονάδα, να ενδυναμώσει την υπευθυνότητά τους, να συμβάλει στην εσωτερίκευση κανονισμών, να ενεργοποιήσει τα κίνητρά τους για μάθηση και να διαφοροποιήσει θετικά εκδηλώσεις αρνητικής στάσης και δυσλειτουργικής συμπεριφοράς. Η ενδυνάμωση των Υ.Τ. τόσο σε οργανωτικά/διοικητικά όσο και σε παιδαγωγικά ζητήματα μπορεί να συνεισφέρει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του/της, για να έχει τα εχέγγυα ώστε να αποτελέσει έμπνευση και πραγματικό στήριγμα για τον/τη μαθητή/τρια από τη μια, όπως και να συμβάλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, με την εκτέλεση στο ακέραιο των καθηκόντων που απορρέουν από την ανάληψη του ρόλου του/της Υ.Τ. (Οι Υ.Τ. βρίσκονται στον πίνακα στο Ζ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ζ.1 Διδακτικό Προσωπικό).

Για τους πιο πάνω λόγους, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, μετά τον καθορισμό των Υπεύθυνων Τμήματος από τη Διευθυντική Ομάδα, έγιναν συναντήσεις μαζί τους με ευθύνη των ΒΔΑ΄ του Σχολείου, ώστε να συζητηθούν τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις, να δοθούν οδηγίες και τα διάφορα έντυπα που συμπληρώνονται από τα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Ακολούθως, τουλάχιστον μία φορά τον μήνα γινόταν συνάντηση των Υ.Τ. με τα τμήματά τους, για να διαβιβαστούν οδηγίες, να διαβαστούν μηνύματα και προσκλήσεις, να συζητηθούν θέματα φοίτησης και ενεργού πολιτότητας, να οργανωθούν δράσεις, να πραγματοποιηθεί η αυτοαξιολόγηση των παιδιών για το Δ.Δ.Κ. κ.ά., ώστε να υποστηριχτούν τα παιδιά, για να έχουν την καλύτερη δυνατή σχέση με το Σχολείο τους, τους εκπαιδευτικούς τους και τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Της συνάντησης αυτής προηγείτο ενημερωτική συνάντηση των Υ.Τ. με τον Παιδαγωγικό Σύμβουλο.

Δ.1.2 Ημέρες Εκπαιδευτικού

Για την επιμόρφωση/στήριξη/επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών, κληθήκαμε να αναπτύξουμε Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της σχολικής μας μονάδας, στη βάση των προτεραιοτήτων που έχουμε θέσει υπό έμφαση. Οι επιμορφωτικές δράσεις κατά τη διάρκεια της «Ημέρας Εκπαιδευτικού» είχαν ενταχθεί σε στοχευμένο Πρόγραμμα, το οποίο οργανώσαμε με επίκεντρο τις επιμορφωτικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις προτεραιότητες του Σχολείου μας, στη βάση εφαρμογής και υλοποίησης της πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση. Για την υλοποίησή του προβήκαμε σε ειδικές διευθετήσεις για επιλογή εισηγητών/εισηγητριών και θεματικών με τις οποίες ασχολήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό, με γνώμονα να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες μας ως μελών της σχολικής μας μονάδας. Αφού καταλήξαμε στις θεματικές, τους/τις εισηγητές/εισηγήτριες υποβάλαμε τα Προγράμματα Επιμόρφωσης στην Επαρχιακή Πρώτη Λειτουργό Εκπαίδευσης για έγκριση.

Οι Μέρες Εκπαιδευτικού ορίστηκαν από το ΥΠΑΝ στις 11 Δεκεμβρίου 2025 και 10 Φεβρουαρίου 2026. Τα πιο κάτω θέματα είχαν επιλεγεί με βάση το Ενιαίο Σχέδιο Δράσης Βελτίωσης της σχολικής μονάδας που θέσαμε για τη φετινή σχολική χρονιά 2025 – 2026:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικότητας και συνεργασίας
- Διδασκαλία δεξιοτήτων κριτικής και δημιουργικής σκέψης για ενεργοποίηση μαθητών/μαθητριών
- Αξιοποίηση του Μ365 στη Μέση Εκπαίδευση

Δ.1.3 Παιδαγωγικές Ομάδες

Οι Παιδαγωγικές Ομάδες λειτούργησαν τόσο στην αρχή της σχολικής χρονιάς και πριν το τέλος των δύο Τετραμήνων, όπως και όποτε υπήρξε ανάγκη για να συζητηθεί κάποιο σοβαρό ζήτημα και να δοθούν εισηγήσεις προς τη Διεύθυνση του Σχολείου για επίλυσή του. Σε αυτές λάμβαναν μέρος οι διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τμήματος με επικεφαλής τον/την Υ.Τ. ή τη Σύμβουλο του Σχολείου ή τον ΒΔΑ΄ Παιδαγωγικό Σύμβουλο.

Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι Σύμβουλοι του Σχολείου ενημέρωσαν για την οικογενειακή κατάσταση των παιδιών των Τμημάτων, όπως και για τυχών προβλήματα υγείας ή/και άλλες ειδικές συνθήκες. Πριν την ολοκλήρωση των Τετραμήνων η συζήτηση περιστρεφόταν στα ακαδημαϊκά επιτεύγματα των παιδιών, ενώ στις άλλες περιπτώσεις, τις περισσότερες φορές στην παρουσία της ψυχολόγου του Σχολείου μας ή άλλων υπηρεσιών υγείας, για ενημέρωση και επίλυση προβλημάτων και διαχείρισης δύσκολων περιπτώσεων παιδιών.

Δ.1.4 Διήμερο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εβδομάδα Εργασίας

Για το πιο πάνω θέμα πήραμε εγκύκλιο με ημερομηνία 12 Δεκεμβρίου 2025. Θέμα της εγκυκλίου ήταν: «Επαναφορά θεσμού Εβδομάδας Εργασίας – Συμμετοχή των μαθητών/τριών της Β΄ Λυκείου σε πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026». Η υλοποίηση της πιο πάνω πολιτικής εντάσσεται στο πλαίσιο του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Μεταρρύθμιση C5.1R1 Αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας (δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση)) μέσω της επίτευξης του στόχου 239β «Ολοκλήρωση προγράμματος παρακολούθησης εντός της εργασίας – job shadowing programme». Με βάση τις οδηγίες που ακολουθήσαμε πιστά, οργανώθηκε άμεσα η Επιτροπή Εβδομάδας Εργασίας η οποία αποτελείτο από τους:

1. Δημήτρης Παπανεοφύτου ΒΔΑ – Γενικός Υπεύθυνος
2. Σαββούλα Μαλλούπα ΥΤ Ε1
3. Μαρία Μικέλλη ΥΤ Ε2
4. Κική Παπαϊωάννου ΣΕΑ
5. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου ΣΕΑ

Οργανώθηκε η όλη διαδικασία με βάση τις οδηγίες που πήραμε. Το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού ορίστηκε για την Τετάρτη 18/02/2026 μέχρι την Παρασκευή 20/02/2026. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Δ.1.5 Πρόγραμμα πρόληψης «ΞΕΡΩ ΤΙ ΖΗΤΑΩ»

Το Σχολείο μας συμμετείχε στο Πρόγραμμα πρόληψης «ΞΕΡΩ ΤΙ ΖΗΤΑΩ», το οποίο στοχεύει στην πρόληψη της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών και γενικότερα στην αντιμετώπιση της εξάρτησης από ουσίες. Το πρόγραμμα υλοποιείται από τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου και το Προληπτικό Πρόγραμμα «ΕΞΕΛΙΞΙΣ» της Διεύθυνσης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας, την Επιθεώρηση Φυσιολογικών και Βιολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, και με την έγκριση της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου. Το Πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το Δρ Ονούφριο Μεττούρη, καθηγητή Βιολογίας, ο οποίος είναι πιστοποιημένος σύμβουλος πρόληψης ή αποτροπής χρήσης εξαρτήσεων και απευθύνεται σε εφήβους ηλικίας 12-14 ετών, καθώς και στους γονείς τους.

Σκοπός και στόχος του προγράμματος ήταν η ενίσχυση σημαντικών δεξιοτήτων ζωής των εφήβων όπως:

- Κριτική και δημιουργική σκέψη.
- Λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων.
- Αποτελεσματική επικοινωνία και διαχείριση συναισθημάτων.
- Ενσυναίσθηση, αυτογνωσία και δεξιότητες διαπροσωπικών σχέσεων.

Παράλληλα, προωθήθηκε η δημιουργία ενός υποστηρικτικού δικτύου πρόληψης, το οποίο ενδυναμώνει τους μαθητές/τριες ώστε να συμμετάσχουν ενεργά στην προσπάθεια πρόληψης και αντιμετώπισης των εξαρτήσεων στην Κύπρο. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν μαθητές/τριες των τμημάτων Α1 και Α2 του Σχολείου μας. Περιλάμβανε συνολικά 12 βιωματικά εργαστήρια με διαφορετικές θεματικές ενότητες, προσαρμοσμένες στην ηλικία και τα ενδιαφέροντα των εφήβων.

Το πρόγραμμα διεξήχθη καθ' όλη τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου.

Δ.1.6 Αγωγή Υγείας – Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας, το οποίο διδάσκεται μέσω του μαθήματος της Αγωγής Υγείας στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ως επιλεγόμενο μάθημα στην κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών. Από το 2023, βάσει της απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου με ημερ. 18/1/2023, η διδασκαλία της Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης έχει επεκταθεί σε όλες τις τάξεις Λυκείων και ΤΕΣΕΚ μέσα από το μάθημα της Αγωγής Υγείας με έξι (6) διδακτικές περιόδους ανά σχολική χρονιά. Στα Γυμνάσια, η διδασκαλία της πραγματοποιείται στις προβλεπόμενες διδακτικές περιόδους, μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αγωγής Υγείας, και ως εκ τούτου δεν απαιτείται καμιά επιπλέον πρόνοια από τη διεύθυνση του κάθε σχολείου.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς το περιεχόμενό του περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν σε όλες τις διαστάσεις της: σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική και πνευματική. Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του Προγράμματος είναι οργανωμένοι στη βάση των εξής τεσσάρων αξόνων: (1) Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού, (2) Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιούς τρόπου ζωής, (3) Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού και (4) Δημιουργία ενεργού πολίτη. Κάθε άξονας δίνει έμφαση σε μία από τις διαστάσεις της υγείας, χωρίς όμως να παραγνωρίζεται η αλληλοσύνδεση με τις υπόλοιπες, δίνοντας στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να έρχονται σε επαφή με την αλληλεξάρτηση του ατόμου και της επιδιωκόμενης συμπεριφοράς με το οικονομικό, πολιτισμικό, κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά το Πρόγραμμα εφαρμόστηκε για το Λύκειο και για το Ξενοδοχειακό Τμήμα του Σχολείου ως εργαστηριακό μάθημα έξι (6) διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα από εκπαιδευτικό Αγωγής Υγείας. Σε κάθε τμήμα κατανεμήθηκαν οι έξι (6) διδακτικές περίοδοι σε δύο χρονικές περιόδους: Για το Α' Τετράμηνο στις 17,18,19/12/2025 και για το Β' Τετράμηνο στις 26,27,28/1/2026.

Δ.1.7 Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού

Για τη σχολική χρονιά 2025-2026 στην Α', Β' και Γ' Γυμνασίου λειτούργησε παρεμβατικό πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού.

Το Πρόγραμμα περιλάμβανε εργαστήρια έξι(6) διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα της Γ' Γυμνασίου, τριών (3) για κάθε τμήμα της Β' Γυμνασίου στο Α' τετράμηνο και τριών (3) για κάθε τμήμα της Α' Γυμνασίου στο Β' τετράμηνο. Τη διδασκαλία των εργαστηρίων ανέλαβε οικονομολόγος εκπαιδευτικός διορισμένος από το ΥΠΑΝ.

Δ.1.8 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια

- Σεμινάριο με θέμα την πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών από τη χρήση του διαδικτύου(27.11.2025).
- Σεμινάριο μεταναστευτικής βιογραφίας (19.12.2025).
- Εργαστήριο – σεμινάριο για κυβερνοασφάλεια (15.01.2026).
- Σεμινάριο Ασφάλειας και Υγείας (13/19.02.2026).
- Σεμινάριο Α' Βοηθειών για γυμναστές (27.02.2026).
- Σεμινάριο διδακτικής της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (27/28.02.2026).
- Διάλεξη για κροτίδες από αστυνομία Αγρού (03.04.2026).
- Συνέδριο SEMEP (03.04.2026).
- Διάλεξη για σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και αντισύλληψη (24.04.2026).
- Σεμινάριο φιλολόγων «Μικροί Ομηριστές» (29.05.2026).

Δ.2 Τομέας – Υλικοτεχνική/ός Υποδομή/Εξοπλισμός

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκαν σημαντικές παρεμβάσεις με στόχο τη βελτίωση των κτηριακών εγκαταστάσεων, την ενίσχυση της ασφάλειας, την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού εξοπλισμού και τη δημιουργία ενός πιο λειτουργικού και ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος.

Α. Έργα Ασφάλειας και Κτηριακής Συντήρησης

- Επιδιορθώθηκε η εξωτερική σκάλα από πέτρα Καρύστου, η οποία συνδέει τον 2ο με τον 3ο όροφο και οδηγεί προς το κυλικείο, ενώ παράλληλα τοποθετήθηκαν αντιολισθητικές ράβδοι αλουμινίου στα σκαλοπάτια για ενίσχυση της ασφάλειας των χρηστών.
- Αντιμετωπίστηκε το πρόβλημα που παρουσιαζόταν στις ενώσεις των βεραντών μεταξύ του 2ο και του 3ου ορόφου.
- Τοποθετήθηκαν χειρολαβές στήριξης στην εσωτερική σκάλα που συνδέει τον 2ο με τον 3ο όροφο, καθώς και στην εξωτερική σκάλα που οδηγεί προς το κυλικείο.
- Πραγματοποιήθηκαν επιδιορθωτικές εργασίες στα πλακάκια εσωτερικού χώρου του 2ου ορόφου, τα οποία είχαν ανασηκωθεί λόγω συστολής και διαστολής των υλικών, ανεπαρκών αρμών ή εισροής υγρασίας κάτω από την επιφάνειά τους.

- Τακτοποίηση και ασφαλής διεύθυνση των καλωδιώσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών, εκτυπωτών και λοιπού τεχνολογικού εξοπλισμού στα γραφεία και τις αίθουσες του σχολείου, με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας των χώρων και τη διασφάλιση της ασφαλούς μετακίνησης προσωπικού και επισκεπτών.

Β. Αναβάθμιση Μέτρων Ασφάλειας και Ελεγχόμενης Πρόσβασης

- Τοποθετήθηκαν κάγκελα στην ανατολική πλευρά του σχολείου (προς την πλευρά του αλλαντοποιείου), ενισχύοντας την περίφραξη και την ασφάλεια του σχολικού χώρου.
- Εγκαταστάθηκε σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης στην κεντρική είσοδο του σχολείου με θυροτηλέφωνο.
- Δημιουργήθηκε ελεγχόμενη είσοδος στον δυτικό χώρο στάθμευσης με την τοποθέτηση εισόδου ασφαλείας και συστήματος πρόσβασης με κωδικό.

Γ. Αναβάθμιση Σχολικού Περιβάλλοντος και Εξωτερικών Χώρων

- Τοποθετήθηκαν ξύλινα καθίσματα με στέγαστρο (κιόσκι) στον μπροστινό κήπο του σχολείου, μπροστά από τον τομέα της Ξενοδοχειακής Σχολής.
- Αναβαθμίστηκε το θερμοκήπιο του σχολείου.
- Κατασκευάστηκε διακοσμητική λίμνη με σιντριβάνι στον μπροστινό κήπο, συμβάλλοντας στην αισθητική αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος και στην περιβαλλοντική εκπαίδευση των μαθητών/τριών.
- Αγορά και τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης σε επιλεγμένα σημεία του σχολικού χώρου, με στόχο την ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/τριών και την προώθηση πρακτικών ανακύκλωσης και αειφόρου ανάπτυξης.

Δ. Εκσυγχρονισμός Τεχνολογικού Εξοπλισμού

- Αποσύρθηκε πεπαλαιωμένος τεχνολογικός εξοπλισμός (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εκτυπωτές και προβολείς) και πραγματοποιήθηκε αναβάθμιση υφιστάμενων ηλεκτρονικών υπολογιστών μέσω ενίσχυσης της μνήμης RAM.
- Τοποθετήθηκαν διαδραστικές οθόνες σε δεκατέσσερις (14) αίθουσες διδασκαλίας, ενισχύοντας σημαντικά τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία.

Ε. Βελτίωση Εξοπλισμού Αιθουσών Διδασκαλίας

- Αντικαταστάθηκαν οι κουρτίνες σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου.
- Αντικαταστάθηκαν τα διθέσια θρανία με μονοθέσια (ατομικά), σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με στόχο τη βελτίωση της εργονομίας των αιθουσών, την αύξηση της ευρυχωρίας και τη μείωση της πιθανότητας μετάδοσης μεταδοτικών ασθενειών.

Δ.2.1 Αξιοποίηση Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ελέγχθηκε ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός που υπάρχει στο σχολείο και καταγράφηκε στο Σύστημα Διαχείρισης Εξοπλισμού ο εξοπλισμός που δεν ήταν καταχωρημένος. Οι συνάδελφοι/ισες όπως επίσης και οι μαθητές/τριες που επιθυμούσαν να χρεωθούν φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή ή ταμπλέτα αποτάθηκαν στον Κλάδο Πληροφορικής και χρεώθηκαν μέσω της Γραμματείας.

Ολοκληρώθηκε η Α΄ Φάση παραλαβής και εγκατάστασης διαδραστικών οθονών, στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού της εκπαίδευσης. Παραλήφθηκαν έντεκα (11) διαδραστικές οθόνες, 9 για το Γυμνάσιο/Λύκειο και δύο (2) για το Ξενοδοχειακό Τμήμα ενώ αναμένεται ακόμη μία για το

Ξενοδοχειακό Τμήμα στο πλαίσιο της Β' Φάσης. Σκοπός είναι ο σταδιακός εξοπλισμός, σε βάθος πενταετίας, όλων των αιθουσών διδασκαλίας με διαδραστικές οθόνες προς αντικατάσταση των προβολέων, για εκσυγχρονισμό και ενίσχυση της διδασκαλίας και της μάθησης.

Αναβαθμίστηκαν 3 ηλεκτρονικοί υπολογιστές με SSD Disks και με επιπλέον μνήμη RAM, επιδιορθώθηκε ένας εκτυπωτής και αντικαταστάθηκαν προβολείς που είχαν προβλήματα με αυτούς που αφαιρέθηκαν από τις αίθουσες όπου εγκαταστάθηκαν διαδραστικές οθόνες.

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία της απόσυρσης μηχανογραφικού εξοπλισμού, κατά την οποία αποσύρθηκαν ηλεκτρονικοί υπολογιστές, οθόνες, προβολείς, εκτυπωτές, φορητοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές και φωτοτυπικές. Έγιναν βελτιώσεις στο δίκτυο και στην καλωδίωση και τοποθετήθηκε κλιματιστικό στο Server Room. Επιπλέον, τέθηκε προς τη Σχολική Εφορεία το ζήτημα της μη τοποθέτησης κλιματιστικών στα δύο Εργαστήρια Πληροφορικής.

Δ.2.2 Ηλεκτρονική Διοίκηση

Εφαρμόστηκε και φέτος το Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ, το οποίο παραχωρεί δωρεάν ο Νικόλας Στρατής, καθηγητής Πληροφορικής, ΒΔ' στο Λύκειο Αγίου Νικολάου, το οποίο αποτυπώνει πλήρως την εικόνα των πολλαπλών Προγραμμάτων, των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, της αποχώρησης από τα Θρησκευτικά, τη Στήριξη, τον Αλφαριθμητισμό, τις Ώρες Υπευθύνου Τμήματος κ.λπ.. Στο Σύστημα καταχωρούνται επίσης τα διαγωνίσματα, οι δράσεις του Σχολείου, οι καταγγελίες, τα παιδαγωγικά μέτρα κ.λπ. και αποστέλλονται μικρά μηνύματα (sms) προς τους γονείς και κηδεμόνες, ενημερώνοντας τους για τις καθημερινές απουσίες των παιδιών τους, όπως και για άλλες δράσεις και ενημερώσεις. Από το ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ εκτυπωνόταν καθημερινά η ημερήσια αναφορά για τις απουσίες στο τέλος των μαθημάτων, την οποία χρησιμοποιούσε η Γραμματεία για καταχώριση των απουσιών στο ΑΒΑΚΙΟ.

Μερικά από τα οφέλη της ηλεκτρονικής διοίκησης είναι:

- Δεν γίνεται χειρόγραφη λήψη απουσιών και σπατάλη χαρτιού.
- Ο/Η εφημερεύων/ουσα ΒΔ', την πρώτη περίοδο βλέπει άμεσα στην οθόνη του ηλεκτρονικού υπολογιστή τους απόντες/ούσες μαθητές/τριες.
- Ο/Η εφημερεύων/ουσα ΒΔ' ειδοποιεί άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες με μήνυμα (sms) για την απουσία του παιδιού τους.
- Οι καταγγελίες γίνονται ηλεκτρονικά και τα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται ηλεκτρονικά.
- Οι επιστολές προς ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τις απουσίες γίνονται επίσης ηλεκτρονικά μέσω του ΑΒΑΚΙΟΥ.
- Η έκδοση αδειών εξόδου γίνεται στο Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης και έτσι οι διδάσκοντες/ουσες γνωρίζουν ποιο παιδί αποχώρησε από το Σχολείο με άδεια.
- Από το Σύστημα γίνεται ο έλεγχος των αλλαγών, των αναπληρώσεων και των αντικαταστάσεων.
- Γίνεται επίσης έλεγχος των μαθητών/τριών που απασχολούνται σε διάφορες δραστηριότητες, καθώς οι υπεύθυνοι μιας δράσης αναρτούν κατάλογο εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. Η απουσία καταχωρείται ως Σχολική Υπηρεσία και δεν προσμετρά στο σύνολο απουσιών του παιδιού.
- Ενημερώνονται άμεσα οι καθηγήτριες Πληροφορικής για προβλήματα σε συσκευές για άμεση επιδιόρθωση.
- Γίνεται ενημέρωση για τις απουσίες των μαθητών/τριών.
- Γίνεται ενημέρωση για τις αργοπορίες των μαθητών/τριών.
- Δηλώνονται τα διαγωνίσματα και καταχωρούνται οι βαθμολογίες με την ολοκλήρωσή τους.

Δ.2.3 Διασφάλιση της Ασφάλειας και Υγείας

Από την εμπειρία προκύπτει ότι η ορθή Εκτίμηση των Κινδύνων στην εργασία είναι καθοριστικής σημασίας για τη διαμόρφωση ασφαλών και υγιών χώρων και συνθηκών εργασίας. Ωστόσο, η διαδικασία της διενέργειας εκτίμησης κινδύνων μπορεί να παρουσιάσει ιδιαίτερες δυσκολίες. Έτσι, για τη διευκόλυνση της σχετικής διαδικασίας, χρησιμοποιήσαμε το διαδικτυακό, διαδραστικό εργαλείο εκτίμησης κινδύνων OiRA (Online Interactive Risk Assessment), το οποίο ανέπτυξε ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (EU-OSHA). Μέσω αυτού έγινε από την Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας (δες Γ. Δράσεις Επιτροπών / Γ.2 Ασφάλειας και Υγείας: Πολιτικής Άμυνας – Διαχείρισης Κρίσεων σ. 25) καταγραφή των κινδύνων και εκτίμησή τους, ώστε να προωθηθούν άμεσα στη Σχολική Εφορεία για επίλυσή τους. Πράγματι, η Σχολική Εφορεία ανταποκρίθηκε άμεσα και έδωσε λύση σε αρκετές περιπτώσεις, για να διασφαλίσει την ασφάλεια, ακεραιότητα και την υγεία των παιδιών, των εκπαιδευτικών, του άλλου προσωπικού που εργάζεται στο Σχολείο, όπως και των επισκεπτών.

Δ.2.4 Ειδικές Αίθουσες και Αξιοποίησή τους

Στο Σχολείο μας λειτούργησαν οι εξής ειδικές αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια, που προβλέπονται από την Εγκύκλιο «Πρότυπα Σχεδιασμού Γυμνασίων και Λυκείων: Ειδικές αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και μετακινούμενα τμήματα» (Αριθμός Φακέλου 05.28.016.001, ημερομηνίας 22/9/2022), καλύπτοντας τις ανάγκες διδασκαλίας για τα εργαστηριακά μαθήματα:

- Αίθουσες Γλωσσών, Μαθηματικών, Ιστορίας και Ειδικής Εκπαίδευσης
- Εργαστήρια Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, Μουσικής, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (2), Τέχνης και Σχεδίου, Τεχνολογίας (2), Οικονομικών μαθημάτων και Οικογενειακής Αγωγής.

Δ.2.5 Επιμέλεια αιθουσών διδασκαλίας

Με την επιμέλεια των αιθουσών διδασκαλίας ήταν επιφορτισμένοι/ες οι Εκπαιδευτικοί Υπεύθυνοι/ες Τμήματος και το Μαθητικό Συμβούλιο του Τμήματος, οι οποίοι σε συνεργασία κατέγραψαν από την αρχή του σχολικού έτους τον εξοπλισμό της αίθουσας διδασκαλίας τους, όπως και τα αιτήματά τους σε καρέκλες, θρανία, αλλαγή κουρτινών, αναβάθμιση ηλεκτρονικού υπολογιστή, βάψιμο τοίχων, κάδους σκουπιδιών και ανακύκλωσης, πινακίδες, κ.ά.. Τα αιτήματα δόθηκαν στον ΒΔΑ΄ Υπεύθυνο Τομέα, ο οποίος δρομολόγησε την ικανοποίηση των αιτημάτων μέσω της Σχολικής Εφορείας.

Δ.3 Δράση - Δημιουργικότητα – Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.)

Υπεύθυνος: Δημήτρης Παπανεοφύτου, ΒΔΑ΄

Με βάση τον «Οδηγό Αξιολόγησης μαθητή/τριας στο Δ.Δ.Κ.» καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς γινόταν συντονισμός και παρακολούθηση του προγράμματος, ώστε να διαμορφωθεί ο ετήσιος προγραμματισμός δεξιοτήτων. Ακολούθως έγινε η αξιολόγηση του κάθε μαθητή/τριας ξεχωριστά και η έκδοση ειδικού πιστοποιητικού αξιολόγησης Δ.Δ.Κ..

Δ.3.1 Σχολικοί Εορτασμοί / Εκδηλώσεις

- **Επέτειος Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας**

Στις 30 Σεπτεμβρίου 2025 το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού τίμησε την 65η Επέτειο της Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η εκδήλωση, την οποία παρακολούθησαν με ενδιαφέρον όλα τα παιδιά και το προσωπικό του Σχολείου, πλαισιωνόταν από πεζά και ποιητικά κείμενα με προβολή οπτικοακουστικού υλικού, επιλογής και διδασκαλίας των φιλολόγων κ. Σαββούλας Μαλλούπα, και κ. Πηνελόπης Παναγιώτου, τραγούδι από τη χορωδία και ορχήστρα, υπό τη διεύθυνση του μουσικού κ. Αλβίνου Βασιλειάδη, και Καλαματιανό και Ζεϊμπέκικο από τη χορευτική ομάδα του Σχολείου, σε διδασκαλία της κ. Νίκης Ιερείδου, καθηγήτριας φυσικής αγωγής. Υπεύθυνος φωτογράφισης ήταν ο Δρ Ονούφριος Μεττούρης. Το μήνυμα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρ Αθηνάς Μιχαηλίδου ανέγνωσε η κ. Παναγιώτα Ιωάννου, Β.Δ., Θεολόγος. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχε η κ. Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ., Φιλόλογος και τη γενική επιμέλεια ο κ. Δημήτρης Παπανεοφύτου, Β.Δ.Α', Θεολόγος.

- **Εθνικές Επέτειοι**

Στις 27 Οκτωβρίου 2025 το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού τίμησε με λαμπρότητα την Εορτή της Σημαίας και την Εθνική Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940 σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Σχολείου. Στο πρώτο μέρος της εκδήλωσης, το οποίο ήταν αφιερωμένο στις σημαίες του Έθνους και του Κράτους μας, έγινε η ανακήρυξη των Λαβαροφόρων, των Σημαιοφόρων και των Παραστατών του Λυκείου, του Γυμνασίου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου. Το πρώτο μέρος της εκδήλωσης ολοκληρώθηκε με την περιφορά των Λαβάρων και των Σημαιών, με τη συνοδεία της μπάντας του Σχολείου. Το δεύτερο μέρος περιλάμβανε σύντομη ιστορική αναδρομή στον ελληνοϊταλικό πόλεμο, την τριπλή κατοχή της Ελλάδας από τους Γερμανούς, Ιταλούς και Βούλγαρους, και τη συμβολή της χώρας στη νικηφόρα εξέλιξη του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Η ιστορική αναδρομή πλαισιωνόταν από ποιητικά κείμενα, οπτικοακουστικό υλικό, τραγούδια από τη χορωδία και ορχήστρα και ολοκληρώθηκε με ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς από τη χορευτική ομάδα του Σχολείου. Στην εκδήλωση προσκλήθηκαν και παρευρέθηκαν, ως επίσημοι προσκεκλημένοι, η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Νίκη Καυκαλιά, ο Κοινοτάρχης του Αγρού και Πρόεδρος της Σχολικής Εφορείας κ. Αντώνης Τσολάκης, ιερείς, μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων και γονείς και συγγενείς των Λαβαροφόρων, Σημαιοφόρων και Παραστατών. Την ευθύνη για την εκδήλωση είχαν οι καθηγητές: Πηνελόπη Παναγιώτου και Σαββούλα Μαλλούπα, Φιλόλογοι, Αντώνης Βουτσίνος και Νίκη Μακρίδου, καθηγητές Φυσικής Αγωγής, και Αλβίνος Βασιλειάδης, καθηγητής Μουσικής. Υπεύθυνος φωτογράφισης ήταν ο Δρ Ονούφριος Μεττούρης. Το μήνυμα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρ Αθηνάς Μιχαηλίδου ανέγνωσε η κ. Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ, Φιλόλογος. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχε η Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ., Φιλόλογος και τη γενική επιμέλεια ο κ. Δημήτρης Παπανεοφύτου, Β.Δ.Α', Θεολόγος.

Στις 28 Οκτωβρίου 2025 πραγματοποιήθηκε η Επίσημη Δοξολογία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό. Τον πανηγυρικό εκφώνησε ο κ. Αντώνης Περικλέους, Διευθυντής του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, ο οποίος τόνισε πως «Σήμερα, 85 χρόνια μετά, το μήνυμα του ΟΧΙ παραμένει επίκαιρο» και κάλεσε όλους και όλες να «εμπνευστούμε από το θάρρος των προγόνων μας» και να «διδάξουμε στα παιδιά μας την αξία της ιστορικής μνήμης», η οποία «δεν είναι μόνο τιμή· είναι και ευθύνη. Όπως οι πρόγονοί μας είπαν ΟΧΙ στον φασισμό, έτσι κι εμείς οφείλουμε να πούμε ΟΧΙ στη λήθη, στην αδράνεια, στην αποδοχή της κατοχής». Ακολούθησε η καθιερωμένη παρέλαση για τον εορτασμό του ΟΧΙ στην οδό Κυριάκου Απέητου και τη Λεωφόρο Αγρού. Της παρέλασης ηγήθηκαν τα Αγήματα του Λυκείου, της Ξενοδοχειακής Σχολής και του Γυμνασίου. Συμμετείχαν 110 μαθητές και μαθήτριες. Συμμετείχε, επίσης, άψογα η μπάντα του Σχολείου. Την παρέλαση παρακολούθησε η Κοινοτική Αρχή, ο Κλήρος, ο Σύνδεσμος Γονέων και πλήθος κόσμου. Κατά την παρέλαση ιδιαίτερη συγκίνηση προκάλεσε το θερμό χειροκρότημα

των ηλικιωμένων του Απεήτειου Μελάθρου. Ήταν μια υπέροχη μέρα γιορτής, σεβασμού κι εκτίμησης, για όλους όσοι θυσιάστηκαν για την ελευθερία της Ελλάδος μας, ενάντια στον φασισμό και τον ολοκληρωτισμό.

Την 24η Μαρτίου 2026 το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού τίμησε με αισθήματα συγκίνησης και υπερηφάνειας την 25η Μαρτίου 1821, μιας ημέρας ορόσημο που συνδέει άρρηκτα την εθνική παλιγγενεσία με το θρησκευτικό βίωμα του Ελληνισμού. Η διπλή αυτή γιορτή, αφιερωμένη στον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και στην έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης, αποτέλεσε αφορμή για ουσιαστική αναδρομή στις ρίζες, τις αξίες και τα ιδανικά του έθνους. Μέσα από ένα πλούσιο πρόγραμμα, οι μαθητές και οι μαθήτρές μας ανέδειξαν με ευαισθησία και σεβασμό το πνεύμα της εποχής. Αφηγήσεις ιστορικών γεγονότων, απαγγελίες ποιημάτων, ερμηνείες τραγουδιών και παραδοσιακοί χοροί συνέθεσαν ένα ζωντανό μωσαϊκό μνήμης, ενώ η αξιοποίηση του οπτικοακουστικού υλικού συνέβαλε στην αναβίωση καθοριστικών στιγμών του Αγώνα. Οι μορφές των αγωνιστών, τα ιδανικά της ελευθερίας και της αξιοπρέπειας, καθώς και το αίσθημα της συλλογικής ευθύνης αναδείχθηκαν με τρόπο ουσιαστικό. Ξεχωριστή θέση κατείχε η αναφορά στη συμβολή της Κύπρου στον Αγώνα του 1821, υπενθυμίζοντας τη διαχρονική συμμετοχή και προσφορά του κυπριακού ελληνισμού στους εθνικούς αγώνες, ενισχύοντας το αίσθημα της ενότητας και της συνέχειας. Η εκδήλωση αποτέλεσε μian ουσιαστική παιδευτική εμπειρία, ενίσχυσε την ιστορική συνείδηση και ανέδειξε τη σημασία της ελευθερίας, καθώς και της ευθύνης των νέων για τη διαφύλαξη των αξιών και των ιδανικών. Στην εκδήλωση προσκλήθηκαν και παρευρέθηκαν ως επίσημοι προσκεκλημένοι ο κ. Αντώνης Τσολάκης, Κοινοτάρχης του Αγρού και Πρόεδρος της Σχολικής Εφορείας, ο κ. Χαράλαμπος Αναστασίου, Μέλος Σχολικής Εφορείας Αγρού, ο κ. Κώστας Πρωτοπαπάς Κοινοτάρχης Αμιάντου, η κ. Νίκη Καυκαλιά Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, η κ. Ξένια Τσολάκη Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων Δημοτικού Σχολείου Αγρού, ιερείς και μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Υπεύθυνες για την επιλογή, διδασκαλία κειμένων-ποιημάτων, δημιουργία-προβολή οπτικοακουστικού υλικού και φιλοτέχνηση προγράμματος ήταν η Πηνελόπη Παναγιώτου και Σαββούλα Μαλλούπα, Φιλολόγοι, Αντώνης Βουτσίνος και Νίκη Μακρίδου, καθηγητές Φυσικής Αγωγής, και Αλβίνος Βασιλειάδης, καθηγητής Μουσικής. Υπεύθυνος φωτογράφισης ήταν ο Δρ Ονούφριος Μεττούρης. Το μήνυμα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρ Αθηνάς Μιχαηλίδου ανέγνωσε η κ. Αναστασία Αβερκίου, Β.Δ, Μαθηματικός. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχε η Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ., Φιλολόγος και τη γενική επιμέλεια ο κ. Δημήτρης Παπανεοφύτου, Β.Δ.Α', Θεολόγος.

Την 25η Μαρτίου 2025 πραγματοποιήθηκε η Επίσημη Δοξολογία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό. Ακολούθησε η καθιερωμένη παρέλαση στην οδό Κυριάκου Απέητου και τη Λεωφόρο Αγρού. Της παρέλασης ηγήθηκαν τα Αγήματα του Λυκείου, της Ξενοδοχειακής Σχολής και του Γυμνασίου, με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών του Σχολείου. Συμμετείχε, επίσης, άψογα η μπάντα του Σχολείου. Την παρέλαση παρακολούθησε η Κοινοτική Αρχή, ο Κλήρος, ο Σύνδεσμος Γονέων και πλήθος κόσμου.

Στις 30 Μαρτίου 2026, πραγματοποιήθηκε ο ενδοσχολικός εορτασμός της 1ης Απριλίου 1955, ημέρας ορόσημο για την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ. Οι μαθητές/-τριες, μέσα από αφηγήσεις, απαγγελίες, καλλιτεχνικά δρώμενα, χορούς και τραγούδια τίμησαν τη μνήμη των ηρώων που αγωνίστηκαν με αυταπάρνηση για την ελευθερία της πατρίδας μας και την Ένωση με τη μητέρα Ελλάδα. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την υπόσχεση ότι το παράδειγμα των αγωνιστών της ΕΟΚΑ θα παραμένει ζωντανό στις καρδιές όλων μας, φωτίζοντας τον δρόμο της ευθύνης, της αξιοπρέπειας και της αγάπης προς την πατρίδα. Παράλληλα, είχαμε τη μεγάλη ευλογία και τιμή να μας επισκεφθεί ο Πανιερώτατος Μητροπολίτης Λεμεσού κκ. Αθανάσιος και να απευθύνει στους μαθητές και τις μαθήτρές μας λόγια παρηγοριάς και αγάπης. Ακολούθησε εποικοδομητική συζήτηση με τους μαθητές/-τριες του Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος, οι οποίοι ωφελήθηκαν τα μέγιστα. Συντελεστές: Μαριλένα Σαββίδου, Φιλολόγος, Θεοφανώ Παναγή, Φιλολόγος, Αλβίνος Βασιλειάδης, Μουσικής, Νίκη Ιερείδου, Φυσικής Αγωγής, Νίκη Κουππή, Πληροφορικής, Χριστόφορος Όξινος, Σχεδιασμού Τεχνολογίας. Υπεύθυνος

φωτογράφισης ήταν ο Δρ Ονούφριος Μεττούρης. Το μήνυμα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρ Αθηνάς Μιχαλίδου ανέγνωσε η κ. Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ, Φιλόλογος Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχε Αιμιλία Στυλιανού Β.Δ., Φιλόλογος, και τη γενική επιμέλεια ο κ. Δημήτρης Παπανεοφύτου, Β.Δ.Α΄, Θεολόγος

- **Θεατρική Παράσταση**

Η χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση «Μια Σουσού στο Ρεβεγιόν», συνδύασε το χιούμορ με βαθύτερα νοήματα ανθρωπιάς και αλληλεγγύης (δες Γ. Δράσεις Επιτροπών / Γ.6 καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων σ. 35).

Δ.3.2 Αθλητικές Δραστηριότητες

Οι Αθλητικές Δραστηριότητες παρουσιάζονται αναλυτικά στο Β. Δράσεις Ειδικοτήτων / Β.14. Φυσικής Αγωγής σ. 24

Περαιτέρω, είναι σημαντικό να σημειωθεί πως λόγω του μικρού αριθμού μαθητών/μαθητριών δίνεται η ευκαιρία στα περισσότερα παιδιά να συμμετέχουν τόσο σε ατομικά αθλήματα στίβου όσο και στις ομάδες πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης. Θεωρητικά, αυτό είναι «ευλογία», διότι αρκετά από τα παιδιά στελεχώνουν όλες τις ομάδες όπως και συμμετέχουν στον στίβο, ενώ υπάρχει το αρνητικό να χάνονται πολλές διδακτικές περιοδοί λόγω των πολλών συμμετοχών.

Δ.4 Μεταναστευτική Βιογραφία

Όπως ορίζεται στο Κείμενο πολιτικής (2016) για την ένταξη των μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα «ο γενικός σκοπός της πολιτικής ένταξης των μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία στο εκπαιδευτικό σύστημα και συνακόλουθα στην κυπριακή κοινωνία είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σε όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και επιτυχίας στην εκπαίδευση».

Στόχος του σχολείου και της πολιτείας για έναν μαθητή ή μία μαθήτρια με μεταναστευτική βιογραφία είναι να ενταχθεί ομαλά στο σχολικό περιβάλλον με τρόπο ώστε να μην διακοπεί η ακαδημαϊκή του πορεία και ο επιστημονικός του εγγραμματισμός, λόγω της μετανάστευσης ή της προσφυγιάς.

Στο Σχολείο μας λειτούργησαν δύο Προγράμματα Μεταναστευτικής Βιογραφίας: Πρόγραμμα Ολιγόωρου Τμήματος με ένα μαθητή(Α1) και Πρόγραμμα Ασυνόδευτων Ανήλικων με οκτώ μαθητές/τριες(ΑΣ1).

Συνοπτικά αναφέρονται πιο κάτω οι δράσεις και οι ενέργειες που έγιναν:

1. Ανάθεση από τον Διευθυντή καθηκόντων Συντονίστριας Προγράμματος Μεταναστευτικής Βιογραφίας (ΜΒ) στην Βοηθό Διευθύντρια κ. Παναγιώτα Νεάρχου Ιωάννου.
2. Εγγραφές μαθητών/τριών από Κηδεμόνες- Λειτουργούς Γραφείου Ευημερίας.

Έντυπα- πιστοποιητικά- καταρτισμός καταλόγου επικοινωνίας.

3. Ενημέρωση από τον Διευθυντή του ΚΣ, σε συνεργασία με τη ΒΔ Συντονίστρια Προγραμμάτων ΜΒ: για τη λειτουργία Προγράμματος εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας στο σχολείο, για τον τρόπο λειτουργίας

του Προγράμματος (μαθήματα που παρακολουθούν υποχρεωτικά, που απαλλάσσονται, που εξετάζονται οι μαθητές/μαθήτριες με ΜΒ), για θέματα παιδαγωγικής προσέγγισης όλων των διδασκόντων/ουσών.

4. Σύσκεψη με τους Κηδεμόνες- Λειτουργούς Γραφείου Ευημερίας και τους φροντιστές των Ασυνόδευτων παιδιών. Συγκέντρωση πληροφοριών για όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με τους/τις μαθητές/μαθήτριες ΜΒ και για το κάθε παιδί ξεχωριστά (π.χ. απουσίες, επικοινωνία με γονείς, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ/κηδεμόνας), Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, επικοινωνία και συντονισμός με αρμόδιους λειτουργούς του ΥΠΑΝ στην περίπτωση που το παιδί παρουσιάζει ή υπάρχει υπόνοια ότι παρουσιάζει μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρία).

5. Διδάσκοντες καθηγητές/καθηγήτριες

Μαρία Βασιλείου - Φιλολόγος

Χαρούλα Βαρελλά - Φιλολόγος

Πηνελόπη Παναγιώτου - Φιλολόγος

Αγάθη Τρύφωνος - Αγγλικά

Νίκη Κουππή - Πληροφορική

Μάριος Αγαθοδώρου - Πληροφορική

Μάριος Έλληνας -Μαθηματικά

Νίκη Ιερείδου - Φυσική Αγωγή

Στέλιος Λαπέρτας - Ξενοδοχειακά

Θωμάς Τσίλης- Ξενοδοχειακά

6. Σύγκληση της Παιδαγωγικής Ομάδας του τμήματος ΑΣ1 για τον αποτελεσματικό συντονισμό των δραστηριοτήτων, για τον καθορισμό και την υλοποίηση κοινών στόχων, για θέματα

παιδαγωγικά, διδακτικής προσέγγισης και συμπεριφοράς. Έγινε ενημέρωση για την οικογενειακή και οικονομική κατάσταση, τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντα, την προηγούμενη φοίτηση σε σχολείο και το επίπεδο ελληνομάθειας του κάθε παιδιού.

7. Πολυθεματική συνεδρία. 17/10/2025

Λόγω της συμπεριφοράς και των τακτικών απουσιών ορισμένων παιδιών χρειάστηκε να γίνει σύγκληση Πολυθεματικής συνάντησης. Σ' αυτήν παρευρέθηκαν εκ μέρους του Απεητείου Γυμνασίου Αγρού ο Διευθυντής του Σχολείου, κ. Αντώνης Περικλέους, ο ΒΔΑ, κ. Αντρέας Σοφοκλέους, η Υπεύθυνη ΒΔ για τους Ασυνόδευτους μαθητές, κ. Παναγιώτα Ιωάννου, οι υπεύθυνες καθηγήτριες για το πρόγραμμα της Ελληνομάθειας, κ. Χαρούλα Βαρελλά (Πρακτικά) και κ. Πηνελόπη Παναγιώτου και οι Σύμβουλοι του Σχολείου, κ. Κική Παπαϊωάννου και κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου.

Εκ μέρους του Επαρχιακού Γραφείου Ευημερίας Λεμεσού παρευρέθηκαν οι υπεύθυνοι Κοινωνικοί λειτουργοί των ασυνόδευτων μαθητών/τριών του σχολείου, κ. Γεωργία Γεωργίου, κ. Ευτυχία Νεοφύτου και η κ. Κρίστια Ηλία.

Εκ μέρους του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης Κύπρου παρευρέθηκαν ο Προϊστάμενος για την Επαρχία Λεμεσού, κ. Στέλιος Χρίστου, η κ. Χάρης Χαριλάου και η κ. Ιωάννα Ουρούτσι, υπεύθυνη κοινωνική λειτουργός στη Δομή Ημιανεξάρτητης Διαβίωσης, όπου διαμένουν τα αγόρια στον Αγρό.

Η πολυθεματική συνεδρία έληξε με την διαβεβαίωση ότι όλοι οι αρμόδιοι φορείς θα συνεργαστούν για το καλό των μαθητών.

8. Αξιολόγηση.

- Διεξαγωγή της Αρχικής Διαγνωστικής Αξιολόγησης στην Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα.
- Έγιναν τα δοκιμαστικά τεστ ενδιάμεσης αξιολόγησης.
- Η Τελική Αξιολόγηση έγινε μόνο για τον μαθητή του Ολιγόωρου Προγράμματος.

9. Απουσίες

Μετά τα Χριστούγεννα οι τέσσερις μαθήτριες αποχώρησαν από το σχολείο μας λόγω του ότι η Δομή στην οποία φιλοξενούνταν στο Πελένδρι, σταμάτησε να λειτουργεί. Επίσης δύο μαθητές εγκατέλειψαν το Πρόγραμμα και διαγράφηκαν μετά από επιστολή από τους κηδεμόνες τους. Οι δύο μαθητές που παρέμειναν στο πρόγραμμα στο τμήμα ΑΣ1 σημείωσαν υπερβολικό αριθμό απουσιών και η φοίτησή τους θεωρήθηκε ανεπαρκής. Ο Καθηγητικός Σύλλογος του σχολείου στην 22η συνεδρία του επικύρωσε τη στασιμότητά τους.

10. Δράση των φιλολόγων της ΜΒ

- Εγγραφή στο «Δίκτυο φιλολόγων που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα» στην πλατφόρμα Moodle του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για άμεση ενημέρωση τους για θέματα επιμόρφωσης και πολλά άλλα.
- Συμμετοχή στα Σεμινάρια της σχολικής χρονιάς 2025 - 2026 για Φιλόλογους που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, που έγιναν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Συμμετοχή στο μικρό δίκτυο σχολείων που λειτουργήσε στην περιοχή (Σχολή Ομόδους και Απεήτειο). Οι συναντήσεις αυτές είχαν ως στόχο (1) τον σχεδιασμό ενός κοινού μαθήματος (2 διδακτικές περίοδοι) και (2) την αλληλοπαρακολούθηση διδασκαλίας ή/και συνδιδασκαλία με τη μεθοδολογία του Quality teaching rounds/Κύκλοι Ποιοτικής Διδασκαλίας και τον αναστοχασμό (3 διδακτικές περίοδοι).
- Οργάνωση δραστηριοτήτων αλληλογνωριμίας και εξοικείωσης με τον χώρο του σχολείου.

11. Κατά την φετινή σχολική χρονιά υπήρξε άμεση και συχνή επικοινωνία με τους λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και με τους λειτουργούς της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης στα Προγράμματα Μεταναστευτικής Βιογραφίας και συγκεκριμένα με την κ. Ανθή Περικλέους.

Δ.5 Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού

Συντονιστής: Στέλιος Λαπέρτας , ΒΔ΄ (με ανάθεση)

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Σχολείο μας είχε την εξαιρετική τιμή και χαρά να συμμετάσχει στο καινοτόμο πολιτιστικό πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», το οποίο διοργανώθηκε για δεύτερη φορά από το Υφυπουργείο Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Το Πρόγραμμα αυτό αποτέλεσε μια πολύτιμη εκπαιδευτική ευκαιρία που στόχευσε όχι μόνο στη γνωριμία των μαθητών και μαθητριών με την πολιτιστική τους κληρονομιά, αλλά και στην ενεργό συμμετοχή τους στη διατήρηση, καλλιέργεια και προώθησή της με δημιουργικό και βιωματικό τρόπο. Οι δράσεις του Σχολείου οργανώθηκαν με την πολύτιμη συμβολή και αφοσίωση των εκπαιδευτικών του Ξενοδοχειακού Τμήματος Στέλιου Λαπέρτα, Μάρθας Ποιητάρη, Αντρέα Ξενοφώντος, Χρίστου Ανδρέου, Θωμά Τσιλή, Ιωσήφ Χατζηαντώνη, του καθηγητή Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Χριστόφορου Όξινου και

των φιλολόγων Θεοφανώς Παναγή και Εύνης Κουσογιάννη, Μυράντας Παναγιώτου και Μαριλένας Σαββίδου, οι οποίοι/ες συντόνισαν και ενέπνευσαν τις μαθητικές ομάδες σε κάθε βήμα της πορείας τους.

Στο επίκεντρο όλων των δράσεων τέθηκε η περιοχή της Πιτσιλιάς, ένας τόπος γεμάτος ιστορία, γεύσεις, μνήμες και πολιτισμικό πλούτο. Με γνώμονα τη βιωματική εκπαίδευση, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γυμνασίου, του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος ήρθαν σε επαφή με άυλες πολιτιστικές πρακτικές, ήθη και έθιμα, γνώρισαν δημιουργούς και παραγωγούς του τόπου και μετέτρεψαν την παράδοση σε πηγή έμπνευσης και καλλιτεχνικής έκφρασης.

Μια από τις πιο εμβληματικές δράσεις του Προγράμματος ήταν η δημιουργία λογότυπου, εμπνευσμένου από τα χαρακτηριστικά σύμβολα της περιοχής: τα ρόδα του Αγρού, το καθαρό νερό, τα κρασοχώρια, την Κουμανταρία και το απaráμιλλο φυσικό τοπίο της Πιτσιλιάς. Οι μαθητές/τριες σχεδίασαν εναλλακτικές εκδοχές και μέσα από τη δημιουργική διερεύνηση και τη συνεργασία, απέδωσαν οπτικά την ταυτότητα του τόπου τους, μετατρέποντας την παράδοση σε σύγχρονη εικαστική γλώσσα.

Ιδιαίτερα ξεχωριστή υπήρξε η συλλογική συγγραφή του δρώμενου «Αμπέλου Μνήμη - Κουμανταρία» το οποίο δραματοποιήθηκε από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου.

Οι μαθητές/τριες του Ξενοδοχειακού Τμήματος δεν περιορίστηκαν στη θεωρητική προσέγγιση. Με βάση τοπικά, παραδοσιακά προϊόντα της Πιτσιλιάς δημιούργησαν πρωτότυπες συνταγές και παρουσίασαν ευφάνταστα πιάτα, τιμώντας τη γαστρονομική ταυτότητα της περιοχής. Οι δημιουργίες τους παρουσιάστηκαν στην εκδήλωση «Η Κληρονομιά μας, η Έμπνευσή μας» που πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο του 2026 στο Σχολείο, στην παρουσία τοπικών αξιωματούχων και ανώτερων λειτουργών του ΥΠΑΝ, αναδεικνύοντας τη μαγειρική ως μορφή πολιτισμικής αφήγησης και την τοπική κουζίνα ως ζωντανή κληρονομιά.

Όλες οι δράσεις κορυφώθηκαν στην Εκδήλωση – Αφιέρωμα του Προγράμματος που πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία τον Απρίλιο του 2026 στο Υφυπουργείο Πολιτισμού.

Το Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού» ξεπέρασε τον ρόλο μιας απλής εκπαιδευτικής δράσης. Μετατράπηκε σε ζωντανό εργαστήριο συναισθημάτων, ιδεών, συνεργασίας και αγάπης για τον τόπο. Η Πιτσιλιά μεταμορφώθηκε από μνημονικός τόπος σε πεδίο έμπνευσης και δράσης, ενώ οι μαθητές και οι μαθήτρές μας απέδειξαν ότι η πολιτιστική κληρονομιά δεν είναι μόνο παρελθόν, αλλά ένα δυναμικό παρόν και ένα υποσχόμενο μέλλον.

Δ.6 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Το Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης λειτούργησε εύρυθμα κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2025-2026. Στο Πρόγραμμα είχαν ενταχθεί πενήντα ένας (51) μαθητές/τριες Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου/Λυκείου και Ξενοδοχειακής και είχαν διδάξει 27 εκπαιδευτικοί. Αναλυτικότερα, παραχωρήθηκαν εβδομαδιαίως στο Σχολείο μας για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 29 περίοδοι στα Φιλολογικά μαθήματα, 26 περίοδοι στα Μαθηματικά, 3 περίοδοι στη Φυσική, 2 περίοδοι στη Βιολογία, 5 περίοδοι στα Αγγλικά και 2 περίοδοι στα Εμπορικά/Οικονομικά. Συγκεκριμένα, από τους πενήντα ένα (51) μαθητές/τριες του Προγράμματος, ένας (1) μαθητής είχε ενταχθεί στο Πρόγραμμα παιδιών με προβλήματα ακοής και τρεις (3) μαθητές/τριες είχαν ενταχθεί στο Πρόγραμμα παιδιών με προβλήματα όρασης. Οι υπόλοιποι/ες μαθητές/τριες του Προγράμματος αντιμετώπιζαν Γενικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠ/Υ. Σε εννέα (9) μαθητές/τριες είχαν παραχωρηθεί μόνο διευκολύνσεις. Συνολικά είχαν παραχωρηθεί από την Ε.Ε.Ε.Α.Ε. 67 περίοδοι για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα στήριξης. Σε μία (1) μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου είχε εγκριθεί από το Υ.Π.Α.Ν.

κατ' οίκον εκπαίδευση στα εξεταζόμενα μαθήματα, μετά από εισήγηση της Ε.Ε.Ε.Α.Ε. Λεμεσού και δίδαξαν δύο (2) καθηγήτριες: Ελληνικά (3 π), Μαθηματικά (3 π), σύνολο 6 περίοδοι εβδομαδιαίως (συνολικές περιοδοί κατ' οίκον: 33,5 Ελληνικά, 33,5 Μαθηματικά).

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι διδάσκοντες/ουσες στα τμήματα που φοιτούν οι μαθητές/τριες με απώλεια ακοής που δεν είχαν διδάξει ξανά σε παιδιά με τέτοιο πρόβλημα, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επιμορφωτικό σεμινάριο που οργανώθηκε από τη Σχολή Κωφών. Από τις πρώτες μέρες του Σεπτεμβρίου επισκέφθηκε το Σχολείο μας η κυρία Ξένια Γεωργίου, υπεύθυνη για τους/τις μαθητές/τριες με πρόβλημα απώλειας ακοής, η οποία ενημέρωσε τους/τις διδάσκοντες/ουσες των τμημάτων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω μαθητές/τριες, ενώ παράλληλα συνομίλησε κατ' ιδίαν μαζί τους. Οι διδάσκοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να της υποβάλουν απορίες και να λάβουν διευκρινίσεις, όπως επίσης και βοηθητικό υλικό για το έργο τους. Παράλληλα, η συνεργασία του Σχολείου μας με τη Συνδετική Λειτουργό κ. Δανάη Πιέρου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε άψογη, καθώς και με την Ψυχολόγο κυρία Σίλεια Γιάλλουρου.

Για την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων του Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

- Καταρτισμός του Προγράμματος Στήριξης.
- Τήρηση βιβλίου ύλης και απουσιολογίου από κάθε διδάσκοντα/ουσα.
- Προφορική ενημέρωση των διδασκόντων/ουσών για τη φύση του προβλήματος που αντιμετώπιζε κάθε μαθητής/μαθήτρια και συζήτηση για τους τρόπους στήριξής του/της, τους στόχους της εξατομικευμένης διδασκαλίας, τη διδακτική μεθοδολογία, τους τρόπους αξιολόγησης και της παροχής κινήτρων. Η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε από την υπεύθυνη Σ.Ε.Α. και τη Β.Δ. υπεύθυνη του Προγράμματος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- Επιμόρφωση των καθηγητών/τριών για τις αποτελεσματικές τεχνικές διαχείρισης μαθητών/τριών με προβλήματα ακοής.
- Συμπλήρωση εντύπων ατομικής αξιολόγησης για κάθε μαθητή/τρια στο τέλος του Τετραμήνου.
- Ενημερωτικές συναντήσεις με τις Συνδετικούς Λειτουργούς του Προγράμματος.
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν Πολυθεματικές Συναντήσεις για συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες, στις περιπτώσεις που κρίθηκε απαραίτητο, έπειτα από εισήγηση της Συνδετικής Λειτουργού και της καθηγήτριας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.
- Ενημέρωση καθηγητών/τριών για τον τρόπο γραπτής εξέτασης των μαθητών/τριών στις Τελικές Εξετάσεις και Μετάταξης.
- Όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες, Συνδετική Λειτουργός, Σ.Ε.Α., Β.Δ.Α', ΒΔ, καθηγητές/τριες και γονείς βρίσκονταν σε επικοινωνία και συνεργασία, παρακολουθώντας την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

Ε.1 Συμβουλευτική Επιτροπή

Με βάση τους περί Σχολικών εφορειών Νόμους του 1997 έως 2023, η Συμβουλευτική Επιτροπή κάθε σχολείου, συστήνεται και λειτουργεί με σκοπό να αποτελεί το όργανο που ενισχύει σημαντικά το έργο του σχολείου. Ως εκ τούτου, σε συνεργασία με την οικεία Σχολική εφορεία, τον σύνδεσμο Γονέων και το προσωπικό του σχολείου θα πρέπει κάθε χρόνο να συστήνεται Συμβουλευτική Επιτροπή, με το άνοιγμα των σχολείων (και όχι αργότερα από το τέλος Οκτωβρίου).

Η Συμβουλευτική Επιτροπή του Σχολείου μας αποτελείτο από τον Διευθυντή ως Πρόεδρο, την κα Νίκη Κακαυλιά και κ. Φρίξο Κουλουντή, εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, τον κ. Αντώνη Τσολάκη, Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας Αγρού, την Κυριακή Γρηγορίου εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου και την Γεωργιάδη Χαρά, εκπρόσωπο του Κ.Μ.Σ.. Η Επιτροπή συνεδρίασε δύο φορές, στις 25 Νοεμβρίου 2025 και στις 29 Μαΐου 2026.

Ε.2 Συμβούλιο Διεύθυνσης

Το Συμβούλιο Διεύθυνσης σε μια σχολική μονάδα αποτελεί βασικό συλλογικό όργανο διοίκησης, με ουσιαστικό ρόλο στον προγραμματισμό, την οργάνωση και τη συνολική εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Μέσω της συνεργασίας των μελών του, υποστηρίζει τον Διευθυντή στη λήψη αποφάσεων, συμβάλλει στη διαμόρφωση παιδαγωγικών κατευθύνσεων και προωθεί την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής με συνέπεια και αποτελεσματικότητα. Παράλληλα, ασχολείται με ζητήματα που άπτονται της καθημερινής σχολικής ζωής, επιδιώκοντας την επίλυση προβλημάτων και την ενίσχυση ενός θετικού παιδαγωγικού κλίματος. Η λειτουργία του βασίζεται στις αρχές της συλλογικότητας, της διαφάνειας και της υπευθυνότητας, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Το Συμβούλιο Διεύθυνσης του Απεήτειου Γυμνασίου αποτελείτο από τη Διευθυντική Ομάδα, την Ουρανία Βαλιαντή και Ονούφριο Μεττούρη εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου και την πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο του Κ.Μ.Σ.. Συνεδρίαζε κάθε πρώτη Δευτέρα του μήνα.

Ε.3 Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο – Συμβούλια Τμημάτων

Στις 02 Οκτωβρίου 2025 και προ της εκλογής των Συμβουλίων Τμημάτων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου έγινε κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών/τριών από τους Υπεύθυνους των Τμημάτων, καθηγητές/καθηγήτριες και η απαραίτητη προετοιμασία, με έμφαση στις σχετικές πρόνοιες των Κανονισμών για τα Μαθητικά Συμβούλια.

Τα Μαθητικά Συμβούλια αποσκοπούν στα ακόλουθα:

- (α) Συνειδητοποίηση της ζωτικής αναγκαιότητας και ύψιστης χρησιμότητας των θεσμών, μεθόδων και διαδικασιών της δημοκρατικής ζωής και διοίκησης και ενεργό συμμετοχή σ' αυτά κατά τρόπο που να συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων δημοκρατικών πολιτών.
- (β) ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού στους/στις μαθητές/μαθήτριες, άσκηση στη δημοκρατική αυτοδιοίκηση και τον ελεύθερο και γόνιμο διάλογο και την εποικοδομητική κριτική.
- (γ) κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, της υπευθυνότητας και του πνεύματος συνεργασίας φιλαλληλίας και αλληλοσύνης.
- (δ) καλλιέργεια πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών.

(ε) συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο, τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων και υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

(στ) ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια άλλων σχολείων.

(ζ) προσφορά κάθε δυνατής βοήθειας για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και σπουδών των μαθητών/τριών, την υποστήριξη των συμφερόντων και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών, καθώς και τη συμβολή τους στην προώθηση και την επίλυση των μαθητικών προβλημάτων.

Στις 03 Οκτωβρίου αφού ετοιμάστηκαν όλα τα σχετικά με το θέμα έντυπα και ψηφιοδέλτια, έγιναν οι Μαθητικές Εκλογές των Τμημάτων και στη συνέχεια καταρτίστηκαν σε σώμα, στην παρουσία του ΥΤ και ενός/μιας συνοδού καθηγητή/τριας.

Την ίδια ημέρα έγινε και η εκλογή των Αντιπροσώπων των Τάξεων και τέλος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου (ΚΜΣ).

Η σύνθεση του ΚΜΣ έχει ως εξής:

Πρόεδρος: Γεωργιάδη Χαρά, Στ1

Αντιπρόεδρος: Μιχαήλ Ηλίας, Στ2

Γραμματέας: Κυπριανού Εμμέλεια, Δ1

Ταμίας: Χατζηπετρή Ρεβέκκα, Ε1

Μέλη: Βεσσιάρης Χρίστος, Γ1

Βύρα Σαββίνα, Β1

Αναστασίου Μαρίλια, Α2

Εκπρόσωπος Ξενοδοχειακού Τμήματος: Λοϊζου Νικολιάνα, ΞΕ3

Εκπρόσωποι ΕΣΕΜ: 1. Μιχαήλ Ηλίας Στ2

2. Κυπριανού Εμμέλεια Δ1

Σημείωση: Ο μαθητής Μιχαήλ Ηλίας του Στ2 έχει εκλεγεί και ως Ταμίας της ΕΣΕΜ.

Ε.4 Πειθαρχικό Συμβούλιο

Το Πειθαρχικό Συμβούλιο αποτελείτο από την Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ', ως Πρόεδρο και τον Χρίστο Ανδρέου, ως μέλος. Σε περίπτωση σύγκλησής του, τότε συμπληρώνεται από τρία ακόμη μέλη, τον/την Υπεύθυνο/η Τμήματος, τον/την Πρόεδρο του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου ή εκπρόσωπό του και τον/την Πρόεδρο του Συμβουλίου Τμήματος. Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο συμμετέχει ως παρατηρητής η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία.

Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο παραπέμπονται από το Διευθυντή περιπτώσεις σοβαρής μορφής παραβατικότητας. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2025-26 πραγματοποιήθηκε δύο φορές σύγκληση του πειθαρχικού συμβουλίου, η οποία αφορούσε δύο σοβαρές περιπτώσεις. Στις δύο περιπτώσεις επιβλήθηκαν ξεχωριστά το μέτρο έξι ημερών αποβολής και το μέτρο της αποβολής διά παντός από το σχολείο με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο. Σε αμφότερες τις περιπτώσεις, οι μαθητές σημείωσαν ουσιαστική βελτίωση στη συμπεριφορά τους. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις των καταγγελιών, γινόταν συζήτηση με τους αρμόδιους Β.Δ. και για τις πιο σοβαρές περιπτώσεις παραπομπή στον διευθυντή και εφαρμογή των ανάλογων παιδαγωγικών μέτρων.

Ε.5 Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, στο Σχολείο μας υπηρετούσαν ως καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σ.Ε.Α.) ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου και η κ. Κική Παπαϊωάννου.

Κατά τον μήνα Σεπτέμβριο, οι Καθηγητές Σ.Ε.Α. εντόπισαν μαθητές/τριες που χρειαζόντουσαν προτεραιότητα για συνεργασία σχετικά με προσωπικά, οικογενειακά, οικονομικά, μαθησιακά και άλλα θέματα. Η επιλογή αυτών των μαθητών/τριών έγινε σύμφωνα με: (α) την αξιοποίηση των στοιχείων του Ατομικού Δελτίου και (β) άλλες πηγές πληροφόρησης, όπως είναι π.χ. η Εκπαιδευτική Ψυχολόγος, η Συνδεδειγμένη Λειτουργός καθώς και άλλοι Εκπαιδευτικοί. Παράλληλα, έγινε αρχειοθέτηση των Ατομικών Δελτίων των μαθητών/τριών της Α' τάξης, απόσυρση των αρχείων των αποφοίτων και έλεγχος των αρχείων για μαθητές/τριες που μεταγράφηκαν. Συντάχθηκαν κατάλογοι των μαθητών/τριών που χρειαζόνταν κάρτα λεωφορείου, πρόγευμα ή άλλες μορφές οικονομικής ενίσχυσης, καθώς και όσων αντιμετώπιζαν προβλήματα υγείας.

Κατά τον μήνα Οκτώβριο, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι καθηγητές Σ.Ε.Α. συνέχισαν τις συνεντεύξεις με μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες, αναφορικά με προσωπικά, οικογενειακά, οικονομικά, μαθησιακά, εκπαιδευτικά και επαγγελματικά θέματα. Ταυτόχρονα, οργανώθηκαν συνεδρίες των Παιδαγωγικών Ομάδων, κατά τις οποίες ενημερώθηκαν οι Βοηθοί Διευθυντές/Διευθύντριες (Β.Δ.), οι Υπεύθυνοι/ες Τμημάτων και οι διδάσκοντες/διδάσκουσες για τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες που ενδεχομένως να αντιμετώπιζαν μαθητές/τριες των τμημάτων τους.

Κατά τους μήνες Νοέμβριο - Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκε ενημέρωση σε όλα τα τμήματα της Γ' Γυμνασίου, καθώς και της Α' Λυκείου και Ξενοδοχειακής Σχολής, για την επιλογή Κλάδου και Κατευθύνσεων για τη Β' και Γ' τάξη, όπως και τη διαδικασία επιλογής Μαθημάτων. Ακολούθησαν ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις με τους/τις μαθητές/τριες, για να αποσαφηνιστούν οι θεματικές ενότητες της Επαγγελματικής Αγωγής, καθώς και γενικότερα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά θέματα, με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών/τριών για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές. Συνεργασία υπήρξε επίσης με τους/τις Β.Δ. για την οργάνωση του Θεσμού του Δημέρου Εργασίας καθώς και της Εβδομάδας Εργασίας, στο οποίο συμμετείχαν με παρουσιάσεις επαγγελματίες από διάφορους τομείς, τους οποίους παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον οι μαθητές/μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου, καθώς και ομάδες μαθητών/τριών της Β' και Γ' Λυκείου.

Τον Ιανουάριο (19/01/2026) πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών της Γ' τάξης Γυμνασίου και της Α' τάξης Λυκείου, στην οποία συζητήθηκαν θέματα αυτογνωσίας, επιλογής κατεύθυνσης και μαθημάτων, οι Παγκύπριες Εξετάσεις, τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο και την Ελλάδα, οι επαγγελματικές αξίες και οι προοπτικές διάφορων επαγγελμάτων στη μελλοντική αγορά εργασίας.

Κατά τον μήνα Φεβρουάριο, πραγματοποιήθηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Επαγγελματικής Αγωγής στους/στις τελειόφοιτους/ες μαθητές/τριες του Σχολείου μας. Ακολούθησαν ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις με μαθητές/μαθήτριες της Γ' τάξης Λυκείου και Γ' Τάξης Ξενοδοχειακής Σχολής για την προετοιμασία των επιλογών τους για τις Παγκύπριες Εξετάσεις. Παράλληλα, οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώθηκαν για τις υποτροφίες που προσφέρουν τα Ανώτερα Ιδιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, όπως και για άλλες υποτροφίες που διατίθενται από Κρατικά και Ιδιωτικά Ιδρύματα, φορείς και χορηγούς για σπουδές στην Κύπρο και το εξωτερικό. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις των μαθητών της Β' και Γ' Λυκείου σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Κύπρου όπου οι μαθητές έτυχαν ξενάγησης στους χώρους καθώς και ενημέρωσης για τους προσφερόμενους Κλάδους Σπουδών.

Από τον Απρίλιο έως τον Ιούνιο, οι καθηγητές Σ.Ε.Α. συνέχισαν τις συνεντεύξεις με μαθητές και γονείς/κηδεμόνες για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές. Παράλληλα, παρέχονταν

πληροφορίες στους/στις μαθητές/τριες της Γ' τάξης λυκείου για τον τρόπο εισδοχής και τις ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Κύπρου και Ελλάδας.

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, υπήρξε συνεργασία με τις Επιτροπές Πρόνοιας, Ειδικής Αγωγής, Πρόληψης της Βίας και Παραβατικότητας, καθώς και με την Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο, τη Συνδεδειγμένη Λειτουργό, τους Κοινωνικούς Λειτουργούς και άλλους φορείς για θέματα που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες και τους/τις απόφοιτους/τες μαθητές/τριες του Σχολείου.

Παρά τις δυσκολίες και τα στενά χρονοδιαγράμματα λόγω διαφόρων παραμέτρων, ο κύκλος των εργασιών της Σ.Ε.Α. ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΣΤ.1 Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ΥΠΑΝ

Η επικοινωνία μας με την Επαρχιακή Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης Λεμεσού κα Ζωή Πολυδώρου (ΠΛΕ) και με τον Προγραμματιστή Επαρχιακού Γραφείου Λεμεσού κ. Κώστα Ζαντή για κάθε σημαντικό θέμα που αφορούσε στη διασφάλιση των αναγκών συνθηκών που ευνοούν τη μάθηση, ήταν συνεχής. Το Επαρχιακό Γραφείο Μέσης Εκπαίδευσης ενίσχυσε τις προσπάθειές μας για στήριξη ευάλωτων παιδιών με τη συνεργασία των υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας, Κοινωνικής Ευημερίας και άλλων εμπλεκόμενων φορέων.

ΣΤ.2 Σχολική Εφορεία Αγρού

Η συνεργασία με τη σχολική εφορεία είναι σημαντική για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και τη δημιουργία ενός ασφαλούς και ευχάριστου περιβάλλοντος μάθησης για τα παιδιά. Η σχολική εφορεία έχει την ευθύνη για τη διαχείριση των σχολικών υποδομών, τον εξοπλισμό και την ασφάλεια των σχολικών μονάδων. Η σχολική εφορεία ασχολείται με:

- Διαχείριση σχολικών κτιρίων και υποδομών: Συντήρηση, επισκευές, βελτιώσεις.
- Προμήθεια εξοπλισμού: Εξασφάλιση των απαραίτητων υλικών για τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασφάλεια σχολικών χώρων: Επίβλεψη, φωτισμός, μέτρα προστασίας.
- Συνεργασία με άλλους φορείς: Συντονισμός με Συνδέσμους Γονέων, Δήμο, κ.ά. για την υλοποίηση έργων και δράσεων.

Η συνεργασία μας με τη Σχολική Εφορεία Αγρού υπήρξε συνεχής και άψογη, ιδιαιτέρως με τον Πρόεδρό της κ. Αντώνη Τσολάκη. Υλοποιήθηκαν έργα υποδομής, όπως είναι η ασφάλτωση του χώρου στάθμευσης στα ανατολικά του Σχολείου, η ενίσχυση της ασφάλειας σε σκάλες και άλλους χώρους του Σχολείου με επιπρόσθετα κιγκλιδώματα, επιδιορθώθηκαν σκάλες και συμπληρώθηκαν αντιολισθητικές ταινίες στα σκαλοπάτια, επιδιορθώθηκαν ζημιές στα αποχωρητήρια, έγινε βάψιμο αιθουσών, αγοράστηκαν και εφαρμόστηκαν κουρτίνες, έγιναν ηλεκτρολογικές εργασίες και ενισχύθηκε η ασφάλεια με την απόσυρση πολύπριζων, επενδύθηκαν οι κολώνες και άλλα επικίνδυνα σημεία με σφουγγάρι στο κλειστό γήπεδο για αποφυγή τραυματισμών, αγοράστηκαν ανεμιστήρες για την περίοδο Ιουνίου και τις Παγκύπριες Εξετάσεις

ΣΤ.3 Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Η Γραμματεία για τη σχολική χρονιά 2024-2025 αποτελείτο από τους/τις:

Νίκη Καυκαλιά, Πρόεδρος
Φρίξο Κουλουντή, Αντιπρόεδρος
Νίκη Ζανή Τσολάκη, Γραμματέα
Ξένια Τσολάκη, Βοηθό Γραμματέα
Πολυξένη Παπασταύρου, Ταμία
Μιχάλης Μιχαήλ, Βοηθό Ταμία
Μαρία Ευστρατίου, Μέλος
Πέτια Μυλωνά, Μέλος
Δήμητρα Κυριάκου, Μέλος
Παντελής Καψάλης, Μέλος
Ιωάννα Μιχαήλ, Μέλος
Ριάνα Ευψυχίου, Μέλος
Μαρίνα Βαλιαντή, Μέλος
Μαρία Πηλλακούρη, Μέλος
Μαρία Ηλία, Μέλος
Ελευθερία Ελευθερίου, Μέλος
Ζωή Ανδρέου, Μέλος
Αντιγόνη Πόρα, Μέλος
Ιουλία Καννάβα, Μέλος

Η συνεργασία με τη Γραμματεία του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων ήταν συνεχής και αγαστή από όλες τις απόψεις, αφού έγινε ξεκάθαρο από την αρχή πως μόνο με συνέργεια θα μπορέσουμε να αναβαθμίσουμε το πνευματικό επίπεδο, όπως και να προάγουμε την ευημερία και ασφάλεια των παιδιών στον σχολικό χώρο. Η Πρόεδρος βρισκόταν τακτικά στο Σχολείο για συντονισμό με τον Διευθυντή και τη Διευθυντική Ομάδα και υπήρξε αρωγός σε όλες τις δράσεις που χρειαζόταν η συμβολή του Συνδέσμου Γονέων. Ουσιαστική ήταν η συμβολή στην κάλυψη εξόδων, όπως ήταν το κόστος των λεωφορείων για συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα και δράσεις, τα έξοδα για τη διοργάνωση της Τσικνοπέμπτης, την κάλυψη της έκδοσης του Περιοδικού του Σχολείου «Η Φωνή μας», ενώ περαιτέρω, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, διοργάνωσε στις 27 Ιανουαρίου 2026 απογευματινό σεμινάριο για γονείς, στην αίθουσα προβολών του Σχολείου. Το θέμα του σεμιναρίου ήταν: «Αντίσταση των παιδιών στην υπερβολική χρήση του Διαδικτύου: Πώς να στηρίζουμε τα παιδιά μας;» με ομιλήτρια την κ. Χριστιάννα Δίπλη, Εκπαιδευτική Ψυχολόγο και Ψυχοθεραπεύτρια.

ΣΤ.4 Εκκλησιαστικές Αρχές

Το Σχολείο μας υπάγεται στην Ιερά Μητρόπολη Λεμεσού, με ορισμένο ως υπεύθυνο ιερέα τον Πρωτοπρεσβύτερο π. Ιωάννη Ιωάννου. Η συνεργασία του Σχολείου μας με τις Εκκλησιαστικές Αρχές ήταν εποικοδομητική. Στον Αγιασμό (5/9/2025) παρευρέθηκε ο θεοφιλέστατος Επίσκοπος Αμαθούντος κ. Νικόλαο μαζί με τους ιερείς των Κοινοτήτων που φοιτούν παιδιά στο Σχολείο μας. Περαιτέρω, πραγματοποιήθηκαν εκκλησιασμοί ανά τμήμα στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας από τον ιερέα π. Σόλωνα Σόλωνος τόσο την περίοδο πριν τα Χριστούγεννα όσο και την περίοδο πριν το Πάσχα, με πρόγραμμα που ετοιμάστηκε. Στις 23/12/2025 και στις 03/4/2026 έγιναν εκκλησιασμοί με συμμετοχή όλου του Σχολείου. Μαθητές μας αντιπροσώπευσαν το Σχολείο με το λάβαρο και τις σημαίες στις στον

Ιερό Ναό Αγίου Αρσενίου στην Κυπερούντα και στις στον Ιερό Ναό των Εισοδίων της Θεοτόκου στον Αγρό. Οι ιερείς μας, τίμησαν με την παρουσία τους τους εορτασμούς των επετείων της Ανεξαρτησίας, της 28ης Οκτωβρίου 1940, της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955.

ΣΤ.5 Γραφείο Επιτρόπου Ανάπτυξης Ορεινών Περιοχών

Η συνεργασία με τον Επίτροπο Ορεινών Περιοχών κ. Χαράλαμπο Χριστοφίνα ήταν συνεχής και αγαστή από όλες τις απόψεις, αφού στάθηκε αρωγός στο έργο του Σχολείου και στις ανάγκες που αντιμετωπίζαμε. Συγκεκριμένα, φρόντισε όπως εξασφαλιστεί από την Προεδρία της Δημοκρατίας ποσό €3000 για κάλυψη των εκδρομών των παιδιών του Σχολείου, αφού το κονδύλι που υπήρχε ήταν ανεπαρκές να καλύψει τις αυξημένες ανάγκες.

ΣΤ.6 Τοπικές Κοινοτικές Αρχές

Το Σχολείο μας δέχεται μαθητές/τριες από είκοσι οκτώ (28) κοινότητες (με αλφαβητική σειρά): Άγιος Επιφάνειος Ορεινής, Άγιος Ιωάννης Πιτσιλιάς, Άγιος Κωνσταντίνος, Άγιος Μάμας, Άγιος Παύλος Λεμεσού, Αγρίδια, Αγρός, Αμιάντος, Ασκάς, Αψιού, Δύμες, Επισκοπειό, Ευρύχου, Ζωοπηγή, Κακοπετριά, Καλό Χωριό, Κατύδατα, Κλήρου, Κοιλάνι, Κοράκου, Κυπερούντα, Λακατάμια, Λάνια, Λουβαράς, Παλαιχώρι Μόρφου, Παλαιχώρι Ορεινής, Πελένδρι, Σαράντι και Χανδριά. Η συνεργασία με τις Κοινοτικές Αρχές στις περισσότερες κοινότητες υπήρξε άψογη. Το Ξενοδοχειακό Τμήμα παρέθεσε δείπνο προς τιμή των Κοινοτικών Αρχών του Συμπλέγματος. Στο πλαίσιο της έμπρακτης στήριξης του Σχολείου μας οι Κοινοτικές Αρχές των κοινοτήτων χορήγησαν το κόστος για κάλυψη της κατασκευής στεγάστρου στον κήπο έξω από το Ξενοδοχειακό Τμήμα, συνολικής αξίας €3000.

ΣΤ.7 Ένωση Γεωπόνων Κύπρου – Μάτσειος Διαγωνισμός Δοκιμίου

Η Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων, όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, προκήρυξε τον Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου, έναν θεσμό που ξεκίνησε μετά τον απελευθερωτικό αγώνα 1955-1959 για να τιμήσει τον Ήρωα της Ε.Ο.Κ.Α. Κυριάκο Μάτση που έπεσε για την ελευθερία της πατρίδας μας στις 19 Νοεμβρίου 1958 ενάντια στον Άγγλο δυνάστη. Ο θεσμός διακόπηκε με την Τουρκική εισβολή, ενώ αναβίωσε το 1985 από την Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων σε συνεργασία πάντα με το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού και την Προεδρία της Δημοκρατίας.

Ο Διαγωνισμός διεξήχθη τη Δευτέρα, 03 Νοεμβρίου 2025, οργανώθηκε κατά το πρότυπο διεξαγωγής του Παγκύπριου Διαγωνισμού Δοκιμίου της Ελληνικής Πρεσβείας, και σ' αυτόν έλαβαν μέρος, μετά από προετοιμασία από τους εκπαιδευτικούς τους, οι τελειόφοιτοι και τελειόφοιτες μαθητές και μαθήτριες του Λυκείου και της Ξενοδοχειακής Σχολής του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού. Συνολικά έλαβαν μέρος 28 παιδιά.

Το γενικό θέμα μαζί με βοηθητικό κείμενο δόθηκε από την Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων με την προκήρυξη του Διαγωνισμού στις 20 Οκτωβρίου 2025, ενώ το τελικό θέμα εστάλη ηλεκτρονικά στον Διευθυντή του Σχολείου το πρωί της μέρας του Διαγωνισμού.

Το θέμα του φετινού Διαγωνισμού τέθηκε ως εξής:

«Ου περί χρημάτων τον Αγώνα ποιούμεθα, αλλά περί αρετής» ήταν η απάντηση του Κυριάκου Μάτση προς τον Κυβερνήτη της Κύπρου Στρατάρχη Χάρντιγκ, όταν του πρόσφερε το ποσό των 500,000 λιρών για να προδώσει το κρησφύγετο του Γεώργιου Γρίβα. Σε δοκίμιό σας να αναπτύξετε πώς αντιλαμβάνεστε την έννοια του ενεργού και συνειδητοποιημένου πολίτη και με ποιους τρόπους η ανθρωπιστική παιδεία τον εφοδιάζει με αρχές και αξίες, σύμφωνα με το παράδειγμα του ήρωα Κυριάκου Μάτση.

Τα γραπτά όλων των διαγωνιζομένων, με καλυμμένα τα στοιχεία τους, δόθηκαν στην Επιτροπή Αξιολόγησης για την επιλογή των τριών (3) καλύτερων δοκιμίων, που λαμβάνουν αντίστοιχα το Α', Β' και Γ' Βραβείο του Διαγωνισμού. Η Επιτροπή Αξιολόγησης απαρτίστηκε από τις Φιλολόγους κ. Αμυλία Στυλιανού, Β.Δ., κ. Εύνη Κουτσογιάννη, κ. Θεοφανώ Παναγή και κ. Μαρία Βασιλείου, με προεδρεύοντα τον Δρ Ανδρέα Σοφοκλέους, Β.Δ.Α', Φιλολόγο.

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού επικύρωσε τα αποτελέσματα με την 11η πράξη του, ημερομηνίας 14 Νοεμβρίου 2024, αποφασίζοντας την απονομή των πιο κάτω Βραβείων:

1. Το Α' Βραβείο, που συνοδευόταν από χρηματικό έπαθλο €1000, απονεμήθηκε στη Χατζηπετρή Δήμητρα της για το δοκίμιο με κωδικό αριθμό 05.
2. Το Β' Βραβείο, που συνοδευόταν από χρηματικό έπαθλο €600, απονεμήθηκε Μιχαήλ Γεωργιάνα της ΣΤ2 για το δοκίμιο με κωδικό αριθμό 01.
3. Το Γ' Βραβείο, που συνοδευόταν από χρηματικό έπαθλο €400 (από €200 έκαστος), απονεμήθηκε εξίσου στους Μιχαήλ Έλενα της ΣΤ2 για το δοκίμιο με τον κωδικό αριθμό 02 και Μιχαήλ Ηλία της Στ2.

Η απονομή των βραβείων πραγματοποιήθηκε στο Παλαιχώρι στις 23 Νοεμβρίου 2025, σε ειδική εκδήλωση που οργανώθηκε μετά το μνημόσυνο του ήρωα Κυριάκου Μάτση, στην παρουσία της πολιτικής και θρησκευτικής ηγεσίας του τόπου. Παραδόθηκε, επίσης, το ποσό των €2000 στο Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, για τη μελέτη, κατασκευή και λειτουργία θερμοκηπίου στο Σχολείο, εις μνήμη Κυριάκου Μάτση.

ΣΤ.8 Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Υπήρξε συνεχής και άψογη συνεργασία του Σχολείου μας με την εκπαιδευτική ψυχολόγο κ. Σίλεια Γιάλλουρου, η οποία στήριξε με καλή διάθεση τα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες. Η Εκπαιδευτική Ψυχολόγος ερχόταν κατά μέσο όρο 2 φορές τον μήνα.

Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν Πολυθεματικές Συναντήσεις ως εξής:

- 27 Οκτωβρίου 2025– Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της Α' Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, συνδετικής λειτουργού, ΥΒΔ, ΥΤ και διδασκόντων και γονεων.
- 26 Νοεμβρίου 2025 – Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της ΞΕ1, με παρουσία, συνδετικής λειτουργού, ΥΒΔ, ΥΤ και διδασκόντων και γονέων.
- 30 Μαΐου 2026– Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της Β' Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, ΚΣΕΑ και γονεων.
- 08 Ιουνίου 2026– Πολυθεματική συνάντηση για μαθήτρια της Α' Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, Λειτουργό ΥΚΕ, ΚΣΕΑ και γονεων.

Περαιτέρω, πραγματοποιήθηκαν επαναξιολογήσεις από την εκπαιδευτική ψυχολόγο του σχολείου για:

- 6 μαθητές της ΣΤ' τάξης
- 3 μαθητές της ΞΕ3
- 7 μαθητές της Γ' Γυμνασίου

Έχουν γίνει δύο νέες παραπομπές στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογικής Υποστήριξης:

- 1 για μαθήτρια της Α΄ τάξης Γυμνασίου
- 1 για μαθήτρια της Β΄ τάξης Λυκείου

ΣΤ.9 Ίδρυμα Πολιτισμού Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους

Το Ίδρυμα Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους είναι ένα ανεξάρτητο Ίδρυμα που έχει επίσημη έδρα στην Κοινότητα Αμιάντου και διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο. Στις 7 Οκτωβρίου επισκέφθηκαν το σχολείο μας εκπρόσωποι του Ιδρύματος η κ. Δέσποινα Γκάτζιου, φιλόλογος – ηθοποιός και Ερευνήτρια Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και ο κ. Κυριάκος Σωφρονίου, Επιστημονικός Συνεργάτης του Ιδρύματος. Οι μαθητές/τριες των τμημάτων Ε1 και Ε2 είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν και να προβληματιστούν για κοινωνικά θέματα, όπως είναι η έγκυρη ενημέρωση και η ελευθερία σκέψης σε μια δημοκρατική πολιτεία. Μέσα από αυτή τη δράση άνοιξε ο δρόμος για συνεργασία του Απετήτειου Γυμνασίου Αγρού και του Ιδρύματος Πολιτισμού Ορεινών Κοινοτήτων Τροόδους. Επίσης, πραγματοποιήθηκε Σεμινάριο φιλόλογων «Μικροί Ομηριστές» από κ. Δέσποινα Γκάτζιου στις 29.05.2026.

ΣΤ.10 Χορηγοί και Αθλοθέτες

Ο Καθηγητικός Σύλλογος με την 30^η Πράξη, ημερομηνίας 17/06/2026, επικύρωσε τους βραβευθέντες και βραβευθείσες που χορήγησαν με μεγάλη χαρά οι αθλοθέτες του Σχολείου μας, τα οποία είχαν ως εξής:

1. Βραβείο Εκκλησιαστικής Επιτροπής Τιμίου Προδρόμου Αγρού, εις μνήμην Οικονόμου Χριστόδουλου Αυγουστή και Κώστα Πισσαρίδη, Χρηματικό Ποσό €50 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Θρησκευτικών και Νέων Ελληνικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο τετραμήνων και της Ενιαίας Τελικής Γραπτής Αξιολόγησης στα Νέα Ελληνικά.

Απονέμεται στην Μιχαήλ Έλενα του Στ2

Βραβείο Εκκλησιαστικής Επιτροπής Τιμίου Προδρόμου Αγρού, εις μνήμην Οικονόμου Χριστόδουλου Αυγουστή και Κώστα Πισσαρίδη, χρηματικό ποσό €50 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος, με γνώσεις στη Βυζαντινή Μουσική και την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Θρησκευτικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο τετραμήνων.

Απονέμεται στον Παπασταύρου Σταύρο του Στ2

2. Βραβείο Εκκλησιαστικής Επιτροπής Παναγίας Ελεούσας Αγρού, εις μνήμη Αρχιμανδρίτη Κυπριανού Αψερού, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου, που συγκέντρωσε το υψηλότερο άθροισμα βαθμολογίας στα μαθήματα: Θρησκευτικά, Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά Κατεύθυνσης.

Απονέμεται εξίσου στις Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1, Μιχαήλ Γεωργιάνα του Στ2 και Μιχαήλ Έλενα του Στ2

3. Βραβείο Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης Ιεράς Μητρόπολης Λ/σού, Τιμητικό δίπλωμα, Ειδικό Χρυσό Μετάλλιο και Βιβλίο για το Περιβάλλον, για τον/την άριστο/η στο ήθος μαθητή/μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου ή του Ξενοδοχειακού Τμήματος με γενική βαθμολογία 16 και άνω, ο/η

οποίος/α επέδειξε τη μεγαλύτερη δράση και προσφορά στον τομέα του περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια της φοίτησής του/της στο Λύκειο/Ξενοδοχειακή και είχε μέσο όρο βαθμολογίας άνω των 16/20.
Απονέμεται στη Φωτίου Νίκη του Στ2

4. Βραβείο Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης Ιεράς Μητρόπολης Λ/σού, Τιμητικό δίπλωμα, Ειδικό Χρυσό Μετάλλιο και Βιβλίο για το Περιβάλλον, για τον/την άριστο/η στο ήθος μαθητή/μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου, ο/η οποίος/α επέδειξε τη μεγαλύτερη δράση και προσφορά στον τομέα του περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια της φοίτησής του/της στο Γυμνάσιο και είχε μέσο όρο βαθμολογίας άνω των 16/20.
Απονέμεται στους Πάσπατα Ανατόλιο του Γ1 και Ιονέλ Αρσένιο του Γ1

5. Βραβείο Σχολικής Εφορείας Αγρού, εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, εκ των ιδρυτών της Σχολής, Χρηματικό Ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος και επίδοση μαθητή/μαθήτρια τελειόφοιτο/η Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Μαθηματικών Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.
Απονέμεται εξίσου στις Μιχαήλ Γεωργιάνα του Στ2 και Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1

6. Βραβείο Σχολικής Εφορείας Αγρού, εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, εκ των ιδρυτών της Σχολής, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Βιολογίας, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.
Απονέμεται εξίσου στις Μιχαήλ Γεωργιάνα του Στ2, Μιχαήλ Έλενα του Στ2 και Ντούνη Σίντνεϊ του Στ2

7. Βραβείο Σχολικής Εφορείας Αγρού, εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, εκ των ιδρυτών της Σχολής, Χρηματικό Ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/τη Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Ρωσικών.
Απονέμεται στην Ξενοφώντος Κατερίνα του Στ1

8. Βραβεία Σχολικής Εφορείας Αγρού, Χρηματικό Ποσό..... και Τιμητικό Δίπλωμα για τους/τις τρεις πρώτους/τες σε επίδοση τελειόφοιτους/ες Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος χρηματικό ποσό €67 για τον καθένα

Γυμνάσιο:

1ος σε επίδοση ο Πάσπατας Ανατόλιος του Γ1

2ος σε επίδοση η Θεοχάρους Αναστασία του Γ1 και η Παναγιώτου Μαρία του Γ2

3η σε επίδοση η Μαλτά Ελένη του Γ2

Λύκειο:

1η σε επίδοση η Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1

2η σε επίδοση η Μιχαήλ Γεωργιάνα του Στ2

3η σε επίδοση η Μιχαήλ Έλενα του Στ2

Ξενοδοχειακό Τμήμα:

1ος σε επίδοση ο Σταύρου Γιάννης του ΞΕ3

2η σε επίδοση η Λοϊζου Νικολιάνα του ΞΕ3

3η σε επίδοση η Κουλιάρη Κυριακή του ΞΕ3

9. Βραβείο Καθηγητικού Συλλόγου Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, εις μνήμην Κυριάκου Απέητου χρηματικό ποσό €200 (€100 στον/στην καθένα/καθεμιά) και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο/η Λυκείου ή Ξενοδοχειακής και για τον άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο/η Γυμνασίου, που συγκέντρωσε τη μέγιστη βαθμολογία για τη συμμετοχή του/της σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες κατά τα δύο τελευταία χρόνια της φοίτησής του/της, όπως αυτές

αποτυπώνονται αριθμητικά στο Πρόγραμμα Δράση – Δημιουργικότητα – Κοινωνική Προσφορά στους παρακάτω τομείς:

- Εθελοντική – Κοινωνική προσφορά στο Σχολείο,
- Συμμετοχή – Διάκριση σε Διαγωνισμούς,
- Συμμετοχή σε Συνέδρια – Προγράμματα,
- Συμμετοχή σε Καλλιτεχνικές Εκδηλώσεις,
- Διάκριση σε ατομικά αθλήματα

και ταυτόχρονα συγκέντρωσε μέσο όρο βαθμολογίας στις Ενιαίες Τελικές Γραπτές Εξετάσεις τουλάχιστον δεκαπέντε (15) στα πέντε υποχρεωτικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Απονέμεται για το Λύκειο/Ξενοδοχειακή στη Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1 και για το Γυμνάσιο στην Παναγιώτου Μαρία του Γ2

10. Βραβείο Καθηγητικού Συλλόγου Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για την άριστη στο ήθος τελειόφοιτη αθλήτρια Λυκείου / Ξενοδοχειακού Τμήματος που έχει επιδείξει σημαντικές επιδόσεις στις αθλοπαιδιές και τον στίβο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Απονέμεται στη Μιχαήλ Γεωργιάνα του Στ2

11. Βραβεία Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Συνδέσμου Γονέων Τεχνικών Σχολών, Χρηματικό Ποσό €100 (€50 στον/ην καθένα/καθεμιά) και Τιμητικό Δίπλωμα, στους/στις δύο (2) πρώτους/ες σε επίδοση τελειόφοιτους του Ξενοδοχειακού Τμήματος.

Απονέμονται στον Σταύρου Γιάννη, πρώτο σε επίδοση €50 και στη Λοΐζου Νικολιάνα, δεύτερη σε επίδοση €50

12. Βραβεία Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, χρηματικό ποσό συνολικά €500 (€100 στους/στις πρώτους/ες και €50 στους/στις δεύτερες/ους) και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την πρώτο/η και δεύτερο/η σε γενική επίδοση τελειόφοιτο/η Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος

Απονέμονται στους πιο κάτω:

Για το Γυμνάσιο:

Α΄ Βραβείο, €100, Πάσπατας Ανατόλιος, Γ1

Β΄ Βραβείο, από €50, Θεοχάρους Αναστασία, Γ1, Παναγιώτου Μαρία, Γ2

Για το Λύκειο:

Α΄ Βραβείο, €100, Χατζηπετρή Δήμητρα, Στ1

Β΄ Βραβείο, €50, Μιχαήλ Γεωργιάνα, Στ2

Για το Ξενοδοχειακό Τμήμα:

Α΄ Βραβείο, €100, Σταύρου Γιάννης, ΞΕ3

Β΄ Βραβείο, €50, Λοΐζου Νικολιάνα, ΞΕ3

13. Βραβείο Παγκύπριας Οργάνωσης Πενταμελούς Οικογένειας, χρηματικό ποσό €80, ονομαστικό αγαλματίδιο και τιμητικό δίπλωμα για τον/την άριστο/η στο ήθος και πρώτο/η στην επίδοση τελειόφοιτο/η μαθητή/μαθήτρια του Λυκείου που προέρχεται από τρίτεκνη οικογένεια.

Απονέμεται στη Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1

14. Βραβείο Παγκύπριας Οργάνωσης Πενταμελούς Οικογένειας, χρηματικό ποσό €80, ονομαστικό αγαλματίδιο και τιμητικό δίπλωμα για τον/την άριστο/η στο ήθος και πρώτο/η στην επίδοση τελειόφοιτο/η μαθητή/μαθήτρια του Ξενοδοχειακού Τμήματος που προέρχεται από τρίτεκνη οικογένεια απονέμεται στον Σταύρου Γιάννη του ΞΕ3.

15. Βραβείο Κοινοφελούς, Επιστημονικού και Πολιτιστικού Ιδρύματος «Φώτος Φωτιάδης» Αγρού, προς τιμήν του Νομπελίστα Χριστόφορου Πισσαρίδη, Χρηματικό Ποσό €500 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την

άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου και πρώτο στην επίδοση, στο μάθημα των Οικονομικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται εξίσου στις Γεωργιάδη Χαρά του Στ1 και Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1

16. Βραβείο Σωματείου «Φίλοι Αγίου Θεοδώρου Πιτσιλιάς», προς τιμήν του Νομπελίστα Χριστόφορου Πισσαρίδη, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος και πρώτο/η σε επίδοση τελειόφοιτο/η Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος.

Απονέμεται στη Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1 με γενικό βαθμό έτους 19 10/11.

17. Βραβείο Σωματείου Αγροτών και Φίλων Αγρού, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η του Ξενοδοχειακού Τμήματος και πρώτο/η σε επίδοση στα Εργαστήρια Μαγειρικής και Εστιατορικής Τέχνης.

Απονέμεται στη Λοϊζου Νικολιάνα, ΞΕ3

18. Βραβείο Αθλητικού Ομίλου «Αχιλλέας Αγρού», εις μνήμη του Αρχιμανδρίτη Κυπριανού Αψερού, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος, που διακρίνεται στο άθλημα της καλαθοσφαίρισης.

Απονέμεται στον Παπασταύρου Σταύρο του Στ2

19. Βραβείο Ξενοδοχείου Ρόδον, χρηματικό ποσό €200 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η του Ξενοδοχειακού Τμήματος με την καλύτερη επίδοση στην Πρακτική Κατάρτιση στην ειδικότητα της Μαγειρικής Τέχνης.

Απονέμεται εξίσου:

στη Σιακαλλή Πετρούλα, ΞΕ3

και Πάσπατα Ανδρέα, ΞΕ3αχιλλε

20. Βραβείο Λουκίας Τσιάρτα, εις μνήμην των γονέων της Βρασίδα και Αριάδνης, χρηματικό ποσό €200 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο/η Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος, με τον υψηλότερο μέσο όρο στο μάθημα των Νέων Ελληνικών κατά τις τρεις τελευταίες τάξεις φοίτησής του/της.

Απονέμεται στη Μιχαήλ Έλενα του Στ2

21. Βωνιάτειο βραβείο, Χρηματικό Ποσό €85 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Λογιστικής, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται εξίσου στις Γεωργιάδη Χαρά του Στ1 και Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1

22. Βραβείο τέκνων Κυριακής και Παπαχριστόδουλου Αυγουστή, εις μνήμην του πατέρα τους Οικονόμου Παπαχριστόδουλου Αυγουστή, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο/η Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Χημείας, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στη Ντούνη Σίντνεϊ του Στ2

23. Βραβείο Σόλωνα Παπαχριστοδούλου, εις μνήμην Ηρακλή και Θεοπίστης Κληρίδη, Χρηματικό Ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στον Πέτρου Δημήτρη του Στ2.

24. Ηρακλείδιο βραβείο, Χρηματικό Ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στην Αυγουστή Αυγουστίνα του Στ1

25. Ηρακλείδιο βραβείο, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Λατινικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στην Αυγουστή Αυγουστίνα του Στ1

26. Ηρακλείδιο βραβείο, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται εξίσου στους Λαμπιρίτη Νικόλα του Στ2 και Μιχαήλ Ηλία του Στ2

27. Ηρακλείδιο βραβείο, προσφορά του κ. Ηρακλή Δυμιώτη, Χρηματικό Ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στη Μιχαήλ Έλενα του Στ2

28. Ηρακλείδιο βραβείο, προσφορά του κ. Ηρακλή Δυμιώτη, χρηματικό ποσό €100, και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα Οργάνωση-Διοίκηση Επιχειρήσεων, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στη Χατζηπετρή Δήμητρα του Στ1

29. Βραβεία Βαρνάβα Ειρήναρχου, εις μνήμην των γονέων του Βρασίδα και Αριάδνης Ειρήναρχου, συνολικού ποσού €800 και Τιμητικά Διπλώματα, για τον άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η του Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Πληροφορικής, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση: ποσό €400.

Απονέμεται εξίσου στους:

Κυριάκου Αντρέα του Στ2

Κυπριανού Κυπριανό του Στ2

Παπασταύρου Σταύρο του Στ2

Για τον άριστο/η στο ήθος μαθητή/τρια της Β' Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Πληροφορικής, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση, ποσό €200.

Απονέμεται στον Τρύφωνος Ραφαήλ της Ε1

Για τον άριστο/η στο ήθος μαθητή/τρια της Α' Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Πληροφορικής, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο τετραμήνων, ποσό €200.

Απονέμεται εξίσου στους μαθητές και στις μαθήτριες:

Βεσσιάρη Αικατερίνη, Δ1

Κουτσοβέντη Στέφανο, Δ1

Μιχαήλ Αγγελίνα, Δ1

Νικολάου Ιωσήφ, Δ1

Νικολάου Λουκία, Δ1

Σταύρου Αντρέα, Δ1
Αναστασίου Ανδρεάνα, Δ2
Κάττου Χαράλαμπο, Δ2
Μυλωνά Δημήτρη, Δ2
Φωτίου Μηνά, Δ2
Χαραλάμπους Στυλιάνα, Δ2

30. Βραβείο Νίκου Καλλή, εις μνήμην της συζύγου του Μαρίας Καλλή, Χρηματικό Ποσό €150 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Φυσικής Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται εξίσου στη Μιχαήλ Γωργιάνα του Στ2, στον Μιχαήλ Ηλία του Στ2 και στην Ντούνη Σίντνεϊ του Στ2

31. Βραβείο Νίκου Καλλή, εις μνήμην της συζύγου του Μαρίας Καλλή, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Αγγλικών Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στον Μιχαήλ Ηλία του Στ2

32. Βραβείο Οικογένειας Χριστιάνας Ραγουζαίου Χαράκη, εις μνήμην του πατέρα της Γιάννη Ραγουζαίου, που υπηρέτησε ως καθηγητής Φυσιогνωστικών στο Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, χρηματικό ποσό €200 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/την άριστη στο ήθος και επίδοση μαθητή/μαθήτρια της Γ' Γυμνασίου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Βιολογίας, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση.

Απονέμεται στον Πάσπατα Ανατόλιο του Γ1

33. Βραβείο κ. Μάρως Πολυκάρπου, εις μνήμην του συζύγου της Ιατρού Δημήτριου Πολυκάρπου εξ Αγρού, χρηματικό ποσό €100 και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/την άριστη στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο/τη μαθητή/μαθήτρια Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία (μέσο όρο) στην Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση στα μαθήματα της Χημείας και της Βιολογίας.

Απονέμεται εξίσου στις Μιχαήλ Έλενα του Στ2 και Ντούνη Σίντνεϊ του Στ2

34. Βραβείο Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου (ΕΤΕΚ), τιμητική διάκριση – δίπλωμα στον/στην τελειόφοιτο/η Λυκείου με τον υψηλότερο γενικό βαθμό έτους του απολυτηρίου, ο/η οποίος/α έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τρία (3) από τα ακόλουθα μαθήματα θετικής κατεύθυνσης, όπως: Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Πληροφορική, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο και η διαγωγή έτους του/της μαθητή/ριας χαρακτηρίζεται ως Κοσμιότητα.

Απονέμεται στη Μιχαήλ Γεωργιάνα του Στ2

35. Βραβείο Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου (ΕΤΕΚ), τιμητική διάκριση – δίπλωμα στους/στις τελειόφοιτους/ες Λυκείου που έχουν επιλέξει το μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και έχουν πετύχει βαθμολογία, και στα δύο τετράμηνα, 20/20, καθώς και βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 19/20 στην Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση του εν λόγω μαθήματος και νοουμένου ότι η διαγωγή έτους του/της μαθητή/ριας χαρακτηρίζεται ως Κοσμιότητα.

Απονέμεται εξίσου στους Λαμπιρίτη Νικόλα του Στ2 και Μιχαήλ Ηλία του Στ2.

36. Βραβείο Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου (ΕΤΕΚ), τιμητική διάκριση – δίπλωμα στους/στις τελειόφοιτους/ες Λυκείου που έχουν επιλέξει το μάθημα της Πληροφορικής και έχουν πετύχει βαθμολογία, και στα δύο τετράμηνα, 20/20, καθώς και βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 19/20

στην Ενιαία Τελική Γραπτή Εξέταση του εν λόγω μαθήματος και νοουμένου ότι η διαγωγή έτους του/της μαθητή/ριας χαρακτηρίζεται ως Κοσμοιοτάτη.

Απονέμεται εξίσου στους

Κυπριανού Κυπριανό του Στ2

Κυριάκου Αντρέα του Στ2

Παπασταύρου Σταύρου του Στ2

37. Βραβείο Συνδέσμου Αποφοίτων Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου, ΣΑ.ΜΕ.Τ.Ε.Κ., Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η του Ξενοδοχειακού Τμήματος με την υψηλότερη γενική βαθμολογία έτους.

Απονέμεται στον Σταύρου Γιάννη, ΞΕ3

38. Βραβείο Συνδέσμου Αρχιμαγείρων Κύπρου, Μαχαίρι και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η του Ξενοδοχειακού Τμήματος και πρώτο/η σε επίδοση στα Εργαστήρια Μαγειρικής Τέχνης.

Απονέμεται στη Λοΐζου Νικολιάνα και στον Σταύρου Γιάννη

39. Βραβείο Συνδέσμου Μικρασιατών, στην ιερή μνήμη των προσφύγων της Μικράς Ασίας (1922) στην Κύπρο, Βιβλίο και Τιμητικό δίπλωμα για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου που συγκέντρωσε τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας στο μάθημα της Ιστορίας Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και της Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης

Απονέμεται στην Αυγουστή Αυγουστίνη του Στ1

40. Βραβείο Συνδέσμου Ελλήνων Φιλολόγων Κύπρου «Στασίνο», Βιβλίο- έκδοση του Συνδέσμου και Τιμητικό Δίπλωμα, για τον/την άριστο/η στο ήθος τελειόφοιτο/η Λυκείου, που έχει συγκεντρώσει τις περισσότερες μονάδες στο σύνολο βαθμολογίας των εξεταζόμενων Φιλολογικών Μαθημάτων Κατεύθυνσης: Νέα Ελληνικά, Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία και Λατινικά κατά τη σχολική χρονιά 2025-26

Απονέμεται στην Αυγουστή Αυγουστίνη του Στ1

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου, ο κ. Κυριάκος Χαραλάμπους και ο κ. Σόλωνας Παπαχριστοδούλου από το Σολώνειο Βιβλιοπωλείο προσφέρουν βιβλία σε όλους τους τελειόφοιτους μαθητές του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος.

ΣΤ.11 Υπηρεσία Επισκεπτριών Υγείας: Πιλοτικός Θεσμός Σχολικής Νοσηλευτικής

Καθοριστικός και ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο ρόλος του Λειτουργού Επισκεπτριών Υγείας, ο οποίος συντονίζει, συνεργάζεται, αξιολογεί, αναγνωρίζει, διαχειρίζεται και παρεμβαίνει εκεί και όπου πρέπει είτε ως μονάδα είτε συνεργαζόμενος με άλλους φορείς στον χώρο του σχολείου. Οι Λειτουργοί της υπηρεσίας Επισκεπτών/τριών Υγείας διεξάγουν προληπτικές παρεμβάσεις στις σχολικές μονάδες ακολουθώντας πρωτόκολλα και κατευθυντήριες οδηγίες, που αφορούν στην έγκαιρη ανίχνευση, αντιμετώπιση και παρακολούθηση προβλημάτων υγείας του παιδιού, την εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας για την ανάπτυξη υγιών στάσεων και συμπεριφορών στα παιδιά, τη διασφάλιση υγιεινών περιβαλλοντικών συνθηκών στον σχολικό χώρο και την πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων.

Κατά την περασμένη σχολική χρονιά, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διακυβέρνησης του Προέδρου της Δημοκρατίας «Πυλώνες Άνθρωπος, Πρόσβαση σε Ποιοτικές Υπηρεσίες Υγείας για όλες και για όλους», τέθηκε σε ισχύ η πιλοτική εφαρμογή του θεσμού του νοσηλευτή σε σχολεία από Λειτουργούς της

υπηρεσίας Επισκεπτών/τριών, σε τρία σχολεία τα οποία βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές, με ένα από αυτά να είναι το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού.

Η μόνιμη παρουσία Λειτουργού Επισκεπτών/τριών Υγείας στα εν λόγω σχολεία, έχει συμβάλει τα μέγιστα στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας της μαθητικής κοινότητας. Πέραν από τις παρεμβάσεις πρόληψης σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο που γίνονται σήμερα στα σχολεία, ο Λειτουργός Επισκεπτών/τριών Υγείας με την καθημερινή του παρουσία και τις επαγγελματικές του γνώσεις αναπτύσσει αποτελεσματικότερη επικοινωνία και σχέση εμπιστοσύνης τόσο με τα παιδιά όσο και με τις οικογένειές τους, με στόχο την περαιτέρω προαγωγή της υγείας των μαθητών/τριών του σχολείου, την άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων σωματικής και ψυχικής υγείας, καθώς και την αντιμετώπιση περιστατικών που χρίζουν άμεσης αντιμετώπισης σε πρώτες βοήθειες στον σχολικό χώρο.

Κατά την φετινή σχολική χρονιά 2025-2026 διενεργήθηκαν όλα τα προγράμματα και οι προληπτικές παρεμβάσεις σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο, σύμφωνα πάντα με την ηλικιακή ομάδα των μαθητών/τριών και την γραπτή συγκατάθεση των γονέων/ κηδεμόνων. Βάσει των αριθμητικών δεδομένων και στατιστικών έχουν γίνει: Ιατρική προληπτική εξέταση στην Α Γυμνασίου (39), στην Α Λυκείου(34), και στην Α Ξενοδοχειακού τμήματος (10), Σκολιωμετρήσεις στην Α Γυμνασίου(39), Σωματομετρήσεις και Δείκτης Μάζας Σώματος στην Α Γυμνασίου(39), στην Α Λυκείου(34) και στην Α Ξενοδοχειακού τμήματος (10) , Οπτική Οξύτητα στην Α Γυμνασίου(39), Α Λυκείου(34) και στην Α Ξενοδοχειακού τμήματος (10), Ακουστική Οξύτητα στην Α γυμνασίου(39). Έχουν διεξαχθεί, επίσης, τα πιο κάτω Προγράμματα Αγωγής Υγείας: στην Α Γυμνασίου το δίωρο Πρόγραμμα « Ταξιδεύοντας προς τον κόσμο των ενηλίκων», και στην Β Λυκείου το δίωρο Πρόγραμμα « Μαθαίνω για την αντισύλληψη και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα». Έχουν, επίσης, δοθεί Πρώτες Βοήθειες σε 224 περιστατικά, Συμβουλευτική μαθητών/τριών και διαχείριση ειδικών καταστάσεων σε περιστατικά, κάλυψη 4 μαθητικών αγώνων.

Ζ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ζ.1 Διδακτικό Προσωπικό

	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	Διευθυντής, Φιλόλογος
2	ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΒΔΑ΄, Φιλόλογος (μέχρι 11/2025)
3	ΠΑΠΑΝΕΟΦΥΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΒΔΑ΄, Θεολόγος
4	ΑΒΕΡΚΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΒΔ΄, Μαθηματικών, Διοικητική Α2, Δ1,
5	ΙΩΑΝΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΒΔ΄, Θεολόγος, Διοικητική Α1, Γ1, ΑΣ1
6	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ	ΒΔ΄, Φιλόλογος, Διοικητική ΣΤ2
7	ΦΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΒΔ΄, Βιολογίας, Απόσπαση 2/5, Διοικητικός Β1, Γ2, Ε1
8	ΧΑΤΖΗΙΩΑΝΝΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΒΔ΄, Μαθηματικών, Διοικητική Β2, Δ2, Ε2
9	ΛΑΠΕΡΤΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ	ΒΔ΄, (με ανάθεση) Ξενοδοχειακών Διοικητικός ΞΕ1,2,3
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ		
10	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΛΛΗ	
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ		
11	ΒΑΡΕΛΛΑ ΧΑΡΟΥΛΑ	Υπεύθυνη Τμήματος ΑΣ1
12	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	
13	ΙΑΚΩΒΟΥ ΣΤΕΛΛΑ	
14	ΚΟΛΟΓΓΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
15	ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΝΗ	Υπεύθυνη Τμήματος Α1
16	ΜΑΛΛΟΥΠΑ ΣΑΒΒΟΥΛΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Ε1
17	ΠΑΝΑΓΗ ΘΕΟΦΑΝΩ	Υπεύθυνη Τμήματος Β1
18	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΜΥΡΑΝΤΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Γ2
19	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	
20	ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Δ2
21	ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
22	ΒΑΛΙΑΝΤΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	Υπεύθυνη Τμήματος ΣΤ1
23	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	Υπεύθυνη Τμήματος Γ1
24	ΕΛΛΗΝΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	
25	ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Α2
26	ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΠΑΡΗΣ	
ΦΥΣΙΚΗΣ		
27	ΝΕΑΡΧΟΥ ΦΛΩΡΕΝΤΙΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Δ1
28	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΡΟΔΟΥΛΗΣ	
ΧΗΜΕΙΑΣ		
29	ΤΙΤΤΩΝΗ ΑΝΤΡΗ	
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
30	ΜΕΤΤΟΥΡΗΣ ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ	
31	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ	
ΑΓΓΛΙΚΩΝ		
32	ΚΑΛΛΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Υπεύθυνη Τμήματος ΣΤ2
33	ΜΑΝΤΟΛΕΣ ΑΡΤΕΜΙΣ	Υπεύθυνη Τμήματος Β2

34	ΤΡΥΦΩΝΟΣ ΑΓΑΘΗ	
	ΓΑΛΛΙΚΩΝ	
35	ΚΑΡΣΟΥΜΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	
36	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	
	ΡΩΣΙΚΩΝ	
37	ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	
	ΙΣΠΑΝΙΚΩΝ	
38	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ ΧΡΙΣΤΟΘΕΑ	
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	
39	ΜΙΚΕΛΛΗ ΜΑΡΙΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Ε2
40	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΒΑΘΟΥΛΑ	
	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
41	ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	
42	ΙΕΡΕΙΔΟΥ ΝΙΚΗ	
	ΜΟΥΣΙΚΗΣ	
43	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΑΛΒΙΝΟΣ	
	ΤΕΧΝΗΣ	
44	ΠΙΤΣΙΛΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΣ	
	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
45	ΚΟΥΜΑ ΠΕΡΣΙΑ	
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
46	ΑΓΑΘΟΔΩΡΟΥ ΜΑΡΙΟΣ	
47	ΓΑΛΑΤΑΚΗ ΔΕΣΠΩ	
48	ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	
49	ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	
50	ΚΟΥΠΠΗ ΝΙΚΗ	
	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
51	ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	
52	ΟΞΙΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	
53	ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ	
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	
54	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	
55	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΚΙΚΗ	
	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
56	ΕΛΛΗΝΑ ΜΑΡΙΑ	
	ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ	
57	ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ	Υπεύθυνος Τμήματος ΞΕ3
58	ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	Υπεύθυνος Τμήματος ΞΕ2
59	ΠΟΙΗΤΑΡΗ ΜΑΡΘΑ	
60	ΤΣΙΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	
61	ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΗΣ ΙΩΣΗΦ	Υπεύθυνος Τμήματος ΞΕ1

Ζ.2 Μαθητικός Πληθυσμός

Α/Α	ΧΩΡΙΟ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			ΛΥΚΕΙΟ			ΑΣ1	ΣΥΝΟΛΟ
		Α΄	Β΄	Γ΄	Δ΄/ΞΕ	Ε΄/ΞΕ	ΣΤ΄/ΞΕ		
1	Άγιος Επιφάνειος				1	1			2
2	Άγιος Ιωάννης Πιτσιλιάς	5	4	1		1	2		13
3	Άγιος Κωνσταντίνος			1					1
4	Άγιος Μάμας						1		1
4	Άγιος Παύλος Λεμεσού	2		2	1	1	2		8
5	Αγρίδια				1	1			2
6	Αγρός	8	8	7	10	6	6	2	47
7	Αμιάντος			1		1			2
	Ασκάς	1							1
8	Αψιού	1					1		2
9	Δύμες			3		1	3		7
	Επισκοπειό				1				1
	Ευρύχου				1				1
10	Ζωοπηγή	1	6	1	1	1	1		11
11	Κακοπετριά						1		1
12	Καλό Χωριό Λεμεσού	3	5		1	1	3		13
	Κατύδατα				1				1
13	Κλήρου						1		1
	Κοιλάνι				1				1
14	Κοράκου			1					1
15	Κυπερούντα	4	6	9	8	7	1		35
	Λακατάμια						1		1
16	Λάνια					1			1
17	Λουβαράς	5	5	1	1	3			15
18	Παλαιχώρι Μόρφου	3	2	2		1	1		9
19	Παλαιχώρι Ορεινής	2	1		1	1	1		6
20	Πελένδρι	7	3	7	11		7		35
21	Σαράντι				1	1			2
22	Χανδριά						1		1
	ΣΥΝΟΛΑ	42	40	36	41	28	33	2	222

Ζ.3 Διακρίσεις Μαθητών/Μαθητριών σε Διαγωνισμούς/Ολυμπιάδες

12η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Αστρονομίας – Αστροφυσικής Γυμνασίου

Ο Πάσπατας Ανατόλιος του Β1 συμμετείχε στην 12η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Αστρονομίας – Αστροφυσικής Γυμνασίου, που διεξήχθη στις 29 Μαρτίου 2025 από την Ένωση Φυσικών Κύπρου, εξασφαλίζοντας χρυσό μετάλλιο και την τιμητική 3η θέση παγκύπρια.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φλωρεντία Νεάρχου, καθηγήτρια Φυσικής

20ή Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Β΄ Γυμνασίου

Ο Πάσπατας Ανατόλιος του Β1 συμμετείχε στην 20η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Β΄ Γυμνασίου, που διεξήχθη στις 04 Μαΐου 2025 από την Ένωση Φυσικών Κύπρου, εξασφαλίζοντας χρυσό μετάλλιο.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φλωρεντία Νεάρχου, καθηγήτρια Φυσικής

20ό Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο για τα Μαθηματικά

Στις 30 Νοεμβρίου 2024, στο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας, οι Ευσταθίου Μαρία Δ1, Κονναρή Ελένη Δ1, Κουτσογιάννη Ιφιγένεια Δ1, Βύρα Χριστίνα Δ2, Κοιλιάρη Μαρία Δ2, Μενελάου Μελίνα Δ2, Στυλιανού Κυριάκος Δ2 και Γεωργίου Κυριακή ΞΕ1 εξασφάλισαν 2ο Παγκύπριο Βραβείο στον Διαγωνισμό Πρωτότυπης Αφίσας STE(A)M με τίτλο <<Μήλο: Πηγή Ζωής>>.

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Αβερκίου Νατάσα Β.Δ., Βαλιαντή Ουρανία και Γρηγορίου Κυριακή, καθηγήτριες Μαθηματικών

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Λυκείου MENTEΛ 2025

Η Ευσταθίου Μαρία του Δ1 συμμετείχε στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας MENTEΛ 2025, που διεξήχθη στις 30 Απριλίου 2025 από τη Βιολογική Εταιρεία Κύπρου, εξασφαλίζοντας χάλκινο μετάλλιο.

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Δρ Ονούφριος Μεττούρης, καθηγητής Βιολογίας

19η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Λογιστικής

Οι Γεωργιάδη Χαρά και Χατζηπετρή Δήμητρα του Ε2 συμμετείχαν στην 19η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Λογιστικής, που διεξήχθη στις 9 Μαρτίου 2025 από την Παγκύπρια Ένωση Καθηγητών Οικονομικών Μαθημάτων. Στις μαθήτριες απονεμήθηκαν Τιμητικοί Έπαινοι.

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Μαρία Μικέλλη και Ζαχαρίνα Γκοδόση, καθηγήτριες Οικονομικών

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας 2025

Η μαθήτρια του Σχολείου Ευσταθίου Μαρία του Δ1 συμμετείχε στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας, που διεξήχθη στις 15 Μαρτίου 2025 από την Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών. Στη μαθήτρια απονεμήθηκε Τιμητικός Έπαινος.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Άντρη Τιττώνη, καθηγήτρια Χημείας

Παγκύπριος μαθητικός διαγωνισμός δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους (βίντεο) με θέμα «Το Ολοκαύτωμα στη συλλογική μνήμη των Ελλήνων»

Τιμητικοί Έπαινοι απονεμήθηκαν στις εξής ομάδες μαθητών/μαθητριών της Α΄ Λυκείου:

-Αυγουστή Ελεάνα, Ευγενίου Ελεάνα, Χατζηπετρή Ρεβέκκα του Δ1, για το έργο τους με τίτλο «Άουσβιτς – Εκεί που Σβήστηκε η Ανθρωπιά»

-Βύρα Χριστίνα, Μενελάου Μελίνα, Νταχτάλ Χάμζα του Δ2, για το έργο τους με τίτλο «Ολοκαύτωμα. Η Σκοτεινή κληρονομιά του 20ου αιώνα»

-Φωτίου Αντρέας του Δ1, για το έργο του με τίτλο «Ο τρόμος των Εβραίων»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαριλένα Σαββίδου, Φιλόλογος

Μάτσειος Διαγωνισμός Δοκιμίου

Στον Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου, που προκηρύσσει κάθε χρόνο η Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων εις μνήμη του ήρωα της Ε.Ο.Κ.Α. Κυριάκου Μάτση και αθλοθετεί η Κυπριακή Προεδρία, βραβεύτηκαν οι πιο κάτω τελειόφοιτες μαθήτριες:

-Φυντανή Αναστασία Στ1 (1ο Βραβείο €1000)

-Τόσκα Άντρια Στ1 (2ο Βραβείο €600)

-Σολωμού Νικολίνα Στ1 (3ο Βραβείο €400)

Ζ.4 Ανεξεταστέοι – Στάσιμοι – Άριστοι

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 διεξήχθησαν τον Μάιο του 2026 οι Παγκύπριες Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις. Με βάση τον βαθμό στα δύο τετράμηνα (70%) και τον βαθμό της γραπτής εξέτασης (30%), οι μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου μας είχαν τα εξής αποτελέσματα με βάση την τάξη:

ΤΑΞΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΙ	%	ΑΝΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ	ΠΡΟΑΧΘΗΚΑΝ/ΑΠΟΛΥΘΗΚΑΝ
Α΄	42	16	38,0		
Β΄	40	16	40,0		
Γ΄	36	9	25,0		
Δ΄	28	12	42,8		
ΞΕ1	13				
Ε΄	23	7	30,4		
ΞΕ2	5				
ΣΤ	25	11	44,0		
ΞΕ3	8				
ΑΣ1	2				
ΣΥΝΟΛΑ	222	71	31,9		

Ζ.5 Εσωτερικοί Κανονισμοί

Βασικός στόχος της Εκπαίδευσης, εκτός από την προσφορά γνώσεων, είναι η δημιουργία ενεργών πολιτών με ελεύθερη και δημοκρατική σκέψη, κριτικά σκεπτόμενων, με ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Κυρίαρχο μέλημα του Σχολείου είναι η τόνωση του αισθήματος της συμμετοχής των νέων στα θέματα της σχολικής κοινότητας, της δέσμευσης και της αποδοχής βασικών αξιών για την ανάπτυξη ενός ηθικού και δημοκρατικού τρόπου ζωής, όχι μόνο σε σχολικό επίπεδο, αλλά σε τοπικό και σε παγκόσμιο. Η παγκοσμιοποίηση του πολιτισμού, η στενή επαφή προσώπων και λαών απαιτούν την ανάπτυξη των αρχών της αποδοχής της διαφορετικότητας, της συνεργασίας και του σεβασμού προς τον Άνθρωπο μέσα σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο. Πάνω στην πιο πάνω βάση στηρίζεται η φιλοσοφία των Εσωτερικών Κανονισμών του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, που είναι απαραίτητοι για:

α) τη ρύθμιση του τρόπου λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η οποία αποτελεί ένα οργανωμένο σύνολο, που λειτουργεί με δημοκρατικές διαδικασίες.

β) την προαγωγή του αλληλοσεβασμού, της αλληλοεκτίμησης και της αμοιβαία κατανόησης, απαραίτητων προϋποθέσεων για τη δημιουργία της κατάλληλης μαθησιακής ατμόσφαιρας για το καλώς νοούμενο συμφέρον όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

γ) τη δημιουργία αισθήματος ευθύνης του ατόμου, που κινείται σε μια οργανωμένη ομάδα, και το οποίο έχει δικαιώματα, αλλά και υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με τους Περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας Κανονισμούς [Κεφάλαιο III, 14.(1),[α] «Κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει με ευθύνη του Διευθυντή και με τη συνεργασία του Καθηγητικού Συλλόγου, του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, εσωτερικούς κανονισμούς». Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί (Ε.Κ.) αποτελούν προέκταση των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. (Κ.Δ.Π.60/2017, ημερ.24/2/2017) και δεν αναιρούν σε καμία περίπτωση την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, στο παρόν έγγραφο δεν αναπαράγονται όλοι οι Κανονισμοί, οι οποίοι όμως παραμένουν σε ισχύ.

Ακολουθώντας τις πρόνοιες της Νομοθεσίας, το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, ύστερα από ανταλλαγή απόψεων με την εκπρόσωπο του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και τους εκπροσώπους του Καθηγητικού Συλλόγου προχώρησε στη σύνταξη των Εσωτερικών Κανονισμών. Αυτοί έχουν επικυρωθεί από τους εμπλεκόμενους φορείς και τους δεσμεύουν για τη σχολική χρονιά 2025 – 2026, ενώ ισχύουν μέχρι την αναθεώρησή τους. Προτρέπονται οι μαθητές/τριες να ακολουθούν πιστά τους πιο κάτω Κανονισμούς του Σχολείου για τη δική τους πρόοδο και ασφάλεια, καθώς και για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Οι υπογεγραμμένοι Εσωτερικοί Κανονισμοί έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου <https://gym-agros-lem.schools.ac.cy/>.