

ΑΠΕΗΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΟΥ



ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

2024-2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
Α. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ	4
Β. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΛΑΔΩΝ	5
Β.1 Ελληνικής Φιλολογίας	5
Β.2 Μαθηματικών	7
Β.3 Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Ρωσικών)	8
Β.4 Πληροφορικής	11
Β.5 Θεολογίας	11
Β.6 Φυσικής	13
Β.7 Οικονομικής Παιδείας	13
Β.8 Χημείας	14
Β.9 Βιολογίας – Φυσιογνωστικών (Γεωγραφίας)	14
Β.10 Μουσικής	16
Β.11 Αγωγής Υγείας	17
Β.12 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας	18
Β.13 Εικαστικών Τεχνών	18
Β.14 Φυσικής Αγωγής	19
Β.15 Αρχιτεκτονικού Σχεδίου	20
Β.16 Ξενοδοχειακής	20
Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ	21
Γ.1 Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και της Σχολικής Παραβατικότητας	21
Γ.2 Ασφάλειας και Υγείας: Πολιτικής Άμυνας - Διαχείρισης Κρίσεων	25
Γ.3 Κυλικείου	26
Γ.4 Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας	27
Γ.5 Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων	27
Γ.6 Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων	33
Γ.7 Εκδόσεων	34
Γ.8 Δημιουργίας Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Εκπαίδευσης	35
Γ.9 Πρόνοιας και Εθελοντισμού	36
Γ.10 Βιβλιοθήκης και Διά Βίου Μάθησης	37
Γ.11 Εκδρομών (εσωτερικού - εξωτερικού) και επισκέψεων	39
Γ.12 Βραβείων – Αριστείων Τιμητικών διπλωμάτων	40
Γ.13 Τελικών Εξετάσεων	41
Γ.14 Παγκύπριων Εξετάσεων	41
Γ.15 Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	41
Γ.16 Αιμοδοσίας	43
Γ.17 Κοσμητείας	43
Γ.18 Υποδοχής και Ένταξης Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία	43
Γ.19 Περιβάλλοντος – Αειφόρου Ανάπτυξης – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου	44
Γ.20 Παραγγελίας / Διανομής Βιβλίων	46
Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	
Δ.1 Παιδαγωγικά	47
Δ.1.1 Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος/η Τμήματος	47
Δ.1.2 Ημέρες Εκπαιδευτικού	47
Δ.1.3 Παιδαγωγικές Ομάδες	48
Δ.1.4 Διήμερο Επαγγελματικού Προσανατολισμού	48
Δ.1.5 Ξέρω τι Ζητάω	49

Δ.1.6 Αγωγή Υγείας – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	49
Δ.1.7 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια – Επιμορφώσεις	50
Δ.2 Τομέας – Υλικοτεχνική/ός Υποδομή/Εξοπλισμός	
Δ.2.1 Αξιοποίηση Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού	51
Δ.2.2 Ηλεκτρονική Διοίκηση	51
Δ.2.3 Διασφάλιση της Ασφάλειας και Υγείας	52
Δ.2.4 Ειδικές Αίθουσες και Αξιοποίησή τους	53
Δ.2.5 Επιμέλεια Αιθουσών Διδασκαλίας	53
Δ.3 Δράση - Δημιουργικότητα – Κοινωνική Προσφορά	
Δ.3.1 Σχολικοί Εορτασμοί / Εκδηλώσεις	53
Δ.3.2 Εκδρομές – Εκπαιδευτική και Ψυχαγωγική	55
Δ.3.3 Αθλητικές Δραστηριότητες	56
Δ.4 Ασυνόδευτοι	56
Δ.5 Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού	57
Δ.6 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	58
Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ	
Ε.1 Συμβουλευτική Επιτροπή	60
Ε.2 Συμβούλιο Διεύθυνσης	60
Ε.3 Μαθητική Αυτοδιοίκηση – Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	60
Ε.4 Πειθαρχικό Συμβούλιο	61
Ε.5 Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή	61
ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΥΣ	
ΣΤ.1 Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λεμεσού	64
ΣΤ.2 Σχολική Εφορεία Αγρού	64
ΣΤ.3 Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	65
ΣΤ.4 Εκκλησιαστικές Αρχές	65
ΣΤ.5 Γραφείο Επιτρόπου Ορεινών Περιοχών	66
ΣΤ.6 Τοπικές Κοινοτικές Αρχές	66
ΣΤ.7 Ένωση Γεωπόνων Κύπρου – Μάτσειος Διαγωνισμός Δοκιμίου	66
ΣΤ.8 Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	67
ΣΤ.9 Παρατηρητήριο για τη Βία στα Σχολεία	67
ΣΤ.10 Χορηγοί και Βραβειοθέτες	68
ΣΤ.11 Υπηρεσία Επισκεπτριών Υγείας: Πιλοτικός Θεσμός Σχολικής Νοσηλευτικής	73
Ζ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
Ζ.1 Διδακτικό Προσωπικό	75
Ζ.2 Μαθητικός Πληθυσμός	77
Ζ.3 Διακρίσεις Μαθητών/Μαθητριών σε Διαγωνισμούς/Ολυμπιάδες	77
Ζ.4 Ανεξεταστέοι - Στάσιμοι - Άριστοι	79
Ζ.5 Εσωτερικοί Κανονισμοί	80

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στην παρούσα Έκθεση Πεπραγμένων της σχολικής χρονιάς 2024-2025 παρουσιάζονται οι στόχοι που θέσαμε, οι δράσεις των Κλάδων και των Επιτροπών του Καθηγητικού Συλλόγου, τα Προγράμματα και οι Εκπαιδευτικοί Θεσμοί που λειτούργησαν, η συνεργασία με διοικητικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς και θεσμούς. Περαιτέρω, στο τελευταίο κεφάλαιο παρουσιάζεται η Οργάνωση του Σχολείου.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά στοχεύσαμε και καταφέραμε να δημιουργήσουμε ένα ασφαλές, χαρούμενο, ήρεμο, δημοκρατικό και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον, ώστε οι μαθητές/μαθήτριές μας να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν, χωρίς αποκλεισμούς, διαχρονικές ανθρώπινες αξίες, όπως είναι η αγάπη, ο αλληλοσεβασμός, η δικαιοσύνη, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η δημοκρατία, η αλληλεγγύη, η σωφροσύνη, η γενναιοψυχία, καθώς επίσης να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους, εφόδια χρήσιμα για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ζωής. Καταφέραμε να εμψυχήσουμε τον σεβασμό στα δικαιώματα όλων, καθώς επίσης και να αντιληφθούν όλοι/όλες την έμφαση που δίνουμε στις υποχρεώσεις και τις ευθύνες που αναλογούν στον/στην καθένα/καθεμιά, και ιδιαίτερος στον σεβασμό της παρουσίας του Σχολείου μας. Επιπλέον, δώσαμε έμφαση στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων που απαιτούνται στον 21ο αιώνα, όπως είναι η κριτική σκέψη, η λύση προβλήματος, η δημιουργικότητα, η επικοινωνία, η ενσυναίσθηση και ο τεχνολογικός αλφαριθμητισμός.

Τα πιο πάνω τα πετύχαμε, διότι ως εκπαιδευτικό προσωπικό θέσαμε εξ αρχής σαφείς και ξεκάθαρους στόχους με έμφαση στον παιδαγωγικό μας ρόλο, όπως και στις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε παιδιού ξεχωριστά, διότι υπερβάλαμε εαυτόν και θέσαμε υψηλές προσδοκίες τόσο στη διδασκαλία του μαθήματός μας όσο και στην επιτυχία και ευημερία των παιδιών στηρίζοντάς τα ψυχολογικά. Με αγάπη, μεράκι και επαγγελματισμό ο/η κάθε εκπαιδευτικός στο Σχολείο μας έδωσε τον καλύτερό του/της εαυτό, ώστε να διδάξει το μάθημά του/της με τρόπο και μέθοδο που να μην είναι απλή μεταφορά γνώσης ή αποστήθιση και απομνημόνευση στείρων γνώσεων, αλλά ανάπτυξη δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης. Και δεν μείναμε μόνο στη διάδραση με τα παιδιά στο πλαίσιο του εγκύκλιου προγράμματος στους τέσσερις τοίχους της αίθουσας διδασκαλίας, αλλά ανοίξαμε τους ορίζοντες του Σχολείου μας, δίνοντας πλειάδα ευκαιριών στα παιδιά να συμμετάσχουν σε μη τυπική μάθηση, αφού θέλαμε να είναι μια μανθάνουσα κοινωνία, που επιδίδεται σε πολυποίκιλες δράσεις και εκδηλώσεις. Έτσι, λάβαμε μέρος σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σε διαγωνισμούς και ολυμπιάδες, σε εθνικούς και πολιτιστικούς εορτασμούς, σε εκκλησιασμούς, σε περιβαλλοντικές δράσεις, όπως είναι η δεντροφύτευση, σε θεατρική παράσταση, σε αιμοδοσία, σε επιστημονικά συνέδρια, σε εθελοντικές δράσεις, σε αθλητικές δραστηριότητες και σε εκδρομές τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό. Με αυτές τις δράσεις οι μαθητές/μαθήτριές μας διεύρυναν τις εμπειρίες και τα βιώματά τους, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους και αναπτύσσοντας τις δεξιότητές τους. Οι πιο πάνω δράσεις συνθέτουν και ολοκληρώνουν την εκπαίδευση και μόρφωση των παιδιών μας, έτσι ώστε να πλάσουμε όσο γίνεται καλύτερα τον αυριανό Πολίτη της Δημοκρατίας μας.

Θεωρώ ότι τόσο οι γενικοί στόχοι όσο και οι ειδικοί στόχοι της Σχολικής μας Μονάδας για τη φετινή Σχολική Χρονιά, έχουν επιτευχθεί σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.



A. ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Οι στόχοι της σχολικής χρονιάς καθορίστηκαν από τον Καθηγητικό Σύλλογο μέσα από διάλογο και με δημοκρατική διαδικασία, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη φυσιογνωμία της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο της προώθησης της αποκέντρωσης και της αυτονομίας της. Έτσι, προέκυψαν οι παρακάτω ειδικοί στόχοι, οι οποίοι εγκρίθηκαν από τον Καθηγητικό Σύλλογο:

1. Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς
2. Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο

Περαιτέρω, ως στόχοι της σχολικής χρονιάς 2024 – 2025 συνεχίζουν και οι περσινοί γενικοί στόχοι, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΝ:

1. Η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ως προς την καλλιέργεια των Γλωσσικών τους Δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας
2. Η περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματολογική κρίση και τις συνέπειές της.
3. Ο διαχρονικός στόχος: «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι»
 - α) «50 χρόνια από το Πραξικόπημα και την Τουρκική Εισβολή 1974»
 - β) «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού Αγώνα 1955 – 1959».

B. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΛΑΔΩΝ

B.1 Ελληνικής Φιλολογίας

Συντονίστρια: Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-25, την ομάδα φιλολόγων στελέχωναν ένας (1) ΒΔΑ΄, δύο (2) ΒΔ και δέκα (10) καθηγήτριες. Από την έναρξη του σχολικού έτους, η Συντονίστρια επικεντρώθηκε στην ενίσχυση του συνεργατικού πνεύματος και της αλληλοϋποστήριξης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη των νεοεισερχόμενων μελών.

Σύμφωνα με το Σχέδιο Δράσης για Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας, τέθηκαν ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς η προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με εξωτερικούς φορείς και η αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο. Οι υλοποίηση των συγκεκριμένων στόχων πραγματοποιήθηκε ως εξής:

- Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με εξωτερικούς φορείς: Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/-τριών της Α΄ Γυμνασίου για τα φιλολογικά μαθήματα, τις μεθόδους αξιολόγησης και τις τεχνικές μελέτης αποτέλεσε βασικό άξονα. Παράλληλα, οι μαθητές και οι μαθήτριες, μέσω δημιουργικών εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών, των Αρχαίων Ελληνικών και της Ιστορίας, ήρθαν σε επαφή με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα, αξιοποιώντας τη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς. Ταυτόχρονα, υπήρξε ενεργή συμμετοχή σε διαγωνισμούς που διοργανώθηκαν από διάφορους θεσμικούς και πολιτιστικούς οργανισμούς.

- Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο: Αξιοποιήθηκε το υλικό της Σχολικής Βιβλιοθήκης για την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας, ενώ πραγματοποιήθηκε ενδεδειγμένος έλεγχος του εκπαιδευτικού υλικού της Αίθουσας Ιστορίας, το οποίο αξιοποιήθηκε στη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στη χρήση του αρχαιικού υλικού του Σχολείου, ιδίως στην ενότητα για τον Απελευθερωτικό Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.

Παράλληλα η ομάδα φιλολόγων, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, επικεντρώθηκε στην υλοποίηση των στόχων που έθεσε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, ως εξής:

- Η ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας: Δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών μέσα από δραστηριότητες όπως δημιουργική γραφή, σύνταξη περιλήψεων, σύνδεση Αρχαίων και Νέων Ελληνικών, καθώς και κριτική προσέγγιση ιστορικών γεγονότων. Οι δραστηριότητες αυτές προήγαγαν δεξιότητες όπως ερμηνεία νοημάτων, επεξεργασία πληροφοριών και διατύπωση τεκμηριωμένων απόψεων.

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματολογική κρίση και τις συνέπειές της: Η διδασκαλία περιβαλλοντικών θεματικών ενσωματώθηκε στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, με αναφορές στη σχέση ανθρώπου-φύσης, τα περιβαλλοντικά προβλήματα και τη σύνδεση επιστήμης και κοινωνίας. Ανάλογες αναφορές πραγματοποιήθηκαν και στα υπόλοιπα φιλολογικά μαθήματα.

- 50 χρόνια από το Πραξικόπημα και την Τουρκική Εισβολή 1974: Μέσω της διδασκαλίας θεματικών εννοιών σχετικών με τον πόλεμο, την ειρήνη και την πολιτότητα, καλλιεργήθηκε η ιστορική μνήμη και αναδείχθηκαν τα γεγονότα της περιόδου. Στο μάθημα της Λογοτεχνίας, μελετήθηκαν σχετικά κείμενα, ενώ στην Ιστορία παρουσιάστηκαν με τεκμηρίωση τα γεγονότα. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην καλλιέργεια στάσεων που προάγουν την ειρήνη και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

- 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού Αγώνα 1955 – 1959: Αναδείχθηκε η σημασία του Αγώνα μέσα από θεματικές ενότητες που σχετίζονται με την ενεργό πολιτότητα και τις οικουμενικές αξίες. Δόθηκε έμφαση στην ιστορική τεκμηρίωση, ενώ ενισχύθηκε ο συγκεκριμένος δείκτης διά βίου μάθησης μέσω σχετικών δραστηριοτήτων. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει η συμμετοχή των τελειόφοιτων μαθητών και μαθητριών μας στον «Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου», με απονομή βραβείων σε ειδική τελετή στο Παλαιχώρι.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιούνταν εβδομαδιαίες συναντήσεις συντονισμού κάθε Πέμπτη, κατά την 4η διδακτική περίοδο. Σε αυτές, οι φιλόλογοι ενημερώνονταν για θέματα του κλάδου, τη διδακτέα ύλη, τις διδακτικές μεθόδους, την αξιοποίηση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση των εξεταστικών δοκιμίων, καθώς και την αξιολόγηση των μαθητών/-τριών. Επιπλέον, συζητούνταν η εφαρμογή ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής και η χρήση εποπτικών μέσων. Παράλληλα, υπήρχε συνεχής ενημέρωση για Σεμινάρια και μαθητικούς Διαγωνισμούς σχετικούς με τον κλάδο. Ιδιαίτερη έμφαση δινόταν στη σημασία της καλλιέργειας υγιών διαπροσωπικών σχέσεων, τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών, ως βασική παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επιπλέον, στους συντονισμούς δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην επίτευξη των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας για κάθε μάθημα ξεχωριστά. Ιδιαίτερο βάρος δόθηκε, επίσης, στη μορφή των Ενιαίων Τελικών Προαγωγικών και Απολυτήριων Γραπτών Εξετάσεων. Στο πλαίσιο αυτό, οργανώθηκαν κοινά διαγωνίσματα στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, βασισμένα στο δειγματικό γραπτό που είναι αναρτημένο στον επίσημο ιστότοπο του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, καθώς και στο αντίστοιχο δείγμα για το μάθημα της Λογοτεχνίας. Παράλληλα, για την προετοιμασία των μαθητών/-τριών ενόψει των Ενιαίων Εξετάσεων, οι φιλόλογοι αξιοποίησαν προηγούμενα εξεταστικά δοκίμια και εγκεκριμένους οδηγούς διόρθωσης.

Κάθε μέλος της ομάδας ανταποκρίθηκε με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα στα καθήκοντά του/της, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην εύρυθμη λειτουργία και την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Από την 1η Σεπτεμβρίου 2024, πραγματοποιήθηκε η κατανομή όλων των φιλολογικών μαθημάτων και του εξωδιδακτικού έργου μεταξύ των φιλολόγων, με βάση τη διδακτική εμπειρία, τις ιδιαίτερες κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών. Η Συντονίστρια διατηρούσε τακτική τηλεφωνική επικοινωνία με τις φιλόλογους ήδη από τα τέλη Αυγούστου 2024, προκειμένου να διαμορφωθεί η κατανομή με τον πλέον λειτουργικό και δίκαιο τρόπο.

Κατά τη διάρκεια του Σεπτεμβρίου, οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια, ολοκλήρωσαν τον προγραμματισμό όλων των μαθημάτων ανά τετράμηνο, με βάση τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας. Παράλληλα, ολοκληρώθηκε ο προγραμματισμός όλων των ενδοσχολικών και ενδοτμηματικών εκδηλώσεων. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για την επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων όλων των γνωστικών αντικειμένων, με έμφαση στους δείκτες διά βίου μάθησης. Τονίστηκαν οι αλλαγές, ιδιαίτερα η εφαρμογή της διαμορφωτικής αξιολόγησης μέσω ποικίλων μορφών, σύμφωνα με τις οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής, καθώς και η τήρηση όλων των σχετικών χρονοδιαγραμμάτων.

Στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων, οι φιλόλογοι συμμετείχαν σε διάφορα Σεμινάρια και Ημερίδες, τόσο σε εργάσιμο όσο και σε μη εργάσιμο χρόνο. Ενδεικτικά, αναφέρεται η συμμετοχή στα υποχρεωτικά Σεμινάρια των ΕΜΕ Φιλολογικών Μαθημάτων (Σεπτέμβριος 2024 και Φεβρουάριος 2025), καθώς και στα προαιρετικά Σεμινάρια Λογοτεχνίας («Δ' Κύκλος Διαδικτυακής Επιμόρφωσης των φιλολόγων στη Διδακτική της Λογοτεχνίας – Η διδασκαλία του Λογοτεχνικού Βιβλίου στο Λύκειο») και Ιστορίας («Ψηλαφώντας την Ιστορία»).

Η συμμετοχή των φιλολόγων με ομάδες μαθητών και μαθητριών του Σχολείου σε Ημερίδες και Προγράμματα υπήρξε σημαντική. Ενδεικτικά, αναφέρεται η συμμετοχή στο Βιωματικό Ποιητικό Εργαστήριο με τίτλο «Μια χαραμάδα στο κλειστό παράθυρο να γίνει δύναμη Ζωής. Όσα έχω και

όσα μου λείπουν – Καταφύγιο της ψυχής και του μυαλού, οι λέξεις, οι λίμνες, τα λαγκάδια, η ιστορία, οι άνθρωποί μου».

Αξιόλογη υπήρξε και η συμμετοχή των φιλολόγων με ομάδες μαθητών και μαθητριών του Σχολείου σε Διαγωνισμούς. Ενδεικτικά, αναφέρεται η συμμετοχή στον «1ο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Σκυταλοδρομίας Αρχαίων Ελληνικών για Γυμνάσια», στον Διεθνή Διαδικτυακό Σχολικό Διαγωνισμό «BeSafeNet Olympiad 2025» και στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους (βίντεο) με θέμα «Το Ολοκαύτωμα στη συλλογική μνήμη των Ελλήνων», όπου όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές και οι συμμετέχουσες μαθήτριες έλαβαν έπαινο.

Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει η συμμετοχή του Σχολείου μας στον «Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου», που προκηρύσσει κάθε χρόνο η Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων εις μνήμη του Κυριάκου Μάτση και αθλοθετεί η Κυπριακή Δημοκρατία. Η απονομή των βραβείων πραγματοποιήθηκε τον Νοέμβριο του 2024 στο Παλαιχώρι, σε ειδική τελετή που οργανώθηκε μετά το μνημόσυνο του Κυριάκου Μάτση.

Τέλος, με στόχο την ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στην καλλιέργεια της φιλιανγνωσίας, τη δημιουργική γραφή και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Λογοτεχνίας και της συμμετοχής του Σχολείου μας στο Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου παρουσίασαν τα στάδια συγγραφής, εικονογράφησης, έκδοσης και δραματοποίησης του λαϊκού παραμυθιού «Το τραγούδι της Ρόδης του Αγρού».

B.2 Μαθηματικών

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Τον Κλάδο Μαθηματικών για τη σχολική χρονιά 2024-25 αποτελούσαν οι Αναστασία Αβερκίου Β.Δ. και οι καθηγητές/καθηγήτριες Κυριακή Γρηγορίου, Ουρανία Βαλιαντή, Κωνσταντίνος Κούρρη, Ελένη Κωνσταντίνου και Ελένη Χριστοδουλίδου. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς η Συντονίστρια έδωσε έμφαση στην καλλιέργεια πνεύματος συλλογικότητας και αλληλοϋποστήριξης, ιδιαίτερα προς τους νεοεισερχόμενους συναδέλφους. Τέθηκαν από κοινού ως υπό έμφαση στόχοι της χρονιάς, η βελτίωση διδασκαλίας και μάθησης και η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η υιοθέτηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, νέων διδακτικών προσεγγίσεων και η βελτίωση του κλίματος και της επικοινωνίας στον σχολικό χώρο. Τονίστηκε επίσης η σημασία που έχει στην εκπαιδευτική πράξη η ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων τόσο ανάμεσα στους διδάσκοντες όσο και ανάμεσα στους διδάσκοντες και τους διδασκόμενους.

Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Τρίτη, την 6η περίοδο) στους οποίους οι μαθηματικοί ενημερώνονταν για διάφορα θέματα που αφορούσαν τον κλάδο και γινόταν ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα ύλης, μεθόδων διδασκαλίας, αξιοποίηση των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση των εξεταστικών δοκιμίων, αξιολόγηση των μαθητών/τριών, ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής, χρήση και αξιοποίηση όλων των εποπτικών μέσων κ.ά. Παράλληλα ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και Μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν στον κλάδο. Στις εβδομαδιαίες συναντήσεις εφαρμόζονταν οι οδηγίες και οι προτάσεις της αρμόδιας Επιθεωρήτριας Μαθηματικών κυρίας Χρυσούλας Χατζηχρήστου.

Ιδιαίτερη έμφαση στους συντονισμούς δόθηκε στην κάλυψη της Ύλης και στην κάλυψη των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, Λυκείου και Τεχνικής Σχολής. Με σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με τις κεντρικές εξετάσεις έγιναν κοινά διαγωνίσματα. Οι διδάσκοντες μαζί με την Συντονίστρια έδωσαν ιδιαίτερη προσοχή στην όσο το δυνατό πιο αντικειμενική αξιολόγηση του κοινού γραπτού και στην υιοθέτηση κοινών παραμέτρων.

Όλοι/όλες οι συνάδελφοι/συναδέλφισσες εργάστηκαν με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας. Υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Συμμετοχή μαθητών/τριών του Σχολείου στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών και την 26^η Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα που διοργάνωσε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία (Απρίλιος 2025)
- Συμμετοχή ομάδας μαθητριών του Σχολείου στο Εκπαιδευτικό Εργαστήρι: «Δημιουργία 3D Animation με τη γλώσσα προγραμματισμού Java και το εκπαιδευτικό λογισμικό Alice», για κορίτσια 11 – 13 ετών που διοργανώθηκε από την Future Skills Hub του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με την Oracle Academy (02-11-24)
- Συμμετοχή μαθητών/τριών του Σχολείου στο Cyprus Steame Festival (ΚΥΜΕ 29-11- 24)
- Συμμετοχή μαθητών του Σχολείου στο 20^ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο για τα μαθηματικά με παρουσίαση εργασίας (ΚΥΜΕ 30-11-24)
- Συμμετοχή ομάδας μαθητών/τριών του Σχολείου στον διαγωνισμό επιτυχημένης και πρωτότυπης αφίσας Steame με διάκριση Δεύτερου Παγκύπριου Βραβείου στο Επίπεδο 2 (ΚΥΜΕ 30-11- 24)
- Συντονισμός τριών ομάδων μαθητών του Γυμνασίου στη Μαθηματική Σκυταλοδρομία με πολύ καλή Παγκύπρια επίδοση (ΚΥΜΕ 29-01-25)
- Συμμετοχή και συντονισμός ομάδας μαθητών/τριών του Σχολείου στο 12^ο Συνέδριο μαθητών – καθηγητών για τις Θετικές Επιστήμες 2025 με παρουσίαση εργασίας (15-03-25)
- Διοργάνωση Μαθηματικής Ημερίδας στο Σχολείο με την ευκαιρία της παγκόσμιας ημέρας εορτασμού του αριθμού π (14-03-25)
- Συντονισμός μαθητών/τριών του Σχολείου στον Διαγωνισμό συγγραφής μαθηματικού δημοσιογραφικού άρθρου με θέμα: «Μαθηματικά και Κλιματική αλλαγή» (ΚΥΜΕ 2025)

B.3 Ξένων Γλωσσών (Αγγλικών, Γαλλικών, Ρωσικών)

Συντονίστρια: Ελένη Στυλιανού, ΒΔ΄

Ο Κλάδος Γλωσσών, πέρα από την καλλιέργεια της ικανότητας εκμάθησης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών, εστιάζει στη σημασία της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Μέσα από τη διδασκαλία των γλωσσών, επιδιώκεται η ουσιαστική προετοιμασία των μαθητών/τριών για την ένταξή τους σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο, καθώς και σε ένα εργασιακό περιβάλλον γεμάτο προκλήσεις και προοπτικές.

Παράλληλα, στόχος μας είναι η προώθηση αξιών όπως η ενσυναίσθηση, η ανοχή και η αποδοχή της διαφορετικότητας, με έμφαση στην κατανόηση και τον σεβασμό ανθρώπων από άλλους πολιτισμούς, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να ενταχθούν πιο εύκολα και συνειδητά σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία.

Στο πλαίσιο αυτό, βασική επιδίωξη του Κλάδου είναι να υποστηρίξει τους μαθητές και τις μαθήτριες στην επιτυχή προετοιμασία για τις απαιτούμενες γλωσσικές εξετάσεις, όπως είναι τα IGCSE και PET για τα Αγγλικά, καθώς και τα DELF για τα Γαλλικά.

Τέλος, ενθαρρύνουμε ενεργά τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε σεμινάρια, συνέδρια και άλλες εκπαιδευτικές δράσεις που ενισχύουν τη γλωσσική τους επάρκεια και καλλιεργούν την πολιτισμική τους επίγνωση.

Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από έξι (6) καθηγήτριες:

- Τρεις καθηγήτριες των Αγγλικών, τοποθετημένες πλήρως στο Σχολείο.
- Δύο καθηγήτριες των Γαλλικών, με τη μια να μοιράζεται σε δύο σχολεία.
- Μία καθηγήτρια των Ρωσικών, μοιρασμένη σε δυο σχολεία.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγιναν οι κατανομές των διδακτικών αντικειμένων χωρίς κανένα πρόβλημα. Ο συντονισμός των κλάδων, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, γινόταν σε τακτική εβδομαδιαία βάση για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, συμμετοχής σε διαγωνισμούς, εκδηλώσεις, εξετάσεις και συνέδρια.

Η φετινή σχολική χρονιά κύλησε σε γενικές γραμμές ομαλά, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και επαγγελματισμού. Οι καθηγήτριες εργάστηκαν με πνεύμα αλληλεγγύης και αμοιβαίας υποστήριξης για την υλοποίηση των στόχων της σχολικής χρονιάς. Οι καθηγήτριες του Κλάδου των Αγγλικών, ξεχώρισαν με την υποδειγματική αξιοποίηση πληθώρας δράσεων που βοήθησαν στη γλωσσική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις των Κλάδων:

Κοινή Δράση για όλες τις ξένες γλώσσες απετέλεσαν η εκδήλωση για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.

Οι μαθητές και μαθήτριες γιόρτασαν την Ημέρα Γλωσσών συμμετέχοντας σε διάφορες δράσεις που είχαν οργανωθεί, όπως οι ακόλουθες:

- Εικαστικές εργασίες, αφίσες και κατασκευές, σε διάφορες γλώσσες.
- Μουσικές ακροάσεις σε διάφορες γλώσσες στη διάρκεια των διαλειμμάτων, σε συνεργασία με τον καθηγητή μουσικής.
- Ετοιμασία και σερβίρισμα γλυκών με στόχο να πάρουν μια γεύση από διάφορες ευρωπαϊκές κουζίνες, μαθητές και μαθήτριες.
- Διοργάνωσή παιχνιδιού γνώσεων στα Αγγλικά, το οποίο επιμελήθηκε η καθηγήτρια Αγγλικών κα Σταύρη Παναγιώτου.
- Προβολή σύντομου βίντεο(παραγωγή μαθητών) με εντυπώσεις και σχόλια στα αγγλικά, γαλλικά και ρωσικά, για τη σημασία της Ημέρας Γλωσσών. Την επιμέλεια είχαν οι καθηγήτριες Αγγλικών Αλεξάνδρα Καλλή και Άρτεμις Μάντολες.

Δράσεις του Κλάδου Αγγλικών

- Εξετάσεις PET for schools του Πανεπιστημίου του Cambridge

Συμμετείχαν 13 μαθητές/μαθήτριες της Α΄ Λυκείου, 22 Ιανουαρίου 2025.

- Συμμετοχή στο 2ο Εθνικό Συνέδριο MEP

Nationals Workshop από 24-26 Ιανουαρίου 2025, στο Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκωσίας. Συμμετείχαν 3 μαθητές Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

- Συμμετοχή στο Συνέδριο MEDIMUN 2025

Από 7-9 Φεβρουαρίου 2025, στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Συμμετείχαν εννέα μαθητές και μαθήτριες της Β΄ Λυκείου.

- Συμμετοχή στις εξετάσεις IGCSE

- Μήνας Λογοτεχνίας (Literature Month)

Οργανώθηκε βιωματικό εργαστήριο στη Βιβλιοθήκη του Σχολείου για τους μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να μελετήσουν απόσπασμα από ένα παραμύθι στα Αγγλικά, να το αναλύσουν, να συζητήσουν και να εργαστούν σε ομάδες για να γράψουν το δικό τους τέλος. Μέσα από τη δράση, οι μαθητές και οι μαθήτριες αναγνώρισαν τον σημαντικό ρόλο της λογοτεχνίας στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης και της ομαδικής εργασίας και συνεργασίας.

- Ενδοσχολικό Peer-to-peer Social Awareness Seminar

Οι μαθητές και μαθήτριες της Β΄ Λυκείου εργάστηκαν σε ομάδες μελετώντας διάφορα κοινωνικά θέματα, με στόχο να τα παρουσιάσουν στους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες τους. Οι ομάδες άρχισαν τις εργασίες τους από τα τέλη Φεβρουαρίου και στη συνέχεια τις παρουσίασαν μπροστά από μαθητικό κοινό.

- Διεθνής Ολυμπιάδα Αγγλικών HIPPO

Στις 8 Μαρτίου 2025, η μαθήτρια της Β΄ Γυμνασίου Atemkeng Ngosong Rose και ο μαθητής της Γ΄ Γυμνασίου Σταύρου Αντρέας, συμμετείχαν στη Διεθνή Ολυμπιάδα Αγγλικών HIPPO. Διακρίθηκαν και πέρασαν στην επόμενη φάση της Ολυμπιάδας, η οποία είναι ο Εθνικός Τελικός Γύρος. Στις 12 Απριλίου συμμετείχαν στον Εθνικό Τελικό Γύρο με πολύ καλή βαθμολογία και εξασφάλισαν δικαίωμα συμμετοχής στον γύρο « Play-Off-Qualifiers » που θα διεξαχθεί στις 5-12 Αυγούστου στο Brighton του Ηνωμένου Βασιλείου.

- Ενδοσχολικός και Περιφερειακός Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων Ορεινών Περιοχών (Debates)

Στις 21 Μαρτίου το τμήμα Αγγλικών οργάνωσε Ενδοσχολικό Διαγωνισμό Διαλογικών Συζητήσεων με θέμα « The use of mobile phones at school: for or against ». Στο debate συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου. Στις 30 Απριλίου, οι μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στον Περιφερειακό Διαγωνισμό Διαλογικών Συζητήσεων Ορεινών Περιοχών (Απεήτσιο Γυμνάσιο Αγρού, Εμπορική Σχολή Μιτσή Λεμούθου, Γυμνάσιο Σολέας, Γυμνάσιο Ομόδους) που διεξήχθη στο Απεήτσιο Γυμνάσιο Αγρού.

- Κυνήγι Κρυμμένου Θησαυρού Halloween

Οι μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου την ώρα του διαλείμματος έπαιξαν σε ομάδες και έψαξαν κρυμμένες αράχνες στην αυλή του σχολείου. Η ομάδα που βρήκε τις περισσότερες αράχνες πήρε δωράκι Halloween.

- Παζαράκι «Αγαπώ το Σχολείο μου»

Οργάνωση προϊόντων και πωλήσεων για το παζαράκι, στις 14 Φεβρουαρίου. Οι μαθητές/μαθήτριες και οι καθηγητές/καθηγήτριες έδωσαν παραγγελίες τις οποίες ετοίμασε το τμήμα Αγγλικών. Τα έσοδα δόθηκαν στο Σχολείο.

Πριν τα Χριστούγεννα πωλήθηκαν Βραχιολάκια από το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα. Όλα τα έσοδα δόθηκαν στο Καραϊσκάκειο Ίδρυμα.

- Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Παθήσεων

Δράση για ευαισθητοποίηση για όλους τους ανθρώπους που μάχονται ενάντια στις σπάνιες παθήσεις. Οι μαθητές/τριες και οι καθηγητές/τριες φόρεσαν τζιν παντελόνια, αφού η αγγλική λέξη jeans (τζιν παντελόνι) είναι ομόηχη με τη λέξη genes (γονίδια), τα οποία ευθύνονται για την εκδήλωση των σπάνιων παθήσεων, διάβασαν ενημερωτικό φυλλάδιο και φωτογραφήθηκαν στέλνοντας μήνυμα ελπίδας και στήριξης.

Δράσεις Κλάδου Γαλλικών:

- Διεθνής Ημέρα Γαλλοφωνίας

Στις 20 Μαρτίου γιορτάζεται η Ημέρα Γαλλοφωνίας. Φιλοτεχνήθηκε μια πινακίδα με εργασίες μαθητών και μαθητριών. Επίσης ετοιμάστηκε και προβλήθηκε ένα βίντεο μικρής διάρκειας με θέμα: «Γιατί πρέπει να μαθαίνουμε γαλλικά».

- Εξετάσεις DELF

Για πρώτη φορά μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου του Σχολείου μας παρακάθησαν σε εξετάσεις DELF A1.

B.4 Πληροφορικής

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Το μάθημα της Πληροφορικής αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολικό περιβάλλον και συνδέεται άμεσα με την καθημερινότητα. Στοχεύει στην προετοιμασία των μαθητών /μαθητριών για την ένταξή τους στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς τους ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας τους τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις που θα τους επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη, ασφαλή, αποδοτική και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής.

Στόχοι του Κλάδου Πληροφορικής στο Σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά ήταν οι μαθητές/μαθήτριες (α) να καλλιεργήσουν συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων Πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, σε ένα συνεργατικό περιβάλλον, με απώτερο στόχο την ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής τους σκέψης, (β) να αποκτήσουν επαρκές σώμα γνώσεων και να αναπτύξουν ικανότητες πληροφορημένης λήψης αποφάσεων και (γ) να καλλιεργήσουν αξίες και συμπεριφορές που να συνάδουν με τη σύγχρονη έννοια της δημοκρατικής πολιτότητας.

Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από τέσσερεις (4) εκπαιδευτικούς, από τους οποίους οι δύο (2) ήταν μοιρασμένοι σε δύο Σχολεία. Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, θέματα παραγγελιών, συμμετοχής σε διαγωνισμούς/συνέδρια κ.ά.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

- Διεξαγωγή Εξετάσεων ECDL Α΄ Τετράμηνου, Β΄ Γυμνασίου – Excel
- Διεξαγωγή Εξετάσεων ECDL Β΄ Τετράμηνου: Α΄ Γυμνασίου – Word, Β΄ Γυμνασίου Power Point, Γ΄ Γυμνασίου – Access
- Διοργάνωση Εργαστηρίου Τεχνητής Νοημοσύνης για την Γ΄ Γυμνασίου
- Συμμετοχή σε Ημερίδα με θέμα «Πρόληψη της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών από τη χρήση Διαδικτύου – Προστασία από το φαινόμενο του Sexting»
- Προετοιμασία μαθητών/μαθητριών για διαγωνισμό BEBRAS (Τιμητική Πλακέτα για την πολυάριθμη συμμετοχή) – Πρόκριση στον 2^ο γύρο
- Προετοιμασία μαθητών για τη 2^η Σκυταλοδρομία Πληροφορικής
- Τεχνική Υποστήριξη στις Εκδηλώσεις
- Τεχνική Υποστήριξη στην έρευνα PISA
- Απογραφή Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού του Σχολείου
- Διαδικασία Απόσυρσης Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού
- Ενημέρωση Συστήματος Διαχείρισης Εξοπλισμού
- Συντήρηση/Αναβάθμιση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Συντήρηση Δικτύου
- Δημιουργία Ιστοσελίδας Σχολείου
- Ηλεκτρονική Διοίκηση Σχολείου
- Διαχείριση Λογαριασμών TEAMS των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών
- Βοήθεια στον Κλάδο Φυσικής Αγωγής με το Πρόγραμμα «Αριστοτέλης – CyFIT».

B.5 Θεολογίας

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Την ομάδα Θεολόγων για τη Σχολική χρονιά 2024-24 αποτελούσαν ο κ. Δημήτρης Παπανεοφύτου ΒΔ΄ και η κ. Παναγιώτα Ιωάννου, ο 1ος τοποθετημένος πλήρως στο Σχολείο και η 2η μοιρασμένη με άλλο σχολείο (3/5).

Γενικός σκοπός του μαθήματος των Θρησκευτικών είναι να δώσει στους/στις μαθητές/μαθήτριες τη θρησκευτική γνώση και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να προσεγγίσουν τις εκφάνσεις και τον ρόλο του θρησκευτικού φαινομένου στον σύγχρονο κόσμο. Ο θρησκευτικός προγραμματισμός που επιχειρείται, με άξονα τη μελέτη της Ορθόδοξης πίστης και της θρησκευτικής παράδοσης του τόπου τους, αποτελεί εφόδιο που θα τους βοηθήσει να αντιλαμβάνονται την παρουσία τους μέσα στον κόσμο ως μοναδικών δημιουργημάτων του Τριαδικού Θεού, με σκοπό την τελείωση μέσα από την αγαπητική συμπίεση με τους άλλους, σε κοινωνία αλληλοσεβασμού και συνεργασίας. Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη πανανθρώπινων αξιών ως αντίδοτων στον φανατισμό και τη μισαλλοδοξία. Με βάση αυτά τα δεδομένα έγιναν οι πιο κάτω δράσεις:

- Στις 06 Σεπτεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε ο Αγιασμός στην παρουσία όλων των Ιερέων των Κοινοτήτων που φοιτούν παιδιά στο Σχολείο μας. Του Αγιασμού προέστη ο ορισθείς ως υπεύθυνος για το Σχολείο μας από τη Μητρόπολη Λεμεσού Πρωτοπρεσβύτερος π. Ιωάννης Ιωάννου.

- Την περίοδο από 08 Νοεμβρίου μέχρι 10 Δεκεμβρίου 2024 έγινε εκκλησιασμός κατά Τμήμα στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό από τον Ιερέα του Ναού π. Σόλωνα Σόλωνος,

- Στις 10 Νοεμβρίου 2024 πανηγυρίζει ο Ιερός Ναός του Αγίου Αρσενίου στην Κυπερούντα. Έγινε αντιπροσώπευση του Σχολείου μας με τα Λάβαρα του από μαθητές/μαθήτριες της κοινότητας.

- Στις 13 Οκτωβρίου 2024 οργανώθηκε ομάδα εθελοντικής προσφοράς με την ονομασία «ΤΟ ΚΑΡΑΒΙ ΤΗΣ ΕΛΠΙΔΑΣ». Αποτελείται από 20 μαθητές/μαθήτριες, που βοηθούν σε όλες τις εθελοντικές δράσεις του Σχολείου μας. Την ευθύνη της ομάδας την έχουν οι Παναγιώτα Ιωάννου και Σκεύη Κολόγγου.

- Στις 21 Νοεμβρίου 2024 πανηγυρίζει ο Ιερός Ναός του Εισοδίων της Θεοτόκου στον Αγρό. Έγινε αντιπροσώπευση και εκκλησιασμός από τα τμήματα Στ1 και ΞΕ3.

- Την περίοδο από 10 Δεκεμβρίου 2024 μέχρι και παραμονές των Χριστουγέννων οργανώθηκε η προσέλευση των μαθητών/τριών στο μυστήριο της Εξομολόγησης. Παρών για το μυστήριο ήταν ο π. Ιωάννης Ιωάννου. Έγινε σε προαιρετική βάση και η προσέλευση ήταν μεγάλη.

- Στις 23 Δεκεμβρίου 2024 έγινε κοινός Εκκλησιασμός προ της γιορτής των Χριστουγέννων και Θεία Κοινωνία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό από τον Ιερέα του Ναού π. Σόλωνα Σόλωνος.

- Την ίδια ημέρα ετοιμάστηκε παρουσίαση για ενδοτηματική Χριστουγεννιάτικη γιορτή. Η παρουσίαση έγινε από τους/τις Υπεύθυνους/ες Τμημάτων.

- Το Σχολείο μας έλαβε μέρος στον ΙΖ΄ Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό που προκηρύχτηκε από την Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας με θέμα: «70 χρόνια από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας». Έλαβαν μέρος 7 παιδιά του Δ2, υπό την καθοδήγηση της Παναγιώτας Ιωάννου, με βίντεο που είχε τίτλο «Η καρδιά της ΕΟΚΑ κτυπά στην Πιτσιλιά». Η επαρχιακή τελετή παρουσίασης των έργων έγινε στην Κυπερούντα, στον Ιερό Ναό της Αγίας Μαρίας Κυπερούντας, όπου οργανώθηκε και πρόγραμμα φιλοξενίας στους/στις συμμετέχοντες/ουσες.

- Στις 11 Απριλίου 2025 πραγματοποιήθηκε κοινός Εκκλησιασμός με Προηγιασμένη Θεία Λειτουργία προ της εορτής του Πάσχα και Θεία Κοινωνία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό από τον Ιερέα του Ναού π. Σόλωνα Σόλωνος.

- Την ίδια μέρα ετοιμάστηκε παρουσίαση για ενδοτηματική πασχαλινή γιορτή. Η παρουσίαση έγινε από τους/τις Υπεύθυνους/ες Τμημάτων.

B.6 Φυσικής

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Την ομάδα Φυσικών για τη σχολική χρονιά 2024-25 αποτελούσαν οι καθηγητές/καθηγήτριες Φλωρεντία Νεάρχου και Ροδούλλη Παπαγεωργίου.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Τρίτη, την 7η περίοδο) στους οποίους οι φυσικοί ενημερώνονταν για εγκυκλίους και διάφορα θέματα που αφορούσαν τον κλάδο και γινόταν ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα ύλης, μεθόδων διδασκαλίας, αξιοποίησης των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας στον σχεδιασμό, εφαρμογής και αξιολόγησης των εξεταστικών δοκιμών, αξιολόγησης των μαθητών/τριών, ενιαίας βαθμολογικής πολιτικής κ.ά. Παράλληλα, ενημερώνονταν για τα διάφορα σεμινάρια, συνέδρια, δράσεις και Μαθητικούς διαγωνισμούς που αφορούσαν στον κλάδο.

Οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

B.7 Οικονομικής Παιδείας

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Τα μαθήματα των οικονομικών, με δεδομένη τη μαθησιακή και παιδαγωγική σημασία, διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην επιτυχία των εκπαιδευτικών στόχων της Μέσης Εκπαίδευσης. Ανέκαθεν τα οικονομικά μαθήματα βοηθούν τους/τις μαθητές/μαθήτριες πρωτίστως να κατανοήσουν βασικές έννοιες των οικονομικών, την λειτουργία και σημαντικότητα της αγοράς και αφετέρου να προετοιμάσουν τους μαθητές/μαθήτριες βγαίνοντας στην κοινωνία να χειρίζονται τα οικονομικά τους με σωστό και συνετό τρόπο. Απώτερος στόχος του Κλάδου για τη φετινή χρονιά είναι οι μαθητές/μαθήτριες να αναπτύξουν θετική στάση προς τα οικονομικά μαθήματα και με βάση τις γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν να μπορούν να ενεργούν σωστά και σκεπτόμενα για τις όποιες οικονομικές αποφάσεις πάρουν.

Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείται από δυο (2) εκπαιδευτικούς. Η Μαρία Μικέλλη, η οποία έφυγε με άδεια τοκετού και την αντικαθιστά η Ζαχαρίνα Γκοδόση και ο Σάββας Γεωργίου. Η 1η τοποθετημένη πλήρως στο Σχολείο και ο 2^{ος} μοιρασμένος με άλλο σχολείο (2/5). Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα του κλάδου, αλλά και για ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των εκπαιδευτικών, ώστε να γίνονται οι παρουσιάσεις των οικονομικών μαθημάτων με τρόπο που να είναι ενδιαφέρον προς τους μαθητές και να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον τους. Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

- Διάλεξη για ενημέρωση μαθητών/τριών σε θέματα οικονομικών μαθημάτων για την Γ΄ Γυμνασίου (14/1/2025)
- Παρουσίαση Προγράμματος Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού στην Γ΄ Γυμνασίου από την κ. Άντρη Αναστάσιου
- Επίσκεψη σε τοπικές επιχειρήσεις (Αλλαντικά Καυκαλιά) στο πλαίσιο του Global Money Week Β΄ Λυκείου στις 08/04/25
- Συζήτηση μέσα στις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ Λυκείου μέσα στο πλαίσιο των οικονομικών μαθημάτων για την επιρροή των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης, που μπορούν να οδηγήσουν σε λανθασμένες οικονομικές αποφάσεις στο πλαίσιο του Global Money Week – 17 μέχρι 23 Μαρτίου
- Ανάγνωση φυλλαδίου και ανάρτηση αφίσας του Global Money Week – 17 μέχρι 23 Μαρτίου στο πλαίσιο των οικονομικών μαθημάτων
- Ετοιμασία Εξετάσεων Μετάταξης από την κ. Ζαχαρίνα Γκοδόση για παιδιά που ήθελαν να αλλάξουν κλάδο.

B.8 Χημείας

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Την ομάδα Χημείας για τη Σχολική χρονιά 2024-25 αποτελούσε η Αντρούλλα Τιττώνη. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς γίνονταν εβδομαδιαίοι συντονισμοί (κάθε Τετάρτη, την 1η περίοδο) στους οποίους η εκπαιδευτικός ενημερωνόταν για εγκυκλίους και διάφορα θέματα που αφορούσαν τον κλάδο της Χημείας. Παράλληλα, γινόταν προσπάθεια για καθοδήγηση και ενδυνάμωση της εκπαιδευτικού, ως νεοεισερχόμενης στον χώρο της Δημόσιας εκπαίδευσης.

Η συνάδελφος ήταν συνεργάσιμη, ακολουθούσε τον προγραμματισμό και τις οδηγίες της επιθεώρησης του Κλάδου της και εργάστηκε με ευσυνειδησία και υπευθυνότητα για την κάλυψη της ύλης και την προώθηση των στόχων της Παιδείας.

B.9 Βιολογίας – Φυσιογνωστικών (Γεωγραφίας)

Συντονιστής: Δρ Κωνσταντίνος Φάνης, ΒΔ΄

Κατά τη σχολική χρονιά 2024–2025, τους κλάδους Βιολογίας και Γεωγραφίας στελέχωσαν ο Δρ Κωνσταντίνος Φάνης (ΒΔ΄, Συντονιστής) και ο Δρ Ονούφριος Μεττούρης. Από την έναρξη του σχολικού έτους, ο Συντονιστής επικεντρώθηκε στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και στην υποστήριξη του Δρ Ονούφριου Μεττούρη.

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας, δόθηκε έμφαση στους εξής στόχους: καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, επικεντρώθηκε στην υλοποίηση των στόχων που έθεσε το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, ως εξής:

- Η ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας: Δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσα από τις θεματικές ενότητες της Βιολογίας.

- Η περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη μέσα από την Επιτροπή Περιβάλλοντος – Εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη – Εξωραϊσμό Σχολικού Χώρου.

- Τα 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού Αγώνα 1955–1959: Αναδείχθηκε η σημασία του Αγώνα μέσα από θεματικές ενότητες που σχετίζονται με την ενεργό πολιτότητα. Ανάδειξη της σημασίας του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955–1959 μέσω θεμάτων που αφορούν την ενεργό πολιτότητα μέσα από το κονδύλι 2000 ευρώ που κερδήθηκε μετά από αίτημα στον «Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου».

- Η επιτυχής Διαπίστευση του Σχολείου μας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2024–2027 αποτελεί αναγνώριση της οργανωτικής επάρκειας των Κλάδων της Βιολογίας και της Γεωγραφίας, των υποδομών του Σχολείου μας και της στρατηγικής μας για την υλοποίηση ποιοτικών δράσεων κινητικότητας. Η Διαπίστευση συνοδεύεται από σαφώς καθορισμένους στόχους και δράσεις, που αποσκοπούν στη δημιουργία διακρατικών εκπαιδευτικών εμπειριών υψηλής προστιθέμενης αξίας. Οι τρεις βασικές προτεραιότητες του Σχολείου μας στο πλαίσιο του Erasmus+ εστιάζουν: (α) Στην Ευρωπαϊκή Ταυτότητα και την κοινωνική ενσωμάτωση, για την ανάπτυξη ενεργών Ευρωπαίων πολιτών με κοινωνική ευαισθησία και υπευθυνότητα, (β) στην κατανόηση της εθνικής και διεθνούς ταυτότητας, μέσα από τη σύνδεση με την πολιτιστική κληρονομιά και τις παραδόσεις, (γ) στην Εκπαίδευση STE(A)M για τη βιωσιμότητα, μέσω καινοτόμων ερευνητικών προσεγγίσεων, (δ) στην ενίσχυση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με εξωτερικούς φορείς και (ε) στην αξιοποίηση των υπάρχουσών πηγών μάθησης εντός της σχολικής μονάδας.

Η υλοποίηση των στόχων πραγματοποιήθηκε με τις εξής εκφάνσεις:

1. Εξωστρέφεια και Συνεργασίες

- Ενημερωτική δράση προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες της ΣΤ΄ Δημοτικού Αγρού για τα μαθήματα Βιολογίας και Επιστήμης.
- Ενημερωτική δράση προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες ΣΤ΄ Δημοτικού των κοινοτήτων για τα μαθήματα στις Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Τέχνη, Μηχανική και Μαθηματικά { STE(A)M} για τη βιωσιμότητα (Απρίλιος 2025)
- Παρουσίαση μεθόδων αξιολόγησης τύπου PISA και τεχνικών μελέτης (Δ1).

2. Ενδυνάμωση Μαθητών μέσω Διεπιστημονικής Διδασκαλίας

- Ενσωμάτωση γλωσσικών στόχων στις θεματικές ενότητες της Βιολογίας.
- Συμμετοχή σε δράσεις εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφόρο εκπαίδευση.

3. Εσωτερική Οργάνωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη

- Πραγματοποιήθηκαν μηνιαίες συναντήσεις συντονισμού με στόχο τη συνεχή επιμόρφωση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Έγινε εκτενής αναφορά σε θέματα διδακτικής, αξιολόγησης, αξιοποίησης των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας και στις μορφές των Ενιαίων Τελικών Εξετάσεων.
- Χρησιμοποιήθηκαν προηγούμενα εξεταστικά δοκίμια και επίσημοι οδηγοί διόρθωσης για την προετοιμασία των μαθητών/τριών.

4. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του κλάδου σε σεμινάρια και επιμορφωτικές ημερίδες, εντός και εκτός εργάσιμου χρόνου:

- Υποχρεωτικά Σεμινάρια Βιολογίας και Γεωγραφίας Μαθημάτων (Σεπτέμβριος 2024 & Φεβρουάριος 2025).
- Συμμετοχή και εκπαίδευση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ξέρω τι Ζητάω», έχει σχεδιαστεί για εφήβους Α Γυμνασίου, ηλικίας 12-14 ετών, καθώς και τους γονείς τους, με στόχο την πρόληψη χρήσης ουσιών εξάρτησης. Βασίζεται στην προσέγγιση της εκπαίδευσης δεξιοτήτων ζωής και έχει υιοθετηθεί από πολλές Ευρωπαϊκές χώρες και χώρες της Μέσης Ανατολής. Η διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος είναι 12 συναντήσεις σε σχολικό χρόνο και αναπτύσσει κρίσιμες δεξιότητες καθώς ευαισθητοποιεί σχετικά με τις κοινωνικές επιρροές. Υλοποιείται από πιστοποιημένους συμβούλους πρόληψης ή/και εξαρτήσεων, εξασφαλίζοντας υψηλή ποιότητα στην παροχή των υπηρεσιών.
- Συμμετοχή στα Σεμινάρια για το Δίκτυο Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης.

Στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και των σχετικών Σχολικών Επιτροπών, υλοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σε διαθεματικές δράσεις για τη δημιουργία ενός Πράσινου – Αειφόρου Σχολείου.
- Εγκατάσταση σύγχρονου θερμοκηπίου στον σχολικό κήπο.
- Εγκατάσταση Ξενοδοχείου Εντόμων στον σχολικό κήπο.
- Εγκατάσταση Σιντριβανιού στον σχολικό κήπο.

- Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Κοιλανίου.
- Συμμετοχή στο SCYENCE FAIR 2025 και στο Παγκύπριο Συνέδριο Θετικών Επιστημών.
- Ενεργός εμπλοκή σε δράσεις: Δεντροφύτευση, Κομποστοποίηση, Τηγανοκίνηση.
- Συμμετοχή σε διεθνή και εγκεκριμένα περιβαλλοντικά προγράμματα:
 - ο GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)
 - ο Eco-Schools (Οικολογικά Σχολεία)
 - ο UNESCO SEMEP (South Eastern Mediterranean Environmental Project)

Η προσπάθεια για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της αειφορίας του Σχολείου συνεχίζεται δυναμικά, με επίκεντρο τον/τη μαθητή/μαθήτρια, με την ενίσχυση της συνεργασίας και με τη σύνδεση του Σχολείου μας με την τοπική και διεθνή κοινότητα.

B.10 Μουσικής

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Η μουσική ως αναπόσπαστο μέρος της ζωής μας, αποτελεί σημαντικό στοιχείο κάθε κουλτούρας και εξυπηρετεί διαφορετικές λειτουργίες της καθημερινότητας. Ως μια μοναδική μορφή μη λεκτικής επικοινωνίας, έχει τη δύναμη να επιδρά στον τρόπο με το οποίο οι μαθητές και οι μαθήτριες αισθάνονται, σκέφτονται και δρουν και μπορεί να μεταδώσει ιδέες και συναισθήματα μέσα από επιλεγμένους ήχους και σύμβολα.

Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από δύο (2) εκπαιδευτικούς, τον Αλβίνο Βασιλειάδη και τη Στέλλα Αντωνιάδου, ο 1^{ος} τοποθετημένος πλήρως στο Σχολείο και η 2^η μοιρασμένη με άλλο σχολείο (1/5). Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, θέματα. Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

- Συμμετοχή στις παραστάσεις 28^{ης} Οκτωβρίου και 25^{ης} Μαρτίου με μπάντα που αποτελείται από κρουστά και πνευστά
- Σύνθεση χριστουγεννιάτικων τραγουδιών από τα παιδιά της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου και εκμάθησή τους από τη χορωδία για εκδήλωση που τελικά δεν έγινε λόγω καιρού στο Χριστουγεννιάτικο Χωριό Αγρού
- Συμμετοχή στις εκδηλώσεις της 1^{ης} Οκτωβρίου, 28^{ης} Οκτωβρίου, 25^{ης} Μαρτίου και 1^{ης} Απριλίου με 16μελή ορχήστρα, τραγουδιστές και 30μελή χορωδία,
- Συντήρηση 14 υπολογιστών που χρησιμοποιούνται ως στούντιο ηχογράφησης για το Σχολείο
- Επιδιόρθωση μεγάλου αριθμού καλωδίων που χρησιμοποιούνται για τις μουσικές εκδηλώσεις
- Επιδιόρθωση μεγάφωνων της τάξης μουσικής μετά από βλάβες που υπέστησαν από την ΑΗΚ
- Μουσική από τον ραδιοφωνικό σταθμό που υπάρχει στην αίθουσα μουσικής κατά τις διάφορες εκδηλώσεις του Σχολείου, όπως και τα διαλείμματα
- Αγορά στολών μπάντας από τον Σύνδεσμο Γονέων
- Σύνθεση τραγουδιών με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης.

B.11 Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας)

Συντονίστρια: Ευανθία Κωνσταντίνου, ΒΔΑ΄

Η Αγωγή Υγείας (Οικιακή Οικονομία) είναι ένα πολύπλευρο μάθημα με βασικό σκοπό την ολιστική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς το περιεχόμενό του περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν σε όλες τις διαστάσεις της υγείας (σωματική, συναισθηματική, ψυχική, κοινωνική, πνευματική). Ουσιαστικά, το μάθημα συνιστά μια προληπτική προσέγγιση της υγείας αφού είναι οργανωμένο βάσει των τεσσάρων αξόνων του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας (Π.Σ.Α.Υ.), οι οποίοι καλύπτουν όλο το φάσμα των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα αναπτύξουν οι μαθητές και οι μαθήτριες στο πλαίσιο του. Οι άξονες του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας είναι οι εξής: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού, Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιούς τρόπου ζωής, Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού και Δημιουργία ενεργού πολίτη.

Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από δύο (2) εκπαιδευτικούς, την Ευανθία Κωνσταντίνου ΒΔΑ΄ (τοποθετημένη πλήρως στο Σχολείο) και την Πέρσια Κούμα (τοποθετημένη μερικώς 2/5). Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, θέματα. Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

- Έγινε ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών με διάφορες δραστηριότητες (δραματοποιήσεις, παιχνίδια, υπόδηση ρόλων με διάφορα σενάρια κ.ά.)
- Ενισχύθηκε η ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών, με διάφορες τεχνικές για τη σωστή διαχείριση των δυσάρεστων συναισθημάτων, κυρίως του άγχους και του θυμού. Δημιουργήθηκαν αφίσες και κατασκευές με θετικά μηνύματα, οι οποίες αναρτήθηκαν στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Οι μαθητές/μαθήτριες διδάχτηκαν την «Αγωγή του καταναλωτή», ενημερώθηκαν για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως σωστοί καταναλωτές. Στη συνέχεια, εντόπισαν με έρευνα τις αιτίες του υπερκαταναλωτισμού και τις σοβαρές επιπτώσεις που προκύπτουν. Οργανωμένοι σε ομάδες μελέτησαν ετικέτες τροφίμων και υφασμάτων, για να κατανοήσουν τις διάφορες πληροφορίες που αναγράφονται σε αυτές. Επίσης, έκαναν έρευνα για τα υλικά που ανακυκλώνονται, κατανοώντας τη σημασία της ανακύκλωσης στη ζωή μας και στο περιβάλλον.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος «Σακχαρώδης Διαβήτης» έγινε έρευνα και παρουσίαση από μαθητές/μαθήτριες σχετικά με την αύξηση περιστατικών διαβήτη και παχυσαρκίας στην Κύπρο.
- Με θέμα τη Λαϊκή Παράδοση οι μαθητές/μαθήτριες γνώρισαν τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας και άλλων χωρών με διάφορες δραστηριότητες, όπως διεξάγοντας έρευνες, συγκεντρώνοντας πληροφορίες από ηλικιωμένους, από φωτογραφίες, από ταινίες με θέμα τα χωριά της Κύπρου και από αντικείμενα που χρησιμοποιούνταν τα παλαιότερα χρόνια. Γνώρισαν τις παραδοσιακές στολές κάθε περιοχής και τα παραδοσιακά επαγγέλματα. Επίσης, αγοράστηκαν διάφορα παραδοσιακά αντικείμενα που μελετήσαμε και ακολουθώντας διακοσμήσαμε στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Δόθηκαν τρίπτυχα πληροφοριακά φυλλάδια για την «Υγιεινή Διατροφή».
- Ετοιμάστηκε πινακίδα με θέμα την υγιεινή διατροφή. Προβλήθηκε ταινία με θέμα «Μεσογειακή διατροφή, ομάδες τροφών και παχυσαρκία». Πραγματοποιήθηκε μελέτη από τους μαθητές/μαθήτριες για την παιδική παχυσαρκία στην Κύπρο και μελέτησαν τα στατιστικά δεδομένα.
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή έρευνα EUthyroid2 με θέμα η σημασία του Ιωδίου στην υγεία, που πραγματοποιείται από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Συμμετείχαν οι μαθητές/μαθήτριες της Α΄ Γυμνασίου.
- Εθελοντική δράση με τα παιδιά του Γυμνασίου, κατασκευή και πώληση πασχαλινών λαμπάδων για οικονομική ενίσχυση του Σχολείου.
- Σχεδιασμός, παρασκευή υγιεινού προγεύματος και διαφορών γευμάτων με βάση την υγιεινή πυραμίδα διατροφής και των ομάδων τροφών.

B.12 Σχεδιασμού και Τεχνολογίας

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Το μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία στοχεύει στην καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης, την επίλυση προβλημάτων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από ερευνητικές και σχεδιαστικές διαδικασίες.

Ο Κλάδος αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς: τον Ανδρέα Παπανδρέου και τον Μιχαήλ Χατζηχαλαράμπους, οι οποίοι ήταν μοιρασμένοι σε δύο σχολικές μονάδες 2/3 και 1/4 αντίστοιχα. Παρά τις προκλήσεις του καταμερισμού χρόνου και χώρου, και οι δύο συνέβαλαν ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του Κλάδου. Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, θέματα παραγγελιών, κ.λπ.

Για τη σχολική χρονιά 2024-2025 βασικοί στόχοι του Κλάδου ήταν: (α) η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης μέσω πρακτικής ενασχόλησης με θέματα βιωσιμότητας, (β) η προώθηση της συνεργασίας και του πειραματισμού και (γ) η ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων μέσω εφαρμογών STEM. Στο πλαίσιο των στόχων, μαθητές/μαθήτριες συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Καινοτόμες Προσεγγίσεις STEM με στόχο τη διατήρηση των οικοσυστημάτων και τον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής», στο οποίο σχεδίασαν και κατασκεύασαν ξενοδοχείο εντόμων. Η δράση αυτή ενίσχυσε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία των επικονιαστών για τη βιοποικιλότητα και έδωσε στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να εφαρμόσουν πρακτικά γνώσεις από τις φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά και τη μηχανική. Ο Κλάδος πραγματοποίησε επίσης κατασκευές με χρήση ανακυκλώσιμων υλικών σε συνεργασία με άλλους Κλάδους και Επιτροπές για ενσωμάτωση των έργων σε ευρύτερες εφαρμογές.

B.13 Εικαστικών Τεχνών

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Τα μαθήματα του Κλάδου Εικαστικών Τεχνών εδράζονται στο πλαίσιο της ανθρωπιστικής Παιδείας. Με αυτό ως γνώμονα πορεύτηκε ο Κλάδος θέτοντας ως στόχους: (α) να εμψυχήσει στους/στις μαθητές/μαθήτριες την αγάπη και τον ζήλο για την Τέχνη και τη δημιουργική έκφραση μέσα σε πλαίσιο αρχών και αξιών, (β) να προωθήσει τον σεβασμό στον άνθρωπο και την προσωπική καλλιτεχνική δημιουργία, (γ) να ωθήσει τα παιδιά να αναζητήσουν την προσωπική τους έκφραση και να προωθήσει τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς, και (δ) να ενισχύσει τις δράσεις του Σχολείου, συμμετέχοντας σε πρωτοβουλίες και συνέργειες με εκπαιδευτικούς και Επιτροπές. Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς, μοιρασμένους σε δύο σχολεία. Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά θέματα, θέματα παραγγελιών, συμμετοχής σε διαγωνισμούς και εκδηλώσεις, όπως και για την υποδομή και τα μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις και οι επιτυχίες των παιδιών:

- Ετοιμασία των σκηνικών με ομάδα παιδιών της Γ1 και της Δ2 για τη χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο στις 20/12/24.
- Διακόσμηση παλιών κολοκύθων από μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων Δ1 και Δ2, μιλώντας παράλληλα για το έργο σύγχρονης καλλιτέχνη που εργαζόταν σε οργανικές φόρμες αποκλειστικά με κουκκίδες. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά ακολούθησαν τη φόρμα της κολοκύθας, δημιουργώντας χρωματικούς συνδυασμούς. Το παραδοσιακό συνδυάστηκε με το σύγχρονο και οι κολοκύθες τώρα κοσμούν την αίθουσα τέχνης.
- Δημιουργία λογότυπου με τη βοήθεια και την καθοδήγηση της εικαστικού πρέσβειρας πολιτισμού Κατερίνας Ξενοφώντος, στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρεσβευτές Πολιτισμού, που συνοδεύει όλες τις δράσεις και προσπάθειες προώθησης του πολιτισμού που κάνουν οι

μαθητές/μαθήτριες του Προγράμματος. Στο πλαίσιο του ιδίου Προγράμματος, ο αγιογράφος Στέλιος Στυλιανού επισκέφθηκε τα τμήματα της Γ΄ τάξης, με σκοπό να παρουσιάσει στα παιδιά πώς οι άνθρωποι χρησιμοποίησαν φυσικά χρώματα από την αρχαιότητα, τη μέθοδο παρασκευής τους και τη χρησιμότητα και αξία τους στον χώρο της ζωγραφικής και γενικά του πολιτισμού.

- Δημιουργία νέας τοιχογραφίας στον εξωτερικό τοίχο της αίθουσας Τέχνης.
- Δημιουργία έργου από μαθητές/μαθήτριες της Δ2, αποτελούμενου από μια σύνθεση με 12 έργα που συμβολίζουν τους μήνες του χρόνου. Το έργο κοσμεί το γραφείο ΒΔΑ΄.

B.14 Φυσικής Αγωγής

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Φυσική Αγωγή, με δεδομένη τη μαθησιακή και παιδαγωγική της σημασία, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην επιτυχία των εκπαιδευτικών στόχων της Μέσης Εκπαίδευσης, γιατί η αθλητική δραστηριότητα, ως φορέας θεμελιωδών κοινωνικών αξιών, υπηρετεί ολόκληρη την κοινωνία. Κυρίαρχοι στόχοι του Κλάδου Φυσικής Αγωγής στο Σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά ήταν οι μαθητές/μαθήτριες (α) να αποκτήσουν θετική στάση στη διά βίου άσκηση για την προαγωγή της υγείας τους και (β) να ενστερνιστούν αξίες αναπτύσσοντας χαρακτήρα και συμπεριφορές, ώστε να λειτουργούν παραγωγικά τόσο στο Σχολείο όσο και στην τοπική κοινωνία.

Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από δύο (2) εκπαιδευτικούς, τοποθετημένους πλήρως στο Σχολείο μας. Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, θέματα παραγγελιών, συμμετοχής σε περιφερειακούς και παγκύπριους αγώνες.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

- Διοργάνωση διαφόρων παιχνιδιών - δραστηριοτήτων κατά τα διαλείμματα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού Be-Active
- Προετοιμασία του Αγήματος για την Τελετή Παράδοσης του Λαβάρου και των Σημαιών, όπως και για την παρέλαση
- Προετοιμασία της ομάδας των μαθητών/μαθητριών για την παρέλαση και συνοδεία τους στις παρελάσεις 28^{ης} Οκτωβρίου και 25^{ης} Μαρτίου
- Παρουσίαση χορών κατά τους ενδοσχολικούς εορτασμούς των επετείων της 1ης Οκτωβρίου, της 25ης Μαρτίου και της 1^{ης} Απριλίου
- Πρόγραμμα «Αριστοτέλης – CyFIT»
- Προετοιμασία της ομάδας των μαθητών/μαθητριών για τους χορούς στους εορτασμούς, 28^{ης} Οκτωβρίου, 1^{ης} Απριλίου
- Διοργάνωση παραδοσιακών παιχνιδιών στο Σχολείο την Τσικνοπέμπτη
- Διοργάνωση στο Σχολείο μας πρακτικής σε κούκλες, με τη συμμετοχή των Υπηρεσιών Αναζωογόνησης του Υπουργείου Υγείας κατά την εβδομάδα εκστρατείας ενημέρωσης για την επανεκκίνηση της καρδιάς ΚΑΡΠΑ και ΑΕΑ Αυτοματοποιημένου Εξωτερικού Απινιδωτή
- Συμμετοχή στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα των Ομάδων Καλαθοσφαίρισης/ Πετοσφαίρισης, Αρρένων/Θηλέων, Γυμνασίου/Λυκείου
- Συμμετοχή στη 2^η φάση των Παγκύπριων Αγώνων Καλαθοσφαίρισης/Πετοσφαίρισης Αρρένων Γυμνασίου/Λυκείου
- Συμμετοχή στους Παγκύπριους Αγώνες Στίβου Γυμνασίων, 05/05/25, Λεμεσός
- Συμμετοχή στον Αγώνα μπαράζ Καλαθοσφαίρισης θηλέων Λυκείου στο Grammar School Λεμεσού

- Συμμετοχή στον Δρόμο Υγείας στη Λάρνακα
- Διοργάνωση ενδοσχολικών Τουρνουά Ποδοσφαίρου Σάλας Αρρένων/Θηλέων Γυμνασίου
- Διοργάνωση Ενδοσχολικού Τουρνουά Πετοσφαίρισης Αρρένων/Θηλέων Λυκείου.
- Συμμετοχή στον Αγώνα μπαράζ Καλαθοσφαίρισης Θηλέων Γυμνασίου με το Grammar School Λευκωσίας
- Καταρτισμός και Προετοιμασία της Ομάδας Στίβου Γυμνασίου/Λυκείου για τους Περιφερειακούς/Επαρχιακούς/Παγκύπριους Αγώνες του Μαρτίου - Απριλίου 2025
- Συνοδεία αθλητών/αθλητριών στους Επαρχιακούς και Παγκύπριους Αγώνες Στίβου
- Διοργάνωση των Παγκύπριων Εξετάσεων Πρώτων Βοηθειών
- Καθήκοντα στους Επαρχιακούς Αγώνες Στίβου
- Οργάνωση δραστηριοτήτων κατά την επίσκεψη του Ειδικού Σχολείου «Απόστολος Λουκάς», 14/05/2025.

B.15 Αρχιτεκτονικού Σχεδίου

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Το μάθημα του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου, στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχεδίασης για παραπέρα ανέλιξη στον τομέα του τεχνικού σχεδίου και την κατανόηση όλων των ειδών σχεδίων (Αρχιτεκτονικό, Στατικό, Μηχανολογικό, Ηλεκτρολογικό κλπ.). Ο Κλάδος κατά τη φετινή σχολική χρονιά αποτελείτο από έναν (1) εκπαιδευτικό μοιρασμένο σε δύο σχολεία. Γινόταν συντονισμός εβδομαδιαίως, για να αποφασιστούν οι δράσεις και να επιλυθούν διαδικαστικά και οργανωτικά θέματα, θέματα παραγγελιών, συμμετοχής σε διαγωνισμούς/συνέδρια.

Στόχοι μαθήματος στο Σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά ήταν (α) οι μαθητές/μαθήτριες και να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με τις βασικές αρχές σχεδιασμού αντικειμένων σε διάφορα προβολικά επίπεδα και σε αξονομετρική προβολή, (β) διαθεματική προσέγγιση του μαθήματος και εξοικείωση με την εφαρμογή του στην καθημερινότητα, (γ) ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών μέσω εργασιών που απαιτούν ερμηνεία κανονισμών και εφαρμογή σε τεχνικά σχέδια.

Παρατίθενται πιο κάτω οι δράσεις του Κλάδου:

- Διαθεματική εργασία από μαθητές της Β΄Λυκείου βασισμένη στους Δείκτες Επάρκειας και Δείκτες Επιτυχίας, Ξενοδοχείο Εντόμων στο Σχολείο με Βιωματική Προσέγγιση STEAM).
- Συμμετοχή σε Συνέδρια με την εργασία των μαθητών/τριών της Β΄Λυκείου «Ξενοδοχείο Εντόμων στο Σχολείο με Βιωματική Προσέγγιση STEAM» - Συνέδριο Θετικών Επιστημών, Φεστιβάλ Επιστήμης – SCYENSE FAIR 2025.

B.16 Ξενοδοχειακής

Συντονίστρια: Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ΄

Την ομάδα εκπαιδευτικών του Ξενοδοχειακού Τμήματος για τη σχολική χρονιά 2024–25 αποτέλεσαν ένας (1) συντονιστής (Μαγειρική), μία (1) εκπαιδύτρια (Γενικά), δύο (2) εκπαιδευτές (Τραπεζοκομίας) και ένας (1) εκπαιδευτής (Μαγειρικής). Οι εβδομαδιαίοι συντονισμοί του Τμήματος πραγματοποιούνταν κάθε Παρασκευή, την 4η διδακτική περίοδο. Κατά τις συναντήσεις αυτές, δινόταν έμφαση στην εφαρμογή των Αναλυτικών Προγραμμάτων, στην ανταλλαγή καλών πρακτικών, στην εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, στην παρακολούθηση της επίτευξης των δεικτών επιτυχίας και επάρκειας και των στόχων που είχαν τεθεί.

Πιο συγκεκριμένα, κατά τη σχολική χρονιά 2024–25, το Ξενοδοχειακό Τμήμα ανέλαβε και υλοποίησε πλήθος δράσεων και πρωτοβουλιών, με σκοπό την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών και τη διασύνδεση του Σχολείου με την τοπική κοινότητα και την αγορά εργασίας. Για την καλύτερη οργάνωση αυτών των δράσεων και πρωτοβουλιών, πραγματοποιήθηκε από την αρχή της χρονιάς κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των εκπαιδευτικών του κλάδου, με βάση τις ανάγκες του Τμήματος και τα ενδιαφέροντα/ειδικότητες των διδασκόντων/-ουσών. Οι διδάσκοντες/ουσες προχώρησαν άμεσα στον ετήσιο προγραμματισμό και στην οργάνωση των δράσεων, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια και τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Αναφορικά με την ενίσχυση συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς, αναφέρω ότι η πρακτική εξάσκηση των μαθητών και της μαθήτριας του 3ου Έτους υλοποιήθηκε σε συνεργασία με ξενοδοχεία, οينوποιεία και εστιατόρια της ευρύτερης περιοχής της Πιτσιλιάς. Η διάρκεια της εξάσκησης ήταν 18 εβδομάδες και η επίβλεψη γινόταν από τους/τις εκπαιδευτικούς του Τμήματος. Παράλληλα, οι μαθητές και οι μαθήτριες όλων των τμημάτων (ΞΕ1, ΞΕ2, ΞΕ3) ανέλαβαν τη διοργάνωση παραθέσεων με τη συμμετοχή κοινοτικών φορέων, ενώ στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς, συνεργάστηκαν με τοπικούς παραγωγούς και φορείς για την προώθηση παραδοσιακών προϊόντων (π.χ. ετοιμασία παλουζέ).

Αναφορικά με την αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο, το υλικό της Σχολικής Βιβλιοθήκης αξιολογήθηκε και αξιοποιήθηκε στοχευμένα για την ενίσχυση της διδασκαλίας, σε συνεργασία με την Επιτροπή Βιβλιοθήκης. Δόθηκε, επίσης, ιδιαίτερη έμφαση στην ορθή χρήση της ελληνικής γλώσσας, κυρίως μέσω της κατανόησης και χρήσης των τεχνικών όρων που σχετίζονται με την ειδικότητα, τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες λειτούργησαν τον κομποστοποιητή, επεξεργαζόμενοι οργανικά απορρίμματα από τα εργαστήρια μαγειρικής, τα οποία μετατρέπονταν σε φυσικό λίπασμα και χρησιμοποιούνταν για τον σχολικό κήπο. Παράλληλα, συνεχίστηκε η συμμετοχή στο πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση», μέσω του οποίου συλλέγονταν χρησιμοποιημένα μαγειρικά λάδια για παραγωγή βιοντίζελ, ενισχύοντας έτσι τη βιωσιμότητα των περιβαλλοντικών υποδομών του Σχολείου.

Οι διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος ενσωμάτωσαν στα διδασκόμενα μαθήματα θεματικές σχετικές με τα 50 χρόνια από την Τουρκική Εισβολή (1974) και τα 70 χρόνια από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα (1955-1959), προσαρμόζοντας τη διδακτική τους προσέγγιση στις σχετικές ενότητες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, της Ιστορίας και της Λογοτεχνίας, ενισχύοντας την ιστορική γνώση και μνήμη των μαθητών και των μαθητριών τους.

Τέλος, στο πλαίσιο της συμμετοχής του Ξενοδοχειακού Τμήματος στο Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», που διοργανώθηκε από το Υφυπουργείο Πολιτισμού σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος μαζί με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους, ανέδειξαν τη διασύνδεση του φαγητού με οικογενειακά γεύματα, ήθη, έθιμα και παραδόσεις της περιοχής της Πιτσιλιάς, μέσα από έρευνα που πραγματοποίησαν, βασισμένη σε τοπικά προϊόντα και παραδόσεις, επισκέψεις σε τοπικές βιομηχανίες και τον σχεδιασμό και υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου μενού.

Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Γ.1 Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Βίας και της Σχολικής Παραβατικότητας

Συντονίστρια: Ελένη Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή αποτελείτο από τους ακόλουθους καθηγητές/καθηγήτριες: Κική Παπαϊωάννου, Παναγιώτα Ιωάννου, Παρασκευή Κολόγγου, Θεοφανώ Παναγή, Αντώνη Βουτσίνο, Νίκη Ιερείδου, Εύνη Κουτσογιάννη, Αθηνά Κουτσοβέντη, Νικολέττα Σταυρίδου, Ελένη Χριστοδουλίδου, Πέρσια Κούμα, Μαρία Μικέλλη και Ροδούλλη Παπαγεωργίου.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στις 18 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνεδρία της Επιτροπής. Βασικός στόχος, όπως πάντα, είναι η αποτελεσματική επίλυση των περιστατικών και η πρόληψη της εκδήλωσης σοβαρότερων ή επαναλαμβανόμενων φαινομένων σχολικής βίας, μέσω της άμεσης παρέμβασης και της σωστής διαδικαστικής διαχείρισης.

Για μαθητές/μαθήτριες που παρουσίαζαν ιδιαιτερότητες, προβλήματα υγείας ή συμπεριφοράς, πραγματοποιήθηκε από την υπεύθυνη καθηγήτρια ΣΕΑ ενημέρωση προς όλους τους εμπλεκόμενους, Βοηθούς Διευθυντές, Υπεύθυνους Τμημάτων και Διδάσκοντες. Στη συνέχεια, όταν κρινόταν αναγκαίο, συγκαλούνταν στοχευμένες συνεδρίες, πολυθεματικές ή/και διατμηματικές, με σκοπό την από κοινού διαχείριση των θεμάτων που προέκυπταν.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρξε στενή συνεργασία ανάμεσα στην Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και την καθηγήτρια ΣΕΑ κα Κική Παπαϊωάννου, την εκπαιδευτική ψυχολόγο του Σχολείου κα Σίλια Γιάλλουρου, τη Συνδετική λειτουργό κα Δανάη Πιέρου, τους κοινωνικούς λειτουργούς των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, τους υπεύθυνους καθηγητές/καθηγήτριες των τμημάτων, το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό καθώς και τους γονείς ή τους κηδεμόνες. Η συνεργασία αυτή επικεντρώθηκε σε θέματα που αφορούσαν μαθητές και μαθήτριες με ψυχολογικές δυσκολίες, επιθετική ή παραβατική συμπεριφορά, καθώς και περιστατικά ενδοοικογενειακής βίας.

Σε μια εποχή κατά την οποία το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού παρουσιάζει έξαρση, το Σχολείο μας έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην αντιμετώπιση των σχετικών προβλημάτων μέσω των ακόλουθων δράσεων και παρεμβάσεων:

- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «ΞΕΡΩ ΤΙ ΖΗΤΑΩ» (περισσότερα στα Προγράμματα Δ.1.5)
- Συμμετοχή στο «Σεμινάριο Αγωγής Υγείας ενάντια στις ουσίες εξάρτησης» (Περισσότερα στα Προγράμματα Δ.1.7 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια – Επιμορφώσεις)
- Θεσμός Μέντορα:

Κατά τη συνεδρία της Επιτροπής στις 16 Φεβρουαρίου, προτάθηκε η ενεργοποίηση του θεσμού του Μέντορα. Το μέλος της Επιτροπής κ. Αντώνης Βουτσίνος, καθηγητής Φυσικής Αγωγής, αποδέχθηκε την πρόταση να αναλάβει την υποστήριξη μαθητή της Γ' τάξης Γυμνασίου, ο οποίος αντιμετώπιζε ψυχολογικές δυσκολίες. Η προσωπική καθοδήγηση, η ενσυναίσθηση και η συστηματική επικοινωνία του καθηγητή με τον μαθητή, συνέβαλαν σημαντικά στη σταδιακή βελτίωση της ψυχολογικής του κατάστασης.

- Συμμετοχή σε Συνέδριο με θέμα: «Σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός: Αναγνωρίζοντας την αθέατη απειλή» (Περισσότερα στα Προγράμματα Δ.1.7 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια – Επιμορφώσεις)

- Ενημέρωση μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών:

Μετά τη λήξη του πιο πάνω Συνεδρίου, στις 30 Οκτωβρίου 2024 στην αίθουσα βιβλιοθήκης, πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική ενημέρωση από τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς προς τους μαθητές και μαθήτριες και το διδακτικό προσωπικό, με σκοπό τη μεταφορά της γνώσης και της

ευαισθητοποίησης που αποκτήθηκαν. Την παρουσίαση ανέλαβαν οι φιλόλογοι του Σχολείου μας, κα Παρασκευή Κολόγγου και κα Φανή Παναγή, οι οποίες είχαν προηγουμένως παρακολουθήσει το σχετικό Συνέδριο. Η ενημέρωση επικεντρώθηκε στην αναγνώριση, κατανόηση και αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού και απευθυνόταν τόσο στους/στις εκπαιδευτικούς όσο και στους/στις μαθητές/μαθήτριες και στόχευε στην ανάδειξη της σοβαρότητας του φαινομένου, το οποίο αποτελεί πλέον ένα εκτεταμένο κοινωνικό πρόβλημα με επιπτώσεις σε παιδιά, οικογένειες και την ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάγκη για συνεχή επαγρύπνηση εκ μέρους των εκπαιδευτικών, αλλά και στην αξία της πρόληψης ως καθοριστικού παράγοντα για την αποτελεσματική διαχείριση και αντιμετώπιση τέτοιων περιστατικών.

- Ενημερωτικό Τρίπτυχο για το Άτιμα:

Στις 6 Νοεμβρίου 2024, κατά τη διάρκεια της Ώρας Υπευθύνου, όλοι οι μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου ενημερώθηκαν από τους υπεύθυνους τμημάτων για τις σοβαρές και επιβλαβείς συνέπειες του ατιμίσματος στον ανθρώπινο οργανισμό, με ιδιαίτερη έμφαση στους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι νέοι και οι νέες. Η ενημέρωση βασίστηκε σε ειδικά σχεδιασμένο τρίπτυχο υλικό, το οποίο διανεμήθηκε στους μαθητές/μαθήτριες με στόχο την ενίσχυση της πρόληψης και της ευαισθητοποίησης.

- Δημιουργία Ομάδας Εθελοντών Βιβλιοθηκονόμων:

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά συνεχίστηκε με επιτυχία η ιδιαίτερη πρωτοβουλία της φιλολόγου και υπεύθυνης της σχολικής βιβλιοθήκης, κας Παρασκευής Κολόγγου, για τη λειτουργία ομάδας εθελοντών βιβλιοθηκονόμων. Η συμμετοχή σε αυτή την ομάδα έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές/μαθήτριες να ασχοληθούν με δημιουργικές και ωφέλιμες δραστηριότητες κατά τα διαλείμματα, όπως η μεγαλόφωνη ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων.

Η δράση ενίσχυσε τη φιλιαναγνωσία, την κοινωνική αλληλεπίδραση και τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των παιδιών. Ιδιαίτερα θετικό στοιχείο αποτέλεσε το γεγονός ότι οι ίδιοι οι εθελοντές ενθάρρυναν και άλλα παιδιά να ενταχθούν στην ομάδα, διαμορφώνοντας ένα υποστηρικτικό και συμπεριληπτικό περιβάλλον. Η ομάδα της Βιβλιοθήκης αποτέλεσε επίσης ασφαλή χώρο για μαθητές/μαθήτριες που αντιμετώπιζαν κοινωνική απομόνωση, διευκολύνοντας την ένταξή τους στη σχολική κοινότητα.

Οι συμμετέχοντες συνεργάστηκαν σε ποικίλες δραστηριότητες, όπως κατασκευές και διοργάνωση δράσεων με θεματολογία που άγγιζε κοινωνικά ζητήματα - την προσφυγιά, τον ρατσισμό, τον σχολικό εκφοβισμό - καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και την κριτική σκέψη. Η πρωτοβουλία αυτή συνέβαλε ουσιαστικά με το δικό της τρόπο στην πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και στην ενίσχυση ενός θετικού και ασφαλούς σχολικού κλίματος.

- Σεμινάριο για γονείς/κηδεμόνες:

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, διοργάνωσε στις 7 Μαρτίου 2025 απογευματινό σεμινάριο για γονείς, στην αίθουσα προβολών του Σχολείου. Το θέμα του σεμιναρίου ήταν: «Τεχνικές ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό» και ομιλήτρια ήταν η κα Χριστιάνα Δίπλη, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος και Ψυχοθεραπεύτρια. Κατά την εισήγησή της, η κα Δίπλη ανέδειξε τη σημασία του ρόλου των γονέων στην πρόληψη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού. Τόνισε την ανάγκη για κατανόηση των αιτιών του φαινομένου και παρουσίασε τεχνικές ενίσχυσης της επικοινωνίας με τα παιδιά, ώστε αυτά να αισθάνονται ασφαλή να μοιραστούν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους.

Ιδιαίτερα θετική ήταν η συμμετοχή των γονέων, τόσο με την παρουσία τους όσο και με την ενεργό συμμετοχή στη συζήτηση που ακολούθησε.

- Βιωματικό Εργαστήριο κατά του Σχολικού Εκφοβισμού:

Το βιωματικό εργαστήριο με τίτλο «Ηχηρές Λέξεις και Σιωπηλές Αντιδράσεις» υλοποιήθηκε από τη φιλόλογο κα Φανή Παναγή με τη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών των τάξεων Α'1, Α'2 και Β'2 Γυμνασίου. Η ιδέα για τη διεξαγωγή του εργαστηρίου προέκυψε από τη διδασκαλία της θεματικής ενότητας για τον σχολικό εκφοβισμό στην Β' τάξη, καθώς και από πραγματικά περιστατικά παραβατικής συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον. Σκοπός του εργαστηρίου ήταν η εμβάθυνση στον αντίκτυπο που έχουν οι λέξεις και οι σιωπές στην ανθρώπινη εμπειρία. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και στοχαστικές συζητήσεις, οι μαθητές/μαθήτριες προβληματίστηκαν γύρω από τη δύναμη των λέξεων που πληγώνουν και τη σιωπή που άλλοτε προστατεύει κι άλλοτε συνενοχοποιεί. Ιδιαίτερα συγκινητική ήταν η στάση μαθητριών οι οποίες μίλησαν ανοικτά για τις εμπειρίες τους και υποστήριξαν συμμαθητές και συμμαθήτριες τους που είχαν βιώσει εκφοβισμό.

- Σύσταση ερωτηματολογίου με Θέμα «Ο Σχολικός Εκφοβισμός»:

Οι μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Ε2 της Β' Λυκείου, σε συνεργασία με τη φιλόλογο καθηγήτριά τους, κα Παρασκευή Κολόγγου, εκπόνησαν ερωτηματολόγιο με θέμα: «Ο Σχολικός Εκφοβισμός». Η δράση εντάχθηκε στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Κοινωνικός Αποκλεισμός - Ρατσισμός (Διακρίσεις - Προκαταλήψεις)» που διδάσκεται στο μάθημα των Νέων Ελληνικών και επικεντρώθηκε ειδικά στον σχολικό εκφοβισμό, ως φαινόμενο που σχετίζεται με προκαταλήψεις και αρνητικές κοινωνικές στάσεις. Στόχος της πρωτοβουλίας ήταν η καταγραφή των απόψεων, εμπειριών και στάσεων του μαθητικού πληθυσμού σχετικά με το ζήτημα. Η διαδικασία σύνταξης του ερωτηματολογίου αποτέλεσε για τους μαθητές μια δημιουργική και στοχαστική εμπειρία, που ενίσχυσε την ευαισθητοποίησή τους και καλλιέργησε την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα τους σαν ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας. Η ενασχόληση με το θέμα προκάλεσε ουσιαστικό προβληματισμό και γόνιμο διάλογο μέσα στην τάξη, αναδεικνύοντας τη σημασία της πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού.

- Ενημέρωση Μαθητών/τριών για τον Σχολικό Εκφοβισμό:

Στις 12 Μαρτίου 2025, κατά την Ώρα Υπευθύνου, όλοι οι μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου έλαβαν ενημερωτικό πολύπτυχο με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό, το οποίο εκδόθηκε από το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.). Το υλικό συζητήθηκε σε κάθε τμήμα με τον Υπεύθυνο καθηγητή, ενώ παράλληλα προβλήθηκαν δύο σύντομα βίντεο που πραγματεύονταν το φαινόμενο του εκφοβισμού. Στη συνέχεια, οι μαθητές/μαθήτριες κλήθηκαν να απαντήσουν στο ερωτηματολόγιο που αναφέρεται πιο πάνω, το οποίο ετοίμασαν οι μαθητές του Ε2 και αποσκοπούσε στην αποτύπωση των στάσεων τους. Την επεξεργασία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου ανέλαβαν οι μαθητές/μαθήτριες του ίδιου τμήματος, υπό την καθοδήγηση της φιλόλογου κ. Παρασκευής Κολόγγου.

- Διαγωνισμός Καθαριότητας και Ανακύκλωσης:

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η κα Ευανθία Κωνσταντίνου, Βοηθός Διευθύντρια Α', ανακοίνωσε την προκήρυξη διαγωνισμού καθαριότητας και ευκοσμίας των τάξεων, καθώς και δημιουργίας γωνιάς ανακύκλωσης χαρτιού. Ο διαγωνισμός είχε ως στόχο την καλλιέργεια υπευθυνότητας και περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές/μαθήτριες. Στην Επιτροπή Αξιολόγησης συμμετείχαν, εκτός από την κα Κωνσταντίνου, ο κ. Κωνσταντίνος Φάνης, συντονιστής της Επιτροπής Περιβάλλοντος – Αειφόρου Ανάπτυξης – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου, καθώς και η κα Ελένη Στυλιανού, συντονίστρια της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και

Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας. Νικητές του διαγωνισμού αναδείχθηκαν τα τμήματα Γ2 και Ε2, τα οποία επιβραβεύτηκαν με σχολική εκδρομή. Η επιτυχία του διαγωνισμού επιβεβαίωσε τη σημασία τέτοιου είδους δράσεων για την εμπέδωση θετικών συμπεριφορών και την ενίσχυση της ομαδικότητας και της σχολικής ευταξίας.

- Διαδικτυακές Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών με θέμα «Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας» (Περισσότερα στα Προγράμματα Δ.1.7 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια – Επιμορφώσεις)

- Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+

Το Σχολείο έχει προβεί στην υποβολή των απαραίτητων στοιχείων στο αρμόδιο γραφείο του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας για την επιλογή των σχολείων που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης + (ΔΡΑ.Σ.Ε.+) για τις σχολικές χρονιές 2025-2027.

- Διαλέξεις προς τα παιδιά στο πλαίσιο του Προγράμματος Αγωγής Υγείας:

Οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν από την Επισκέπτρια Υγείας του Σχολείου μας κ. Μαρία Μάντη Παπαστυλιανού για διάφορα θέματα υγείας. Τα θέματα για τους μαθητές και τις μαθήτριες ήταν τα ακόλουθα:

Για την Α΄ Γυμνασίου: Εφηβεία - Ταξιδεύοντας προς τον κόσμο των ενηλίκων.

Για την Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου: Ενημέρωση για τον ιό HIV/Aids.

Για τη Β΄ Λυκείου: Μαθαίνω για την αντισύλληψη και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.

Σκοπός των Προγραμμάτων ήταν η ενημέρωση των μαθητών και μαθητριών για τους κινδύνους που μπορεί να συναντήσουν, ώστε να μπορούν να τους αντιμετωπίσουν.

- Δημιουργική Διδακτική Παρέμβαση – Παραγωγή Οπτικοακουστικού Έργου «Μια Δεύτερη Ευκαιρία»:

Στο πλαίσιο της αναζήτησης καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών που προάγουν τη συμπερίληψη, τη συναισθηματική ενδυνάμωση και την ουσιαστική συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στη σχολική ζωή, υλοποιήθηκε στο Σχολείο μας μια δημιουργική εκπαιδευτική παρέμβαση με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. Η δράση πραγματοποιήθηκε από το τμήμα Δ΄2 με καθοδήγηση των φιλολόγων κ. Φανής Παναγή και κ. Μαριλένας Σαββίδου. Το συγκεκριμένο τμήμα παρουσίαζε δυσκολίες στη δυναμική της ομάδας, όπως συναισθηματικές εξάρσεις, κοινωνική απομόνωση και συμπεριφορές με στοιχεία παραβατικότητας. Επιπλέον, οι μαθητές/μαθήτριες εξέφρασαν αίσθημα αποκλεισμού από τη σχολική ζωή και περιορισμένο ρόλο στη μαθητική κοινότητα. Κρίθηκε, συνεπώς, σκόπιμη η εφαρμογή μιας διαφοροποιημένης διδακτικής προσέγγισης, προσαρμοσμένης στις ιδιαίτερες ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών.

Η παρέμβαση βασίστηκε στη δημιουργία ενός σεναρίου σχετικού με τον σχολικό εκφοβισμό, το οποίο ανέπτυξε η κ. Φανή Παναγή και δόθηκε στους/στις μαθητές/μαθήτριες ως αφορμή για ομαδική καλλιτεχνική έκφραση. Τα παιδιά εργάστηκαν αυτόνομα και με δημιουργική ελευθερία, συντονίζοντας τη σκηνοθεσία και την υλοποίηση ενός οπτικοακουστικού έργου με τίτλο «Μια Δεύτερη Ευκαιρία». Στη διάρκεια της διαδικασίας, ενισχύθηκαν δεξιότητες όπως η συνεργασία, η ανάληψη ευθύνης και η προσωπική έκφραση. Με την ολοκλήρωση του έργου, προγραμματίζεται η προβολή του στη σχολική κοινότητα, ως παράδειγμα καλής πρακτικής ενδυνάμωσης μέσω της τέχνης και της ομαδικότητας.

Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας διαπιστώνει με ιδιαίτερη ικανοποίηση ότι όλες οι παραπάνω δράσεις συνέβαλαν ουσιαστικά στη δημιουργία ενός ασφαλέστερου και περισσότερο υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος για σημαντικό αριθμό μαθητών/μαθητριών.

Γ.2 Ασφάλειας και Υγείας: Πολιτικής Άμυνας - Διαχείρισης Κρίσεων

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας αποτελείτο από τους/τις Πηνελόπη Παναγιώτου, Ελένη Κωνσταντίνου, Χρίστο Ανδρέου, Έλενα Καραμαλλάκη, Κωνσταντίνο Κούρρη, Αντώνη Βουτσίνο, Νίκη Ιερείδου και Μιχάλη Χατζηχαλαράμπους.

Συνήλθε σε δύο συνεδρίες: 11 Οκτωβρίου 2024 και 25 Φεβρουαρίου 2025. Η 1^η είχε ως βασικό θέμα την εκπόνηση της έκθεσης OiRA για εκτίμηση κινδύνων του Σχολείου και η 2^η την κατανομή αρμοδιοτήτων και ενεργειών για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών του Σχολείου και με βάση την εγκύκλιο με θέμα «Διαχείριση Περιστατικού Σοβαρού Τραυματισμού/Ασθένειας μαθητή».

Μέριμνα της Επιτροπής ήταν η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου. Η Επιτροπή κατάρτισε πρόγραμμα προστασίας των μαθητών και του προσωπικού σε περιπτώσεις εχθροπραξιών, θεομηνιών, σεισμού και πυρκαγιάς και πραγματοποίησε δύο σεμινάρια προσωπικού από ειδικούς για τις Πρώτες Βοήθειες και για την Ασφάλεια και την Υγεία όλων των μελών της σχολικής μονάδας. Αναλήφθηκαν οι εξής δράσεις:

- Ενέργειες και κατανομή αρμοδιοτήτων σχετικά με το πρωτόκολλο ενεργειών και δράσεων σε περίπτωση μεμονωμένης ή μαζικής απειλής
- Ενέργειες και Κατανομή αρμοδιοτήτων για τα θέματα ασφάλειας που διέπουν την υλοποίηση δικτύου δομημένης καλωδίωσης του σχολείου
- Καταρτισμός του σχεδίου Πολιτικής Άμυνας του σχολείου και εκπόνηση της έκθεσης εκτίμησης κινδύνων με τη βοήθεια του διαδραστικού εργαλείου OiRa – ενημέρωση και παράδοσή της έκθεσης στους αρμόδιους φορείς (σχολική εφορεία και Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας)
- Πραγματοποίηση άσκησης σεισμού στις 16/12/24, 4η περίοδο
- Οδηγίες και καταμερισμός αρμοδιοτήτων στα μέλη της επιτροπής με βάση την εγκύκλιο με θέμα «Διαχείριση Περιστατικού Σοβαρού Τραυματισμού/Ασθένειας μαθητή στο σχολείο»
- Διάλεξη και παρουσίαση στους μαθητές/μαθήτριες των Γ΄ και Δ΄ τάξεων του Σχολείου με θέμα «Νέα Σύγχρονη Επαγγελματική Κουλτούρα» και «Ασφάλεια και Υγεία», από τον κ. Ζήνωνα Κληρίδη, λειτουργό του Κέντρου Παραγωγικότητας (20/11/24)
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τις Πρώτες Βοήθειες για τα μέλη του προσωπικού του σχολείου από την κυρία Μαρία Στυλιανού, Επισκέπτρια Υγείας, μέσα στα πλαίσια της 1^{ης} μέρας εκπαιδευτικού(12/12/24)
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την Ασφάλεια και Υγεία των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου για τα μέλη του προσωπικού του σχολείου από τον κύριο Στέλιο Θεοφάνους, αρμόδιο λειτουργό σε θέματα Ασφάλειας και Υγείας του Κέντρου Παραγωγικότητας, στα πλαίσια της 2^{ης} μέρας εκπαιδευτικού (12/02/25).

Γ.3 Κυλικείου

Συντονιστής: Δρ Κωνσταντίνος Φάνης, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Κυλικείου στελεχώθηκε από τους/τις εκπαιδευτικούς: Αντρέα Ξενοφώντος, Χρίστο Ανδρέου, Έλενα Καραμαλλάκη και Μιχάλη Χατζηχαλαράμπους.

Έγινε η σύσταση της Επιτροπής Ελέγχου Σχολικού Κυλικείου τον Οκτώβριο 2024. Στη σύσκεψη της Επιτροπής, έγινε ενημέρωση των μελών από τον ΒΔ υπεύθυνο για τη διαδικασία του ελέγχου και δόθηκαν τα έντυπα του ΥΠΑΝ σχετικά με τον έλεγχο. Επίσης, μερίμνησε για την ανάρτηση του επικαιροποιημένου τιμοκαταλόγου έξω από το Κυλικείο. Σε συνεργασία και συνεννόηση με

την Υπεύθυνη του Υγειονομείου έγιναν δύο τακτικοί έλεγχοι του Κυλικείου όπως προνοούνται με βάση τις εγκυκλίου.

Ο πρώτος έλεγχος διενεργήθηκε τον Νοέμβριο 2024 και ο δεύτερος τον Απρίλιο 2025. Στους ελέγχους, τους οποίους διενήργησε η Υπεύθυνη του Υγειονομείου με μέλη της Επιτροπής, δεν εντοπίστηκε οτιδήποτε μεμπτό. Τέλος, στάλθηκαν οι Εκθέσεις Ελέγχου του Κυλικείου στο αρμόδιο τμήμα του ΥΠΑΝ.

Γ.4 Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

Συντονίστρια: Ευανθία Κωνσταντίνου, ΒΔΑ΄

Στην Επιτροπή συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Νίκη Κουππτή, Ροδούλης Παπαγεωργίου, Πέρσια Κούμα και Δέσπω Γαλατάκη (όταν επέστρεψε από την άδεια τοκετού).

Αρχικά, συμπληρώθηκε και αποστάλθηκε το Σχέδιο Δράσης στο ΥΠΑΝ καθορίζοντας τους Στόχους (τι θέλουμε να πετύχουμε), τις Δραστηριότητες (τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας), τις Υπευθυνότητες (ποιος/α αναλαμβάνει τον συντονισμό της δράσης), Το Χρονοδιάγραμμα (πότε θα υλοποιηθεί η δράση) και τους Πόρους (προσωπικό, κόστος, μέσα – υλικά, χρόνο κ.λπ. που χρειάζονται).

Η Επιτροπή κλήθηκε να συντονίσει και να οργανώσει την υλοποίηση των δράσεων που αποφασίστηκαν από τους Κλάδους, τις Επιτροπές και το Πρόγραμμα Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά, στο πλαίσιο των Στόχων του Σχολείου (α) για Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς και (β) για την Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο και των Στόχων του ΥΠΑΝ για την Ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών ως προς την καλλιέργεια των Γλωσσικών τους Δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας, για την Περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματολογική κρίση και τις συνέπειές τις, για τα 50 χρόνια από το Πραξικόπημα και την Τουρκική Εισβολή 1974 και για τα 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού Αγώνα 1955 – 1959.

Γ.5 Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων αποτελείται από τις Μαριλένα Σαββίδου, Παρασκευή Κολόγγου, Φλωρεντία Νεάρχου, Νίκη Κουππτή, Αλεξάνδρα Καλλή, Άρτεμις Μάντολες, Σταύρη Παναγιώτου, Κυριακή Γρηγορίου και Νικολέττα Σταυρίδου.

Η Επιτροπή έθεσε ως βασικό στόχο τη συμμετοχή του Σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, την ανάπτυξη και ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, την προώθηση της ανταλλαγής επιτυχημένων πρακτικών, καθώς και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση. Επιπλέον, τέθηκε ως στόχος η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διάφορους ενδοσχολικούς και εξωσχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις, σε συνεργασία με τις διάφορες ειδικότητες. Στα Προγράμματα, που παρατίθενται πιο κάτω, συμμετείχαν μαθητές/μαθήτριες του Λυκείου.

-5^ο Συνέδριο Cyprus Forum 2024

Το Cyprus Forum, το μεγαλύτερο συνέδριο πολιτικής στην Κύπρο, διοργανώθηκε φέτος για 5^η συνεχόμενη χρονιά στις 3-4/10/2024. Πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία από το Oxygen for Democracy, σε συνεργασία με το Delphi Economic Forum και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Τελέστηκε υπό την αιγίδα της Προεδρίας της Δημοκρατίας. Προσκλήθηκαν και συμμετείχαν σημαντικές προσωπικότητες από τον χώρο της πολιτικής, τη οικονομίας, της βιώσιμης ανάπτυξης, του πολιτισμού, της Δικαιοσύνης και άλλων τομέων της δημόσιας ζωής από την Κύπρο και το εξωτερικό. Το Σχολείο μας εκπροσώπησαν οι μαθητές/τριες της Γ΄ Λυκείου και Γ΄ Τάξης της Ξενοδοχειακής, με τη συνοδεία δύο (2) εκπαιδευτικών.

-Βιωματικό Εργαστήρι με θέμα «Green up yourself» από το Ερευνητικό Κέντρο CARDET

Την Τρίτη 29 Οκτωβρίου να φιλοξενήσαμε στο Σχολείο μας τους κυρίους Αλέξανδρο Ιωάννου Πελετιέ και Χρίστο Προκοπίου, λειτουργούς του CARDET, οι οποίοι πραγματοποίησαν βιωματικό εργαστήρι με θέμα «Green up yourself». Στο εργαστήρι συμμετείχαν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β΄ Λυκείου και της Β΄ Τάξης της Ξενοδοχειακής. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την απασχολησιμότητα των νέων ανθρώπων που ζουν σε αγροτικές περιοχές της Ευρώπης, μέσω της εκπαίδευσης σε πράσινες και επιχειρηματικές δεξιότητες και της προώθησης της πράσινης επιχειρηματικότητας. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με βιωματικά παιχνίδια.

-Συμμετοχή στη 17η Συνεργασία Σχολείων ASEF (#ASEFClassNet)

(ASEF (Οργανισμός Asia Europe Foundation) – Προώθηση σχέσεων μεταξύ Ευρώπης και Ασίας).

Διακρατική συνεργασία με Ασία – Βιετνάμ, διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές, κοινά projects για γνωριμία και ανταλλαγή απόψεων. (Απρίλιος 2024 – Νοέμβριος 2024).

- ο Ανάπτυξη Καινοτόμου Διδακτικής Πρακτικής (Innovative Teaching Practice - ITP) με τίτλο «Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ψυχική υγεία των εφήβων και πώς να αντιμετωπίσουμε τους κινδύνους που φέρει: Ένα Hackathon για την υγεία μας και την κλιματική αλλαγή».
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές
- ο Παρουσίαση Σχολείου
- ο Παρουσίαση δράσεων μαθητών
- ο Έρευνα και δημιουργία παρουσιάσεων από μαθητές με θέμα τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία τους
- ο Παρουσίαση της δουλειάς της ομάδας – του υλικού που αναπτύχθηκε στο Σχολείο, στο Διεθνές Συνέδριο στη Μανίλα των Φιλιππινών, από την Καθηγήτρια Αγγλικών κ. Σταύρη Παναγιώτου, 11-16/11/2024.

-Σύνοδος Euroscola

Στις 29 Νοεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε στο Στρασβούργο η Σύνοδος Euroscola, με τη συμμετοχή οκτώ (8) μαθητών της Β΄ Λυκείου του Σχολείου μας και μίας εκπαιδευτικού.

-Πρόγραμμα Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (ΣΠΕΚ) – European Ambassador School Programme (EPAS)

Στο Πρόγραμμα, που διήρκησε από τον Οκτώβριο 2024 έως τον Μάιο 2025, συμμετείχαν μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Λυκείου.

Δράσεις:

- ο Δημιουργία InfoPoint στις εγκαταστάσεις του Σχολείου/ Πινακίδα
- ο Διαδικτυακό InfoPoint/ Δημιουργία Ιστοσελίδας για την Ε.Ε και το Ε.Κ.
- ο Δημιουργία Ηλεκτρονικού Βιβλιαρίου «Γνωρίστε τους Δόκιμους Πρεσβευτές μας και την Ευρωπαϊκή Ένωση»
- ο Επίσκεψη στην Βουλή των Αντιπροσώπων, 15/01/25
- ο Επίσκεψη στο Σπίτι της Ε.Ε στη Λευκωσία, 10/04/25
- ο Επίσκεψη στο Κέντρο Πληροφόρησης Αγρού, 14/03/25

- οΔιοργάνωση ενημερωτικής διάλεξης στο Σχολείο, από τον λειτουργό του Γραφείου του ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο κ. Νεκτάριο Νικολαΐδη, 20/03/25
- οΕγγραφή 41 ατόμων στην πλατφόρμα MAZI.EU
- οΔιοργάνωση παρουσιάσεων για την Ε.Ε από τους Δόκιμους Πρεσβευτές στους μαθητές Γυμνασίου
- οΔιανομή Ενημερωτικών φυλλαδίων για τα τελευταία νέα της Ε.Ε
- οΔημιουργία Βίντεο με θέμα «Η Κύπρος στην Ε.Ε: οφέλη και προοπτικές μέσα από την 20χρονη πορεία της»
- οΔημιουργία Βίντεο με θέμα «Ισότητα των Φύλων»
- οΔημιουργία Βίντεο «Τι σημαίνει η ΕΕ για εμένα»
- οΔημιουργία Βίντεο καλωσορίσματος φετινών Δόκιμων Πρεσβευτών από τους παλιούς
- οΔράση για Καρκίνο του Μαστού, 25/10/25.
- οΔράση για Καρκίνο του Προστάτη και Ψυχική Υγεία Ανδρών November, 29/11/25
- οΔράση για Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Παθήσεων
- οΠαζαράκι Αγάπης «Δείξε την Αγάπη σου με μια ξύλινη καρδιά»
- οΠροετοιμασία και πώληση Χριστουγεννιάτικων Καρτών
- οΕπίσκεψη στο Κέντρο Πληροφόρησης Αγρού
- οΣυμμετοχή στη Διαδικτυακή Ομάδα eTwinning EPAS
- οQuiz Ευρω-γνώσεων
- οΔημιουργία Βίντεο με Χριστουγεννιάτικες Ευχές σε διάφορες γλώσσες της Ε.Ε.
- οΕκδήλωση στο Σχολείο για την Ημέρα της Ευρώπης, σε συνεργασία με το Κέντρο Πληροφόρησης Νέων Αγρού, 09/05/25
- οΕκδήλωση στην Ερήμη για την Ημέρα της Ευρώπης, σε συνεργασία με σχολεία του Προγράμματος ΣΠΕΚ της επαρχίας Λεμεσού, 11/05/25.

-ERASMUS Accreditation Form (Διαπίστευση ERASMUS):

Συγγραφή αίτησης για Διαπίστευση του Σχολείου KA220. Η αίτηση έχει εγκριθεί, το Σχολείο εξασφάλισε τη Διαπίστευση, η οποία θα ισχύει μέχρι το 2027, με νόμιμο εκπρόσωπο του Σχολείου τον Διευθυντή κ. Κωστάκη Κύρου και συντονίστρια την κ. Αλεξάνδρα Καλλή. Οι στόχοι που τέθηκαν από το Σχολείο είναι:

- οΕυρωπαϊκή ιθαγένεια και κοινωνική ένταξη. Πώς να γίνετε ενεργοί ευρωπαίοι πολίτες και ώριμα, κοινωνικά ενταγμένα μέλη της κοινωνίας.
- οSTEM εκπαίδευση για την αειφορία, μέσω καινοτόμου οικολογικής ερευνητικής προσέγγισης στην επιστήμη των πολιτών και των σχολείων.
- οΚατανόηση της εθνικής και διεθνούς ταυτότητας, με σεβασμό στην πολιτιστική κληρονομιά και τις παραδόσεις.

-Ευρωπαϊκό έργο: Breath the Future – Hybrid Education in VET (hVET)

Στις 4-5 Φεβρουαρίου μαθητές/μαθήτριες της Β΄, Γ΄ Λυκείου και Ξενοδοχειακής, συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή του ψηφιακού παιχνιδιού του έργου. Στόχος του Έργου ήταν η εκπαίδευση των Σχολικών Μονάδων στον σχεδιασμό Προγραμμάτων για μελλοντικές περιόδους εξ αποστάσεως ή υβριδικής μάθησης, η ανάπτυξη διδακτικών πρακτικών και η αύξηση της ικανότητας των εκπαιδευτικών για μικτή μάθηση, με την ολοκλήρωση εικονικών και υβριδικών δραστηριοτήτων, μέσω του ειδικά αναπτυγμένου εκπαιδευτικού παιχνιδιού, που είχαν ως στόχο την ανάπτυξη κοινωνικών και τεχνικών δεξιοτήτων.

-Προγράμματα eTwinning:

Τα Προγράμματα στοχεύουν στην ανάπτυξη γνώσεων των μαθητών/τριών για την αγγλική γλώσσα, την ανάπτυξη κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων, την αποδοχή των άλλων και την κριτική σκέψη.

-Πρόγραμμα eTwinning "EPAS – European Parliament Ambassador School Programme" (Οκτώβριος 2024 – Μάιος 2025)

- ο Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές
- ο Διαδικτυακές παρουσιάσεις
- ο Παρουσίαση Σχολείου
- ο Καθοδήγηση μαθητριών για χρήση της πλατφόρμας TwinSpace
- ο Καθοδήγηση μαθητριών για ολοκλήρωση δράσης "Photo Voice"
- ο Συμμετέχοντες: όλα τα κράτη-μέλη της Ε.Ε.

-Πρόγραμμα eTwinning "Magical Christmas in my country - Christmas cards exchange" – Ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών και παραδόσεων (Οκτώβριος 2024 – Ιανουάριος 2025)

Συνεργασία: Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Πορτογαλία, Βέλγιο, Γαλλία, Κροατία και ένα παιδικό νοσοκομείο της Πολωνίας

- ο Παρουσίαση Σχολείου
- ο Παρουσίαση Κοινότητας Αγρού
- ο Παρουσίαση Χριστουγεννιάτικων Εθίμων και φαγητών της Κύπρου
- ο Δημιουργία και αποστολή Χριστουγεννιάτικων καρτών σε άλλα σχολεία της Ε.Ε.

-Πρόγραμμα eTwinning "Fairy Tales"- Μύθοι και μυθικά πρόσωπα (Οκτώβριος 2024 – Ιούνιος 2025)

Συνεργασία: Κύπρος, Γαλλία, Τουρκία.

- ο Διαγωνισμός λογότυπων. Το λογότυπο που δημιουργήθηκε από το Σχολείο μας έλαβε τις περισσότερες ψήφους και επομένως είναι το επίσημο λογότυπο του Προγράμματος.
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές/μαθήτριες
- ο Παρουσίαση Σχολείου
- ο Παρουσιάσεις για μυθικά πρόσωπα της Κύπρου και Ελλάδας
- ο Σχολιασμός εργασιών άλλων σχολείων
- ο Καταγραφή και μετάφραση κυπριακών μύθων και ιστοριών
- ο Δημιουργία ηλεκτρονικού παραμυθιού
- ο Δημιουργία ακουστικού βιβλίου (audiobook).

-Πρόγραμμα eTwinning Values and Traditions Across Cultures - Αξίες και παραδόσεις μεταξύ των πολιτισμών (Οκτώβριος 2024 – Ιούνιος 2025)

Συνεργασία: Ιταλία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Βουλγαρία, Σλοβακία, Κύπρος

Διαφορετικές παραδόσεις σε διαφορετικές χώρες που αφορούσαν σε θέματα της σχολικής ζωής, της οικογένειας, του φαγητού, της παράδοσης των Χριστουγέννων.

- ο Διαγωνισμός λογότυπων
- ο Παρουσιάσεις για την οικογενειακή ζωή στην Κύπρο, τους οικογενειακούς κανόνες, τη φύση, Ήθη και Έθιμα
- ο Χριστουγεννιάτικες σπεσιαλιτέ, παραδοσιακές συνταγές και βίντεο
- ο Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου
- ο Παρουσιάσεις για τη σχολική ζωή
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές/μαθήτριες.

-Πρόγραμμα eTwinning "Empower minds embrace differences" - To Empower Minds αγκαλιάζει τις διαφορές (Οκτώβριος 2024 – Ιούνιος 2025)

Συνεργασία: Ισπανία (ένα από τη Μαδρίτη, ένα από τη Σεβίλλη), Τουρκία (Κωνσταντινούπολη), Ελλάδα (Χίος), Σερβία (Βελιγράδι) και Ιταλία (Τρεμόλι)

Πρωώθηση της ένταξης, ενσωμάτωσης και ευημερίας των παιδιών, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με αναπηρίες, διαφορετικού πολιτιστικού και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο, τις ικανότητες ή τις ανάγκες τους, και η δημιουργία υποστηρικτικού και ενθαρρυντικού περιβάλλοντος μάθησης, όπου όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες θα έχουν ίση πρόσβαση στη μάθηση και θα νιώθουν ευπρόσδεκτοι.

- ο Διαγωνισμός λογότυπων
- ο Πολιτιστικές παραδόσεις και σχολική ζωή
- ο Δημιουργία καρτών με εορταστικές παραδόσεις, τραγούδια και συνταγές
- ο Ημερολόγια προσωπικής ευημερίας
- ο Τεχνικές ανακούφισης από το άγχος του Mindfulness
- ο Έργο τέχνης που αντιπροσωπεύει την έννοια της ένταξης
- ο Ψηφιακή ιστορία, ποίημα που αντικατοπτρίζει την ένταξη, τη φιλία και την ευημερία
- ο Διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές/μαθήτριες.

-Πρόγραμμα Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO – ASPnet (Οκτώβριος 2024 – Μάιος 2025)

Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν η Αιμιλία Στυλιανού, η Παρασκευή Κολόγγου, η Σταύρη Παναγιώτου και μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Λυκείου. Το θέμα της Σχολικής Χρονιάς 2024-2025 ήταν «Διαμορφώνοντας ταυτότητα στην πολυπλοκότητα και τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου μέσα από τις τέχνες». Παρατίθενται οι πιο κάτω δράσεις:

- ο Συμμετοχή εκπαιδευτικού στην πρώτη επαρχιακή συνάντηση των Συνδέσμων εκπαιδευτικών στο Λύκειο Λινόπετρας, 15/10/24
- ο Συμμετοχή 6 μαθητών/τριών και 2 εκπαιδευτικών στην Ημερίδα Καινοτομίας στις Πολιτιστικές και Δημιουργικές Βιομηχανίες στη Λεμεσό, 14/11/2024
- ο Συμμετοχή 15 μαθητών/τριών Β΄ και Γ΄ Λυκείου και 3 εκπαιδευτικών και παρουσίαση εργασίας στο Επαρχιακό Συνέδριο Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO (ASPnet) με θέμα «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» και παρουσίαση της εργασίας του με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα, 50 χρόνια Τούρκικης Εισβολής και Κατοχής της Κύπρου», Λύκειο Λινόπετρας, 11/12/2024
- ο Δημιουργία Βίντεο με θέμα τη μελέτη της βιοποικιλότητας στον κήπο του Σχολείου μας για την καμπάνια της UNESCO “Greening Education”. Το βίντεο αναρτήθηκε και στον ιστότοπο της Unesco – Unesco’s Greening Campaign
- ο Προετοιμασία παρουσίασης σχετικά με τη Λειψυδρία
- ο Συμμετοχή 12 μαθητών/τριών Β΄ Λυκείου και 2 εκπαιδευτικών στο 23ο Μαθητικό Συμπόσιο Λυκείων Αττικής του Δικτύου Συνδεδεμένων Σχολείων UNESCO (ASPnet) στην Αθήνα - Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών, 26-27/02/25
- ο Συμμετοχή 8 μαθητών/τριών και 2 εκπαιδευτικών στο 47ο Παγκύπριο Συμπόσιο του Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO (ASPnet) και στο βιωματικό εργαστήριο Προφορικής Ιστορίας στο Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκωσίας, 3-4/04/25.

-Προγράμματα Junior Achievement:

Ο Οργανισμός Junior Achievement Κύπρου είναι μια συνέργεια μεταξύ της επιχειρηματικής κοινότητας, των εκπαιδευτικών και των εθελοντών, οι οποίοι εργάζονται από κοινού για να εμπνεύσουν τους/τις νέους/νέες να ονειρευτούν και να κατακτήσουν τους στόχους τους. Είναι μέλος του Junior Achievement Worldwide, ενός από τους μεγαλύτερους διεθνείς Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς (ΜΚΟ) που είναι αφιερωμένος στην αντιμετώπιση των θεμελιωδών κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων των νέων, εκπαιδεύοντας και ενδυναμώνοντας τους να διαμορφώσουν το μέλλον τους και τη δική τους επιτυχία.

-Πρόγραμμα Girls Go Circular, του οργανισμού Junior Achievement (Νοέμβριος 2024 – Ιούνιος 2025)

Το Girls Go Circular είναι ένα έργο που στηρίζει μαθήτριες, και γενικότερα όποιαν επιθυμεί να μάθει, να αναπτύξει τις ψηφιακές και ηγετικές της δεξιότητες ενώ μαθαίνει για την κυκλική οικονομία και αναπτύσσει λύσεις για ένα βιώσιμο μέλλον. Η μεθοδολογία του Έργου βασίζεται σε μια προσέγγιση εμπειρικής μάθησης, η οποία εμπλέκει τις μαθήτριες σε διάφορες δραστηριότητες όπως η διαδικτυακή έρευνα, τα επιχειρηματικά παιχνίδια ρόλων ή ασκήσεις υπό τη μορφή δοκιμασιών. Όλα τα κορίτσια της Β΄ Γυμνασίου παρακολούθησαν στις 27/11/2024 διαδικτυακή σειρά μαθημάτων και επιμορφώθηκαν στα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών του Σχολείου (δύο εισαγωγικές ενότητες και μια θεματική) και ακολούθησε η προετοιμασία τους για συμμετοχή σε σχετικό διαγωνισμό με θέμα την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο.

-Πρόγραμμα «Μαθητική Επιχείρηση»

Το Πρόγραμμα παρέχει μίαν εμπειρία επιχειρηματικής μάθησης για νέους/ες ηλικίας 15 έως 18 ετών και επιδιώκει να καλλιεργήσει μια νέα γενιά επιχειρηματικών, καινοτόμων και πολιτικών ταλέντων για την Κύπρο. Είναι ίσως το μεγαλύτερο πρόγραμμα νεανικής επιχειρηματικότητας στο νησί. Οι συμμετέχοντες/ουσες μαθαίνουν πώς να μεταφέρουν μια επιχειρηματική πρόταση από το στάδιο της ιδέας στην πραγματικότητα και έχουν πρακτική εμπειρία στη διαχείριση μιας πραγματικής επιχείρησης, από το σχηματισμό ομάδας, την άντληση κεφαλαίων, την ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου, την ανάπτυξη προϊόντων, το μάρκετινγκ και τις πωλήσεις έως την εκκαθάριση της εταιρείας. Σκοπός είναι ο σχεδιασμός και η παραγωγή ενός προϊόντος ή υπηρεσίας, που να ανταποκρίνεται σε προσδιορισμένες κοινωνικές ανάγκες, να είναι φιλικό προς το περιβάλλον και να διακρίνεται από καινοτόμα χαρακτηριστικά.

Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητικές επιχειρήσεις έχουν την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού τους και την υποστήριξη επιχειρηματικού μέντορα, που είναι ο σύνδεσμός τους με τον πραγματικό επιχειρηματικό κόσμο. Τα τμήματα Δ1 και Δ2 παρακολούθησαν το Πρόγραμμα στις 27 Νοεμβρίου 2024.

Άλλες Δράσεις:

-Πρόγραμμα Erasmus “C.A.R.E. – Citizens Acting Responsibly for Europe” (Νοέμβριος 2024 – συνέχεια στην επόμενη σχολική χρονιά)

- ο Διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών
- ο Συγγραφή πρότασης
- ο Κατάθεση πρότασης για συνεργασία σχολείων για πρόγραμμα Erasmus με θέμα την ενεργό πολιτότητα
- ο Συμμετέχοντες: Κύπρος, Πολωνία, Βουλγαρία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Τουρκία

-Teachers Forum of the European Schools 2025 (7 και 8 Απριλίου 2025)

- ο Υποβολή αίτησης για παρουσίαση Καλής Διδακτικής Πρακτικής με θέμα τις επιρροές της κλιματικής αλλαγής στην υγεία των εφήβων και πως μπορούν αυτές να αντιμετωπιστούν με τη βοήθεια της Τεχνικής Νοημοσύνης
- ο Συμμετοχή στο Συνέδριο
- ο Παρουσίαση της πιο πάνω διδακτικής πρακτικής κατά τις εργασίες του Συνεδρίου.

-Πρόγραμμα Mentoring “Open Education for a Better World (OE4BW)” (Φεβρουάριος 2025 – συνέχεια στην επόμενη σχολική χρονιά)

- ο Συνεργασία με εκπαιδευτικούς από Βιετνάμ και Καναδά
- ο Δημιουργία σχεδίων μαθήματος και καλών πρακτικών, τα οποία θα είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο προς οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο.

-Συμμετοχή στη 18^η Συνεργασία Σχολείων ASEF (#ASEFClassNet) (Έναρξη Μάιος 2025, διαδικτυακές συναντήσεις)

Το Σχολείο μας εκπροσωπεί η κ. Σταύρη Παναγιώτου ως μέντορας. Το Πρόγραμμα θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά.

-Συμμετοχή σε επιμορφώσεις, σεμινάρια και συνέδρια:

- ο Διαδικτυακό Σεμινάριο ΙΔΕΠ για Διαπίστευση Erasmus, 06/09/2024, 10:00-12:00
- ο Διαδικτυακή Συνέντευξη για Αξιολόγηση του προγράμματος EU UK Stronger Together που έτρεξε κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, 13/01/2025
- ο Εργαστήρι eTwinning ΙΔΕΠ, 17/01/2025
- ο Εργαστήρι Ομίλου Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας – Αφηγήματα που μοιραζόμαστε: Εργαλεία και Πρακτικές στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, 18/01/2025
- ο Διαδικτυακό Συνέδριο “No One Forgotten”, 24/01/2025
- ο Διαδικτυακή Συνάντηση ομάδας EPAS eTwinning με τον Stephen Clark, Διευθυντή των Γραφείων Συνδέσμου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, 03/02/202.

Γ.6 Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων

Συντονίστρια: Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων στελεχώθηκε από τις φιλόλογους Θεοφανώ Παναγή, Πηνελόπη Παναγιώτου, Εύνη Κουτσογιάννη, Σαββούλα Μαλλούπα και Άννα Σωφρονίου, τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής Αντώνη Βουτσίνο και Νίκη Ιερείδου και τον καθηγητή Μουσικής Αλβίνο Βασιλειάδη.

Η Επιτροπή έθεσε ως βασικούς στόχους της τη διοργάνωση, επιμέλεια και υλοποίηση πολιτιστικών και επετειακών δράσεων που προάγουν την αισθητική παιδεία, ενισχύουν τη συλλογική μνήμη και καλλιεργούν τον πατριωτισμό, τη δημιουργικότητα και την καλλιτεχνική έκφραση των μαθητών και μαθητριών. Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή στόχευσε:

- Στην ουσιαστική και δημιουργική προσέγγιση των Εθνικών Επετείων, με εκδηλώσεις που αναδεικνύουν τη σημασία ιστορικών γεγονότων, όπως η Επέτειος Ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας (1^η Οκτωβρίου 1960), η Καταδίκη της Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους (15 Νοεμβρίου 1983), η Εθνική Επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 1940, η Εθνική Επέτειος της 25ης Μαρτίου 1821 και η Εθνική Επέτειος της 1ης Απριλίου 1955.
- Στην αισθητικά αναβαθμισμένη παρουσίαση θεατρικών δρώμενων, όπως η χριστουγεννιάτικη παράσταση «Ο Φαγκρής και το πνεύμα των Χριστουγέννων» και το δραματοποιημένο παραμύθι «Το τραγούδι της Ρόδης του Αγρού».
- Στη διατήρηση και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς, μέσα από τη διδασκαλία και παρουσίαση παραδοσιακών ελληνικών και κυπριακών χορών στο πλαίσιο των σχολικών εκδηλώσεων. Οι χοροί αυτοί λειτούργησαν ως φορείς πολιτιστικής ταυτότητας και συλλογικής μνήμης, ενισχύοντας τη σύνδεση των μαθητών και των μαθητριών με τις ρίζες και τις παραδόσεις του τόπου τους.
- Στην καλλιέργεια της μουσικής παιδείας και της αισθητικής αγωγής, μέσω της ενεργού συμμετοχής μαθητών και μαθητριών στη χορωδία και την ορχήστρα του Σχολείου. Οι μουσικές αυτές ομάδες πλαισίωσαν καλλιτεχνικά τις εκδηλώσεις της χρονιάς, ενισχύοντας τη συναισθηματική φόρτιση των στιγμών και προβάλλοντας τον ρόλο της μουσικής ως μέσου έκφρασης, συγκίνησης και ενότητας.
- Στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών σε όλες τις φάσεις των εκδηλώσεων (προετοιμασία, παρουσίαση, ερμηνεία), με στόχο την καλλιέργεια της καλλιτεχνικής ευαισθησίας, της συνεργασίας και της συλλογικής δημιουργίας.
- Στην ανάδειξη της πολιτιστικής ταυτότητας του σχολείου, μέσα από εκδηλώσεις που συνδέονται με την τοπική ιστορία, τη λαϊκή παράδοση και τη σύγχρονη πολιτισμική πραγματικότητα.

- Στην υποστήριξη τελετών υψηλού συμβολισμού, όπως η Τελετή Αποφοίτησης, συμβάλλοντας στον τελετουργικό και εορταστικό χαρακτήρα της, με καλλιτεχνικές παρεμβάσεις που τιμούν τη μαθητική διαδρομή και αποδίδουν το μέγεθος της στιγμής.

Για την επίτευξη των πιο πάνω στόχων, η Επιτροπή εργάστηκε μεθοδικά και συλλογικά καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, οργανώνοντας πλήθος εκδηλώσεων που ξεχώρισαν για την αισθητική ποιότητα, τον παιδαγωγικό προσανατολισμό και το συναισθηματικό τους αποτύπωμα.

Οι εθνικές επετειακές εκδηλώσεις διακρίθηκαν για τη θεματική τους αρτιότητα και τη δημιουργική προσέγγιση της ιστορικής μνήμης. Μέσα από αφηγήσεις, δραματοποιήσεις, μουσικά και χορευτικά δρώμενα, προβολές και καλλιτεχνικές παρεμβάσεις, οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετείχαν ενεργά σε καθεμιά από τις Επετείους, τιμώντας πρόσωπα και γεγονότα που καθόρισαν την ιστορική πορεία του Ελληνισμού και της Κύπρου.

Ιδιαίτερα ξεχώρισε η χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση «Ο Φαγκρής και το πνεύμα των Χριστουγέννων», μια διασκευή που συνδύασε το χιούμορ με βαθύτερα νοήματα ανθρωπιάς και αλληλεγγύης, αποσπώντας ενθουσιώδη σχόλια από το κοινό. Στο ίδιο πνεύμα, το δραματοποιημένο παραμύθι «Το τραγούδι της Ρόδης του Αγρού», εμπνευσμένο από τη φύση και την παράδοση της κυπριακής υπαίθρου και ιδιαίτερα του Αγρού, έφερε στο προσκήνιο τον λυρισμό της προφορικής λαϊκής λογοτεχνίας, αγκαλιάζοντας μικρούς και μεγάλους με την απλότητά του και την εσωτερική του δύναμη.

Η παρουσίαση παραδοσιακών χορών εντάχθηκε με επιτυχία σε αρκετές εκδηλώσεις, προσφέροντας στιγμές συγκίνησης και υπερηφάνειας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, μέσα από τη βιωματική επαφή με το παραδοσιακό χορευτικό ρεπερτόριο, προσέγγισαν ουσιαστικά τις ρίζες του τόπου, συνδέοντας το παρελθόν με το παρόν σε έναν γόνιμο πολιτιστικό διάλογο. Οι χοροί πλαισίωσαν με σεβασμό τις επετείους και τις εορταστικές εκδηλώσεις, προσδίδοντας σε αυτές ζωντάνια και αυθεντικότητα.

Αναπόσπαστο τμήμα των εκδηλώσεων αποτέλεσε η συμμετοχή της σχολικής χορωδίας και ορχήστρας. Το μουσικό σύνολο του Σχολείου, με ευαισθησία και τεχνική επάρκεια, συνόδευσε πεζά μέρη, επενέβη σε λυρικά διαλείμματα, και προσέφερε συγκινητικές ερμηνείες σε κάθε περίπτωση, προσδίδοντας στις δράσεις ατμόσφαιρα και δυναμισμό.

Η κορύφωση της καλλιτεχνικής παρουσίας της Επιτροπής σημειώθηκε κατά την Τελετή Αποφοίτησης, όπου τιμήθηκαν οι τελειόφοιτοι μαθητές και οι τελειόφοιτες μαθήτριες του Γυμνασίου, του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος, σηματοδοτώντας την ολοκλήρωση ενός σημαντικού σταδίου της ζωής τους.

Μέσα από όλες τις εκδηλώσεις, αναδείχθηκε η σημασία της καλλιτεχνικής αγωγής ως αναπόσπαστου μέρους της εκπαίδευσης, η οποία δεν στοχεύει μόνο στη διανοητική καλλιέργεια, αλλά και στην ψυχική ανάταση, την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών.

Γ.7 Εκδόσεων

Συντονίστρια: Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Εκδόσεων στελεχώθηκε από τις φιλόλογους Σαββούλα Μαλλούπα, Άννα Σωφρονίου, Παρασκευή Κολόγγου και Μυράντα Παναγιώτου.

Στόχος της Επιτροπής ήταν η υλοποίηση δύο βασικών εκδοτικών εγχειρημάτων: (α) η εκπόνηση και έκδοση του σχολικού περιοδικού «Η Φωνή μας» και (β) η δημιουργία και έκδοση της εφημερίδας «Απεήτειο Alert», στο πλαίσιο της συμμετοχής του Σχολείου στον 1ο Πανελλήνιο και Παγκύπριο Διαγωνισμό Σχολικών Εφημερίδων, που προκηρύχθηκε από την εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ, σε συνεργασία με τον θεσμό των Μαθητικών Εφημερίδων. Η Επιτροπή έθεσε ως κύριο

στόχο το αφιέρωμα στον Απελευθερωτικό Αγώνα 1955–59, με αφορμή τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξή του, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Η έκδοση του περιοδικού «Η Φωνή μας» αποτέλεσε έναν πολυδιάστατο καθρέφτη της σχολικής ζωής και ένα βήμα δημιουργικής έκφρασης των μαθητών και μαθητριών όλων των τάξεων. Μέσα από τα κείμενα και τις εικαστικές παρεμβάσεις τους, οι μαθητές και οι μαθήτριες κατέθεσαν με ευαισθησία, στοχαστικότητα και πνευματική ελευθερία τον προσωπικό τους λόγο. Τα άρθρα, τα δοκίμια, οι συνεντεύξεις, τα ποιήματα και τα έργα τέχνης που φιλοξενήθηκαν στις σελίδες του Περιοδικού, ανέδειξαν τον πλούτο των ιδεών και των προβληματισμών τους, καθώς και τη βαθιά τους σύνδεση με τις αξίες του Σχολείου. Παράλληλα, πολύτιμη υπήρξε η συμβολή όλων των εκπαιδευτικών, οι οποίοι κλήθηκαν να παρουσιάσουν τις δράσεις που υλοποίησαν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, μέσα από τη λειτουργία των διαφόρων Επιτροπών του Σχολείου. Η θεματολογία των σχετικών κείμενων περιέλαβε θέματα κοινωνικού, πολιτισμικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις πολυποικίλες δράσεις του Γυμνασίου, του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος, οι οποίες εμπλούτισαν το σχολικό έτος με δημιουργικά και εκπαιδευτικά βιώματα.

Η εφημερίδα «Απεήτειο Alert», αποτέλεσε προϊόν συστηματικής και συνεργατικής εργασίας μεταξύ μαθητών, μαθητριών και των εκπαιδευτικών τους, με επίκεντρο τη μελέτη και ανάδειξη του Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ (1955–59). Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Λυκείου που συμμετείχαν στην έκδοση, προσέγγισαν το ιστορικό αυτό γεγονός με επιστημονική εγκυρότητα, υπευθυνότητα και κριτικό πνεύμα, αξιοποιώντας πλήθος πηγών, προφορικών μαρτυριών και ιστορικών τεκμηρίων. Η προσπάθεια αυτή συνέβαλε ουσιαστικά στην καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης και εθνικής αυτογνωσίας, ενώ παράλληλα ενίσχυσε την ικανότητά τους για σύνθεση, ερμηνεία και στοχασμό, μέσα από την αναζήτηση της ιστορικής αλήθειας. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της Εφημερίδας ήταν, ταυτόχρονα, η εστίαση στην τοπική ιστορία και η ανάδειξη θεμάτων που σχετίζονται με την περιοχή της Πιτσιλιάς και του Τροόδους, δημιουργώντας γέφυρες ανάμεσα στο παρελθόν και το παρόν. Επιπλέον, η αρθρογραφία περιλάμβανε αναλύσεις και αφιερώματα που άγγιζαν σύγχρονα κοινωνικά, εκπαιδευτικά και περιβαλλοντικά ζητήματα, εκφράζοντας τους προβληματισμούς και τις ανησυχίες της μαθητικής κοινότητας.

Η Επιτροπή εργάστηκε με υψηλό αίσθημα ευθύνης, συλλογικότητας και δημιουργικής διάθεσης, προσφέροντας στους/στις μαθητές/μαθήτριες ένα ζωντανό και δυναμικό εργαστήρι ιδεών, προβληματισμού και αισθητικής καλλιέργειας. Η έκδοση των δύο αυτών εντύπων αποτελεί ουσιαστική μαρτυρία της παιδαγωγικής και πολιτιστικής αποστολής του Σχολείου μας, ενώ παράλληλα ενισχύει την πολυφωνία, τον δημοκρατικό διάλογο και την ενεργό συμμετοχή των νέων στη σχολική και κοινωνική ζωή.

Τα μέλη της Επιτροπής Εκδόσεων επιβεβαίωσαν, μέσα από την εργασία τους, ότι η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στα στενά όρια της αίθουσας, αλλά επεκτείνεται και ανθίζει μέσα από πρωτοβουλίες που εμπνέουν, κινητοποιούν και ενδυναμώνουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, μετατρέποντάς τους σε ενεργούς φορείς πολιτισμού, γνώσης και δημιουργίας.

Γ.8 Δημιουργίας Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Εκπαίδευσης

Συντονίστρια: Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ιστορικού Αρχείου ανέπτυξε έντονη δραστηριότητα κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, συγκεντρώνοντας και ταξινομώντας έναν ιδιαίτερα μεγάλο όγκο αρχειακού υλικού που αφορά στην ίδρυση της Ανωτέρας Σχολής Αγρού το έτος 1944. Σημαντικό μέρος αυτών των αρχείων περιλαμβάνει μητρώα, μαθητολόγια, βιβλία πρακτικών καθώς και τεκμήρια διδακτικής ύλης, τα οποία ψηφιοποιήθηκαν στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Αρχείο Ιστορίας της Ελληνικής Κυπριακής Εκπαίδευσης, 1800 - σήμερα (ΑΙΕΚΕ)», το οποίο υλοποιείται από τον

Σεπτέμβριο του 2021 στο Κέντρο Επιστημονικών Ερευνών του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Η Επιτροπή μελέτησε ενδελεχώς το εν λόγω υλικό και το αξιοποίησε κατά τη συγγραφή της επετειακής έκδοσης «Από την Ανωτέρα Σχολή Αγρού στο Απεήγειο Γυμνάσιο Αγρού – 80 χρόνια ιστορίας (1944-2024)».

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, η Επιτροπή δεν ανέπτυξε επιπρόσθετη δράση, καθώς εκκρεμεί η συντήρηση σημαντικού μέρους του αρχειακού υλικού από εξειδικευμένους επιστήμονες. Η συντήρηση αυτή αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την προώθηση της δημιουργίας και λειτουργίας ειδικού Μουσειακού Χώρου εντός του Σχολείου, ο οποίος θα στεγάσει και θα αναδείξει το ιστορικό αυτό απόθεμα. Αξιοσημείωτο είναι ότι οι λειτουργοί του ΑΙΕΚΕ παραμένουν σε στενή συνεργασία με το Σχολείο και συνεχίζουν την καταγραφή του υλικού που δεν κατέστη δυνατόν να ολοκληρωθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Γ.9 Πρόνοιας και Εθελοντισμού

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Πρόνοιας και Εθελοντισμού αποτελείτο από τις Ουρανία Βαλιαντή, Παναγιώτα Ιωάννου, Παρασκευή Κολόγγου, Κυριακή Γρηγορίου, Θεοφανώ Παναγή, Μαριλένα Σαββίδου, Χαρούλα Βαρελλά, Φλωρεντία Νεάρχου, Μάρθα Ποιητάρη, Σταύρη Παναγιώτου, Άντρη Τιττώνη, και Νικολέττα Σταυρίδου.

Το Σχολείο μας μετείχε στο συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα Θ.ΑΛ.Ε.Ι.Α «Παροχή Δωρεάν Προγεύματος» σε όλα τα παιδιά που πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Μετά από εντολές που πήραμε συστάθηκε Συμβουλευτική Επιτροπή, της οποίας Πρόεδρος μετά από ανάθεση από τον Διευθυντή ήταν ο υποφαινόμενος, Εκπρόσωπος του Καθηγητικού Συλλόγου η κ. Κυριακή Γρηγορίου, Εκπρόσωπος του Συνδέσμου Γονέων η κ. Νίκη Καυκαλιά και Εκπρόσωπος της Σχολικής Εφορίας ο κ. Αντώνης Τσολάκης. Από την πρώτη μέρα της Σχολικής Χρονιάς θέσαμε ως στόχο κανένα παιδί του Σχολείου μας να μην μείνει χωρίς πρόγευμα. Για να το πετύχουμε ξεκινήσαμε την έρευνά μας από την προηγούμενη χρονιά σε συνεργασία με τα Δημοτικά Σχολεία της περιοχής. Αφού ολοκληρώθηκε ο κατάλογος, συνήλθε η Επιτροπή και ενέκρινε τον κατάλογο και κατά τακτά χρονικά διαστήματα συνερχόταν και πάλι για Προσθαφαιρέσεις. Ο τελικός κατάλογος αποτελείται από 35 παιδιά του Γυμνασίου – Λυκείου και 5 παιδιά από το Ξενοδοχειακό Τμήμα. Η παροχή του προγεύματος γινόταν σε συνεργασία με το Κυλικείο του Σχολείου. Με το τέλος του κάθε μήνα ενημερώναμε τη σχετική Πλατφόρμα του Υπουργείου.

Η Επιτροπή Πρόνοιας συνερχόταν σε διά ζώσης συνεδριάσεις, αλλά για μεγαλύτερη ευελιξία μέσω ομάδας που δημιουργήσαμε στο *what's app*, διότι είχαμε περιπτώσεις που έπρεπε άμεσα να ληφθούν αποφάσεις. Μέσα από τις συνεδριάσεις ακούγονταν εισηγήσεις και λαμβάνονταν αποφάσεις, ώστε να επιτευχθούν οι διάφορες δράσεις που οργανώσαμε.

Μέριμνα της Επιτροπής ήταν η ευημερία όλων των παιδιών του Σχολείου, ιδιαιτέρως όλων όσοι συμπεριλαμβάνονται σε ευπαθείς ομάδες. Η Επιτροπή βοήθησε και καθοδήγησε μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου και ανέπτυξε διάφορες δράσεις για την καλλιέργεια του σεβασμού, της ευθύνης και της αλληλεγγύης ανάμεσα σε μαθητές/μαθήτριες, καθηγητές/καθηγήτριες και γονείς.

Πέραν των πιο πάνω αναλήφθηκαν και οι εξής δράσεις:

- Παροχή προγεύματος στα άπορα παιδιά. Πέραν από το πιο πάνω δωρεάν πρόγευμα είχαμε παιδιά που δεν τους αρκούσε το ένα σάντουιτς. Καλύψαμε και 2^ο.
- Διάθεση δωρεάν χρονιαίων καρτών προσφοράς της Εταιρίας ΕΜΕΛ σε όλα τα παιδιά της Πρόνοιας που ταξιδεύουν με την εταιρεία.

- Παροχή ρουχισμού. Όταν διαπιστωθεί ότι κάποιος/α μαθητής/τρια χρειάζεται είδη ένδυσης και δεν μπορεί η οικογένειά του/της να τα παρέχει, η Επιτροπή καλύπτει την αντίστοιχη ανάγκη μέσω του Ταμείου Πρόνοιας.
- Παροχή κουπονιών. Πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων δόθηκαν Δωροκουπόνια που παραχωρήθηκαν από το Ταμείο της Πρόνοιας, τον Σύνδεσμο Γονέων και τον Ερυθρό Σταυρό.
- Βοήθεια σε δύο (2) παιδιά της Ξενοδοχειακής ύψους 197 ευρώ για αγορά στολών και μαχαιριών.
- Οργανώθηκε Πρόγευμα Αγάπης στον Καθηγητικό Σύλλογο με έσοδα 140 ευρώ.
- Η κ. Παρασκευή Χατζηγιάννη από τα Χανδριά μας βοήθησε αφιλοκερδώς στην παρασκευή ππαλουζέ. Εισπράξαμε 377 ευρώ.
- Καλύψαμε μέρος του γεύματος απόρων Λυκείου και Ξενοδοχειακής στην 1^η εκδρομή. Καλύψαμε επίσης το φαγητό για όλα τα παιδιά της Πρόνοιας κατά την 2^η Ψυχαγωγική Εκδρομή.
- Σε συνεργασία με την Ξενοδοχειακή του Σχολείου μας, που ήταν πάντα δίπλα μας, παρασκευάστηκαν και πωλήθηκαν στο σχολείο κρέπες με έσοδα 400 ευρώ.
- Συγκινητική ήταν η εισφορά από τους απόφοιτους μαθητές/μαθήτριες και καθηγητές του 1984 του ποσού των 115 ευρώ. Εξίσου συγκινητική η εισφορά από το Τμήμα Β2 το ποσό των 50 ευρώ που αποτελεί περίσσειμα του ταμείου τους, καθώς και το ποσό των 50 ευρώ από τον κ. Κρίστη Δανιηλίδη.
- Στείλαμε επιστολές προς Εταιρείες της περιοχής για να μας παραχωρήσουν προϊόντα για την Εκδήλωση της Λαχειαγοράς μας. Έγινε έκκληση για το θέμα και προς τους Συναδέλφους. Η ανταπόκριση ήταν μεγάλη. Εισπράξαμε το ποσό των 965,20 ευρώ.
- Η CYTA μας παραχώρησε 4 δωρεάν Laptops για άπορα παιδιά του Σχολείου μας. Δόθηκαν σε παιδιά της Πρόνοιας που είχαν άμεση ανάγκη.
- Ετοιμάστηκαν Χριστουγεννιάτικες Κάρτες με έργα μαθητών μας. Έσοδα 75 ευρώ.
- Δόθηκαν 2 φάκελοι με βοήθεια εκ μέρους του Επίτροπου Ορεινών Περιοχών και Χαράλαμπου Χριστοφίνα για 2 συγκεκριμένες οικογένειες άπορων μαθητών μας.
- Λάβαμε από το ΚΕΠΑΚΥ 13 Δωροκουπόνια για αθλητικά είδη, τα οποία δόθηκαν σε παιδιά της Πρόνοιας.
- Συνεργαστήκαμε για συγκέντρωση χρημάτων για εράνους όπως είναι η Πορεία Μακαρίου, το Ένα Όνειρο Μια Ευχή, ο Παγκύπριος Έρανος Πορείας Χριστοδούλας, ο Ερυθρός Σταυρός, το ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.Φ. κ..λπ.
- Δίναμε εβδομαδιαία κουπόνι σε παιδί του Σχολείου μας με μεγάλες οικονομικές δυσκολίες για αγορά προϊόντων άμεσης ανάγκης.

Γ.10 Βιβλιοθήκης και Διά Βίου Μάθησης

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης και Διά Βίου Μάθησης αποτελείτο από τους/τις Παρασκευή Κολόγγου, Χαρούλα Βαρελλά, Ονούφριο Μεττούρη, Μαριλένα Σαββίδου, Αθηνά Κουτσοβέντη, Μαρία Μικέλλη, Ελένη Χριστοδουλίδου, Σταύρη Παναγιώτου, Παναγιώτα Ιωάννου, Μυράντα Παναγιώτου.

Με γνώμονα ότι το σχολείο, εκτός από τη μετάδοση γνώσης, θα πρέπει να δημιουργεί πολιτισμό και συγχρόνως να λειτουργεί ως αναπτυξιακός και πολιτισμικός μοχλός της κοινωνίας μας, η

Επιτροπή έθεσε ως βασικό στόχο τη μετατροπή της Βιβλιοθήκης μας σε οργανικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής, δίνοντας την ευκαιρία σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας, καθώς και σε προσωπικότητες εκτός σχολικού χώρου να παρουσιάσουν ενδιαφέροντα θέματα, καλύπτοντας πολυποίκιλες θεματικές, όπως και την ευκαιρία σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς να αλληλεπιδράσουν, αναπτύσσοντας δημιουργικές συνέργειες τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Επιτροπών/Κλάδων. Επιπλέον, τέθηκε ως στόχος η πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών μας με άλλες δράσεις όπως είναι οι παρουσιάσεις για ποικίλα θέματα ειδικού και γενικού ενδιαφέροντος, καθώς και η λειτουργία Λέσχης Ανάγνωσης. Περαιτέρω, τέθηκε ως διαρκής στόχος της Επιτροπής ο εμπλουτισμός της με νέους τίτλους.

Με πρωτοβουλία της υπεύθυνης καθηγήτριας φιλόλογου κ. Παρασκευής Κολόγγου έγινε κατορθωτό να λειτουργεί η Βιβλιοθήκη κάθε Τετάρτη και Παρασκευή, κατά τη διάρκεια του μεγάλου διαλείμματος, τόσο ως χώρος μελέτης/έρευνας όσο και ως χώρος διαλέξεων, σεμιναρίων και εισηγήσεων σε συστηματική βάση, από διάφορους ομιλητές εντός και εκτός Σχολείου. Αρχικά, συστάθηκε ομάδα εθελοντών/τριών μαθητών/τριών – λειτουργών της Βιβλιοθήκης, με την ονομασία της ομάδας «Η Βιβλιοπαρέα μας», οι οποίοι/ές βρίσκονταν στον χώρο της Βιβλιοθήκης βάσει προγράμματος στα εν λόγω διαλείμματα. Αυτοί/ές είχαν την ευθύνη της ορθής χρήσης της Βιβλιοθήκης από τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές τους και παράλληλα ασχολούνταν με την οργάνωση του χώρου για τις εκδηλώσεις που γίνονταν στη Βιβλιοθήκη, όπως και με την τοποθέτηση βιβλίων, την τακτοποίηση κατά θεματολογία της εφηβικής και νεανικής λογοτεχνίας, ιστορικών μυθιστορημάτων, λογοτεχνίας ενηλίκων και των νεοεισερχόμενων βιβλίων, φύλαξη παλαιών βιβλίων του Σχολείου κ.ά., ακολουθώντας το πρόγραμμα ταξινόμησης. Χρήση της Βιβλιοθήκης τις υπόλοιπες μέρες γινόταν από διάφορες ειδικότητες για συνεδρίες, όπως και συνεδρίες της Συμβουλευτικής Επιτροπής, του Συμβουλίου Διεύθυνσης και της Διευθυντικής Ομάδας.

Οι δράσεις της Επιτροπής υλοποιήθηκαν ως εξής:

- Τον Οκτώβριο πραγματοποιήθηκε ξενάγηση και δανεισμός βιβλίων των τμημάτων της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου, από την Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης, κυρία Παρασκευή Κολόγγου
- Διάλεξη για Σχολικό εκφοβισμό, μια αθέατη απειλή 30/10/24
- Στις 27/11/25 πραγματοποιήθηκε στον χώρο της Βιβλιοθήκης αφιέρωμα με θέμα «Κυπρίων πόνος, 50 χρόνια Εισβολής και Κατοχής», με παρουσίαση με ποιημάτων μαθητριών της ΣΤ1 και συζήτηση με το ακροατήριο σχετικά με την πηγή έμπνευσής τους και τον τρόπο εργασίας τους
- Καταγραφή και δανεισμός λογοτεχνικών βιβλίων για τις ανάγκες του μαθήματος Λογοτεχνίας Γυμνασίου Α΄ και Γ΄ Γυμνασίου
- Χριστουγεννιάτικες κατασκευές και εθελοντική προσφορά για τη χριστουγεννιάτικη λαχειοφόρο
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή με ανταλλαγή δώρων μεταξύ των μελών της ομάδας μαθητών/τριών και έκθεση βιβλίων με χριστουγεννιάτικες ιστορίες. Η τυχερή μαθήτρια κέρδισε ένα βιβλίο, χαρισμένο από την Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης
- Αφιέρωμα στην Ημέρα μνήμης Ολοκαυτώματος
- Αφιέρωμα στην Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας
- Μέρα Αγάπης και ανταλλαγής βιβλίων, 14/02/25
- Διοργάνωση Τριήμερης Έκθεσης Βιβλίου και επίσκεψη όλων των τμημάτων του σχολείου (Γυμνασίου, Λυκείου, Ξενοδοχειακής Σχολής), 04-06/03/25. Έγιναν παραγγελίες βιβλίων από μαθητές/μαθήτριες και το προσωπικό του Σχολείου αξίας €1600.
- Λέσχη Ανάγνωσης δύο λογοτεχνικών βιβλίων από τη «Βιβλιοπαρέα μας»
- Παιχνίδι ερωτήσεων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου. 02/04/25 με ανάγνωση μηνύματος ΥΠΑΝ και παιχνίδι γνώσεων μέσω λογισμικού Cahoot. Αναδείχθηκαν τρεις νικητές: 1. Φωτίου Νίκη, Ε1, 2. Ατεμπεργκ Ρόουζ, 3. Β1Σπανού Ευστράτιος, Γ1
- Εκδήλωση για τον 40ο Μαραθώνιο Αγνοουμένων με ανάγνωση μηνύματος ΥΠΑΝ και συζήτηση για το έργο της ΔΕΑ του Ινστιτούτου Γενετικής σε συνεργασία με τον καθηγητή Βιολογίας κύριο Ονούφριο Μεττούρη, 09/04/25
- Παρουσίαση με θέμα τον Σχολικό Εκφοβισμό από την Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης

- Εκδήλωση αφιερωμένη στα 50 χρόνια από την Τουρκική Εισβολή 1974 με παρουσίαση εργασιών, που έγιναν στο μάθημα Λογοτεχνίας Β΄ Λυκείου και Έκθεση Βιβλίου με σχετική θεματολογία.
- Μάθημα Λογοτεχνίας του τμήματος Ε2 στη Σχολική Βιβλιοθήκη
- Εργαστήρι Αγγλικών Β΄ Γυμνασίου, δραστηριότητες στο πλαίσιο του Μήνα Λογοτεχνίας, 26/03/25
- Καταγραφή των Νέων Λογοτεχνικών Βιβλίων ΥΠΑΝ
- Επιλογή και αγορά νέων βιβλίων.

Σημαντικό στοιχείο στην επιτυχία των πιο πάνω δράσεων ήταν η συνέργεια μεταξύ εκπαιδευτικών με μαθητές και μαθήτριες, όπως και εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς σε επίπεδο Επιτροπών/Κλάδων. Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης είχε εξαιρετική συνεργασία με τις Επιτροπές «Πρόνοιας και Εθελοντισμού», «Αγωγής Υγείας, Πρόληψης Βίας και Παραβατικότητας», «Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων» και τους Κλάδους της Βιολογίας, των Αγγλικών, και των Φιλολόγων.

Για τον εμπλουτισμό των τίτλων της Βιβλιοθήκης απευθυνθήκαμε τόσο προς τον Καθηγητικό Σύλλογο όσο και προς τους γονείς/κηδεμόνες, καλώντας τους να συνδράμουν στην υλοποίηση του στόχου μας με την παραχώρηση τίτλων που είτε έχουν στην προσωπική τους βιβλιοθήκη είτε μπορούν να εξασφαλίσουν από αλλού. Επιπλέον, καταφέραμε να εξασφαλίσουμε τίτλους από το ΣΙΜΑΕ και ΙΔΑΕ. Περαιτέρω, χρησιμοποιήθηκε το ετήσιο κονδύλι της Σχολικής Εφορείας Αγρού (€150) και το 20% από τις πωλήσεις βιβλίων κατά την Έκθεση Βιβλίου που επιστράφηκε στο Σχολείο σε βιβλία. Συνολικά, κατά τη φετινή σχολική χρονιά, είτε μέσω δωρεών είτε μέσω αγορών, έγινε κατορθωτό να εξασφαλιστούν εκατόν εβδομήντα επτά (177) νέοι τίτλοι.

Γ.11 Εκδρομών (εσωτερικού - εξωτερικού) και επισκέψεων

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Εκδρομών (Εσωτερικού και Εξωτερικού) και Επισκέψεων αποτελείται από τους/τις Βαλιαντή Ουρανία, Λαπέρτα Στέλιο, Παπαγεωργίου Ροδούλη, Νεάρχου Φλωρεντία, Νίκη Κουττή, Καραμαλλάκη Έλενα, Ποιητάρη Μάρθα, Γρηγορίου Κυριακή και Μαριλένα Σαββίδου. Στόχος της Επιτροπής είναι να προγραμματίζει και οργανώνει εκδρομές και επισκέψεις. Εξασφαλίζει τα λεωφορεία και ελέγχει την ασφάλειά τους. Προετοιμάζει κατατοπιστικά φυλλάδια, χάρτες και σχεδιαγράμματα για τις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο και έχει την ευθύνη της οργάνωσης για την παροχή Πρώτων Βοηθειών στις εκδρομές.

Η Επιτροπή συνεδρίαζε σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να οργανώσει τόσο τις δύο προγραμματισμένες εκδρομές (Εκπαιδευτική και Ψυχαγωγική) όσο και την Εκδρομή στο Εξωτερικό. Στη λήψη των αποφάσεων λάμβανε πάντα μέρος και το Κ.Μ.Σ. Οι αποφάσεις τίθεντο προς έγκριση από την Διεύθυνση του Σχολείου. Γινόταν έγκαιρα ενημέρωση των υπεύθυνων των χώρων επίσκεψης, των λεωφορείων, αλλά και του Συντονιστικού Σχολείου (Λανίτιο Λύκειο) για καλύτερη οργάνωση των εκδρομών. Πάντα οριζόταν και χώρος σίτισης των παιδιών.

Η 1^η εκδρομή έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα και ορίστηκε ως εξής: Το Λύκειο πήγε στη Μονή της Παναγίας του Μαχαιρά και επισκέφτηκε το Μουσείο και το Κρησφύγετο του Γρηγόρη Αυξεντίου. Έγινε ξενάγηση και κατάθεση στεφανιού στο άγαλμα του Γρηγόρη Αυξεντίου. Το Γυμνάσιο πήγε στον Τύμβο της Μακεδονίτισσας. Εκεί έγινε ξενάγηση από μέλος του ΓΕΕΦ και κατατέθηκε στεφάνι. Η απόφαση λήφθηκε με αφορμή δύο από τους στόχους της χρονιάς που είναι «τα 50 χρόνια από την κατοχή του 1974» και «70 χρόνια από τον απελευθερωτικό αγώνα του 1955-59». Η εκδρομή έγινε στις 07 Νοεμβρίου 2024.

Η 2^η εκδρομή είναι καθαρά ψυχαγωγική και ορίστηκε ως εξής: Οι Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου προς τον Εκδρομικό χώρο Πλατανίων. Τα τμήματα Δ1, Δ2, ΞΕ1, Ε1, Ε2 και ΞΕ2 να ψήσουν στο πάρκο του Αγίου Ιωάννη και τα τμήματα ΣΤ1 και ΞΕ3 να ψήσουν στο πάρκο των Δυμών.

Ευθύνη της Επιτροπής ήταν και η εξασφάλιση λεωφορείων για κάθε προγραμματισμένη εκδήλωση εκτός του Σχολείου, καθώς και η ασφαλής μεταφορά μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, αφού για κάθε εξόρμηση έπρεπε να ενημερωθεί η Αστυνομία, ώστε να γίνουν οι νενομισμένοι έλεγχοι.

Εκδρομή εξωτερικού:

Ο προορισμός ορίστηκε για την Ελλάδα με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Αρχηγός της εκδρομής είναι ο κ. Στέλιος Λαπέρτας και επίσημοι συνοδοί οι κ. Μαριλένα Σαββίδου και κ. Αλεξάνδρα Καλλή. Θα λάβουν μέρος συνολικά 21 μαθητές/μαθήτριες της Δ΄ τάξης και ΞΕ1. Η διάρκεια της εκδρομής είναι από 1 – 6 Ιουλίου. Προορισμοί είναι οι πιο κάτω χώροι: Νάουσα, Έδεσσα, Βεργίνα, Παναγία του Σουμελά, Οχυρό Ρούπελ, Σπήλαιο Αλιστράτης, Σέρρες, Κρουαζιέρα στη Θάσο και ξενάγηση στους αρχαιολογικούς χώρους της Θεσσαλονίκης. Η τιμή, κατόπιν προσφορών που έγιναν από το Υπουργείο Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας είναι 830 ευρώ το άτομο.

Γ.12 Βραβείων – Αριστείων – Τιμητικών διπλωμάτων

Συντονίστρια: Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Βραβείων, Αριστείων και Τιμητικών Διπλωμάτων στελεχώθηκε από τις φιλόλογους Σαββούλα Μαλλούπα και Άννα Σωφρονίου, την καθηγήτρια Οικονομικών Μαρία Μικέλλη και τους μαθηματικούς Κωνσταντίνο Κούρρη και Ελένη Χριστοδουλίδου.

Στόχος της Επιτροπής ήταν η επικαιροποίηση του καταλόγου των Βραβείων, η επικοινωνία με τους αθλοθέτες, η ετοιμασία και εκτύπωση των Βραβείων, των Αριστείων και των Τιμητικών Διπλωμάτων και η παρουσίαση αυτών κατά την Τελετή Αποφοίτησης τον Ιούνιο 2025.

Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή εργάστηκε μεθοδικά και σε πνεύμα συνεργασίας, επιδιώκοντας την έγκαιρη και εύρυθμη ολοκλήρωση όλων των απαιτούμενων διαδικασιών που αφορούν στη βράβευση των τελειοφώνων. Η επικαιροποίηση του καταλόγου των Βραβείων προϋπέθετε εκτενή έρευνα και προσεκτική μελέτη των υφιστάμενων κανονισμών, καθώς και αναθεώρηση της σχετικής ονοματολογίας και περιγραφής των Βραβείων, όπου αυτό κρίθηκε αναγκαίο.

Παράλληλα, η Επιτροπή ανέλαβε την επικοινωνία με τους αθλοθέτες, προωθώντας την ανανέωση της σχέσης του Σχολείου με θεσμούς, οργανισμούς και ιδιώτες που στηρίζουν διαχρονικά τις αριστείες και την ακαδημαϊκή πρόοδο των μαθητών και μαθητριών μας. Μέσα από τη διατήρηση και την ενίσχυση αυτών των δεσμών, ενδυναμώνεται το πνεύμα της προσφοράς και της επιβράβευσης, συμβάλλοντας καίρια στην καλλιέργεια κουλτούρας αριστείας.

Η ετοιμασία των Βραβείων, των Αριστείων και των Τιμητικών Διπλωμάτων πραγματοποιήθηκε με προσοχή στη λεπτομέρεια, τόσο ως προς τη γλωσσική και αισθητική επιμέλεια όσο και ως προς την τεχνική επεξεργασία και εκτύπωση. Η Επιτροπή μερίμνησε ώστε τα έντυπα να αντανakλούν τον σεβασμό και την τιμή που αποδίδεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες για την επίδοσή τους, τις αξίες που πρεσβεύουν και τη συνολική τους παρουσία στο σχολικό περιβάλλον.

Η απονομή των Βραβείων, των Αριστείων και των Τιμητικών Διπλωμάτων πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της Τελετής Αποφοίτησης του Ιουνίου, η οποία αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους θεσμούς του σχολικού έτους. Η Επιτροπή είχε ενεργό ρόλο στην προετοιμασία και τη διαμόρφωση του σχετικού τμήματος της Τελετής, φροντίζοντας για την εύρυθμη διεξαγωγή της παρουσίασης, τη σύνδεση των Βραβείων με τις κατηγορίες διάκρισης και την ανάδειξη του συμβολικού και ηθικού τους περιεχομένου.

Μέσα από τη δράση της, η Επιτροπή Εκδόσεων επιβεβαίωσε για ακόμη μια φορά την προσήλωσή της στις αρχές της ποιότητας, της υπευθυνότητας και της αριστείας, υπηρετώντας με σεβασμό τόσο τον θεσμό των Βραβείων όσο και τους/τις μαθητές/μαθήτριες που βραβεύτηκαν. Πρόκειται για μια ουσιαστική συμβολή στην ηθική και πνευματική αναγνώριση της μαθητικής

προσπάθειας και μια πράξη εκπαιδευτικής ενδυνάμωσης, που ενθαρρύνει τη συνέχιση της προσπάθειας και της δημιουργικής πορείας των νέων μας.

Γ.13 Τελικών Εξετάσεων

Συντονίστρια: Ευανθία Κωνσταντίνου, ΒΔΑ΄

Η Επιτροπή αποτελείτο από τους εξής εκπαιδευτικούς: Ελένη Στυλιανού, ΒΔ΄, Νίκη Κουππή, Αντρέα Ξενοφώντος, Αλεξάνδρα Καλλή και Στέλιο Λαπέρτα. Η Επιτροπή κλήθηκε να οργανώσει από τις 12 έως τις 23 Μαΐου 2025 τις Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις του Σχολικού Έτους 2024-2025 τόσο του Λυκείου/Ξενοδοχειακής όσο και του Γυμνασίου. Ακολούθως, οργάνωσε τη Β΄ σειρά Εξετάσεων Λυκείου/Ξενοδοχειακής (από 26/5/2025 έως 30/5/2025) και Γυμνασίου (από 5/6/2025 έως 6/6/2025).

Γ.14 Παγκύπριων Εξετάσεων

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Παγκύπριων Εξετάσεων αποτελείτο από τους/τις Αλεξάνδρα Καλλή, Στέλιο Λαπέρτα, Ανδρέα Ξενοφώντος, Ουρανία Βαλιαντή και Δέσπω Γαλατάκη.

Μέριμνα της Επιτροπής είναι η εφαρμογή όλων των πολιτικών του ΥΠΑΝ και του Οδηγού Παγκύπριων Εξετάσεων για τη διοργάνωση των Παγκύπριων Εξετάσεων, σύμφωνα με τη Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Εξετάσεων του ΥΠΑΝ.

Συγκεκριμένα, η Επιτροπή μετά από μελέτη και συνεχή ενημέρωση για τους Κανονισμούς των Παγκύπριων Εξετάσεων 2025, σε συνεργασία με την Υπηρεσία Εξετάσεων του ΥΠΑΝ και το Συντονιστικό Σχολείο Παγκύπριων Εξετάσεων Επαρχίας Λεμεσού, επιλαμβάνεται θεμάτων όπως την Παραλαβή Υλικού, την Απαλλαγή Τελών, την Ειδική Εκπαίδευση, τον καταρτισμό Προγράμματος αιθουσών, επιτηρήσεων, την παραλαβή και παράδοση Τετραδίων για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, τη συμπλήρωση εντυπώσεων εντύπων κ.ά. που προαπαιτούνται για τη διοργάνωση και την ομαλή διεξαγωγή των Εξετάσεων. Κατά τη διάρκεια των Εξετάσεων, τα μέλη της Επιτροπής μεριμνούν ώστε όλες οι διαδικασίες να διεξαχθούν ομαλά, διασφαλίζοντας το απόρρητο των Εξετάσεων και τις κατάλληλες συνθήκες για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που συμμετέχουν στη διαδικασία.

Γ.15 Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Συντονίστρια: Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης από το δημοτικό στο γυμνάσιο αποτελείτο από τους/τις Θεοφανώ Παναγή, Εύνη Κουτσογιάννη, Ελένη Κωνσταντίνου, Αρτέμιδα Μάντολες, Μυράντα Παναγιώτου και Μιχάλη Χατζηχαλαράμπους.

Συνήλθε σε τρεις συνεδρίες: 30 Σεπτεμβρίου 2024, 05 Νοεμβρίου 2024 και 02 Απριλίου 2025. Η 1^η είχε ως βασικό θέμα τον προγραμματισμό της ενημέρωσης των γονέων των μαθητών/μαθητριών της Α΄ γυμνασίου για το πρόγραμμα και τον τρόπο λειτουργίας του γυμνασίου και τη συμβολή τους σε θέματα μελέτης, επίδοσης και πειθαρχίας, μέσα στα πλαίσια συνεργασίας σχολείου – οικογένειας, η 2^η τον προγραμματισμό των από κοινού δράσεων των μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών του γυμνασίου με τους μαθητές και δασκάλους/ες των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων της περιφέρειας Αγρού η οποία πραγματοποιήθηκε με την παρουσία των εν λόγω δασκάλων, και η 3^η την οργάνωση ολόημερης επίσκεψης των

μαθητών/τριών των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων της περιφέρειας Αγρού με σκοπό μια πρώτη επαφή με το περιβάλλον του γυμνασίου, την παρακολούθηση μαθημάτων και τη συμμετοχή σε δραστηριότητες του γυμνασίου.

Μέριμνα της Επιτροπής ήταν η εφαρμογή του Οδηγού και όλων των πολιτικών του ΥΠΑΝ για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Η Επιτροπή κατάρτισε πρόγραμμα επισκέψεων της ΣΕΑ στα δημοτικά σχολεία της περιφέρειας Αγρού για συνάντηση με γονείς και τελειόφοιτους μαθητές με ταυτόχρονη επίσκεψη διδασκόντων/διδασκουσών της Α΄ γυμνασίου για την πραγματοποίηση δειγματικού μαθήματος, διοργάνωση από κοινού δράσεων δημοτικού - γυμνασίου καθώς επίσης και πρόγραμμα ολοήμερης επίσκεψης των μαθητών/τριών των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων στο γυμνάσιο.

Αναλήφθηκαν οι εξής δράσεις:

- Καθοδήγηση των μαθητών/μαθητριών της Α΄ γυμνασίου στον ορθό τρόπο οργάνωσης, μελέτης και επικοινωνίας
- Ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών της Α΄ γυμνασίου στον συναισθηματικό, κοινωνικό και μαθησιακό τομέα
- Συνεργασία μεταξύ διδασκόντων/διδασκουσών στην Α΄ γυμνασίου με τη ΣΕΑ, τους γονείς και τη διεύθυνση
- Παραπομπή μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες στη ΣΕΑ και πρόταση για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα στήριξης
- Ενημέρωση από τη ΣΕΑ και τους διδάσκοντες/διδάσκουσες της Α΄ γυμνασίου των γονέων των μαθητών/τριών της Α΄ γυμνασίου, σχετικά με το πρόγραμμα, τις δραστηριότητες και τα μαθήματα, στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας (31/10/24)
- Επίσκεψη ΣΕΑ στα δημοτικά σχολεία Κυπερούντας, Πελενδριού, Παλαιχωρίου, Αγρού και Καλού Χωριού για συνάντηση με γονείς και μαθητές των Στ΄ τάξεων και ταυτόχρονη επίσκεψη διδασκόντων/διδασκουσών της Α΄ γυμνασίου στα εν λόγω δημοτικά σχολεία για πραγματοποίηση δειγματικού μαθήματος (Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2024)
- Επίσκεψη του Β.Δ. κυρίου Κωνσταντίνου Φάνη στο Δημοτικό Σχολείο Αγρού και ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών της Στ΄ τάξης του σχολείου για τα περιβαλλοντικά προγράμματα (Δεκέμβριος 2024)
- Παρακολούθηση της Χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης και θεατρικής παράστασης του Απεήτειου Γυμνασίου, από τους μαθητές/μαθήτριες των Δ, Ε και Στ΄ τάξεων του Δημοτικού σχολείου Αγρού και τους/τις δασκάλους/ες τους στον χώρο του γυμνασίου (20/12/24)
- Ετοιμασία Υγιεινού Προγεύματος από την Ξενοδοχειακή Σχολή του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού για τους μαθητές/μαθήτριες του δημοτικού σχολείου Αγρού και τους/τις δασκάλους/ες τους (Απρίλιος 2025)
- Ολοήμερη Επίσκεψη των μαθητών/τριών και δασκάλων των Στ΄ τάξεων των δημοτικών σχολείων Αγρού, Κυπερούντας, Πελενδριού και Παλαιχωρίου τον Μάιο 2025 για γνωριμία με το γυμνάσιο, παρακολούθηση μαθημάτων και συμμετοχή σε δραστηριότητες με μαθητές/μαθήτριες του γυμνασίου, όπως Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-twinning, δραματοποίηση παραμυθιού και περιβαλλοντική εκπαίδευση.

Γ.16 Αιμοδοσίας

Συντονίστρια: Ελένη Στυλιανού, ΒΔ

Η Επιτροπή Αιμοδοσίας αποτελείτο από τους ακόλουθους καθηγητές/ καθηγήτριες: Ονούφριος Μεττούρης, Κυριακή Γρηγορίου, Πηνελόπη Παναγιώτου, Ελένη Κωνσταντίνου, Άντρη Τιττώνη, Πέρσια Κούμα, Σάββας Γεωργίου και Γιώργος Λουκαΐδης.

Με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών σχετικά με τη σημασία της εθελοντικής προσφοράς αίματος προς τους συνανθρώπους μας, υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Εθελοντική Αιμοδοσία (25 Φεβρουαρίου 2025): Πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας αιμοδοσία υπό την ευθύνη των μελών της Επιτροπής Αιμοδοσίας. Στην αιμοδοσία συμμετείχαν μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων Ε01, ΣΤ1 και ΞΕ3, οι οποίοι/ες είχαν συμπληρώσει το 17ο έτος της ηλικίας τους και εκπαιδευτικοί του Σχολείου. Συνολικά προσέφεραν αίμα 13 μαθητές/μαθήτριες και 2 καθηγητές.

Ενημέρωση για τη σημασία της Δωρεάς Μυελού των Οστών: Πριν την αιμοδοσία, η Δρ. Άννα-Μαρία Ανδρονίκου, εκπρόσωπος του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος, ενημέρωσε τους μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία και τη διαδικασία της μεταμόσχευσης μυελού των οστών. Κατόπιν της παρουσίασης, 17 μαθητές/μαθήτριες γράφτηκαν ως εθελοντές δότες και έδωσαν δείγμα για καταχώριση στο Αρχείο Δοτών του Ιδρύματος.

Ως οργανωτική Επιτροπή, εκφράζουμε την ιδιαίτερη ικανοποίησή μας για την ανταπόκριση και τη συμμετοχή στην αιμοδοσία. Θέλουμε να ελπίζουμε ότι οι μαθητές και οι μαθήτρές μας θα συνεχίσουν να στηρίζουν τον θεσμό της εθελοντικής αιμοδοσίας και στην ενήλικη ζωή τους.

Γ.17 Κοσμητείας

Συντονίστρια: Ευανθία Κωνσταντίνου, ΒΔΑ΄

Η Επιτροπή αποτελείτο από τους εκπαιδευτικούς Στέλιο Λαπέρτα, Μάρθα Ποιητάρη και Άρτεμις Μάντολες. Καθόλη τη σχολική χρονιά επιλαμβάνονταν θεμάτων κοσμητείας και ενημέρωσης των εξαγγελτηρίων του Καθηγητικού Συλλόγου και των εσωτερικών χώρων του Σχολείου, καθώς και φρόντιζε για τη φιλοξενία των επισκεπτών ομιλητών, επιθεωρητών κ.ά.

Γ.18 Υποδοχής και Ένταξης Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία

Συντονιστής: Δημήτρης Παπανεοφύτου, ΒΔ΄

Η Επιτροπή αποτελείτο από τους ακόλουθους καθηγητές/ καθηγήτριες: Χαρούλα Βαρελλά, Σταύρη Παναγιώτου και Αλβίνο Βασιλειάδη. Ως σκοπό είχε την ομαλή ένταξη των παιδιών μεταναστευτικής βιογραφίας στο Σχολείο και τη δημιουργία συνθηκών εστίασης στη σχεσιακή ισότητα, τον σεβασμό των ιδεών των άλλων, την καλλιέργεια οδών επικοινωνίας και στήριξής τους και την αφοσίωση στη μάθηση, με τη δημιουργία των προϋποθέσεων που διασφαλίζουν σε όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και επιτυχίας στην εκπαίδευση.

Η Επιτροπή στήριξε με όλους τους δυνατούς τρόπους στο πλαίσιο των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων της τους ασυνόδετους νέους που φοιτούσαν στο Σχολείο, προσπαθώντας να λύσει όποια προβλήματα παρουσιάζονταν στο μέτρο του δυνατού.

Γ.19 Περιβάλλοντος – Αειφόρου Ανάπτυξης – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου

Συντονιστής Δρ Κωνσταντίνος Φάνης, ΒΔ΄

Η Επιτροπή Περιβάλλοντος – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Εξωραϊσμού του σχολείου μας δραστηριοποιείται ενεργά με στόχο την προώθηση της βιωσιμότητας, της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και της διαμόρφωσης ενεργών πολιτών με οικολογική συνείδηση. Η Επιτροπή στελεχώθηκε από εκπαιδευτικούς και συνεργάτες, οι οποίοι συνέβαλαν στην υλοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών, περιβαλλοντικών και πολιτιστικών δράσεων. Μέλη της

Επιτροπής ήταν οι εκπαιδευτικοί: Γιώργος Λουκαΐδης, Ονούφριος Μεττούρης, Σάββας Γεωργίου, Χρίστος Ανδρέου, Κωνσταντίνος Κούρρης, Άντρη Τιττώνη και Αλβίνος Βασιλειάδης.

Πιο συγκεκριμένα, η Επιτροπή στόχευσε στη(ν):

- Διαπίστευση Erasmus+ (2024–2027) Απειήτηιου Γυμνασίου
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων σε διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις για ένα Πράσινο Αειφόρο Σχολείο
- Εγκατάσταση ενός σύγχρονου θερμοκήπιου στον σχολικό κήπο,
- Εγκατάσταση ενός Ξενοδοχείου Εντόμων στον σχολικό κήπο
- Εγκατάσταση ενός Σιντριβανιού στον σχολικό κήπο
- Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Κοιλανίου
- Συμμετοχή μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στο Φεστιβάλ Επιστήμης "SCYENCE FAIR 2025" και στο Παγκύπριο Συνέδριο Θετικών Επιστημών
- Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε Δράσεις όπως: Δεντροφύτευση Κομποστοποίηση, Τηγανοκίνηση.
- Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε διεθνή Προγράμματα
- GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment)
- Οικολογικά Σχολεία (Eco-Schools)
- Πρόγραμμα UNESCO South Eastern Mediterranean Environmental Project (SEMEP).

Η επιτυχής Διαπίστευση του Σχολείου μας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2024–2027 αποτελεί αναγνώριση της οργανωτικής μας επάρκειας, των υποδομών μας και της στρατηγικής μας για την υλοποίηση ποιοτικών δράσεων κινητικότητας. Η διαπίστευση συνοδεύεται από σαφώς καθορισμένους στόχους και δράσεις, που αποσκοπούν στη δημιουργία διακρατικών εκπαιδευτικών εμπειριών υψηλής προστιθέμενης αξίας. Η πρόοδος και η συμμόρφωση με τις απαιτήσεις του Προγράμματος παρακολουθούνται συστηματικά από το Ίδρυμα Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ). Οι τρεις βασικές προτεραιότητες του Σχολείου μας στο πλαίσιο του Erasmus+ εστιάζουν στους εξής πυλώνες:

- Ευρωπαϊκή ταυτότητα και κοινωνική ενσωμάτωση: Ανάπτυξη ενεργών Ευρωπαίων πολιτών με κοινωνική ευαισθησία και υπευθυνότητα.
- Κατανόηση της εθνικής και διεθνούς ταυτότητας: Μέσα από τη σύνδεση με την πολιτιστική κληρονομιά και τις παραδόσεις.
- Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Τέχνη, Μηχανική και Μαθηματικά {STE(A)M} για τη βιωσιμότητα: Μέσω καινοτόμων ερευνητικών προσεγγίσεων.

Στο Σχολείο μας εγκαταστάθηκε ένα σύγχρονο θερμοκήπιο, με χρηματοδότηση από την Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων, μέσω του «Μάτσειου Διαγωνισμού Δοκιμίου». Η πρότασή μας αξιολογήθηκε θετικά καθώς ενσωματώνει την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη και συνδυάζει την οικονομική πρόοδο με την περιβαλλοντική προστασία και τη βιωσιμότητα. Παράλληλα, παρέχει θεματικές που υποστηρίζουν την εφαρμογή STE(A)M εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, το θερμοκήπιο εντάσσεται στο πλαίσιο του Ανοιχτού Σχολείου, λειτουργώντας ως ένας ζωντανός χώρος μάθησης για όλους. Μέσα από συνεργασίες με την τοπική κοινότητα και άλλους φορείς, ενδυναμώνουμε τη σχέση του Σχολείου μας με τον κοινωνικό του ιστό.

Η παρακολούθηση των πεταλούδων στον σχολικό κήπο πραγματοποιήθηκε από μαθητές/μαθήτριες στο πλαίσιο του Προγράμματος της UNESCO South Eastern Mediterranean Environmental Project (SEMEP). Το πρόγραμμα προωθεί την έρευνα σε θέματα οικολογίας που αφορούν την παρακολούθηση της βιοποικιλότητας και την κλιματική αλλαγή. Φέτος το σχολείο μας εφάρμοσε την ερευνητική μεθοδολογία για την παρακολούθηση της βιοποικιλότητας των πεταλούδων στο σχολικό μας κήπο, σε συνεργασία με το έργο STE(A)M Learning Ecologies (SLEs). Το πρόγραμμα παρακολούθησης πεταλούδων αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα Οικολογίας Μάθησης, προάγοντας τη μάθηση σε φυσικά, κοινωνικά και πολιτισμικά συμφραζόμενα.

Συμμετοχή μαθητών/μαθητριών, με την κατασκευή του «Ξενοδοχείου Εντόμων», στο 12ο Παγκύπριο Συνέδριο Θετικών Επιστημών στην Πάφο στις 14 – 16 Μαρτίου 2025. Η κατασκευή του Ξενοδοχείου Εντόμων προσεγγίστηκε διαθεματικά STE(A)M και βασίστηκε στους Δείκτες Επιτυχίας των μαθημάτων: Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο, Βιολογία, Μαθηματικά, Τεχνολογία, Τέχνη, Φυσική και Χημεία.

Συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών στο Φεστιβάλ Επιστήμης "SCYENCE FAIR 2025", στις εγκαταστάσεις του Ινστιτούτου Κύπρου στη Λευκωσία, την Παρασκευή 04 Απριλίου 2025. Η συμμετοχή του σχολείου μας είχε ως τίτλο: «Ξενοδοχείο Εντόμων στο Σχολείο με Βιωματική Προσέγγιση STEAM», με έμφαση στο 16^ο Παγκύπριο Συνέδριο του Προγράμματος SEMEP UNESCO με θέμα: «ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ: Μέθοδοι έρευνας στην οικολογία και καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία STEM που έχουν ως στόχο τη διατήρηση των οικοσυστημάτων και τον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής».

Η Δεντροφύτευση στον σχολικό κήπο και η ανακύκλωση χαρτιού και αλουμινίου πραγματοποιήθηκε από όλα τα τμήματα του Σχολείου μας, με σκοπό την ευαισθητοποίηση σχετικά με την υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος.

Μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Α1, Α2 και ΞΕ1 συμμετείχαν, στις 21 Φεβρουαρίου 2025, σε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κοιλανίου, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Περί οίνου λόγος».

Το πρόγραμμα GLOBE είναι ένα διεθνές περιβαλλοντικό δίκτυο, στο οποίο μαθητές και μαθήτριες από όλο τον κόσμο συλλέγουν και αναλύουν επιστημονικά δεδομένα, συμβάλλοντας στην κατανόηση και προστασία του πλανήτη μας. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες πραγματοποίησαν, καθημερινές μετρήσεις θερμοκρασίας, υγρασίας και ατμοσφαιρικής πίεσης, καταγραφή και ανάλυση βροχοπτώσεων με τη χρήση του σχολικού βροχόμετρου, παρατήρηση και τεκμηρίωση νεφώσεων. Τα δεδομένα καταχωρούνταν στη διεθνή διαδικτυακή βάση του GLOBE στις Ηνωμένες Πολιτείες, προάγοντας την ερευνητική και περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση.

Διοργάνωση ενημερωτικής δράσης για περιβαλλοντική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση, στο πλαίσιο του Προγράμματος Οικολογικά Σχολεία (Eco-Schools), από τον επαγγελματία φωτογράφο και κινηματογραφιστή Γιώργο Παπαπέτρου, με τίτλο «Μαθαίνω, σέβομαι, προστατεύω, αγαπώ. Συμμετοχή του Σχολείου μας και στο πρόγραμμα «Net Zero 4 Youth».

Οι μαθητές/μαθήτριες του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού μαζεύουν το λάδι στο πλαίσιο του Προγράμματος «Τηγανοκίνηση». Η «Τηγανοκίνηση» είναι εκπαιδευτικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα συλλογής χρησιμοποιημένων μαγειρικών λαδιών, που εφαρμόζεται με επιτυχία σε περισσότερα από 500 σχολεία στην Κύπρο. Πρόκειται για μια καινοτόμο προσέγγιση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, η οποία περιλαμβάνει πρακτικές δραστηριότητες. Οι πόροι χρησιμοποιούνται για δράσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στήριξης περιβαλλοντικών υποδομών για το Σχολείο και τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας! Τη δεδομένη στιγμή το Σχολείο μας βρίσκεται στους πρώτους δέκα παγκύπρια σε συλλογή χρησιμοποιημένου λαδιού. Οι μαθητές/μαθήτριες της Ξενοδοχειακής Σχολής κάνουν κομποστοποίηση, δημιουργώντας φυσικό λίπασμα από τα σκουπίδια που παράγονται στις κουζίνες των εργαστηρίων μαγειρικής, βάζοντας το δικό τους λιθαράκι για προστασία του περιβάλλοντος!

Συμπερασματικά, η δραστηριότητα της Επιτροπής Περιβάλλοντος και Εκπαίδευσης για την αειφόρο εκπαίδευση στο Σχολείο μας ενίσχυσε:

- Τη χρήση της προσέγγισης STE(A)M σε θέματα περιβάλλοντος.
- Την εγκατάσταση σύγχρονων υποδομών, όπως θερμοκήπιο, ξενοδοχείο εντόμων, σιντριβάνι και άλλες βιωματικές εγκαταστάσεις.
- Την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων συνεργασίας με τοπικούς φορείς, εθελοντικές ομάδες και την ευρύτερη κοινότητα.

Με την ενεργή συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας και των τοπικών φορέων, συνεχίζουμε να εργαζόμαστε για ένα πιο βιώσιμο και φωτεινό μέλλον.

Γ.20 Παραγγελίας/Διανομής Βιβλίων

Συντονιστής: Δημήτριος Παπανεοφύτου, ΒΔ´

Την Επιτροπή πλαισιώνουν εκπρόσωποι από όλους τους κλάδους, οι οποίοι είναι και γνώστες των βιβλίων που διδάσκουν., ώστε να γίνεται σωστή δουλειά και να αποφεύγονται λάθη.

Με την έναρξη της Σχολικής χρονιάς το θέμα των βιβλίων ήταν ένα συνεχές και επίπονο καθήκον, αφού τα βιβλία αποτελούν το βασικό μέσο για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων. Έγινε αρχικά χωρισμός κατά τάξη και καταμέτρηση των βιβλίων που παραλήφθηκαν το Καλοκαίρι. Στη συνέχεια, ο κάθε κλάδος, μετέφερε τα βιβλία του κλάδου του στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας. Για τα μαθήματα που δεν έχουν δική τους αίθουσα τοποθετήθηκαν στις αίθουσες διδασκαλίας του κάθε τμήματος. Επιπρόσθετα, η Επιτροπή βιβλίων είχε υπό την ευθύνη της την παραγγελία και άλλων υλικών που κάποιοι κλάδοι χρησιμοποιούν (Φυσικής, Χημείας, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας κ.ά.).

Η διαδικασία επαναλήφθηκε για άλλες τέσσερις φορές, όσες ήταν και οι παραλαβές νέων βιβλίων. Επιπρόσθετα, γινόταν δήλωση στη σχετική ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα βιβλία που παραλήφθηκαν και όσων εκκρεμεί η παραλαβή. Είχαμε και περιπτώσεις βιβλίων που είτε είναι νέες εκδόσεις είτε είχαμε αλλαγή στον αριθμό των μαθητών/τριών και έπρεπε να γίνει επιπρόσθετη παραγγελία. Στο τέλος, έγινε καταμέτρηση των περισσευμάτων, τα οποία τοποθετήθηκαν στην Αποθήκη κατά τάξη.

Μετά από εγκύκλιο που πήραμε στις 17 Φεβρουαρίου 2025, στις 20 Μαρτίου 2025 ολοκληρώθηκε η παραγγελία των βιβλίων για τη σχολική χρονιά 2025-2026 ηλεκτρονικά σε πλατφόρμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αφού υπολογίστηκαν τα περισσεύματα των βιβλίων που βρίσκονται στην Αποθήκη βιβλίων.

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δ.1 Παιδαγωγικά

Ευανθία Κωνσταντίνου ΒΔΑ΄, Υπεύθυνη Παιδαγωγικός Σύμβουλος

Δ.1.1 Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος/η Τμήματος

Ο/Η Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος/η Τμήματος (ΕΥΤ) είναι ένας από τους σημαντικότερους θεσμούς στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης. Μπορεί να αξιοποιηθεί για τη στήριξη, ενδυνάμωση και ενίσχυση των μαθητών/τριών, μπορεί να λειτουργήσει ως πρότυπο ενήλικα, ο/η οποίος/α με τη συμπεριφορά του/της και τη θετική σχέση που αναπτύσσει με τα παιδιά, μπορεί να τα καθοδηγήσει, να διευκολύνει την ενεργό εμπλοκή τους στην τάξη και τη σχολική μονάδα, να ενδυναμώσει την υπευθυνότητά τους, να συμβάλει στην εσωτερίκευση κανονισμών, να ενεργοποιήσει τα κίνητρά τους για μάθηση και να διαφοροποιήσει θετικά εκδηλώσεις αρνητικής στάσης και δυσλειτουργικής συμπεριφοράς. Η ενδυνάμωση των ΕΥΤ τόσο σε οργανωτικά/διοικητικά όσο και σε παιδαγωγικά ζητήματα μπορεί να συνεισφέρει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του/της, για να έχει τα εχέγγυα ώστε να αποτελέσει έμπνευση και πραγματικό στήριγμα για τον/τη μαθητή/μαθήτριά από τη μια, όπως και να συμβάλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, με την εκτέλεση στο ακέραιο των καθηκόντων που απορρέουν από την ανάληψη του ρόλου του/της ΕΥΤ (Οι ΕΥΤ βρίσκονται στον πίνακα στο Ζ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ζ.1 Διδακτικό Προσωπικό).

Για τους πιο πάνω λόγους, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, μετά τον καθορισμό των Υπεύθυνων Τμήματος από τη Διευθυντική Ομάδα, έγιναν συναντήσεις μαζί τους με ευθύνη των ΒΔΑ΄ του Σχολείου, ώστε να συζητηθούν τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις, να δοθούν οδηγίες και τα διάφορα έντυπα που συμπληρώνονται από τα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Ακολουθώντας, τουλάχιστον μία φορά τον μήνα γινόταν συνάντηση των ΕΥΤ με τα τμήματά τους, για να διαβιβαστούν οδηγίες, να διαβαστούν μηνύματα και προσκλήσεις, να συζητηθούν θέματα φοίτησης και ενεργού πολιτότητας, να οργανωθούν δράσεις, να πραγματοποιηθεί η αυτοαξιολόγηση των παιδιών για το ΔΔΚ κ.ά., ώστε να υποστηριχτούν τα παιδιά, για να έχουν την καλύτερη δυνατή σχέση με το Σχολείο τους, τους εκπαιδευτικούς τους και τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριά τους. Της συνάντησης αυτής προηγείται ενημερωτική συνάντηση των ΕΥΤ με την Παιδαγωγικό Σύμβουλο.

Δ.1.2 Ημέρες Εκπαιδευτικού

Για την επιμόρφωση/στήριξη/επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών, κληθήκαμε να αναπτύξουμε Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της σχολικής μας μονάδας, στη βάση των προτεραιοτήτων που έχουμε θέσει υπό έμφαση. Οι επιμορφωτικές δράσεις κατά τη διάρκεια της «Ημέρας Εκπαιδευτικού» είχαν ενταχθεί σε στοχευμένο Πρόγραμμα, το οποίο οργανώσαμε με επίκεντρο τις επιμορφωτικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις προτεραιότητες του Σχολείου μας, στη βάση εφαρμογής και υλοποίησης της πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση. Για την υλοποίησή του προβήκαμε σε ειδικές διευθετήσεις για επιλογή εισηγητών/εισηγητριών και θεματικών με τις οποίες ασχολήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό, με γνώμονα να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες μας ως μελών της σχολικής μας μονάδας. Αφού καταλήξαμε στις θεματικές, τους/τις εισηγητές/εισηγήτριες υποβάλαμε τα Προγράμματα Επιμόρφωσης στην Επαρχιακή Πρώτη Λειτουργό Εκπαίδευσης για έγκριση.

Οι Μέρες Εκπαιδευτικού ορίστηκαν από το ΥΠΑΝ στις 12 Δεκεμβρίου 2024 και 12 Φεβρουαρίου 2025. Τα πιο κάτω θέματα είχαν επιλεγεί με βάση τον Κεντρικό Στόχο της Επαγγελματικής Μάθησης που θέσαμε για τη φετινή σχολική χρονιά 2024 – 2025:

- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων, αξιοποιώντας πλήρως τον διδακτικό χρόνο στο μέτρο των δυνατοτήτων του/της κάθε μαθητή/ μαθήτριας
- Ενημέρωση για τα Μ.Ι.Ε.Ε.Κ. από τον Διευθυντή των Μ.Ι.Ε.Ε.Κ. Λεμεσού
- Κατευθυντήριες οδηγίες διαχείρισης περιστατικών Πρώτων Βοηθειών στο Σχολείο από την Επισκέπτρια Υγείας κ. Μαρία Παπαστυλιανού
- Ψηφιακές Δεξιότητες από λειτουργό του Κέντρου Παραγωγικότητας Κύπρου
- Διαχείριση τμήματος από την Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου
- Δράσεις ΣΤΕΜ για ένα Αειφόρο Πράσινο Σχολείο από τον Δρ Κωνσταντίνο Φάνη
- Ανάπτυξη Σύγχρονης Επαγγελματικής Κουλτούρας – Ασφάλεια - Υγεία και Ποιότητα από λειτουργό του Κέντρου Παραγωγικότητας.

Δ.1.3 Παιδαγωγικές Ομάδες

Οι Παιδαγωγικές Ομάδες λειτούργησαν τόσο στην αρχή της σχολικής χρονιάς και πριν το τέλος των δύο Τετραμήνων, όπως και όποτε υπήρξε ανάγκη για να συζητηθεί κάποιο σοβαρό ζήτημα και να δοθούν εισηγήσεις προς τη Διεύθυνση του Σχολείου για επίλυσή του. Σε αυτές λάμβαναν μέρος οι διδάσκοντες/διδάσκουσες του Τμήματος με επικεφαλής τον/την ΕΥΤ ή τη Σύμβουλο του Σχολείου ή τη ΒΔΑ΄ Παιδαγωγική Σύμβουλο.

Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς, από τη Δευτέρα 16 Σεπτεμβρίου 2024 έως την 16η Οκτωβρίου 2024 η Σύμβουλος του Σχολείου ενημέρωσε για την οικογενειακή κατάσταση των παιδιών των Τμημάτων, όπως και για τυχών προβλήματα υγείας ή/και άλλες ειδικές συνθήκες. Πριν την ολοκλήρωση των Τετραμήνων, από τη Δευτέρα 9 Δεκεμβρίου 2024 έως την Πέμπτη 19 Δεκεμβρίου 2024, από την Παρασκευή 4 Απριλίου 2025 έως την Τετάρτη 9 Απριλίου 2025 και από τη Δευτέρα 5 Μαΐου 2025 έως την Παρασκευή 9 Μαΐου 2025, η συζήτηση περιστρεφόταν στα ακαδημαϊκά επιτεύγματα των παιδιών, και σε κάποιες περιπτώσεις, για ενημέρωση και επίλυση προβλημάτων διαχείρισης δύσκολων περιπτώσεων παιδιών.

Δ.1.4 Διήμερο Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Στο πλαίσιο των καθηκόντων τους η Παιδαγωγική Σύμβουλος και η Σύμβουλος Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Σχολείου μας οργάνωσαν συναντήσεις των μαθητών/τριών μας με επαγγελματίες, ώστε να βοηθήσουν τους ενδιαφερομένους να γνωρίσουν τον κόσμο των επαγγελμάτων και της εργασίας, ποια είναι η φύση της εργασίας ενός επαγγέλματος, ποιες οι συνθήκες εργασίας, ποια τα απαιτούμενα προσόντα εξάσκησης του επαγγέλματος, ποιες οι προαπαιτούμενες σπουδές και ποιοι είναι οι τομείς απασχόλησης. Παράλληλα, παρουσιάστηκε και αναλύθηκε ο ρόλος της εργασίας και η σημασία της τόσο σε κοινωνικό-συναισθηματικό όσο και σε βιοποριστικό επίπεδο.

Πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

- 31 Οκτωβρίου 2024: Ενημέρωση γονέων Α΄ τάξης Γυμνασίου. Στη δραστηριότητα συμμετείχαν η ΥΒΔ της Α΄ τάξης, οι ΥΤ, η καθηγήτρια ΣΕΑ και διδάσκοντες
- Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2024: Η καθηγήτρια ΣΕΑ επισκέφθηκε τα δημοτικά σχολεία Κυπερούντας, Πελεντριού, Παλαιχωρίου Ορεινής, Αγρού και Καλού Χωριού, όπου συναντήθηκε με γονείς και μαθητές/μαθήτριες των ΣΤ΄ τάξεων. Παράλληλα, διδάσκοντες/διδάσκουσες της Α΄ Γυμνασίου του Απειτηρίου Γυμνασίου Αγρού πραγματοποίησαν δειγματικά μαθήματα στα εν λόγω σχολεία.
- Διήμερο Επαγγελματικής Ενημέρωσης 26 & 28 Νοεμβρίου 2024:

26 Νοεμβρίου 2024: Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου σχετικά με τα προσφερόμενα Τμήματα Σπουδών. Στην ενημέρωση συμμετείχαν μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου. Ομιλητής ήταν ο κ. Μιχάλης Μιχαήλ, Σύμβουλος Σπουδών του Πανεπιστημίου.

28 Νοεμβρίου 2024: Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση με θέμα τα τουριστικά επαγγέλματα, από το Υφυπουργείο Τουρισμού, με εισηγήτρια την κα Σκεύη Κωνσταντίνου. Μετά τη διάλεξη ακολούθησε επίσκεψη και ξενάγηση στο ξενοδοχείο Ρόδον στον Αγρό.

- 6 Δεκεμβρίου 2024: Ημερίδα με τίτλο «Σύνδεση της Οικονομίας Ορεινών Κοινοτήτων με τους Κλάδους Σπουδών και την Επιλογή Επαγγέλματος». Συμμετείχαν στην Ημερίδα οι τελειόφοιτοι μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου μας, η οποία πραγματοποιήθηκε στο Πολιτιστικό Κέντρο Πλατρών.

- 8 Ιανουαρίου 2025: Ενημέρωση γονέων μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου, Α΄ Λυκείου και ΞΕ1. Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς με θέμα τις επιλογές μαθημάτων και επαγγελματικού προσανατολισμού. Στη διάλεξη μίλησαν η καθηγήτρια ΣΕΑ και ο συντονιστής της Ξενοδοχειακής Σχολής Αγρού.

- 8 Απριλίου 2025: Hands-on Εργαστήρι Δημιουργίας Βιογραφικού Σημειώματος (Europass). Το Εργαστήρι πραγματοποιήθηκε από το Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου και αφορούσε τη δημιουργία επαγγελματικού βιογραφικού σημειώματος τύπου Europass. Στη δραστηριότητα συμμετείχαν τα τμήματα: ΞΕ3 και ΣΤ01.

Δ.1.5 Ξέρω τι Ζητάω

Το Σχολείο μας συμμετείχε στο Πρόγραμμα πρόληψης «ΞΕΡΩ ΤΙ ΖΗΤΑΩ», το οποίο στοχεύει στην πρόληψη της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών και γενικότερα στην αντιμετώπιση της εξάρτησης από ουσίες. Το πρόγραμμα υλοποιείται από τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου και το Προληπτικό Πρόγραμμα «ΕΞΕΛΙΞΙΣ» της Διεύθυνσης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας, την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών και Βιολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, και με την έγκριση της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου. Το Πρόγραμμα υλοποιείται από νοσηλεύτες ψυχικής υγείας, οι οποίοι είναι πιστοποιημένοι σύμβουλοι πρόληψης ή αποτροπής χρήσης εξαρτήσεων και απευθύνεται σε εφήβους ηλικίας 12-14 ετών, καθώς και στους γονείς τους. Σκοπός και στόχος του προγράμματος ήταν η ενίσχυση σημαντικών δεξιοτήτων ζωής των εφήβων όπως:

- Κριτική και δημιουργική σκέψη.
- Λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων.
- Αποτελεσματική επικοινωνία και διαχείριση συναισθημάτων.
- Ενσυναίσθηση, αυτογνωσία και δεξιότητες διαπροσωπικών σχέσεων.

Παράλληλα, προωθήθηκε η δημιουργία ενός υποστηρικτικού δικτύου πρόληψης, το οποίο ενδυναμώνει τους μαθητές και τις μαθήτριες ώστε να συμμετάσχουν ενεργά στην προσπάθεια πρόληψης και αντιμετώπισης των εξαρτήσεων στην Κύπρο. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Α1 και Α2 του Σχολείου μας. Περιλάμβανε συνολικά 12 βιωματικά εργαστήρια με διαφορετικές θεματικές ενότητες, προσαρμοσμένες στην ηλικία και τα ενδιαφέροντα των εφήβων.

Δ.1.6 Αγωγή Υγείας – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας, το οποίο διδάσκεται μέσω του μαθήματος της Αγωγής Υγείας στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ως επιλεγόμενο μάθημα στην κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών. Από το 2023, βάσει της απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου με ημερ. 18/1/2023, η διδασκαλία της Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης έχει επεκταθεί

σε όλες τις τάξεις Λυκείων και ΤΕΣΕΚ μέσα από το μάθημα της Αγωγής Υγείας με έξι (6) διδακτικές περιόδους ανά σχολική χρονιά. Στα Γυμνάσια, η διδασκαλία της πραγματοποιείται στις προβλεπόμενες διδακτικές περιόδους, μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αγωγής Υγείας, και ως εκ τούτου δεν απαιτείται καμιά επιπλέον πρόνοια από τη διεύθυνση του κάθε σχολείου.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς το περιεχόμενό του περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που αφορούν σε όλες τις διαστάσεις της: σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική και πνευματική. Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του Προγράμματος είναι οργανωμένοι στη βάση των εξής τεσσάρων αξόνων: (1) Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού, (2) Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιούς τρόπου ζωής, (3) Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού και (4) Δημιουργία ενεργού πολίτη. Κάθε άξονας δίνει έμφαση σε μία από τις διαστάσεις της υγείας, χωρίς όμως να παραγνωρίζεται η αλληλοσύνδεση με τις υπόλοιπες, δίνοντας στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να έρχονται σε επαφή με την αλληλεξάρτηση του ατόμου και της επιδιωκόμενης συμπεριφοράς με το οικονομικό, πολιτισμικό, κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά το Πρόγραμμα εφαρμόστηκε για το Λύκειο και για το Ξενοδοχειακό Τμήμα του Σχολείου ως εργαστηριακό μάθημα έξι (6) διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα από εκπαιδευτικό Αγωγής Υγείας. Σε κάθε τμήμα κατανεμήθηκαν οι έξι (6) διδακτικές περίοδοι σε δύο χρονικές περιόδους: Για το Α΄ Τετράμηνο στις 17,18,19/12/2024 και για το Β΄ Τετράμηνο στις 28,29,30/2/2025.

Δ.1.7 Διαλέξεις – Σεμινάρια – Συνέδρια – Επιμορφώσεις

«Σεμινάριο Αγωγής Υγείας ενάντια στις ουσίες εξάρτησης»

Το Σχολείο μας συμμετείχε στο 8ο Διήμερο «Μαθητικό Σεμινάριο Αγωγής Υγείας» με θεματική την πρόληψη της εξάρτησης από ουσίες. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στις 13 και 14 Φεβρουαρίου 2025 στο ξενοδοχείο *Navarria* στη Λεμεσό και σ΄ αυτό έλαβαν μέρος έξι μαθητές της Β΄ τάξης (τρία κορίτσια και τρία αγόρια), συνοδευόμενοι από τον καθηγητή Βιολογίας κ. Ονούφριο Μεττούρη. Στόχος της διοργάνωσης ήταν η ενίσχυση της Εθνικής Στρατηγικής Πρόληψης των Εξαρτήσεων μέσα από την εκπαίδευση, με απώτερο σκοπό τη μείωση του αριθμού των μαθητών ή/και μαθητριών που κάνουν χρήση καπνού ή που είναι πιθανό να πειραματιστούν με εξαρτησιογόνες ουσίες.

- Συμμετοχή σε Συνέδριο με θέμα: «Σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός: Αναγνωρίζοντας την αθέατη απειλή»:

Το Σχολείο μας εκπροσωπήθηκε στο πιο πάνω Συνέδριο το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 27 Σεπτεμβρίου 2024, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Πανεπιστημίου Κύπρου. Στο Συνέδριο συμμετείχαν οι φιλόλογοι του Σχολείου μας κα Παρασκευή Κολόγγου και κα Φανή Παναγή. Η εκδήλωση απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς και γονείς και είχε στόχο την ευαισθητοποίηση και ενημέρωσή τους γύρω από το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, με ιδιαίτερη έμφαση στον διαδικτυακό εκφοβισμό.

- Διαδικτυακές Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών με θέμα «Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας»:

Όλα τα μέλη της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας συμμετείχαν σε δύο διαδικτυακές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Οι επιμορφώσεις είχαν ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ανάπτυξης και εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, με βάση το θεσμικό πλαίσιο, τη σχετική νομοθεσία και τους κανονισμούς λειτουργίας των δημόσιων σχολείων. Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση των προληπτικών πρακτικών και στην αποτελεσματικότερη διαχείριση σχετικών φαινομένων στη σχολική κοινότητα.

Δ.2 Τομέας – Υλικοτεχνική/ός Υποδομή/Εξοπλισμός

Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους ΒΔΑ΄, Υπεύθυνος Τομέα

Δ.2.1 Αξιοποίηση Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού

Ο μηχανογραφικός εξοπλισμός με τον οποίο εφοδιάζονται οι σχολικές μονάδες αποτελεί σημαντικό παράγοντα στη μαθησιακή διαδικασία και πολύ χρήσιμο υποστηρικτικό εργαλείο. Για μεγιστοποίηση της αξιοποίησής του πρέπει να διατηρείται σε πολύ καλή κατάσταση και να επιδιορθώνονται άμεσα οι όποιες δυσλειτουργίες παρουσιάζονται. Επίσης, πρέπει να λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία και φύλαξη του εξοπλισμού αυτού.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ελέγχθηκε ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός και διαφάνηκε πως συμφωνεί σχεδόν απόλυτα με τη βάση δεδομένων που υπάρχει στο Σύστημα Διαχείρισης Εξοπλισμού. Σε μία περίπτωση υπάρχει κωδικός που δεν συμφωνεί σε δύο γράμματα και σε άλλη περίπτωση υπάρχει λανθασμένος κωδικός. Περαιτέρω, καταγράφηκε στο Σύστημα ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός που δεν ήταν καταχωρημένος. Οι συνάδελφοι/συναδέλφισσες που επιθυμούσαν να χρεωθούν φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή αποτάθηκαν στον Κλάδο Πληροφορικής και χρεώθηκαν μέσω της Γραμματείας.

Προβλήματα που είχαν να κάνουν με εκτυπωτές, με προβολείς και με πεπαλαιωμένους ηλεκτρονικούς υπολογιστές έτυχαν άμεσου χειρισμού. Εκτυπωτές και προβολείς προωθήθηκαν για επιδιόρθωση ή φυλάχθηκαν στην Αποθήκη Απόσυρσης, για να γίνουν μελλοντικά οι διαδικασίες για απόσυρση. Όσον αφορά στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, προχωρήσαμε σε αγορά SSD Disks για αναβάθμιση 23 υπολογιστών (με χρήση των RAM όσων υπολογιστών κρίθηκαν για απόσυρση), ενώ μελλοντικά μπορούμε εάν εξασφαλιστεί κονδύλι να αναβαθμίσουμε ακόμη περίπου 20 υπολογιστές. Με την αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υπολογιστών είχαμε διττή ωφέλεια, διότι (α) ελαχιστοποιήθηκαν τα προβλήματα που παρουσιάζονταν και (β) ωφελήθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία και η αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου.

Θέμα που χρονίζει και δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί από την Εταιρεία που έχει αναλάβει το Έργο είναι η ολοκλήρωση και ο έλεγχος της Δομημένης Καλωδίωσης (structured cabling), με μεγαλύτερη εκκρεμότητα να αποτελεί η μη τοποθέτηση κλιματιστικού στο Server Room. Καθόλη τη σχολική χρονιά η συννομολογημένη με το ΥΠΑΝ Εταιρεία έκανε βελτιώσεις στην καλωδίωση και στο Δίκτυο, όμως το Έργο δεν ολοκληρώθηκε και δεν έχει παραληφθεί από το ΥΠΑΝ.

Επιπλέον, τέθηκε προς τη Σχολική Εφορεία το ζήτημα της μη τοποθέτησης κλιματιστικών στα δύο Εργαστήρια Πληροφορικής, θέμα που ευελπιστούμε να επιλυθεί σύντομα.

Δ.2.2 Ηλεκτρονική Διοίκηση

Εφαρμόστηκε και φέτος το Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ, το οποίο παραχωρεί δωρεάν ο Νικόλας Στρατής, καθηγητής Πληροφορικής, ΒΔ΄ στο Λύκειο Αγίου Νικολάου, το οποίο αποτυπώνει πλήρως την εικόνα των πολλαπλών Προγραμμάτων, των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, της αποχώρησης από τα Θρησκευτικά, τη Στήριξη, τον Αλφαριθμητισμό, τις Ώρες Υπευθύνου Τμήματος κ.λπ. Στο Σύστημα καταχωρίζονται επίσης τα διαγωνίσματα, οι δράσεις του Σχολείου, οι καταγγελίες, τα παιδαγωγικά μέτρα κ.λπ. και αποστέλλονται μικρά μηνύματα (sms) προς τους γονείς και κηδεμόνες, ενημερώνοντας τους για

τις καθημερινές απουσίες των παιδιών τους, όπως και για άλλες δράσεις και ενημερώσεις. Από το ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΟ εκτυπωνόταν καθημερινά η ημερήσια αναφορά για τις απουσίες στο τέλος των μαθημάτων, την οποία χρησιμοποιούσε η Γραμματεία για καταχώριση των απουσιών στο ΑΒΑΚΙΟ.

Μερικά από τα οφέλη της ηλεκτρονικής διοίκησης είναι:

- Δεν γίνεται χειρόγραφη λήψη απουσιών και σπατάλη χαρτιού.
- Ο/Η εφημερεύων/ουσα ΒΔ΄, την πρώτη περίοδο βλέπει άμεσα στην οθόνη του ηλεκτρονικού υπολογιστή τους απόντες μαθητές και τις απούσες μαθήτριες.
- Ο/Η εφημερεύων/ουσα ΒΔ΄ ειδοποιεί άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες με μήνυμα (sms) για την απουσία του παιδιού τους.
- Οι καταγγελίες γίνονται ηλεκτρονικά και τα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται ηλεκτρονικά.
- Οι επιστολές προς ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για τις απουσίες γίνονται επίσης ηλεκτρονικά μέσω του ΑΒΑΚΙΟΥ.
- Η έκδοση αδειών εξόδου γίνεται στο Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης και έτσι οι διδάσκοντες/ουσες γνωρίζουν ποιο παιδί αποχώρησε από το Σχολείο με άδεια.
- Από το Σύστημα γίνεται ο έλεγχος των αλλαγών, των αναπληρώσεων και των αντικαταστάσεων.
- Γίνεται επίσης έλεγχος των μαθητών/τριών που απασχολούνται σε διάφορες δραστηριότητες, καθώς οι υπεύθυνοι μιας δράσης αναρτούν κατάλογο εμπλεκόμενων μαθητών/τριών. Η απουσία καταχωρίζεται ως Σχολική Υπηρεσία και δεν προσμετρά στο σύνολο απουσιών του παιδιού.
- Ενημερώνονται άμεσα οι καθηγήτριες Πληροφορικής για προβλήματα σε συσκευές για άμεση επιδιόρθωση.
- Γίνεται ενημέρωση για τις απουσίες των μαθητών/τριών.
- Γίνεται ενημέρωση για τις αργοπορίες των μαθητών/τριών.
- Δηλώνονται τα διαγωνίσματα.
- Εκτύπωση Διπλώματος ΔΔΚ.

Δ.2.3 Διασφάλιση της Ασφάλειας και Υγείας

Από την εμπειρία προκύπτει ότι η ορθή Εκτίμηση των Κινδύνων στην εργασία είναι καθοριστικής σημασίας για τη διαμόρφωση ασφαλών και υγιών χώρων και συνθηκών εργασίας. Ωστόσο, η διαδικασία της διενέργειας εκτίμησης κινδύνων μπορεί να παρουσιάσει ιδιαίτερες δυσκολίες. Έτσι, για τη διευκόλυνση της σχετικής διαδικασίας, χρησιμοποιήσαμε το διαδικτυακό, διαδραστικό εργαλείο εκτίμησης κινδύνων OiRA (Online Interactive Risk Assessment), το οποίο ανέπτυξε ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (EU-OSHA). Μέσω αυτού έγινε από την Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας (δες Γ. Δράσεις Επιτροπών / Γ.2 Ασφάλειας και Υγείας: Πολιτικής Άμυνας – Διαχείρισης Κρίσεων σ. 25) καταγραφή των κινδύνων και εκτίμησή τους, ώστε να προωθηθούν άμεσα στη Σχολική Εφορεία για επίλυσή τους. Πράγματι, η Σχολική Εφορεία ανταποκρίθηκε άμεσα και έδωσε λύση σε αρκετές περιπτώσεις, για να διασφαλίσει την ασφάλεια, ακεραιότητα και την υγεία των παιδιών, των εκπαιδευτικών, του άλλου προσωπικού που εργάζεται στο Σχολείο, όπως και των επισκεπτών.

Η ασφάλεια των παιδιών διασφαλίστηκε με την εφαρμογή καθημερινού Προγράμματος Εφημερεύσεων των εκπαιδευτικών στους χώρους του Σχολείου, το οποίο άλλαζε μηνιαίως, όπως και εφημερεύσεων Βοηθών Διευθυντών/τριών τόσο ημέρας όσο και περιόδου, όταν ο υπεύθυνος ημέρας βρισκόταν σε μάθημα. Περαιτέρω, στην καθημερινή λειτουργία των εφημερεύσεων είχε εμπλακεί το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, ιδιαίτερα τα παιδιά του Λυκείου, έχοντας υποστηρικτικό και συμβουλευτικό ρόλο προς τα υπόλοιπα παιδιά, βοηθώντας ώστε να αποφευχθούν δυσάρεστες καταστάσεις, ιδιαίτερα περιπτώσεις εκφοβισμού ή λεκτικής επίθεσης. Πρόγραμμα εφημερεύσεων εφαρμόστηκε και στις δύο εκδρομές του Σχολείου. Επίσης, αξιοποιήθηκε ο θεσμός του Φύλακα, ο οποίος ήταν κυρίως επιφορτισμένος με τον έλεγχο των εισερχομένων/εξερχομένων από την κύρια είσοδο του Σχολείου.

Δ.2.4 Ειδικές Αίθουσες και Αξιοποίησή τους

Στο Σχολείο μας λειτούργησαν οι εξής ειδικές αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια, που προβλέπονται από την Εγκύκλιο «Πρότυπα Σχεδιασμού Γυμνασίων και Λυκείων: Ειδικές αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και μετακινούμενα τμήματα» (Αριθμός Φακέλου 05.28.016.001, ημερομηνίας 22/9/2022), καλύπτοντας τις ανάγκες διδασκαλίας για τα εργαστηριακά μαθήματα:

-Αίθουσες Γλωσσών, Μαθηματικών, Ιστορίας και Ειδικής Εκπαίδευσης

-Εργαστήρια Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, Μουσικής, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (2), Τέχνης και Σχεδίου, Τεχνολογίας (2), Οικονομικών μαθημάτων και Οικογενειακής Αγωγής.

Έστω κι αν τα πιο πάνω εργαστήρια (εκτός από τα Εργαστήρια Τεχνολογίας, Φυσικής και Χημείας) μπορούν να χρησιμοποιούνται για τις διδακτικές ανάγκες οποιουδήποτε γνωστικού αντικειμένου, κατά τις ώρες που τα εργαστήρια αυτά δεν χρησιμοποιούνται για τις ανάγκες του εργαστηριακού μαθήματος, εντούτοις δεν χρειάστηκε τη φετινή σχολική χρονιά.

Δ.2.5 Επιμέλεια Αιθουσών Διδασκαλίας

Με την επιμέλεια των αιθουσών διδασκαλίας ήταν επιφορτισμένοι/ες οι Εκπαιδευτικοί Υπεύθυνοι/ες Τμήματος και το Μαθητικό Συμβούλιο του Τμήματος, οι οποίοι σε συνεργασία κατέγραψαν από την αρχή του σχολικού έτους τον εξοπλισμό της αίθουσας διδασκαλίας τους, όπως και τα αιτήματά τους σε καρέκλες, θρανία, αλλαγή κουρτινών, αναβάθμιση ηλεκτρονικού υπολογιστή, βάψιμο τοίχων, κάδους σκουπιδιών και ανακύκλωσης, πινακίδες, κ.ά. Τα αιτήματα δόθηκαν στον ΒΔΑ΄ Υπεύθυνο Τομέα, ο οποίος δρομολόγησε την ικανοποίηση των αιτημάτων μέσω της Σχολικής Εφορείας.

Περαιτέρω, η κ. Ευανθία Κωνσταντίνου ΒΔΑ΄, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, η Επιτροπή Περιβάλλοντος – Αειφόρου Ανάπτυξης – Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου και η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας προκήρυξαν Διαγωνισμό Καθαριότητας και Ανακύκλωσης με βραβείο μία ψυχαγωγική εκδρομή στο τμήμα με τη ψηλότερη βαθμολογία γυμνασίου και λυκείου. Ο Διαγωνισμός επέφερε πολύ θετικά αποτελέσματα στη διατήρηση των αιθουσών διδασκαλίας σε άριστη κατάσταση. Νικητές του διαγωνισμού αναδείχθηκαν τα τμήματα Γ2 και Ε2.

Δ.3 Δράση - Δημιουργικότητα – Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.)

Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους ΒΔΑ΄, Υπεύθυνος Δ.Δ.Κ.

Δ.3.1 Σχολικοί Εορτασμοί / Εκδηλώσεις

-Επέτειος Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας

Στις 30 Σεπτεμβρίου 2024 το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού τίμησε την 64η Επέτειο της Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η εκδήλωση, την οποία παρακολούθησαν με ενδιαφέρον όλα τα παιδιά και το προσωπικό του Σχολείου, πλαισιωνόταν από πεζά και ποιητικά κείμενα με προβολή οπτικοακουστικού υλικού, επιλογής και διδασκαλίας των φιλόλογων κ. Άννας Σωφρονίου και κ. Σαββούλας Μαλλούπα, παραδοσιακό τραγούδι από τη χορωδία και ορχήστρα, υπό τη διεύθυνση του μουσικού κ. Αλβίνου Βασιλειάδη, και Καλαματιανό από τη χορευτική ομάδα του Σχολείου, σε

διδασκαλία της κ. Νίκης Ιερείδου, καθηγήτριας φυσικής αγωγής. Υπεύθυνος φωτογράφισης ήταν ο Δρ Ονούφριος Μεττούρης, βιολόγος, και την πινακίδα επιμελήθηκε η κ. Νικολέττα Παπαμιχαήλ, καθηγήτρια Τέχνης. Το μήνυμα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Δρ Αθηνάς Μιχαηλίδου ανέγνωσε η κ. Ελένη Στυλιανού, Β.Δ., καθηγήτρια Γαλλικών. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχε η Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Β.Δ., Φιλόλογος και τη γενική επιμέλεια ο Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους, Β.Δ.Α΄, Φιλόλογος.

-Εθνικές Επέτειοι

Στις 24 Οκτωβρίου 2024 το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού τίμησε με λαμπρότητα την Εορτή της Σημαίας και την Εθνική Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940 σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Σχολείου. Στο πρώτο μέρος της εκδήλωσης, το οποίο ήταν αφιερωμένο στις σημαίες του Έθνους και του Κράτους μας, έγινε η ανακήρυξη των Λαβαροφόρων, των Σημαιοφόρων και των Παραστατών του Λυκείου, του Γυμνασίου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου. Το πρώτο μέρος της εκδήλωσης ολοκληρώθηκε με την περιφορά των Λαβάρων και των Σημαιών, με τη συνοδεία της μπάντας του Σχολείου. Το δεύτερο μέρος περιλάμβανε σύντομη ιστορική αναδρομή στον ελληνοϊταλικό πόλεμο, την τριπλή κατοχή της Ελλάδας από τους Γερμανούς, Ιταλούς και Βούλγαρους, και τη συμβολή της χώρας στη νικηφόρα εξέλιξη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Η ιστορική αναδρομή πλαισιωνόταν από ποιητικά κείμενα, οπτικοακουστικό υλικό, τραγούδια από τη χορωδία και ορχήστρα και ολοκληρώθηκε με ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς από τη χορευτική ομάδα του Σχολείου. Στην εκδήλωση προσκλήθηκαν και παρευρέθηκαν, ως επίσημοι προσκεκλημένοι, η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Νίκη Καυκαλιά, ο Κοινοτάρχης του Αγρού και Πρόεδρος της Σχολικής Εφορείας κ. Αντώνης Τσολάκης, ιερείς, μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων και γονείς και συγγενείς των Λαβαροφόρων, Σημαιοφόρων και Παραστατών. Την ευθύνη για την εκδήλωση είχαν οι καθηγητές: Άννα Σωφρονίου και Σαββούλα Μαλλούπα, Φιλόλογοι, Αντώνης Βουτσίνος και Νίκη Μακρίδου, καθηγητές Φυσικής Αγωγής, και Αλβίνος Βασιλειάδης, καθηγητής Μουσικής. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχε η Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Β.Δ., Φιλόλογος και τη γενική επιμέλεια ο Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους, Β.Δ.Α΄, Φιλόλογος.

Στις 28 Οκτωβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε η Επίσημη Δοξολογία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό. Τον πανηγυρικό εκφώνησε η κ. Αιμιλία Στυλιανού, Β.Δ., Φιλόλογος. Ακολούθησε η καθιερωμένη παρέλαση για τον εορτασμό του ΟΧΙ στην οδό Κυριάκου Απέητου και τη Λεωφόρο Αγρού. Της παρέλασης ηγήθηκαν τα Αγήματα του Λυκείου, της Ξενοδοχειακής Σχολής και του Γυμνασίου. Συμμετείχαν 130 μαθητές και μαθήτριες, η μεγαλύτερη συμμετοχή από την καθιέρωσή της. Συμμετείχε, επίσης, άσφονα η μπάντα του Σχολείου. Την παρέλαση παρακολούθησε η Κοινοτική Αρχή, ο Κλήρος, ο Σύνδεσμος Γονέων και πλήθος κόσμου. Κατά την παρέλαση ιδιαίτερη συγκίνηση προκάλεσε το θερμό χειροκρότημα των ηλικιωμένων του Απεήτειου Μελάθρου. Ήταν μια υπέροχη μέρα γιορτής, σεβασμού κι εκτίμησης, για όλους όσοι θυσιάστηκαν για την ελευθερία της Ελλάδος μας, ενάντια στον φασισμό και τον ολοκληρωτισμό.

Την 21^η Μαρτίου 2025 το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού τίμησε με αισθήματα συγκίνησης και υπερηφάνειας την 25η Μαρτίου 1821, μια μέρα με διπλή σημασία για τους Έλληνες! Είναι θρησκευτική και εθνική γιορτή. Είναι θρησκευτική, γιατί γιορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και εθνική, γιατί η ημέρα αυτή σηματοδοτεί την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 εναντίον της μακρόχρονης Οθωμανικής κατοχής. Οι μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου μας αναβίωσαν μέσα από επετειακά ποιήματα, πεζά κείμενα και παραδοσιακούς χορούς την ηρωική εξέγερση των Ελλήνων προγόνων μας. Στην εκδήλωση προσκλήθηκαν και παρευρέθηκαν ως επίσημοι προσκεκλημένοι ο κ. Αντώνης Τσολάκης, Κοινοτάρχης του Αγρού και Πρόεδρος της Σχολικής Εφορείας, ο κ. Χαράλαμπος Αναστασίου, Μέλος Σχολικής Εφορείας Αγρού, ο κ. Άριστος Καυκαλιάς, Πρόεδρος του Συμπλέγματος Υπηρεσιών Ορεινής Πιτσιλιάς Τροόδους και Κοινοτάρχης Κάτω Μύλου, ο κ. Κώστας Πρωτοπαπάς Κοινοτάρχης Αμιάντου, η κ. Νίκη Καυκαλιά Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, η κ. Ξένια Τσολάκη Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων Δημοτικού Σχολείου Αγρού, ιερείς και μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων. Υπεύθυνες για την επιλογή, διδασκαλία κειμένων-ποιημάτων, δημιουργία-προβολή οπτικοακουστικού υλικού και φιλοτέχνηση προγράμματος ήταν η κ. Άννα Σωφρονίου και η κ.

Σαββούλα Μαλλούπα, Φιλολογοί. Τη διδασκαλία των χωρών ανέλαβε ο κ. Αντώνης Βουτσίνος, καθηγητής Φυσικής Αγωγής. Την επιμέλεια της Εκδήλωσης είχε η Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Β.Δ. και τη γενική επιμέλεια ο Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους, Β.Δ.Α΄, Φιλολογοί.

Την 25^η Μαρτίου 2025 πραγματοποιήθηκε η Επίσημη Δοξολογία στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας στον Αγρό. Τον πανηγυρικό εκφώνησε η κ. Ελένη Στυλιανού, Β.Δ., καθηγήτρια Γαλλικών. Ακολούθησε η καθιερωμένη παρέλαση στην οδό Κυριάκου Απέητου και τη Λεωφόρο Αγρού. Της παρέλασης ηγήθηκαν τα Αγήματα του Λυκείου, της Ξενοδοχειακής Σχολής και του Γυμνασίου, με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών του Σχολείου. Συμμετείχε, επίσης, άψογα η μπάντα του Σχολείου. Την παρέλαση παρακολούθησε η Κοινοτική Αρχή, ο Κλήρος, ο Σύνδεσμος Γονέων και πλήθος κόσμου.

-Θεατρική Παράσταση

Η χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση «Ο Φαγκρής και το πνεύμα των Χριστουγέννων», συνδύασε το χιούμορ με βαθύτερα νοήματα ανθρωπιάς και αλληλεγγύης (δες Γ. Δράσεις Επιτροπών / Γ.6 καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων σσ. 33-34).

-Δραματοποιημένο Παραμύθι

Το δραματοποιημένο παραμύθι «Το τραγούδι της Ρόδης του Αγρού», εμπνευσμένο από τη φύση και την παράδοση της κυπριακής υπαίθρου και ιδιαίτερα του Αγρού, έφερε στο προσκήνιο τον λυρισμό της προφορικής λαϊκής λογοτεχνίας, αγκαλιάζοντας μικρούς και μεγάλους με την απλότητά του και την εσωτερική του δύναμη. Παρουσιάστηκε στον Αγρό στο Φεστιβάλ του Τριανταφύλλου και στη Λευκωσία στην Εκδήλωση του Προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού, Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού» (δες Δ. Προγράμματα / Δ.5 Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού σσ. 55-56).

Δ.3.2 Εκδρομές – Εκπαιδευτική και Ψυχαγωγική

Πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη, 7 Νοεμβρίου 2024, η εκπαιδευτική εκδρομή των μαθητών και μαθητριών του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού στην Ιερά, Βασιλική και Σταυροπηγιακή Μονή της Παναγίας του Μαχαιρά. Επισκεφθήκαμε, επίσης, το Μουσείο του Γρηγόρη Αυξεντίου και το κρησφύγετο του ήρωα, που βρίσκονται πλησίον της Μονής. Η εκδρομή εντάσσεται στο πλαίσιο του στόχου: «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-1959». Ακολουθώντας, οι μαθητές και οι μαθήτρίες μας επισκέφθηκαν το Μουσείο του υπαρχηγού της Ε.Ο.Κ.Α. Γρηγόρη Αυξεντίου, όπου είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν σημαντικές πτυχές της ζωής και της δράσης του ήρωα, μέσα από την παραστατική αφήγηση του κ. Χριστόφορου, υπεύθυνου του Μουσείου, και την περιδιάβαση στον χώρο, στον οποίο εκτίθενται κειμήλια σχετικά με τον ήρωα. Στον εξωτερικό χώρο του Μουσείου, μπροστά από το άγαλμα του «Σταυραετού του Μαχαιρά» ο Πρόεδρος του Κ.Μ.Σ. Λούκας Βιολάρης κατέθεσε δάφνινο στεφάνι εκ μέρους της μαθητικής και διδασκαλικής κοινότητας του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού και ακολουθώντας όλοι οι μαθητές και οι μαθήτρίες, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς που τους συνόδευαν, έψαλαν τον Εθνικό Ύμνο. Στη συνέχεια, οι μαθητές και οι μαθήτρίες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το κρησφύγετο του ήρωα, πλησίον της Μονής, για να δουν από κοντά τον χώρο της θυσίας του και να αποδώσουν την πρέπουσα τιμή και σεβασμό στον «Ζήδρο».

Την ίδια μέρα πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική εκδρομή των μαθητών και μαθητριών Α΄, της Β΄ και της Γ΄ τάξης του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού στον Τύμβο της Μακεδονίτισσας στη Λευκωσία. Η εκδρομή εντάσσεται στο πλαίσιο του στόχου: ««Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι: Συμπλήρωση 50 χρόνων από την τουρκική εισβολή του 1974». Αρχικά, οι μαθήτρίες και οι μαθητές μας ενημερώθηκαν για την ιστορία του στρατιωτικού κοιμητηρίου στον Τύμβο της Μακεδονίτισσας από τον αξιωματικό υπηρεσίας. Όπως μας ανέφερε, στο Κοιμητήριο φιλοξενούνται οι τάφοι όσων σκοτώθηκαν κατά την τουρκική εισβολή του 1974 και όσων έπεσαν κατά τις δικαιοδικές ταραχές

του 1963-1964. Στο στρατιωτικό κοιμητήριο είναι θαμμένοι τόσο Ελλαδίτες όσο και Ελληνοκύπριοι στρατιώτες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου μας τοποθέτησαν λουλούδια τόσο στους τάφους των ηρώων όσο και στο άγαλμα της Μάνας του αγνοούμενου. Προηγήθηκε κατάθεση στεφάνου από τον Ανδρέα Σταύρου, Λαβαροφόρο του Γυμνασίου, και ακολούθως εψάλη ο Εθνικός Ύμνος.

Η τελική ψυχαγωγική εκδρομή του Σχολείου πραγματοποιήθηκε στις 2 Μαΐου 2025. Οι μαθητές/μαθήτριες του Γυμνασίου επισκέφτηκαν τον κατασκηνωτικό χώρο στα Πλατάνια, οι μαθητές/μαθήτριες Α΄ και Β΄ Λυκείου/Ξενοδοχειακής τον κατασκηνωτικό χώρο στον Άγιο Ιωάννη Πιτσιλιάς και οι τελειόφοιτοι/ες μαθητές/μαθήτριες επισκέφτηκαν τον κατασκηνωτικό χώρο στις Δύμες.

Δ.3.3 Αθλητικές Δραστηριότητες

Οι Αθλητικές Δραστηριότητες παρουσιάζονται αναλυτικά στο Β. Δράσεις Κλάδων / Β.14. Φυσικής Αγωγής σσ. 19-20.

Περαιτέρω, είναι σημαντικό να σημειωθεί πως λόγω του μικρού αριθμού μαθητών/μαθητριών δίνεται η ευκαιρία στα περισσότερα παιδιά να συμμετέχουν τόσο σε ατομικά αθλήματα στίβου όσο και στις ομάδες πετοσφαίρισης και καλαθοσφαίρισης. Θεωρητικά, αυτό είναι «ευλογία», διότι αρκετά από τα παιδιά στελεχώνουν όλες τις ομάδες όπως και συμμετέχουν στον στίβο, ενώ υπάρχει το αρνητικό να χάνονται πολλές διδακτικές περίοδοι λόγω των πολλών συμμετοχών. Επίσης, λόγω του εξαταξίου υπάρχουν διπλές εκπροσωπήσεις, αφού δημιουργούνται ομάδες γυμνασίου και λυκείου/ξενοδοχειακής που λαμβάνουν μέρος στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα Τροόδους και εάν πάρουν την πρώτη θέση συμμετέχουν σε αγώνα μπαράζ με τον τρίτο στο Επαρχιακό Πρωτάθλημα Λεμεσού, όπως και Αγώνες Στίβου Λυκείου και Γυμνασίου, προσθέτοντας επιπλέον φόρτο εργασίας στον Κλάδο Φυσικής Αγωγής.

Δ.4 Ασυνόδευτοι

Είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί πως στην Κύπρο έχουν δικαίωμα στη μόρφωση όλα τα παιδιά που κατοικούν στο νησί μας. Οι αλλόγλωσσοι μαθητές που διαμένουν στην Κυπριακή Δημοκρατία έχουν το δικαίωμα εγγραφής και δωρεάν εκπαίδευσης στα δημόσια σχολεία της Κύπρου, σε όλα τα επίπεδα. Περαιτέρω, το εκπαιδευτικό μας σύστημα δεν κάνει καμιά διάκριση όσον αφορά στη φυλή, την κοινότητα, τη γλώσσα, το χρώμα, τη θρησκεία, τις πολιτικές ή άλλες πεποιθήσεις ή την εθνική καταγωγή των μαθητών/μαθητριών. Αυτό διασφαλίζεται από το άρθρο 20 του Συντάγματος της Κυπριακής Δημοκρατίας. Το σχολείο σέβεται ακόμη το δικαίωμα της ελευθερίας της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας. Ο γενικός σκοπός της πολιτικής ένταξης των αλλόγλωσσων μαθητών στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και συνακόλουθα στην κυπριακή κοινωνία, είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σε όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και επιτυχίας στην εκπαίδευση.

Στο Σχολείο μας λειτούργησε τμήμα Ασυνόδευτων νέων, οι οποίοι ακολουθούσαν το ειδικό αναλυτικό πρόγραμμα, με έμφαση στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού. Για το τμήμα, το οποίο αποτελείτο από 8 (οχτώ) έφηβους, ορίστηκε Β.Δ. ως Διοικητική, για να επιλαμβάνεται οποιουδήποτε ζητήματος προέκυπτε. Το μεγαλύτερο ζήτημα που προέκυπτε ήταν οι αρκετές απουσίες που έκαναν οι έφηβοι, και η συνακόλουθη δυσκολία να ακολουθήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Δ.5 Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού

Συντονίστρια: Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, ΒΔ΄

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Σχολείο μας είχε την εξαιρετική τιμή και χαρά να συμμετάσχει στο καινοτόμο πολιτιστικό πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού», το οποίο διοργανώθηκε για πρώτη φορά από το Υφυπουργείο Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Το Πρόγραμμα αυτό αποτέλεσε μια πολύτιμη εκπαιδευτική ευκαιρία που στόχευσε όχι μόνο στη γνωριμία των μαθητών και μαθητριών με την πολιτιστική τους κληρονομιά, αλλά και στην ενεργό συμμετοχή τους στη διατήρηση, καλλιέργεια και προώθησή της με δημιουργικό και βιωματικό τρόπο. Οι δράσεις του Σχολείου οργανώθηκαν με την πολύτιμη συμβολή και αφοσίωση των εκπαιδευτικών του Ξενοδοχειακού Τμήματος Στέλιου Λαπέρτα, Μάρθας Ποιητάρη, Αντρέα Ξενοφώντος, Χρίστου Ανδρέου, Έλενας Καραμαλλάκη, της καθηγήτριας Τέχνης Νικολέττας Παπαμιχαήλ και των φιλολόγων Θεοφανώς Παναγή και Εύνης Κουτσογιάννη, οι οποίοι/-ες συντόνισαν και ενέπνευσαν τις μαθητικές ομάδες σε κάθε βήμα της πορείας τους.

Στο επίκεντρο όλων των δράσεων τέθηκε η περιοχή της Πιτσιλιάς, ένας τόπος γεμάτος ιστορία, γεύσεις, μνήμες και πολιτισμικό πλούτο. Με γνώμονα τη βιωματική εκπαίδευση, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Γυμνασίου, του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος ήρθαν σε επαφή με άυλες πολιτιστικές πρακτικές, ήθη και έθιμα, γνώρισαν δημιουργούς και παραγωγούς του τόπου και μετέτρεψαν την παράδοση σε πηγή έμπνευσης και καλλιτεχνικής έκφρασης.

Μια από τις πιο εμβληματικές δράσεις του Προγράμματος ήταν η δημιουργία λογότυπου, εμπνευσμένου από τα χαρακτηριστικά σύμβολα της περιοχής: τα ρόδα του Αγρού, το καθαρό νερό, τα κρασοχώρια, την Κουμανταρία και το απαράμιλλο φυσικό τοπίο της Πιτσιλιάς. Οι μαθητές και οι μαθήτριες σχεδίασαν εναλλακτικές εκδοχές και μέσα από τη δημιουργική διερεύνηση και τη συνεργασία, απέδωσαν οπτικά την ταυτότητα του τόπου τους, μετατρέποντας την παράδοση σε σύγχρονη εικαστική γλώσσα.

Ιδιαίτερα ξεχωριστή υπήρξε η συλλογική συγγραφή του λαϊκού παραμυθιού «Το Τραγούδι της Ρόδης του Αγρού», που βασίστηκε στα δομικά χαρακτηριστικά και τις αξίες της λαϊκής προφορικής παράδοσης. Η ηρωίδα Ροδάνθη, κηπουρός των ρόδων και φύλακας της αγάπης και της ελπίδας, ενσάρκωσε το πνεύμα της Πιτσιλιάς και ανέδειξε την άρρηκτη σχέση μεταξύ φυσικού τοπίου και πολιτισμικής μνήμης. Το παραμύθι εικονογραφήθηκε από μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου, εκδόθηκε και παρουσιάστηκε σε εκδηλώσεις, ενώ αποτέλεσε βάση για τη θεατρική του απόδοση στο Φεστιβάλ του Τριανταφύλλου στον Αγρό.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ξενοδοχειακού Τμήματος δεν περιορίστηκαν στη θεωρητική προσέγγιση. Με βάση τοπικά, παραδοσιακά προϊόντα της Πιτσιλιάς δημιούργησαν πρωτότυπες συνταγές και παρουσίασαν ευφάνταστα πιάτα, τιμώντας τη γαστρονομική ταυτότητα της περιοχής. Οι δημιουργίες τους παρουσιάστηκαν στην εκδήλωση «Η Κληρονομιά μας, η Έμπνευσή μας» που πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο του 2025 στο Σχολείο, στην παρουσία τοπικών αξιωματούχων και ανώτερων λειτουργών του ΥΠΑΝ, αναδεικνύοντας τη μαγειρική ως μορφή πολιτισμικής αφήγησης και την τοπική κουζίνα ως ζωντανή κληρονομιά.

Όλες οι δράσεις κορυφώθηκαν στην Εκδήλωση – Αφιέρωμα του Προγράμματος που πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία τον Απρίλιο του 2025, ενώ τον Μάιο του ίδιου έτους, το Σχολείο συμμετείχε με δραματοποίηση του παραμυθιού στο Φεστιβάλ Τριανταφύλλου στον Αγρό, ενώνοντας τη σχολική κοινότητα με τους κατοίκους της περιοχής, σε μια μεγάλη γιορτή μνήμης, πολιτισμού και δημιουργίας.

Το Πρόγραμμα «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού» ξεπέρασε τον ρόλο μιας απλής εκπαιδευτικής δράσης. Μετατράπηκε σε ζωντανό εργαστήριο συναισθημάτων, ιδεών, συνεργασίας και αγάπης για τον τόπο. Η Πιτσιλιά μεταμορφώθηκε από μνημονικός τόπος σε πεδίο έμπνευσης και δράσης, ενώ οι μαθητές και οι μαθήτριές μας

απέδειξαν ότι η πολιτιστική κληρονομιά δεν είναι μόνο παρελθόν, αλλά ένα δυναμικό παρόν και ένα υποσχόμενο μέλλον.

Δ.6 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Συντονίστρια: Αιμιλία Στυλιανού, ΒΔ΄

Το Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης λειτούργησε εύρυθμα κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025. Στο Πρόγραμμα είχαν ενταχθεί (49) μαθητές/μαθήτριες Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου/Λυκείου και είχαν διδάξει 21 εκπαιδευτικοί. Αναλυτικότερα, παραχωρήθηκαν εβδομαδιαίως στο Σχολείο μας για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 27 περίοδοι στα Φιλολογικά μαθήματα, 24 περίοδοι στα Μαθηματικά, 4 περίοδοι στη Φυσική, 1 περίοδος στη Χημεία, 4 περίοδοι στη Βιολογία, 3 περίοδοι στα Αγγλικά και 2 περίοδοι στα Εμπορικά/Οικονομικά. Συγκεκριμένα, από τους σαράντα εννέα (49) μαθητές/μαθήτριες του Προγράμματος, ένας (1) μαθητής είχε ενταχθεί στο Πρόγραμμα παιδιών με προβλήματα ακοής και δύο (2) μαθητές είχαν ενταχθεί στο Πρόγραμμα παιδιών με προβλήματα όρασης. Οι υπόλοιποι/ες μαθητές/μαθήτριες του Προγράμματος αντιμετώπιζαν Γενικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠ/Υ. Σε επτά (7) μαθητές/μαθήτριες είχαν παραχωρηθεί μόνο διευκολύνσεις και σε έναν (1) μαθητή της Α΄ Τάξης παραχωρήθηκε το δικαίωμα χρήσης μεταγραφά για γραπτή εξέταση. Ειδικότερα, παραχωρήθηκε μία (1) περίοδος για τα Μαθηματικά και μισή (0,5) περίοδος για τα Νέα Ελληνικά. Συνολικά είχαν παραχωρηθεί από την Ε.Ε.Ε.Α.Ε. 66,5 περίοδοι για όλα τα προσφερόμενα μαθήματα στήριξης. Σε μία (1) μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου είχε εγκριθεί από το Υ.Π.Α.Ν. κατ' οίκον εκπαίδευση στα εξεταζόμενα μαθήματα, μετά από εισήγηση της Ε.Ε.Ε.Α.Ε. Λεμεσού και διδάξαν πέντε (5) καθηγητές: Ελληνικά (2 π), Ιστορία (1 π), Μαθηματικά (1,5 π), Χημεία (0,5 π), Βιολογία (0,5 π). Φυσική (1 π), σύνολο 6,5 περίοδοι εβδομαδιαίως.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι διδάσκοντες/ουσες στα τμήματα που φοιτούν οι μαθητές/μαθήτριες με απώλεια ακοής που δεν είχαν διδάξει ξανά σε παιδιά με τέτοιο πρόβλημα, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επιμορφωτικό σεμινάριο που οργανώθηκε από τη Σχολή Κωφών. Από τις πρώτες μέρες του Σεπτεμβρίου επισκέφθηκε το Σχολείο μας η κυρία Ξένια Γεωργίου, υπεύθυνη για τους μαθητές/τις μαθήτριες με πρόβλημα απώλειας ακοής, η οποία ενημέρωσε τους/τις διδάσκοντες/ουσες των τμημάτων για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εν λόγω μαθητές/μαθήτριες, ενώ παράλληλα συνομίλησε κατ' ιδίαν μαζί τους. Οι διδάσκοντες/ουσες είχαν την ευκαιρία να της υποβάλουν απορίες και να λάβουν διευκρινίσεις, όπως επίσης και βοηθητικό υλικό για το έργο τους. Παράλληλα, η συνεργασία του Σχολείου μας με τη Συνδεδειγμένη Λειτουργό κ. Δανάη Πιέρου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε άψογη, καθώς και με την Ψυχολόγο κυρία Σίλια Γιάλλουρου.

Για την επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων του Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

- Καταρτισμός του Προγράμματος Στήριξης.
- Τήρηση βιβλίου ύλης και απουσιολογίου από κάθε διδάσκοντα/ουσα.
- Προφορική ενημέρωση των διδασκόντων/ουσών για τη φύση του προβλήματος που αντιμετώπιζε κάθε μαθητής/μαθήτρια και συζήτηση για τους τρόπους στήριξής του/της, τους στόχους της εξατομικευμένης διδασκαλίας, τη διδακτική μεθοδολογία, τους τρόπους αξιολόγησης και της παροχής κινήτρων. Η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε από την υπεύθυνη Σ.Ε.Α. και τη Β.Δ. υπεύθυνη του Προγράμματος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- Επιμόρφωση των καθηγητών/τριών για τις αποτελεσματικές τεχνικές διαχείρισης μαθητών/τριών με προβλήματα ακοής.
- Συμπλήρωση εντύπων ατομικής αξιολόγησης για κάθε μαθητή/μαθήτρια στο τέλος του Τετραμήνου.
- Ενημερωτικές συναντήσεις με τις Συνδεδειγμένες Λειτουργούς του Προγράμματος.

- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγιναν Πολυθεματικές Συναντήσεις για συγκεκριμένους/ες μαθητές/μαθήτριες, στις περιπτώσεις που κρίθηκε απαραίτητο, έπειτα από εισήγηση της Συνδετικής Λειτουργού και της καθηγήτριας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.
- Ενημέρωση καθηγητών/τριών για τον τρόπο γραπτής εξέτασης των μαθητών/τριών στις Τελικές Εξετάσεις και τις Εξετάσεις Μετάταξης.
- Όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες, Συνδετική Λειτουργός, Σ.Ε.Α., Β.Δ.Α΄, ΒΔ, καθηγητές/καθηγήτριες και γονείς βρίσκονταν σε επικοινωνία και συνεργασία, παρακολουθώντας την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

Ε.1 Συμβουλευτική Επιτροπή

Η Συμβουλευτική Επιτροπή του Σχολείου μας αποτελείτο από τον Διευθυντή ως Πρόεδρο, τη Διευθυντική Ομάδα και την Κυριακή Γρηγορίου εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου, εκπροσώπους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων και τον Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας Αγρού. Η Επιτροπή συνεδρίασε με διευρυμένη σύνθεση δύο φορές, στις 25 Νοεμβρίου 2024 και στις 23 Ιουνίου 2025. Οι συστάσεις και εισηγήσεις της Συμβουλευτικής Επιτροπής προς τη Σχολική Εφορεία Αγρού αφορούσαν τον ετήσιο προϋπολογισμό του Σχολείου, τη λήψη μέτρων αναφορικά με την ευημερία και ασφάλεια των μαθητών/τριών, τη συντήρηση του εξοπλισμού και την αναβάθμιση των εγκαταστάσεων και των επίπλων.

Ε.2 Συμβούλιο Διεύθυνσης

Στο Συμβούλιο Διεύθυνσης του Σχολείου μας συμμετείχαν όλη η Διευθυντική Ομάδα και τρεις εκπρόσωποι του Καθηγητικού Συλλόγου, ο Στέλιος Λαπέρτας, η Ουρανία Βαλιαντή και η Άννα Σωφρονίου, με τον Διευθυντή του Σχολείου ως Πρόεδρο. Το Συμβούλιο Διεύθυνσης, το οποίο συνεδρίαζε μηνιαίως, επιλαμβανόταν έκτακτων γενικών και ειδικών προβλημάτων που αφορούσαν την οργάνωση, διοίκηση και ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Επιλαμβανόταν επίσης γραπτών εισηγήσεων που υποβάλλονταν εκ μέρους του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και των εκπροσώπων του Καθηγητικού Συλλόγου. Ο ρόλος του Συμβουλίου Διεύθυνσης ήταν συμβουλευτικός, ώστε να βοηθήσει τον Διευθυντή στο έργο του.

Ε.3 Μαθητική Αυτοδιοίκηση – Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Της εκλογής των Συμβουλίων Τμημάτων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου προηγήθηκε κατάλληλη ενημέρωση των μαθητών/τριών από τους Εκπαιδευτικούς Υπεύθυνους των Τμημάτων, καθηγητές/καθηγήτριες ή εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες, και η απαραίτητη προετοιμασία, με έμφαση στις σχετικές πρόνοιες των Κανονισμών για τα Μαθητικά Συμβούλια.

Τα Μαθητικά Συμβούλια αποσκοπούν στα ακόλουθα:

- (α) Συνειδητοποίηση της ζωτικής αναγκαιότητας και ύψιστης χρησιμότητας των θεσμών, μεθόδων και διαδικασιών της δημοκρατικής ζωής και διοίκησης και ενεργό συμμετοχή σ' αυτά κατά τρόπο που να συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων δημοκρατικών πολιτών·
- (β) ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού στους/στις μαθητές/μαθήτριες, άσκηση στη δημοκρατική αυτοδιοίκηση και τον ελεύθερο και γόνιμο διάλογο και την εποικοδομητική κριτική·
- (γ) κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, της υπευθυνότητας και του πνεύματος συνεργασίας φιλαλληλίας και αδελφосύνης·
- (δ) καλλιέργεια πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών·
- (ε) συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο, τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων και υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους/τις μαθητές/μαθήτριες·
- (στ) ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια άλλων σχολείων·
- (ζ) προσφορά κάθε δυνατής βοήθειας για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και σπουδών των μαθητών/τριών, την υποστήριξη των συμφερόντων και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών, καθώς και τη συμβολή τους στην προώθηση και την επίλυση των μαθητικών προβλημάτων.

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο αποτελείτο από τους/τις εξής επτά μαθητές/μαθήτριες:
Πρόεδρος: Βιολάρης Λούκας Στ1
Αντιπρόεδρος: Σολωμού Νικολίνα Στ1
Γραμματέας: Ευγενίου Ελεάνα Δ1
Ταμίας: Μιχαήλ Ηλίας Ε1
Μέλος: Κυπριανού Εμμέλεια Γ1
Μέλος: Κωνσταντίνου Μύρια Β2
Μέλος: Νικολάου Ανδρέας Α2

Οι εκπρόσωποι του Σχολείου μας στην Επαρχιακή Συντονιστική Επιτροπή Μαθητών ήταν οι:
Μιχαήλ Ηλίας Ε1 και Ευγενίου Ελεάνα Δ1

Οι Υποψήφιοι Παιδοβουλευτές (2024 - 2026) εκπρόσωποι του Σχολείου μας ήταν οι εξής:
Σιάτη Κεντέας Γ1 και Αλλαγιώτη Ευγενία Α1.

Ε.4 Πειθαρχικό Συμβούλιο

Το Πειθαρχικό Συμβούλιο αποτελείτο από την Αναστασία Αβερκίου, ΒΔ΄, ως Πρόεδρο και τον Ανδρέα Ξενοφώντος, ως μέλος. Σε περίπτωση σύγκλησής του τότε συμπληρώνεται από τρία ακόμη μέλη, τον/την Υπεύθυνο/η Τμήματος, τον/την Πρόεδρο του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου ή εκπρόσωπό του και τον/την Πρόεδρο του Συμβουλίου Τμήματος. Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο συμμετέχει ως παρατηρητής η Πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία.

Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο παραπέμπονται από το Διευθυντή περιπτώσεις σοβαρής μορφής παραβατικότητας. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2024-25 δεν πραγματοποιήθηκε σύγκληση του Πειθαρχικού Συμβουλίου. Σε όλες τις περιπτώσεις των καταγγελιών, γινόταν συζήτηση με τους αρμόδιους Β.Δ. και για τις πιο σοβαρές περιπτώσεις παραπομπή στον διευθυντή και εφαρμογή των ανάλογων παιδαγωγικών μέτρων. Ωστόσο, δεν κρίθηκε αναγκαία η σύγκληση του Συμβουλίου για καμμία από τις περιπτώσεις.

Ε.5 Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, στο Σχολείο μας υπηρετούσε ως καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σ.Ε.Α.) η κ. Κική Παπαϊωάννου, από Δευτέρα έως Πέμπτη.

Κατά τον μήνα Σεπτέμβριο, η Καθηγήτρια Σ.Ε.Α. εντόπισε μαθητές/μαθήτριες που χρειαζόντουσαν προτεραιότητα για συνεργασία σχετικά με προσωπικά, οικογενειακά, οικονομικά, μαθησιακά και άλλα θέματα. Η επιλογή αυτών των μαθητών/τριών έγινε σύμφωνα με: (α) την αξιοποίηση των στοιχείων του Ατομικού Δελτίου και (β) άλλες πηγές πληροφόρησης, όπως είναι π.χ. ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, η Συνδετικός Λειτουργός, άλλοι Εκπαιδευτικοί. Παράλληλα, έγινε αρχειοθέτηση των Ατομικών Δελτίων των μαθητών/τριών της Α΄ τάξης, απόσυρση των αρχείων των αποφοίτων και έλεγχος των αρχείων για μαθητές/μαθήτριες που μεταγράφηκαν.

Κατά τον μήνα Οκτώβριο, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η καθηγήτρια Σ.Ε.Α. συνέχισε τις συνεντεύξεις με μαθητές/μαθήτριες και γονείς/κηδεμόνες, αναφορικά με προσωπικά, οικογενειακά, οικονομικά, μαθησιακά, εκπαιδευτικά και επαγγελματικά θέματα. Ταυτόχρονα, οργανώθηκαν συνεδρίες των Παιδαγωγικών Ομάδων, κατά τις οποίες ενημερώθηκαν οι Βοηθοί Διευθυντές/Διευθύντριες (Β.Δ.), οι Υπεύθυνοι/ες Τμημάτων και οι διδάσκοντες/διδάσκουσες για τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες που ενδεχομένως να αντιμετώπιζαν μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων τους.

Τον μήνα Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε ενημέρωση σε όλα τα τμήματα της Γ΄ Γυμνασίου, καθώς και της Α΄ Λυκείου και Ξενοδοχειακής Σχολής, για την επιλογή Κλάδου και Κατεύθυνσεων για τη Β΄ και Γ΄ τάξη, όπως και τη διαδικασία επιλογής Μαθημάτων. Ακολούθησαν ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, για να αποσαφηνιστούν οι θεματικές ενότητες της Επαγγελματικής Αγωγής, καθώς και γενικότερα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά θέματα, με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών/τριών για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές. Η διαδικασία αυτή ολοκληρώθηκε τον Ιανουάριο, κατά τον οποίο υποβλήθηκαν οι δηλώσεις προτίμησης για τους κλάδους και τα Μαθήματα της Β΄ τάξης. Συνεργασία υπήρξε επίσης με τους/τις Β.Δ. για την οργάνωση του Θεσμού του Δημέρου Εργασίας, στο οποίο συμμετείχαν με παρουσιάσεις επαγγελματίες από διάφορους τομείς, τους οποίους παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον οι μαθητές/μαθήτριες της Α΄ Λυκείου, καθώς και ομάδες μαθητών/μαθητριών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

Τον Δεκέμβριο, στο πλαίσιο της Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, η καθηγήτρια ΣΕΑ, σε συνεργασία με την κ. Νατάσα Αβερκίου ΒΔ, επισκέφτηκε τα δημοτικά σχολεία της εκπαιδευτικής μας περιφέρειας, ενημερώνοντας τους/τις μαθητές/μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης για τη ζωή στο Γυμνάσιο.

Τον Ιανουάριο (8/1/2025) πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών Α΄ τάξης, στην οποία συζητήθηκαν θέματα αυτογνωσίας, επιλογής κατεύθυνσης και μαθημάτων, οι Παγκύπριες Εξετάσεις, τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο και την Ελλάδα, οι επαγγελματικές αξίες και οι προοπτικές διάφορων επαγγελμάτων στη μελλοντική αγορά εργασίας.

Επίσης, κατά τη διάρκεια του Α΄ τετράμηνου ετοιμάστηκαν συστατικές επιστολές για μαθητές/μαθήτριες και αποφοίτους που το ζήτησαν. Ακολούθησε επικοινωνία με πανεπιστημιακά ιδρύματα που ζητούσαν πληροφορίες για τους/τις υποψήφιους/φίες φοιτητές/φοιτήτριές τους.

Με την έναρξη του Β΄ τετράμηνου, συγκεντρώθηκαν και διορθώθηκαν οι δηλώσεις επιλογής Κατεύθυνσης και Μαθημάτων των μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης Γυμνασίου και Α΄ τάξης Λυκείου και Ξενοδοχειακής σχολής, και έγιναν οι απαραίτητες διευθετήσεις σε συνεργασία με την Προγραμματίστρια του Σχολείου.

Κατά τον μήνα Φεβρουάριο, πραγματοποιήθηκε η διδασκαλία του μαθήματος της Επαγγελματικής Αγωγής στους/στις τελειόφοιτους/ες μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου μας. Ακολούθησαν ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις με μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ τάξης για την προετοιμασία των επιλογών τους για τις Παγκύπριες Εξετάσεις. Παράλληλα, οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώθηκαν για τις υποτροφίες που προσφέρουν τα Ανώτερα Ιδιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου, όπως και για άλλες υποτροφίες που διατίθενται από Κρατικά και Ιδιωτικά Ιδρύματα, φορείς και χορηγούς για σπουδές στην Κύπρο και το εξωτερικό.

Κατά τον μήνα Μάρτιο, πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις με μαθητές/μαθήτριες Α΄ και Β΄ τάξης σχετικά με τις αιτήσεις για αλλαγή Κατεύθυνσης/Μαθημάτων και συμμετοχή σε πιθανές εξετάσεις Μετάταξης. Κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας, η καθηγήτρια Σ.Ε.Α. συνεργάστηκε με την Προγραμματίστρια του Σχολείου.

Από τον Απρίλιο έως τον Ιούνιο, η καθηγήτρια Σ.Ε.Α. συνέχισε τις συνεντεύξεις με μαθητές και γονείς/κηδεμόνες για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές. Παράλληλα, παρέχονταν πληροφορίες στους/στις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ τάξης λυκείου για τον τρόπο εισδοχής και τις ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Κύπρου και Ελλάδας. Επίσης, συνεργάστηκε με την κ. Αιμιλία Στυλιανού, υπεύθυνη Β.Δ. της Ειδικής Αγωγής, για τη σύνταξη καταλόγου των μαθητών/τριών με ειδικές ανάγκες, ώστε να τους παρασχεθούν οι απαραίτητες διευκολύνσεις κατά τις Παγκύπριες Εξετάσεις.

Τον Μάιο (7/5/2025) οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων επισκέφτηκαν το Γυμνάσιό μας, όπου είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μαθήματα της Α΄ Γυμνασίου και να βιώσουν μια εισαγωγική μέρα στο νέο τους σχολικό περιβάλλον. Η μέρα αυτή αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία, δίνοντάς τους μια πρώτη γεύση από τη ζωή στο Γυμνάσιο και βοηθώντας τους να εξοικειωθούν με τη νέα βαθμίδα εκπαίδευσής τους.

Αξιοσημείωτο είναι ότι υπήρξε αποτελεσματική συνεργασία με τις Επιτροπές Πρόνοιας, Ειδικής Αγωγής, Πρόληψης της Βίας και Παραβατικότητας, καθώς και με την Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο, τις τρεις Συνδετικές Λειτουργούς του Σχολείου, τους Κοινωνικούς Λειτουργούς και άλλους αρμόδιους φορείς, με σκοπό την ολοκληρωμένη υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών και των αποφοίτων του Σχολείου. Παράλληλα, η συνεργασία με τη Διευθυντική Ομάδα του Σχολείου και τους Εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε ιδιαίτερα στενή και αποδοτική. Κεντρικός στόχος αυτής της συνεργασίας ήταν η παροχή της απαραίτητης στήριξης, καθώς και των δεξιοτήτων και αξιών στα παιδιά, προκειμένου να αναπτυχθούν ως ολοκληρωμένα άτομα και να ενταχθούν με επιτυχία στην κοινωνία.

Παρά τις δυσκολίες και τα στενά χρονοδιαγράμματα λόγω διαφόρων παραμέτρων, ο κύκλος των εργασιών της Σ.Ε.Α. ολοκληρώθηκε με επιτυχία και αυτό το σχολικό έτος.

ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΣΤ.1 Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λεμεσού

Η επικοινωνία μας με την Επαρχιακή Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης Λεμεσού κ. Ζωή Πολυδώρου, για κάθε σημαντικό θέμα που αφορούσε στη διασφάλιση των αναγκαίων συνθηκών που ευνοούν τη μάθηση, ήταν συνεχής. Το Επαρχιακό Γραφείο Μέσης Εκπαίδευσης ενίσχυσε τις προσπάθειές μας για στήριξη ευάλωτων παιδιών μας με καλές υπηρεσίες προς τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, προς τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, αλλά και προς άλλους φορείς. Το Σχολείο ενημέρωσε γραπτώς το Επαρχιακό Γραφείο Μέσης Εκπαίδευσης για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών, οι οποίοι δεν φοιτούν τακτικά στο Σχολείο.

ΣΤ.2 Σχολική Εφορεία Αγρού

Η σύσταση της Εφορείας ήταν η εξής:
Αντώνης Τσολάκης, Πρόεδρος
Κύπρος Κυπριανού, Αντιπρόεδρος
Χαράλαμπος Αναστασίου, Γραμματέας
Νίκη Καυκαλιά, Ταμίας
Μιχάλης Χατζήμιχαλ, Μέλος
Χριστάκης Τσαγγάρης, Μέλος
Θεόφιλος Μιλτιάδης, Μέλος
Πέτρος Κυριάκου, Μέλος
Χάρης Παπαχριστοφόρου, Μέλος
Ανδρέας Βακανάς, Μέλος
Άντρια Τσολάκη, Μέλος
Κυριάκος Αθρακιώτης, Μέλος
Μαρίνος Αγαθοκλέους, Μέλος

Η συνεργασία με τη σχολική εφορεία είναι σημαντική για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και τη δημιουργία ενός ασφαλούς και ευχάριστου περιβάλλοντος μάθησης για τα παιδιά. Η σχολική εφορεία έχει την ευθύνη για τη διαχείριση των σχολικών υποδομών, τον εξοπλισμό και την ασφάλεια των σχολικών μονάδων. Η σχολική εφορεία ασχολείται με:

- Διαχείριση σχολικών κτιρίων και υποδομών: Συντήρηση, επισκευές, βελτιώσεις.
- Προμήθεια εξοπλισμού: Εξασφάλιση των απαραίτητων υλικών για τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασφάλεια σχολικών χώρων: Επίβλεψη, φωτισμός, μέτρα προστασίας.
- Συνεργασία με άλλους φορείς: Συντονισμός με Συνδέσμους Γονέων, Δήμο, κ.ά. για την υλοποίηση έργων και δράσεων.

Η συνεργασία μας με τη Σχολική Εφορεία Αγρού υπήρξε συνεχής και άψογη, ιδιαιτέρως με τον Πρόεδρό της κ. Αντώνη Τσολάκη. Υλοποιήθηκαν έργα υποδομής, όπως είναι η ασφάλτωση του χώρου στάθμευσης στα ανατολικά του Σχολείου, η ενίσχυση της ασφάλειας σε σκάλες και άλλους χώρους του Σχολείου με επιπρόσθετα κιγκλιδώματα, επιδιορθώθηκαν σκάλες και συμπληρώθηκαν αντιολισθητικές ταινίες στα σκαλοπάτια, επιδιορθώθηκαν ζημιές στα αποχωρητήρια, έγινε βάψιμο αιθουσών, αγοράστηκαν και εφαρμόστηκαν κουρτίνες, έγιναν ηλεκτρολογικές εργασίες και ενισχύθηκε η ασφάλεια με την απόσυρση πολύπριζων, επενδύθηκαν οι κολώνες και άλλα επικίνδυνα σημεία με σφουγγάρι στο Κλειστό γήπεδο για αποφυγή τραυματισμών, αγοράστηκαν ανεμιστήρες για την περίοδο Ιουνίου και τις Παγκύπριες Εξετάσεις, αγοράστηκαν 23 SSD Disks για αναβάθμιση παλαιών υπολογιστών, βιβλία για τη Βιβλιοθήκη, υλικά για την Τέχνη, τη Χημεία και τον Σχεδιασμό και Τεχνολογία, κ.λπ

ΣΤ.3 Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Η Γραμματεία για τη σχολική χρονιά 2024-2025 αποτελείτο από τους/τις:

Νίκη Καυκαλιά, Πρόεδρος

Μιχάλη Μιχαήλ, Αντιπρόεδρο

Νίκη Ζάνη, Γραμματέα

Δήμητρα Κυριάκου, Βοηθό Γραμματέα

Πολυξένη Παπασταύρου, Ταμία

Παντελή Μιχαήλ, Βοηθό Ταμία

Ξένια Τσολάκη, Μέλος

Φρίξο Κουλουντή, Μέλος

Εκπρόσωποι στη Συνομοσπονδία Γονέων ήταν οι εξής:

Νίκη Καυκαλιά, Αντρη Παπανικολάου, Πέτια Μυλωνά και Φρίξος Κουλουντή

Η συνεργασία με τη Γραμματεία του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων ήταν εποικοδομητική, αφού έγινε ξεκάθαρο από την αρχή πως μόνο με συνέργεια θα μπορέσουμε να αναβαθμίσουμε το πνευματικό επίπεδο, όπως και να προάγουμε την ευημερία και ασφάλεια των παιδιών στον σχολικό χώρο. Η Πρόεδρος και μέλη της Γραμματείας συμμετείχαν στη Συμβουλευτική Επιτροπή, στην Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών, στην Επιτροπή Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, στην Επιτροπή Κυλικείου και στην Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο δεν χρειάστηκε να συκληθεί.

Η Πρόεδρος βρισκόταν τακτικά στο Σχολείο για συντονισμό με τον Διευθυντή και τη Διευθυντική Ομάδα και υπήρξε αρωγός σε όλες τις δράσεις στις οποίες χρειαζόταν η συμβολή του Συνδέσμου Γονέων. Ουσιαστική ήταν η συμβολή του Συνδέσμου Γονέων στην κάλυψη εξόδων, όπως ήταν το κόστος των λεωφορείων για συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα και δράσεις, τα έξοδα για τη διοργάνωση της Τσικνοπέμπτης, τα έξοδα της θεατρικής παράστασης, την κάλυψη της έκδοσης του Περιοδικού του Σχολείου «Η Φωνή μας», το κόστος αποστολής τηλεφωνικών μηνυμάτων προς τα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες, ενώ περαιτέρω, σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, διοργάνωσε στις 7 Μαρτίου 2025 απογευματινό σεμινάριο για γονείς, στην αίθουσα προβολών του Σχολείου. Το θέμα του σεμιναρίου ήταν: «Τεχνικές ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό» με ομιλήτρια την κ. Χριστιάννα Δίπλη, Εκπαιδευτική Ψυχολόγο και Ψυχοθεραπεύτρια.

ΣΤ.4 Εκκλησιαστικές Αρχές

Το Σχολείο μας υπάγεται στη Μητρόπολη Λεμεσού, με ορισμένο ως υπεύθυνο ιερέα τον Πρωτοπρεσβύτερο π. Ιωάννη Ιωάννου. Η συνεργασία του Σχολείου μας με τις Εκκλησιαστικές Αρχές ήταν εποικοδομητική. Στον Αγιασμό (6/9/2024) παρευρέθηκαν όλοι οι ιερείς των Κοινοτήτων που φοιτούν παιδιά στο Σχολείο μας. Περαιτέρω, πραγματοποιήθηκαν εκκλησιασμοί ανά τμήμα στον Ιερό Ναό Παναγίας Ελεούσας από τον ιερέα π. Σόλωνα Σόλωνος τόσο την περίοδο πριν τα Χριστούγεννα όσο και την περίοδο πριν το Πάσχα, με πρόγραμμα που ετοιμάστηκε. Στις 23/12/2024 και στις 11/4/2025 έγιναν εκκλησιασμοί με συμμετοχή όλου του Σχολείου. Μαθητές μας αντιπροσώπευσαν το Σχολείο με το λάβαρο και τις σημαίες στις 10/11/2024 στον Ιερό Ναό Αγίου Αρσενίου στην Κυπερούντα και στις 21/11/2024 στον Ιερό Ναό των Εισοδίων της Θεοτόκου στον Αγρό. Οι ιερείς μας, τίμησαν με την παρουσία τους τους εορτασμούς των επετείων της Ανεξαρτησίας, της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940, της 25^{ης} Μαρτίου 1821 και της 1^{ης} Απριλίου 1955.

ΣΤ.5 Γραφείο Επιτρόπου Ορεινών Περιοχών

Η συνεργασία με τον Επίτροπο Ορεινών Περιοχών κ. Χαράλαμπο Χριστοφίνα ήταν συνεχής και αгаστή από όλες τις απόψεις, αφού στάθηκε αρωγός στο έργο του Σχολείου και στις ανάγκες που αντιμετωπίζαμε. Συγκεκριμένα, φρόντισε να παραχωρηθούν δωρεάν από την Α.ΤΗ.Κ. (CΥΤΑ) 4 (τέσσερις) φορητοί υπολογιστές για παιδιά άπορων οικογενειών και φρόντισε όπως εξασφαλιστεί από την Προεδρία της Δημοκρατίας ποσό €3000 για κάλυψη των εκδρομών των παιδιών του Σχολείου, αφού το κονδύλι που υπήρχε ήταν ανεπαρκές να καλύψει το αυξημένο κόστος.

Περαιτέρω, το Γραφείο του Επιτρόπου Ανάπτυξης Ορεινών Κοινοτήτων διοργάνωσε Ημερίδα στο Πολιτιστικό Κέντρο Πλατρών, σε συνεργασία με τη Μέση Εκπαίδευση, τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με τίτλο «Σύνδεση της Αγοράς Εργασίας με την τοπική οικονομία των Ορεινών Κοινοτήτων», την οποία παρακολούθησαν οι μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ τάξης Λυκείου και Ξενοδοχειακής του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, καλύπτοντας επίσης το κόστος μετάβασης και τα έξοδα φιλοξενίας.

ΣΤ.6 Τοπικές Κοινοτικές Αρχές

Το Σχολείο μας δέχεται μαθητές/μαθήτριες από είκοσι δύο (22) κοινότητες (με αλφαβητική σειρά): Άγιος Επιφάνιος Ορεινής, Άγιος Ιωάννης Αγρού, Άγιος Κωνσταντίνος, Άγιος Παύλου Λεμεσού, Αγκρίδια, Αγρός, Αμιάντος, Αψιού, Δύμες, Ζωοπηγή, Κακοπετριά, Καλό Χωριό, Κλήρου, Κοράκου, Κυπερούντα, Λάνια, Λουβαράς, Παλαιχώρι Μόρφου, Παλαιχώρι Ορεινής, Πελένδρι, Σαράντι και Χανδριά. Η συνεργασία με τις Κοινοτικές Αρχές στις περισσότερες κοινότητες υπήρξε άσπογη. Το Ξενοδοχειακό Τμήμα παράθεσε δείπνο προς τιμή των Κοινοτικών Αρχών του Συμπλέγματος. Στο πλαίσιο της έμπρακτης στήριξης του Σχολείου μας οι Κοινοτικές Αρχές των κοινοτήτων χορήγησαν το κόστος για κάλυψη της κατασκευής στεγάστρου στον κήπο έξω από το Ξενοδοχειακό Τμήμα, συνολικής αξίας €2000.

ΣΤ.7 Ένωση Γεωπόνων Κύπρου – Μάτσειος Διαγωνισμός Δοκιμίου

Η Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων, όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, προκήρυξε τον Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου, έναν θεσμό που ξεκίνησε μετά τον απελευθερωτικό αγώνα 1955-1959 για να τιμήσει τον Ήρωα της Ε.Ο.Κ.Α. Κυριάκο Μάτση που έπεσε για την ελευθερία της πατρίδας μας στις 19 Νοεμβρίου 1958 ενάντια στον Άγγλο δυνάστη. Ο θεσμός διακόπηκε με την Τουρκική εισβολή, ενώ αναβίωσε το 1985 από την Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων σε συνεργασία πάντα με το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού και την Προεδρία της Δημοκρατίας.

Ο Διαγωνισμός διεξήχθη την Πέμπτη, 31 Οκτωβρίου 2024, κατά το πρότυπο διεξαγωγής του Παγκύπριου Διαγωνισμού Δοκιμίου της Ελληνικής Πρεσβείας, και σ' αυτόν έλαβαν μέρος, μετά από προετοιμασία από τους εκπαιδευτικούς, όλοι οι τελειόφοιτοι και τελειόφοιτες του Λυκείου και της Ξενοδοχειακής Σχολής του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού. Συνολικά έλαβαν μέρος 15 παιδιά. Το γενικό θέμα μαζί με βοηθητικό κείμενο δόθηκε από την Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων με την προκήρυξη του Διαγωνισμού στις 25 Οκτωβρίου 2024 και το τελικό θέμα εστάλη ηλεκτρονικά στον Διευθυντή του Σχολείου το πρωί της μέρας του Διαγωνισμού. Το θέμα του φετινού Διαγωνισμού ήταν το εξής: «Δυο βασικές λειτουργίες της εκπαίδευσης είναι η κατάκτηση της γνώσης και η διαμόρφωση της προσωπικότητας των νέων. Με βάση αυτό το πλαίσιο, ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, τα κύρια προβλήματα της σύγχρονης εκπαίδευσης και τι δράσεις θα προτείνετε ως ενεργός μαθητής για εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος;»

Τα γραπτά όλων των διαγωνιζομένων, με καλυμμένα τα στοιχεία τους, δόθηκαν στην Επιτροπή Αξιολόγησης για την επιλογή των τριών (3) καλύτερων δοκιμίων, που λαμβάνουν αντίστοιχα το Α΄, Β΄ και Γ΄ Βραβείο του Διαγωνισμού. Η Επιτροπή Αξιολόγησης απαρτίστηκε από τις

Φιλόλογους Δρ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Β.Δ., Παρασκευή Κολόγγου, Σαββούλα Μαλλούπα και Μαριλένα Σαββίδου με προεδρεύοντα τον Δρ Ανδρέα Σοφοκλέους, Β.Δ.Α΄, Φιλόλογο.

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Απεήτειο Γυμνασίου Αγρού επικύρωσε τα αποτελέσματα με την 8η πράξη του, ημερομηνίας 14 Νοεμβρίου 2024, αποφασίζοντας την απονομή των πιο κάτω Βραβείων:

1. Το Α΄ Βραβείο, που συνοδευόταν από χρηματικό έπαθλο €1000, απονεμήθηκε στη Φυντανή Αναστασία της ΣΤ1 για το δοκίμιο με κωδικό αριθμό 13.
2. Το Β΄ Βραβείο, που συνοδευόταν από χρηματικό έπαθλο €600, απονεμήθηκε στην Τόσκα Άντρια της ΣΤ1 για το δοκίμιο με κωδικό αριθμό 09.
3. Το Γ΄ Βραβείο, που συνοδευόταν από χρηματικό έπαθλο €400, απονεμήθηκε στη Σολωμού Νικολίνα της ΣΤ1 για το δοκίμιο με τον κωδικό αριθμό 11.

Η απονομή των βραβείων πραγματοποιήθηκε στο Παλαιχώρι στις 17 Νοεμβρίου 2024, σε ειδική εκδήλωση που οργανώθηκε μετά το μνημόσυνο του ήρωα Κυριάκου Μάτση, στην παρουσία της πολιτικής και θρησκευτικής ηγεσίας του τόπου. Παραδόθηκε, επίσης, το ποσό των €2000 στο Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, για τη μελέτη, κατασκευή και λειτουργία θερμοκηπίου στο Σχολείο, εις μνήμη Κυριάκου Μάτση.

ΣΤ.8 Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Υπήρξε συνεχής και άφογη συνεργασία του Σχολείου μας με την εκπαιδευτική ψυχολόγο κ. Σίλεια Γιάλλουρου, η οποία στήριξε με καλή διάθεση τα παιδιά και τους γονείς/κηδεμόνες. Η Εκπαιδευτική Ψυχολόγος ερχόταν κατά μέσο όρο 2 φορές τον μήνα.

Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν Πολυθεματικές Συναντήσεις ως εξής:

- 15 Οκτωβρίου 2025 – Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της Β΄ Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, συνδετικής λειτουργού, ΥΒΔ, ΥΤ και διδασκόντων και γονέων.
- 15 Οκτωβρίου 2025 – Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της Α΄ Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, συνδετικής λειτουργού, ΥΒΔ, ΥΤ και διδασκόντων και γονέων.
- 8 Ιανουαρίου – Πολυθεματική συνάντηση για μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, ΥΒΔ, ΥΤ, διδασκόντων και γονέων.
- 16 Ιανουαρίου – Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της Γ΄ Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, κλινικού ψυχολόγου του μαθητή, ΥΒΔ, ΥΤ, διδασκόντων και γονέων.
- 5 Μαρτίου 2025 – Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της Α΄ Γυμνασίου, με παρουσία εκπαιδευτικού ψυχολόγου, συνδετικής λειτουργού, ΥΒΔ, ΥΤ και διδασκόντων και γονέων.
- 5 Μαρτίου 2025 – Πολυθεματική συνάντηση για μαθητή της ΞΕ1, με παρουσία, συνδετικής λειτουργού Ακοής, ΥΒΔ, ΥΤ και διδασκόντων και γονέων.

Περαιτέρω, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 12 (δώδεκα) Επαναξιολογήσεις από την εκπαιδευτική ψυχολόγο του Σχολείου για μία (1) μαθήτρια και έναν (1) μαθητή του ΣΤ1, 2 (δύο) μαθητές του ΞΕ3 και 5 (πέντε) μαθητές και 3 (τρεις) της Γ΄ Γυμνασίου. Έχουν, επιπλέον, γίνει 3 (τρεις) νέες παραπομπές στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογικής Υποστήριξης: για μαθητή της Α΄ τάξης Γυμνασίου, για μαθήτρια της Γ΄ τάξης Γυμνασίου και για μαθητή της Γ΄ τάξης Γυμνασίου.

ΣΤ.9 Παρατηρητήριο για τη Βία στα Σχολεία (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

Το ΠΑ.ΒΙ.Σ. παρέχει στήριξη στις σχολικές μονάδες για εφαρμογή προγραμμάτων, επιμορφώσεων και δράσεων στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο μέσω των δομών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου. Σκοπός του ΠΑ.ΒΙ.Σ. είναι η προαγωγή και η διατήρηση ενός ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Στο πιο πάνω πλαίσιο το Σχολείο μας συνεργάστηκε με το ΠΑ.ΒΙ.Σ. για να προσφέρει ενδοσχολική επιμόρφωση για τον σχολικό εκφοβισμό, ενώ συμμετείχαμε και στον διαγωνισμό παραγωγής σχετικής ταινίας μικρού μήκους για συμμετοχή στον Διαγωνισμό που είχαν προκηρύξει.

ΣΤ.10 Χορηγοί και Βραβειοθέτες

Ο Καθηγητικός Σύλλογος με την 23η Πράξη, ημερομηνίας 13/06/2025, επικύρωσε τα βραβεία που χορήγησαν με μεγάλη χαρά οι βραβειοθέτες του Σχολείου μας, τα οποία είχαν ως εξής:

1. Βραβείο Εκκλησιαστικής Επιτροπής Τιμίου Προδρόμου Αγρού, χρηματικό ποσό €50 εις μνήμην Οικονόμου Χριστόδουλου Αυγουστή και Κώστα Πισσαρίδη, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου/Ξενοδοχειακού Τμήματος με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Θρησκευτικών και Νέων Ελληνικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και της ενιαίας γραπτής τελική εξέτασης στα Νέα Ελληνικά. Απονεμήθηκε στον Παναγιώτου Παναγιώτη του Στ1.

2. Βραβείο Συνδέσμου «Φίλοι Αγίου Θεοδώρου Αγρού» προς τιμήν του Νομπελίστα Χριστόφορου Πισσαρίδη, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος και πρώτο σε επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1, με γενικό βαθμό έτους 19 4/10.

3. Βραβεία του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, χρηματικό ποσό συνολικά €500 για τον πρώτο και δεύτερο σε γενική επίδοση τελειόφοιτο Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος. Απονέμονται στους πιο κάτω:

Για το Γυμνάσιο:

Α΄ Βραβείο, €100, Σταύρου Αντρέας του Γ1

Β΄ Βραβείο, €50, Βεσσιάρη Αικατερίνη του Γ1

Για το Λύκειο:

Α΄ Βραβείο, €100, Θεοχάρους Ειρήνη

Β΄ Βραβείο, €50, Παναγιώτου Παναγιώτης

Για το Ξενοδοχειακό Τμήμα:

Α΄ Βραβείο, €100, Κυριάκου Σωτήρης

Β΄ Βραβείο, από €50, Κωνσταντίνου Χριστόφορος και Ρόταρου Αλεξάνδρα.

4. Βραβείο Εκκλησιαστικής Επιτροπής Τιμίου Προδρόμου Αγρού, χρηματικό ποσό €50 εις μνήμην Οικονόμου Χριστόδουλου Αυγουστή και Κώστα Πισσαρίδη, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου/Ξενοδοχειακού Τμήματος με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Θρησκευτικών και Νέων Ελληνικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και της ενιαίας γραπτής τελική εξέτασης στα Νέα Ελληνικά. Απονεμήθηκε στον Παναγιώτου Παναγιώτη του Στ1.

5. Βραβείο Συνδέσμου «Φίλοι Αγίου Θεοδώρου Αγρού» προς τιμήν του Νομπελίστα Χριστόφορου Πισσαρίδη, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος και πρώτο σε επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1 με γενικό βαθμό έτους 19 4/10.

6. Βραβεία του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, χρηματικό ποσό συνολικά €500, για τον πρώτο και δεύτερο σε γενική επίδοση τελειόφοιτο Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος. Απονέμονται στους πιο κάτω:

Για το Γυμνάσιο:

Α΄ Βραβείο, €100, Σταύρου Αντρέας του Γ1

Β΄ Βραβείο, €50, Βεσσιάρη Αικατερίνη του Γ1

Για το Λύκειο:

Α΄ Βραβείο, €100, Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1

Β΄ Βραβείο, €50, Παναγιώτου Παναγιώτης του Στ1

Για το Ξενοδοχειακό Τμήμα:

Α΄ Βραβείο, €100, Κυριάκου Σωτήρης του ΞΕ3

Β΄ Βραβείο, από €50, Κωνσταντίνου Χριστόφορος και Ρόταρου Αλεξάνδρα του ΞΕ3.

7. Βραβείο Σωματείου Αγροτών και Φίλων Αγρού, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο του Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου και πρώτο σε επίδοση στα μαθήματα Τεχνολογίας και Εργαστηρίων Μαγειρικής και Εστιατορικής Τέχνης. Απονεμήθηκε στη Ρόταρου Αλεξάνδρα του ΞΕ3.

8. Βραβείο Ξενοδοχείου Ρόδου, χρηματικό ποσό €200, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο του Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου με την καλύτερη επίδοση στην Πρακτική Κατάρτιση, στην ειδικότητα της Μαγειρικής Τέχνης. Απονεμήθηκε εξίσου στη Ρόταρου Αλεξάνδρα και τον Αλεξάνδρου Ανδρέα του ΞΕ3.

9. Βραβείο Συνδέσμου Αποφοίτων Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου, ΣΑ.ΜΕ.Τ.Ε.Κ., τιμητικό Δίπλωμα, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο του Ξενοδοχειακού Τμήματος με την υψηλότερη γενική βαθμολογία έτους. Απονεμήθηκε στον Κυριάκου Σωτήρη του ΞΕ3.

10. Βραβεία Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Συνδέσμου Γονέων Τεχνικών Σχολών, στους δύο πρώτους σε επίδοση τελειόφοιτους του Ξενοδοχειακού Τμήματος, τιμητικό δίπλωμα και χρηματικό ποσό στον καθένα. Απονέμονται:
στον Κυριάκου Σωτήρη του ΞΕ3, πρώτο σε επίδοση (€50)
στον Κωνσταντίνου Χριστόφορο του ΞΕ3, δεύτερο σε επίδοση (€25)
στη Ρόταρου Αλεξάνδρα του ΞΕ3, επίσης δεύτερη σε επίδοση (€25).

11. Βραβείο Συνδέσμου Αρχιμαγείρων Κύπρου, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο του Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου και πρώτο σε επίδοση στο μάθημα της Τεχνολογίας και Εργαστηρίων Μαγειρικής Τέχνης. Απονεμήθηκε στη Ρόταρου Αλεξάνδρα του ΞΕ3.

12. Βραβείο Καθηγητικού Συλλόγου Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, χρηματικό ποσό €200 εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο που συγκέντρωσε τη μέγιστη βαθμολογία για τη συμμετοχή του σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες κατά τα δύο τελευταία χρόνια της φοίτησής του, όπως αυτές αποτυπώνονται αριθμητικά στο Πρόγραμμα Δράση – Δημιουργικότητα – Κοινωνική Προσφορά στους παρακάτω τομείς: Εθελοντική – Κοινωνική προσφορά στο Σχολείο, Συμμετοχή – Διάκριση σε Διαγωνισμούς, Συμμετοχή σε Συνέδρια – Προγράμματα, Συμμετοχή σε Καλλιτεχνικές Εκδηλώσεις, Διάκριση σε ατομικά αθλήματα, και ταυτόχρονα συγκέντρωσε μέσο όρο βαθμολογίας στις Ενιαίες Τελικές Γραπτές Εξετάσεις τουλάχιστον δεκαπέντε (15) στα πέντε υποχρεωτικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Απονεμήθηκε στον Παναγιώτου Παναγιώτη του Στ1.

13. Βραβείο Λουκίας Τσιάρτας, χρηματικό ποσό €200 εις μνήμην των γονέων της Βρασίδα και Αριάδνης, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος με τον υψηλότερο μέσο όρο στο μάθημα των Νέων Ελληνικών κατά τις τρεις τάξεις φοίτησης στο Λύκειο. Απονεμήθηκε εξίσου στις Θεοχάρους Ειρήνη και Τόσκα Άντρια του Στ1.

14. Βραβείο Στέλιου Ιωάννου, χρηματικό ποσό €200 εις μνήμην των γονέων του Νικόλαου και Αγγελικής Ιωάννου, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Ιστορίας Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους

βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την τελική γραπτή εξέταση. Απονεμήθηκε στη Στυλιανού Χριστιάνα του Στ1.

15. Βραβείο Συνδέσμου Μικρασιατών, βιβλία και τιμητικό δίπλωμα στην ιερή μνήμη των προσφύγων της Μικράς Ασίας (1922) στην Κύπρο, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου που συγκέντρωσε τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας στο μάθημα της Ιστορίας Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την τελική γραπτή εξέταση. Απονεμήθηκε στη Στυλιανού Χριστιάνα του Στ1.

16. Βραβείο Συνδέσμου Ελλήνων Φιλολόγων Κύπρου «ΣΤΑΣΙΝΟΣ», βιβλίο, για τον άριστο στο ήθος και επίδοση τελειόφοιτο, που συγκέντρωσε τις περισσότερες μονάδες στο σύνολο βαθμολογίας των εξεταζόμενων Φιλολογικών Μαθημάτων Κατεύθυνσης: Νέα Ελληνικά, Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία και Λατινικά. Απονεμήθηκε στη Στυλιανού Χριστιάνα του Στ1.

17. Ηρακλείδιο βραβείο, προσφορά του κ. Ηρακλή Δυμιώτη, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών Κατεύθυνσης, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την τελική γραπτή εξέταση. Απονεμήθηκε στον Στυλιανού Μάριο του Στ1.

18. Ηρακλείδιο βραβείο, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Λατινικών, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την τελική γραπτή εξέταση. Απονεμήθηκε στον Στυλιανού Μάριο του Στ1.

19. Ηρακλείδιο βραβείο, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου στο μάθημα της Τεχνολογίας. Απονεμήθηκε στην Τόσκα Άντρια του Στ1.

20. Ηρακλείδιο βραβείο, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος με σημαντική συμβολή στην αρχισυνταξία της μαθητικής εφημερίδας «Απεήτσιο Alert». Απονεμήθηκε εξίσου στις Τόσκα Άντρια και Φυντανή Αναστασία του Στ1.

21. Ηρακλείδιο βραβείο, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος του Σχολείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα Οργάνωση-Διοίκηση Επιχειρήσεων, όπως αυτή προκύπτει από τους βαθμούς των δύο Τετραμήνων και την τελική γραπτή εξέταση. Απονεμήθηκε στον Καλημέρα Ευγένιο του Στ1.

22. Βραβείο Σχολικής Εφορείας Αγρού, χρηματικό ποσό €100 εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, εκ των ιδρυτών της Σχολής, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Μαθηματικών Κατεύθυνσης. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1.

23. Βραβείο Νίκου Καλλή, χρηματικό ποσό €100 εις μνήμην της συζύγου του Μαρίας Καλλή, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Φυσικής Κατεύθυνσης. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1.

24. Βραβείο Νίκου Καλλή, χρηματικό ποσό €150 εις μνήμην της συζύγου του Μαρίας Καλλή, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Αγγλικών Κατεύθυνσης. Απονεμήθηκε εξίσου στον Μάντη Ανδρέα, τον Παναγιώτου Παναγιώτη και τη Σάββα Ανθή του Στ1.

25. Βραβείο τέκνων Κυριακής και Παπαχριστόδουλου Αυγουστή, χρηματικό ποσό €100 εις μνήμην του πατέρα τους Οικονόμου Παπαχριστόδουλου Αυγουστή, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Χημείας. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1.

26. Βραβείο Σόλωνα Παπαχριστοδούλου, χρηματικό ποσό €100 εις μνήμην Ηρακλή και Θεοπίστης Κληρίδη, για τον άριστο στο ήθος και την επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου στο μάθημα του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου. Απονεμήθηκε στον Μάντη Ανδρέα του Στ1.

27. Βραβείο Σχολικής Εφορείας Αγρού, χρηματικό ποσό €100 εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, εκ των ιδρυτών της Σχολής, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Βιολογίας. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1.

28. Βραβείο ΕΤΕΚ, τιμητική διάκριση – δίπλωμα, στον/στην απόφοιτο/η κάθε Λυκείου με τον υψηλότερο γενικό βαθμό έτους του απολυτηρίου, ο/η οποίος/α έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τρία (3) από τα ακόλουθα μαθήματα θετικής κατεύθυνσης: Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Πληροφορική, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Αρχιτεκτονικό-Τεχνικό Σχέδιο και η διαγωγή έτους του/της μαθητή/μαθήτριας χαρακτηρίζεται ως Κοσμιότητα. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του Στ1.

29. Βραβείο ΕΤΕΚ, τιμητική διάκριση – δίπλωμα, στους/στις αποφοίτους/ες του Λυκείου που έχουν επιλέξει το μάθημα Αρχιτεκτονικού-Τεχνικού Σχεδίου και έχουν πετύχει βαθμολογία, και στα δύο τετράμηνα, 20/20, καθώς και βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 19/20 στην Ενιαία Τελική Απολυτήρια Γραπτή Εξέταση του εν λόγω μαθήματος και νοουμένου ότι η διαγωγή έτους του/της μαθητή/μαθήτριας χαρακτηρίζεται ως Κοσμιότητα. Απονεμήθηκε στον Μάντη Ανδρέα του Στ1.

30. Βραβείο ΕΤΕΚ, τιμητική διάκριση – δίπλωμα, στους/στις αποφοίτους/ες του Λυκείου που έχουν επιλέξει το μάθημα της Πληροφορικής και έχουν πετύχει βαθμολογία, και στα δύο τετράμηνα, 20/20, καθώς και βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 19/20 στην Ενιαία Τελική Απολυτήρια Γραπτή Εξέταση του εν λόγω μαθήματος και νοουμένου ότι η διαγωγή έτους του/της μαθητή/μαθήτριας χαρακτηρίζεται ως Κοσμιότητα. Απονεμήθηκε εξίσου στους Βιολάρη Λούκα και Παναγιώτου Παναγιώτη του Στ1.

31. Βραβεία Βαρνάβα Ειρήναρχου, συνολικού ποσού €800 εις μνήμην των γονέων του Βρασίδα και Αριάδνης Ειρήναρχου:

(α) Για τον τελειόφοιτο του Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Πληροφορικής. Ποσό €400 Απονεμήθηκε εξίσου στους Βιολάρη Λούκα και Παναγιώτου Παναγιώτη του Στ1.

(β) Για τον μαθητή της Β΄ Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Πληροφορικής, ποσό €200 Απονεμήθηκε εξίσου στους Κυπριανού Κυπριανό και Παπασταύρου Σταύρο του Ε1.

(γ) Για τον/τη μαθητή/μαθήτρια της Α΄ Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Πληροφορικής, ποσό €200, Απονεμήθηκε εξίσου στις/στους εξής: Αυγουστή Ελεάνα, Ευσταθίου Μαρία, Κονναρή Ελένη, Κουτσογιάννη Ιφιγένεια, Μηνά Αικατερίνη, Παντελή Αλέξανδρο, Τρύφωνος Ραφαήλ, Φωτίου Αντρέα, Χατζηπετρή Ρεβέκκα και Μιχαήλ Μαρία.

32. Βραβείο Κοινωφελούς, Επιστημονικού και Πολιτιστικού Ιδρύματος «Φώτος Φωτιάδης» Αγρού, χρηματικό ποσό €500 προς τιμήν του Νομπελίστα Χριστόφορου Πισσαρίδη, για τον άριστο στο ήθος και πρώτο στην επίδοση τελειόφοιτο Λυκείου, που συγκέντρωσε την υψηλότερη γενική βαθμολογία στο μάθημα των Οικονομικών. Απονεμήθηκε στη Σολωμού Νικολίνα του ΣΤ1.

33. Βωνιάτειο βραβείο, χρηματικό ποσό €85, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα της Λογιστικής. Απονεμήθηκε στη Σολωμού Νικολίνα του ΣΤ1.

34. Βραβείο Εκκλησιαστικής Επιτροπής Παναγίας Ελεούσας Αγρού, εις μνήμη Αρχιμανδρίτη Κυπριανού Αφερού, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου, που συγκέντρωσε το μεγαλύτερο άθροισμα βαθμολογίας στα μαθήματα: Θρησκευτικά, Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά Κατεύθυνσης. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του ΣΤ1.

35. Βραβείο Αθλητικού Ομίλου «Αχιλλέας Αγρού», εις μνήμη του Αρχιμανδρίτη Κυπριανού Αφερού, χρηματικό ποσό €100, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου ή Ξενοδοχειακού Τμήματος, που διακρίνεται στο άθλημα της καλαθοσφαίρισης. Απονεμήθηκε στον Βιολάρη Λούκα του ΣΤ1.

36. Βραβείο Σχολικής Εφορείας Αγρού, χρηματικό ποσό €100, εις μνήμην Κυριάκου Απέητου, εκ των ιδρυτών της Σχολής, για τον άριστο στο ήθος τελειόφοιτο Λυκείου με την υψηλότερη βαθμολογία στο μάθημα των Ρωσικών. Απονεμήθηκε στην Καλλίνου Χρύσω.

34α. Βραβείο Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και εκπαίδευσης Ιεράς Μητρόπολης Λ/σού, Τιμητικό Δίπλωμα, Μετάλλιο και Βιβλίο, για τον άριστο στο ήθος μαθητή της Γ΄ Λυκείου ή του Ξενοδοχειακού Τμήματος με γενική βαθμολογία 16 και άνω, ο οποίος επέδειξε τη μεγαλύτερη δράση και προσφορά στον τομέα του περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Λύκειο. Απονεμήθηκε στον Βιολάρη Λούκα του ΣΤ1.

34β. Βραβείο Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και εκπαίδευσης Ιεράς Μητρόπολης Λ/σού, Τιμητικό δίπλωμα, Μετάλλιο και Βιβλίο, για τον άριστο στο ήθος μαθητή της Γ΄ Γυμνασίου, ο οποίος επέδειξε τη μεγαλύτερη δράση και προσφορά στον τομέα του περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Γυμνάσιο. Απονεμήθηκε στον Σπανού Ευστράτιο του Γ1.

35α. Βραβείο Παγκύπριας Οργάνωσης Πενταμελούς Οικογένειας, χρηματικό ποσό €80 και ονομαστικό αγαλματίδιο, για τον άριστο στο ήθος και πρώτο στην επίδοση τελειόφοιτο μαθητή του Λυκείου που προέρχεται από τρίτεκνη οικογένεια. Απονεμήθηκε στη Θεοχάρους Ειρήνη του ΣΤ1.

35β. Βραβείο Παγκύπριας Οργάνωσης Πενταμελούς Οικογένειας, χρηματικό ποσό €80 και ονομαστικό αγαλματίδιο, για τον άριστο στο ήθος και πρώτο στην επίδοση τελειόφοιτο μαθητή του Ξενοδοχειακού Τμήματος που προέρχεται από τρίτεκνη οικογένεια. Απονεμήθηκε στον Κυριάκου Σωτήρη του ΞΕ3.

36. Βραβεία Σχολικής Εφορείας Αγρού, για τους τρεις πρώτους σε επίδοση τελειόφοιτους Γυμνασίου, Λυκείου και Ξενοδοχειακού Τμήματος χρηματικό ποσό €67 για τον καθένα. Γυμνάσιο: 1^{ος} σε επίδοση ο Σταύρου Αντρέας του Γ1, 2^η σε επίδοση η Βεσσιάρη Αικατερίνη του Γ1 και 3^{ος} σε επίδοση ο Κάττου Χαράλαμπος του Γ2

Λύκειο: 1^η σε επίδοση η Θεοχάρους Ειρήνη του ΣΤ1, 2^{ος} σε επίδοση ο Παναγιώτου Παναγιώτης του ΣΤ1 και 3^{ος} σε επίδοση ο Βιολάρης Λούκας του ΣΤ1.

Ξενοδοχειακό Τμήμα: 1^{ος} σε επίδοση ο Κυριάκου Σωτήρης του ΞΕ3, 2^{οι} σε επίδοση ο Κωνσταντίνου Χριστόφορος και η Ρόταρου Αλεξάνδρα του ΞΕ3 και 3^{ος} σε επίδοση ο Αλέξανδρος Ανδρέας του ΞΕ3.

Περαιτέρω, το Απεήτειο Ίδρυμα προσφέρει ετησίως τρεις υποτροφίες αξίας €3000 σε δύο (2) απόφοιτους του Λυκείου και έναν/μία (1) απόφοιτο του Ξενοδοχειακού Τμήματος, για πτυχιακές σπουδές.

Τέλος, ο κ. Σόλωνας Παπαχριστοδούλου και το Σολώνειο Βιβλιοπωλείο, καθώς και ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, έχουν προσφέρει βιβλία σε όλους τους τελειόφοιτους μαθητές του Λυκείου και του Ξενοδοχειακού Τμήματος.

ΣΤ.11 Υπηρεσία Επισκεπτριών Υγείας: Πιλοτικός Θεσμός Σχολικής Νοσηλευτικής

Καθοριστικός και ιδιαίτερα σημαντικός είναι ο ρόλος του Λειτουργού Επισκεπτριών Υγείας, ο οποίος συντονίζει, συνεργάζεται, αξιολογεί, αναγνωρίζει, διαχειρίζεται και παρεμβαίνει εκεί και όπου πρέπει είτε ως μονάδα είτε συνεργαζόμενος με άλλους φορείς στον χώρο του σχολείου. Οι Λειτουργοί της υπηρεσίας Επισκεπτών/τριών Υγείας διεξάγουν προληπτικές παρεμβάσεις στις σχολικές μονάδες ακολουθώντας πρωτόκολλα και κατευθυντήριες οδηγίες, που αφορούν στην έγκαιρη ανίχνευση, αντιμετώπιση και παρακολούθηση προβλημάτων υγείας του παιδιού, την εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας για την ανάπτυξη υγιών στάσεων και συμπεριφορών στα παιδιά, τη διασφάλιση υγιεινών περιβαλλοντικών συνθηκών στον σχολικό χώρο και την πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων.

Κατά την περασμένη σχολική χρονιά, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διακυβέρνησης του Προέδρου της Δημοκρατίας «Πυλώνας Άνθρωπος, Πρόσβαση σε Ποιοτικές Υπηρεσίες Υγείας για όλες και για όλους», τέθηκε σε ισχύ η πιλοτική εφαρμογή του θεσμού του νοσηλευτή σε σχολεία από Λειτουργούς της υπηρεσίας Επισκεπτών/τριών, σε τρία σχολεία τα οποία βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές, με ένα από αυτά να είναι το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού. Η Επισκέπτρια Υγείας του Σχολείου μας για τη σχολική χρονιά 2024-2025 ήταν κ. Μαρία Παπαστυλιανού.

Η μόνιμη παρουσία Λειτουργού Επισκεπτών/τριών Υγείας στα εν λόγω σχολεία, έχει συμβάλει τα μέγιστα στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας της μαθητικής κοινότητας. Πέραν από τις παρεμβάσεις πρόληψης σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο που γίνονται σήμερα στα σχολεία, ο Λειτουργός Επισκεπτών/τριών Υγείας με την καθημερινή του παρουσία και τις επαγγελματικές του γνώσεις αναπτύσσει αποτελεσματικότερη επικοινωνία και σχέση εμπιστοσύνης τόσο με τα παιδιά όσο και με τις οικογένειές τους, με στόχο την περαιτέρω προαγωγή της υγείας των μαθητών/τριών του σχολείου, την άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων σωματικής και ψυχικής υγείας, καθώς και την αντιμετώπιση περιστατικών που χρίζουν άμεσης αντιμετώπισης σε πρώτες βοήθειες στον σχολικό χώρο.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025 διενεργήθηκαν όλα τα Προγράμματα και οι παρεμβάσεις πρόληψης σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο, σύμφωνα πάντα με την ηλικιακή ομάδα των μαθητών/τριών. Βάσει των αριθμητικών δεδομένων και στατιστικών έχουν γίνει: Ιατρική προληπτική εξέταση από Σχολίατρο στην Α΄ γυμνασίου (38) και στην Α΄ λυκείου (32), Σκολιωμετρήσεις στην Α΄ γυμνασίου (38), Σωματομετρήσεις και Δείκτης Μάζας Σώματος στην Α΄ γυμνασίου (38) και Α΄ λυκείου (32), Οπτική Οξύτητα στην Α΄ γυμνασίου (38) και Α΄ λυκείου (32), Ακουστική Οξύτητα στην Α΄ γυμνασίου (38). Έχουν διεξαχθεί, επίσης, τα πιο κάτω Προγράμματα Αγωγής Υγείας: στην Α΄ γυμνασίου το δίωρο Πρόγραμμα «Ταξιδεύοντας προς τον κόσμο των ενηλίκων», στην Γ΄ τάξη «Μαθαίνω για το AIDS», στην Α΄ λυκείου το δίωρο «Βιωματικό Εργαστήριο για το AIDS» και στην Β΄ λυκείου το δίωρο Πρόγραμμα «Μαθαίνω για την αντισύλληψη και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα». Έχουν, επίσης, δοθεί Πρώτες Βοήθειες

σε 340 περιστατικά, συμβουλευτική μαθητών/τριών και διαχείριση ειδικών καταστάσεων σε 42 περιστατικά, χειρισμός περιστατικού βίας σε 1 περιστατικό, κάλυψη 2 μαθητικών αγώνων και συνοδεία στην τελική εκδρομή του γυμνασίου.

Ζ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ζ.1 Διδακτικό Προσωπικό

	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΚΥΡΟΥ ΚΩΣΤΑΣ	Διευθυντής, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας
2	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ	ΒΔΑ΄, Αγωγής Υγείας, Υπεύθυνη Παιδαγωγική Σύμβουλος
3	ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΒΔΑ΄, Φιλόλογος, Υπεύθυνος ΔΔΚ - Τομέα
4	ΠΑΠΑΝΕΟΦΥΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΒΔ΄, Θεολόγος, Διοικητικός Β1–Β2–Γ2
5	ΧΑΤΖΗΝΕΟΦΥΤΟΥ ΣΑΛΩΜΗ	ΒΔ΄, Φιλόλογος, Απόσπαση 1/5, Διοικητική ΞΕ1–ΞΕ2–ΞΕ3–ΑΣ1
6	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΒΔ΄, Γαλλικών, Διοικητική Α1–Α2
7	ΑΒΕΡΚΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΒΔ΄, Μαθηματικών, Διοικητική Δ2 – Ε2
8	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ	ΒΔ΄, Φιλόλογος, Διοικητική Ε1–ΣΤ1
9	ΦΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΒΔ΄, Βιολογίας, Απόσπαση 2/5, Διοικητικός Γ1–Δ1
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ		
10	ΙΩΑΝΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	3/5
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ		
11	ΒΑΡΕΛΛΑ ΧΑΡΟΥΛΑ	Υπεύθυνη Τμήματος ΑΣ1
12	ΚΟΛΟΓΓΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
13	ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗ ΕΥΝΗ	Υπεύθυνη Τμήματος Α2
14	ΜΑΛΛΟΥΠΑ ΣΑΒΒΟΥΛΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Δ1
15	ΠΑΝΑΓΗ ΘΕΟΦΑΝΩ	Υπεύθυνη Τμήματος Β2
16	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΜΥΡΑΝΤΑ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Α2
17	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Δ1
18	ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ ΧΡΥΣΩ	1/5
19	ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Δ2
20	ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ ΑΝΝΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Γ2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
21	ΒΑΛΙΑΝΤΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Ε1
22	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	Υπεύθυνη Τμήματος Β1
23	ΚΟΥΡΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Υπεύθυνος Τμήματος Α1
24	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	Υπεύθυνη Τμήματος Γ1
25	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Β2, 3,5/5
ΦΥΣΙΚΗΣ		
26	ΝΕΑΡΧΟΥ ΦΛΩΡΕΝΤΙΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Ε1
27	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΡΟΔΟΣ	3/5
ΧΗΜΕΙΑΣ		
28	ΤΙΤΤΩΝΗ ΑΝΤΡΗ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Β1
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
29	ΜΕΤΤΟΥΡΗΣ ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Δ2
ΑΓΓΛΙΚΩΝ		
30	ΚΑΛΛΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Υπεύθυνη Τμήματος ΣΤ1
31	ΜΑΝΤΟΛΕΣ ΑΡΤΕΜΙΣ	Συνυπεύθυνη Τμήματος ΣΤ1

32	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΣΤΑΥΡΗ	Συνυπεύθυνη Τμήματος ΑΣ1
	ΓΑΛΛΙΚΩΝ	
33	ΚΟΥΤΣΟΒΕΝΤΗ ΑΘΗΝΑ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Γ2, 3/5
	ΡΩΣΙΚΩΝ	
34	ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	3/5
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	
35	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΣΑΒΒΑΣ	2/5
36	ΜΙΚΕΛΛΗ ΜΑΡΙΑ	Υπεύθυνη Τμήματος Ε2
	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
37	ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	Συνυπεύθυνος Τμήματος Α1
38	ΙΕΡΕΙΔΟΥ ΝΙΚΗ	Συνυπεύθυνη Τμήματος ΞΕ1
	ΜΟΥΣΙΚΗΣ	
39	ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ	1/5
40	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΑΛΒΙΝΟΣ	
	ΤΕΧΝΗΣ	
41	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	1/5
42	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	2/5
	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
43	ΚΟΥΜΑ ΠΕΡΣΙΑ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Γ1, 2/5
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
44	ΓΑΛΑΤΑΚΗ ΔΕΣΠΩ	Συνυπεύθυνη Τμήματος Ε2
45	ΖΑΧΑΡΙΑ ΖΑΧΑΡΙΑΣ	1/5
46	ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	1/5
47	ΚΟΥΠΠΗ ΝΙΚΗ	
48	ΠΙΤΤΑΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	1/5
	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	
49	ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ	2/5
50	ΧΑΤΖΗΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΜΙΧΑΗΛ	3,5/5
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	
51	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΚΙΚΗ	4/5
	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ	
52	ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	1/5
	ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ	
53	ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ	Υπεύθυνος Τμήματος ΞΕ3
54	ΚΑΡΑΜΑΛΛΑΚΗ ΕΛΕΝΑ	Συνυπεύθυνη Τμήματος ΞΕ3
55	ΛΑΠΕΡΤΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ	Συντονιστής Ξενοδοχειακής, Συνυπεύθυνος Τμήματος ΞΕ2
56	ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	Υπεύθυνη Τμήματος ΞΕ2
57	ΠΟΙΗΤΑΡΗ ΜΑΡΘΑ	Υπεύθυνη Τμήματος ΞΕ1

Ζ.2 Μαθητικός Πληθυσμός

Α/Α	ΧΩΡΙΟ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			ΛΥΚΕΙΟ			ΑΣ1	ΣΥΝΟΛΟ
		Α΄	Β΄	Γ΄	Δ΄/ΞΕ	Ε΄/ΞΕ	ΣΤ΄/ΞΕ		
1	Άγιος Επιφάνειος				1				1
2	Άγιος Ιωάννης Αγρού	3	1	1	1	2			8
3	Άγιος Κωνσταντίνος		1						1
4	Άγιος Παύλος Λεμεσού	1	2	1	2	2			8
5	Αγρίδια			1	1				2
6	Αγρός	9	7	10	6	6	6	8	52
7	Αμιάντος		1		1				2
8	Αψιού					1			1
9	Δύμες		3		1	4	1		9
10	Ζωοπηγή	6	1	1		1			9
11	Κακοπετριά					2			2
12	Καλό Χωριό Λεμεσού	6		2	2	3			13
13	Κλήρου					1			1
14	Κοράκου		1				2		3
15	Κυπερούντα	8	9	9	9	1	6		42
16	Λάνια				1				1
17	Λουβαράς	5	2	2	3				12
18	Παλαιχώρι Μόρφου	2	2		1	1	1		7
19	Παλαιχώρι Ορεινής	1		1	1	1			4
20	Πελένδρι	3	7	12		7	2		31
21	Σαράντι			1	1				2
22	Χανδριά					2			2
	ΣΥΝΟΛΑ	44	37	41	31	34	18	8	213

Σημείωση: Ο αριθμός των παιδιών την 30ή Ιουνίου 2025 ήταν 203, αφού για διάφορους λόγους (μεταγραφών κ.ά.) μειώθηκε.

Ζ.3 Διακρίσεις Μαθητών/Μαθητριών σε Διαγωνισμούς/Ολυμπιάδες

12η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Αστρονομίας – Αστροφυσικής Γυμνασίου

Ο Πάσπατας Ανατόλιος του Β1 συμμετείχε στην 12η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Αστρονομίας – Αστροφυσικής Γυμνασίου, που διεξήχθη στις 29 Μαρτίου 2025 από την Ένωση Φυσικών Κύπρου, εξασφαλίζοντας χρυσό μετάλλιο και την τιμητική 3η θέση παγκύπρια.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φλωρεντία Νεάρχου, καθηγήτρια Φυσικής

20ή Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Β΄ Γυμνασίου

Ο Πάσπατας Ανατόλιος του Β1 συμμετείχε στην 20η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Β΄ Γυμνασίου, που διεξήχθη στις 04 Μαΐου 2025 από την Ένωση Φυσικών Κύπρου, εξασφαλίζοντας χρυσό μετάλλιο.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φλωρεντία Νεάρχου, καθηγήτρια Φυσικής

20ό Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο για τα Μαθηματικά

Στις 30 Νοεμβρίου 2024, στο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας, οι Ευσταθίου Μαρία Δ1, Κονναρή Ελένη Δ1, Κουτσογιάννη Ιφιγένεια Δ1, Βύρα Χριστίνα Δ2, Κοιλιάρη Μαρία Δ2, Μενελάου Μελίνα Δ2, Στυλιανού Κυριάκος Δ2 και Γεωργίου Κυριακή ΞΕ1 εξασφάλισαν 2ο Παγκύπριο Βραβείο στον Διαγωνισμό Πρωτότυπης Αφίσας STE(A)M με τίτλο «Μήλο: Πηγή Ζωής».

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Αβερκίου Νατάσα Β.Δ., Βαλιαντή Ουρανία και Γρηγορίου Κυριακή, καθηγήτριες Μαθηματικών

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Λυκείου MENTEΛ 2025

Η Ευσταθίου Μαρία του Δ1 συμμετείχε στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας MENTEΛ 2025, που διεξήχθη στις 30 Απριλίου 2025 από τη Βιολογική Εταιρεία Κύπρου, εξασφαλίζοντας χάλκινο μετάλλιο.

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Δρ Ονούφριος Μεττούρης, καθηγητής Βιολογίας

19η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Λογιστικής

Οι Γεωργιάδη Χαρά και Χατζηπετρή Δήμητρα του Ε2 συμμετείχαν στην 19η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Λογιστικής, που διεξήχθη στις 9 Μαρτίου 2025 από την Παγκύπρια Ένωση Καθηγητών Οικονομικών Μαθημάτων. Στις μαθήτριες απονεμήθηκαν Τιμητικοί Έπαινοι.

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: Μαρία Μικέλλη και Ζαχαρίνα Γκοδόση, καθηγήτριες Οικονομικών

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας 2025

Η μαθήτρια του Σχολείου Ευσταθίου Μαρία του Δ1 συμμετείχε στην Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας, που διεξήχθη στις 15 Μαρτίου 2025 από την Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών. Στη μαθήτρια απονεμήθηκε Τιμητικός Έπαινος.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Αντρη Τιττώνη, καθηγήτρια Χημείας

Παγκύπριος μαθητικός διαγωνισμός δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους (βίντεο) με θέμα «Το Ολοκαύτωμα στη συλλογική μνήμη των Ελλήνων»

Τιμητικοί Έπαινοι απονεμήθηκαν στις εξής ομάδες μαθητών/μαθητριών της Α΄ Λυκείου:

-Αυγουστή Ελεάνα, Ευγενίου Ελεάνα, Χατζηπετρή Ρεβέκκα του Δ1, για το έργο τους με τίτλο «Άουσβιτς – Εκεί που Σβήστηκε η Ανθρωπιά»

-Βύρα Χριστίνα, Μενελάου Μελίνα, Νταχτάλ Χάμζα του Δ2, για το έργο τους με τίτλο «Ολοκαύτωμα. Η Σκοτεινή κληρονομιά του 20ου αιώνα»

-Φωτίου Αντρέας του Δ1, για το έργο του με τίτλο «Ο τρόμος των Εβραίων»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαριλένα Σαββίδου, Φιλολόγος

Μάτσειος Διαγωνισμός Δοκιμίου

Στον Μάτσειο Διαγωνισμό Δοκιμίου, που προκηρύσσει κάθε χρόνο η Παγκύπρια Ένωση Γεωπόνων εις μνήμη του ήρωα της Ε.Ο.Κ.Α. Κυριάκου Μάτση και αθλοθετεί η Κυπριακή Προεδρία, βραβεύτηκαν οι πιο κάτω τελειόφοιτες μαθήτριες:

-Φυντανή Αναστασία Στ1 (1ο Βραβείο €1000)

-Τόσκα Άντρια Στ1 (2ο Βραβείο €600)

-Σολωμού Νικολίνα Στ1 (3ο Βραβείο €400)

Ζ.4 Ανεξεταστέοι – Στάσιμοι – Άριστοι

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 διεξήχθησαν τον Μάιο του 2025 οι Παγκύπριες Ενιαίες Τελικές Προαγωγικές και Απολυτήριες Γραπτές Εξετάσεις. Με βάση τον βαθμό στα δύο τετράμηνα (70%) και τον βαθμό της γραπτής εξέτασης (30%), οι μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου μας είχαν τα εξής αποτελέσματα με βάση την τάξη:

ΤΑΞΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΙ	%	ΑΝΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ	ΠΡΟΑΧΘΗΚΑΝ/ΑΠΟΛΥΘΗΚΑΝ
Α΄	44	22	50,0		44
Β΄	37	9	24,3		37
Γ΄	41	13	31,7	1	41
Δ΄	27	11	40,7		27
ΞΕ1	5	0	0		5
Ε΄	24	8	33,3		24
ΞΕ2	9	0	0		9
ΣΤ1	14	4	28,6		14
ΞΕ3	4	0	0		4
ΣΥΝΟΛΑ	205	67	32,7	1	205

Ζ.5 Εσωτερικοί Κανονισμοί

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Βασικός στόχος της Εκπαίδευσης, εκτός από την προσφορά γνώσεων, είναι η δημιουργία πολιτών με ελεύθερη και δημοκρατική σκέψη, κριτικά σκεπτόμενων, με ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Κυρίαρχο μέλημα του Σχολείου είναι η τόνωση του αισθήματος της συμμετοχής των νέων στα θέματα της σχολικής κοινότητας, της δέσμευσης και της αποδοχής βασικών αξιών για την ανάπτυξη ενός ηθικού και δημοκρατικού τρόπου ζωής, όχι μόνο σε σχολικό επίπεδο, αλλά σε εθνικό και σε παγκόσμιο. Η παγκοσμιοποίηση του πολιτισμού, η στενή επαφή ατόμων και λαών απαιτούν την ανάπτυξη των αρχών της ανεκτικότητας, της συνεργασίας και του σεβασμού προς τον Άνθρωπο μέσα σε ένα δημοκρατικό πλαίσιο. Πάνω στην πιο πάνω βάση στηρίζεται η φιλοσοφία των Εσωτερικών Κανονισμών του Απεήτειου Γυμνασίου Αγρού, που είναι απαραίτητοι για:

- α) τη ρύθμιση του τρόπου λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η οποία αποτελεί ένα οργανωμένο σύνολο, που λειτουργεί με δημοκρατικές διαδικασίες.
- β) την προαγωγή του αλληλοσεβασμού, της αλληλοεκτίμησης και της αμοιβαία κατανόησης, απαραίτητων προϋποθέσεων για τη δημιουργία της κατάλληλης μαθησιακής ατμόσφαιρας για το καλώς νοούμενο συμφέρον όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
- γ) τη δημιουργία αισθήματος ευθύνης του ατόμου, που κινείται σε μια οργανωμένη ομάδα, και το οποίο έχει δικαιώματα, αλλά και υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με τους Περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας Κανονισμούς [Κεφάλαιο III, 14.(1),[α] «Κάθε σχολική μονάδα διαμορφώνει με ευθύνη του Διευθυντή και με τη συνεργασία του Καθηγητικού Συλλόγου, του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, εσωτερικούς κανονισμούς». **Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί (Ε.Κ.) αποτελούν προέκταση των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. (Κ.Δ.Π.60/2017, ημερ.24/2/2017) και δεν αναιρούν σε καμία περίπτωση την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, στο παρόν έγγραφο δεν αναπαράγονται όλοι οι Κανονισμοί, οι οποίοι όμως παραμένουν σε ισχύ.**

Ακολουθώντας τις πρόνοιες της Νομοθεσίας, το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού, ύστερα από ανταλλαγή απόψεων με την εκπρόσωπο του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και τους εκπροσώπους του Καθηγητικού Συλλόγου προχώρησε στη σύνταξη των Εσωτερικών Κανονισμών που ακολουθούν. Αυτοί έχουν επικυρωθεί από τους εμπλεκόμενους φορείς και τους δεσμεύουν για τη σχολική χρονιά 2024 – 2025, ενώ ισχύουν μέχρι την αναθεώρησή τους. **Προτρέπονται οι μαθητές/μαθήτριες να ακολουθούν πιστά τους πιο κάτω Κανονισμούς του Σχολείου για τη δική τους πρόοδο και ασφάλεια, καθώς και για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.**

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον/τη μαθητή/μαθήτρια τόσο μέσα στο Σχολείο όσο και έξω από αυτό. Ο κανονισμός 5 (10) των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων αναφέρει ότι:

Τα παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται για παραπτώματα:

(α) εντός ή εκτός του Σχολείου κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου,

(β) σε μη εργάσιμο για το Σχολείο χρόνο και αφορούν περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, των μαθητών/τριών ή του προσωπικού ή πλήττουν την αξιοπρέπεια των μαθητών/τριών ή του προσωπικού του Σχολείου,

(γ) κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

1. Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται έγκαιρα.

2. Όσοι/Όσες μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν μοτοσικλέτα ή αυτοκίνητο, τοποθετούν τα οχήματά τους σε ειδικό χώρο που υποδεικνύεται από το Σχολείο. Στον χώρο αυτόν τοποθετούν το όχημά τους μόνο οι μαθητές/μαθήτριες που έχουν άδεια οδήγησης, ασφάλεια και πιστοποιητικό καταλληλότητας του οχήματος, φέρουν κράνος, και έχουν συμπληρώσει ειδικό έντυπο που προμηθεύτηκαν από τη Γραμματεία του Σχολείου. Το όχημά τους το παραλαμβάνουν μόνο μετά το τέλος των μαθημάτων. Η προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών από το Σχολείο πρέπει να γίνεται με προσοχή και με την πιστή τήρηση των κανονισμών της Τροχαίας. Η μεταφορά επιβατών με τη μοτοσικλέτα ή το αυτοκίνητό τους απαγορεύεται αυστηρά.

3. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι, πρέπει όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες να βρίσκονται στη θέση τους για μάθημα. Μαθητής/Μαθήτρια που καθυστερεί να μπει στην αίθουσα διδασκαλίας, ανεξαρτήτως περιόδου και χρόνου καθυστέρησης, γίνεται δεκτός/ή, αλλά ο χρόνος καθυστέρησης ή η απουσία σημειώνεται στο ηλεκτρονικό απουσιολόγιο από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/καθηγήτρια, ο/η οποίος/α και ενημερώνει τον/την Β.Δ. του Τμήματος. Συστηματική καθυστέρηση συνεπάγεται ανάλογες επιπτώσεις.

Σε κάθε περίπτωση ο Β.Δ. ενημερώνει τους γονείς του/της μαθητή/μαθήτριας

Διερευνάται από τον Υ.Τ. και τον οικείο Β.Δ. ο λόγος για τον οποίο ο/η μαθητής/μαθήτρια καθυστερεί. Σε περίπτωση καθυστέρησης καθηγητή/καθηγήτριας, ο/η Πρόεδρος ή ένα μέλος του μαθητικού Συμβουλίου του Τμήματος (Σ.Τ.) ειδοποιεί σχετικά τη Διεύθυνση. **Κανένας/Καμιά μαθητής/μαθήτρια δεν μένει έξω από την αίθουσα ή φεύγει από το μάθημα χωρίς άδεια. Σε αντίθετη περίπτωση, αυτό αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και διερευνάται από τον/την οικείο/α Β.Δ.**

4. Στις αίθουσες διδασκαλίας οι μαθητές/μαθήτριες κάθονται σύμφωνα με το σχεδιάγραμμα θέσεων που έχει συμφωνηθεί με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/καθηγήτρια (Υ.Τ.). Αποφεύγεται κάθε ενέργεια που επηρεάζει την καθαριότητα και διαταράσσει την τάξη και την ομαλή και αποτελεσματική διεξαγωγή του μαθήματος. Οι μαθητές/μαθήτριες φροντίζουν να έχουν μαζί τους όλα τα χρειώδη για το μάθημα, ώστε να μην χρειάζεται να τα δανείζονται από συμμαθητές/συμμαθήτριές τους.

5. Υπογραμμίζεται ότι η έξοδος των μαθητών/τριών από το Σχολείο χωρίς άδεια, σε ώρες λειτουργίας του Σχολείου, συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Η έξοδος από το Σχολείο επιτρέπεται μόνο μετά από γραπτή άδεια, που παραχωρεί ο/η Β.Δ., και αφού ενημερωθούν ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος της συγκεκριμένης περιόδου και οι γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι οφείλουν να έρθουν για να παραλάβουν το παιδί τους. Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις (π.χ. θέματα υγείας), η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το θέμα κατά την κρίση της και σύμφωνα με την ενυπόγραφη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων.

6. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/μαθήτριες να προσκαλούν εξωσχολικούς στο Σχολείο. Αποφεύγεται η συνομιλία μαζί τους, έστω κι αν είναι γνωστοί ή συγγενείς. Εξωσχολικός μπορεί να επικοινωνεί με μαθητή/μαθήτρια μόνο μετά από άδεια της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Β. ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Σύμφωνα με τους Περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Τροποποιητικούς Κανονισμούς ΚΠΔ 60/2017, Μέρος ΙΙΙ 10(1-14), 11 (7) και ΙV, 18 (1-17):

ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ - ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ

1. Οι γονείς μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες των παιδιών τους ή να προσκομίσουν πιστοποιητικά από γιατρό.
2. Δεν γίνονται δεκτά δικαιολογητικά, αν περάσουν **πέντε (5) μέρες** από την επάνοδο του/της μαθητή/μαθήτριας στο Σχολείο, ενώ για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο όχι αργότερα από **δύο (2) μέρες** από την επιστροφή του/της στο Σχολείο.
3. Υπογραμμίζεται ότι οι γονείς έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν το Σχολείο κάθε φορά που το παιδί τους θα απουσιάσει από το Σχολείο.
4. Σε μαθητές/μαθήτριες που συμμετέχουν, με έγκριση του ΥΠΑΝ, σε ειδική σχολική αποστολή ή Ευρωπαϊκά Προγράμματα στο εξωτερικό/εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, δεν σημειώνονται απουσίες, αφού ο συντονιστής καθηγητής/καθηγήτρια του προγράμματος/δράσης ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του Σχολείου. Σε μαθητή/μαθήτρια που συμμετέχει σε επετειακές ή/και αντικατοχικές εκδηλώσεις, που οργανώνει η Π.Σ.Ε.Μ. δεν σημειώνονται απουσίες.
5. Σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας από προειδοποιημένο διαγώνισμα, ο/η καθηγητής/καθηγήτρια μπορεί να εξετάσει απόντες/ούσες μαθητές/μαθήτριες με άλλο διαγώνισμα σε χρόνο που θα ορίσει ο/η ίδιος/α.

Σημειώνεται, επίσης, ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος (Κ.Σ.) έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές, δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις, μαθητών/τριών, που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, συμπεριλαμβανομένης και της ψυχικής υγείας, νοουμένου ότι το πρόβλημα είναι τεκμηριωμένο, έπειτα από παρακολούθηση από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του ΥΠΑΝ ή της Υπηρεσίας Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας και με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, μη εξαιρουμένης της παραπομπής σε ιατροσυμβούλιο, να αποφασίσει διαφορετικά από ό,τι προβλέπουν οι πιο πάνω κανονισμοί, αν αυτό επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης ή/και του/της μαθητή/μαθήτριας.

ΠΑΡΑΠΕΜΠΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ ΣΤΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΚΑΙ ΣΕ ΟΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ Ο ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

(ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ – ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ)

1. Μαθητές/Μαθήτριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών από **120 μέχρι 134**, συμπεριλαμβανομένων και των δύο αριθμών.
2. Μαθητές/Μαθήτριες που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, **συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου** των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαία το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα.
3. Μαθητές/Μαθήτριες που κατά το **Β΄ τετράμηνο** έχουν σημειώσει **σύνολο απουσιών 60 μέχρι 67** συμπεριλαμβανομένων και των δύο αριθμών.
4. Η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις δραστηριότητες του προγράμματος **Δ.Δ.Κ.** (εκδηλώσεις, εορτασμοί, εκκλησιασμοί) και στις **εκδρομές** είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του/της από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/μαθήτριας.
5. Η αδικαιολόγητη απουσία του/της μαθητή/μαθήτριας από το Σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΣΤΑΣΙΜΟΙ

1. Μαθητές/Μαθήτριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των 135**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, ανεξάρτητα από την αιτία στην οποία οφείλονται.
2. Μαθητές/Μαθήτριες που κατά το **Β΄ τετράμηνο** έχουν σημειώσει **περισσότερες από 68 απουσίες**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
3. Μαθητές/Μαθήτριες της Γ΄ τάξης Πρακτικής Κατεύθυνσης Ξενοδοχειακού τμήματος που δεν έχουν συμπληρώσει τον αριθμό ωρών πρακτικής εξάσκησης στη βιομηχανία, όπως καθορίζεται από το Υπουργείο, υποχρεώνονται να συμπληρώσουν τις ώρες που υπολείπονται, μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου, για να δικαιούνται να απολυθούν.

Γ. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η καθορισμένη για το Απεήτειο Γυμνάσιο Αγρού μαθητική στολή είναι:

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Οι μαθητές/μαθήτριες φορούν την καθορισμένη στολή χωρίς καμιά παραλλαγή ή ιδιαίτερο διακριτικό (μάρκες, συνθήματα, λογότυπα ομάδων κ.λπ.):

- καθημερινά στο Σχολείο και τις σχολικές δραστηριότητες,
- όταν προσέρχονται για παραλαβή των ενδεικτικών τους, για εγγραφή ή άλλη εξυπηρέτηση,
- όταν προσέρχονται στο Σχολείο για Εξετάσεις/Ανεξετάσεις.

Μαθητές:

Παντελόνι γκρίζου χρώματος ή τζιν χρώματος μπλε σκούρου. Δεν επιτρέπονται τα τρύπια παντελόνια.

Πουκάμισο άσπρο ή μπλε σκούρο.

Φανέλα μονόχρωμη (άσπρου, μπλε σκούρου, γκρίζου ή μαύρου χρώματος) χωρίς μεγάλα διαφημιστικά μηνύματα.

Πουλόβερ, φούτερ, μπουφάν, σακάκι ή αδιάβροχο χρώματος μπλε σκούρου, γκρίζου, μαύρου ή λευκού (όχι ριγέ ή καρό).

Παπούτσια μαύρα κλειστά, δερμάτινα ή αθλητικά.

Μαθήτριες:

Φούστα γκρίζου χρώματος. Δεν επιτρέπονται οι υπερβολικά κοντές φούστες

Παντελόνι γκρίζου χρώματος ή τζιν χρώματος μπλε σκούρου. Δεν επιτρέπονται τα τρύπια παντελόνια, ούτε τα κολάν.

Πουκάμισο άσπρο ή μπλε σκούρο.

Φανέλα μονόχρωμη (άσπρου, μπλε σκούρου, γκρίζου ή μαύρου χρώματος), χωρίς μεγάλα διαφημιστικά μηνύματα.

Πουλόβερ, φούτερ, μπουφάν, σακάκι ή αδιάβροχο χρώματος μπλε σκούρου, γκρίζου, μαύρου, λευκού.

Παπούτσια μαύρα, απλά, κλειστά, δερμάτινα ή αθλητικά.

ΕΠΙΣΗΜΗ ΣΤΟΛΗ

Η **επίσημη στολή** επιβάλλεται στις πιο κάτω περιπτώσεις:

- στην τελετή αποφοίτησης
- στην ετήσια φωτογράφιση
- στις παρελάσεις
- σε επίσημες εκδηλώσεις στις οποίες οι μαθητές/μαθήτριες εκπροσωπούν το Σχολείο (συνέδρια, εθνικά μνημόσυνα, εκδηλώσεις του ΥΠΑΝ ή άλλων επίσημων φορέων).

Μαθητές:

Γκρίζο παντελόνι, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα.

Παπούτσια μαύρα πολιτικά, απλά, κλειστά, δερμάτινα.

Μαθήτριες:

Φούστα γκρι μέχρι το γόνατο, άσπρο πουκάμισο, μπλε γραβάτα.

Παπούτσια μαύρα πολιτικά, απλά, κλειστά, δερμάτινα, χωρίς πλατφόρμα ή ψηλά τακούνια.

ΕΚΔΡΟΜΙΚΗ ΣΤΟΛΗ: Η καθημερινή στολή του Σχολείου.

ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

Μαθητές/Μαθήτριες

Μπλε ή μαύρο παντελονάκι, φανέλα στα χρώματα μπλε σκούρο, γκρι, μαύρο, λευκό. Φόρμες στα χρώματα μπλε σκούρο, γκρι, μαύρο.

ΣΤΟΛΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗΣ:

Οι μαθητές/μαθήτριες του Ξενοδοχειακού Τμήματος υποχρεούνται να φέρουν την καθορισμένη Στολή Εργαστηρίων Μαγειρικής και Τραπεζοκομίας.

Κατά τη χειμερινή περίοδο και ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες θα επιτρέπονται οι φόρμες χρώματος μπλε, γκρίζο και μαύρο, μετά από απόφαση της Διεύθυνσης.

ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Γενικά, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει κατά την προσέλευσή τους στο Σχολείο να είναι ευπρεπείς και καλαίσθητοι/τες, χωρίς υπερβολές οι οποίες δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα. Ως υπερβολή θεωρούνται για τους μαθητές τα βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, το υπερβολικό μήκος μαλλιών, το αξύριστο πρόσωπο, τα σκουλαρίκια, οι διακοσμητικές αλυσίδες και άλλα παρόμοια. Για τις μαθήτριες θεωρούνται ως υπερβολή η ιδιόρρυθμη κόμμωση (βαμμένα μαλλιά ή εξεζητημένες ανταύγειες), το μακιγιαρισμένο πρόσωπο, τα μεγάλα νύχια και τα βαμμένα νύχια. Απαγορεύονται τα σκουλαρίκια οπουδήποτε εκτός από τα αυτιά για τις μαθήτριες (τα οποία να είναι μικρά και διακριτικά). Για τους μαθητές απαγορεύονται εντελώς τα σκουλαρίκια.

Κατά τους χειμερινούς μήνες επιτρέπεται η χρήση σκούφου και κασκόλ, σύμφωνα πάντα με τα χρώματα της επίσημης στολής (μονόχρωμα χωρίς διαφημιστικά), όχι όμως μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας ή τα εργαστήρια.

Δ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα (τσιγάρο οποιουδήποτε είδους, περιλαμβανομένου και του ηλεκτρονικού) απαγορεύεται σε όλους τους χώρους και σε όλες τις εκδηλώσεις του Σχολείου. Επισημαίνονται για μια ακόμη φορά οι αρνητικές συνέπειες της κακής συνήθειας του καπνίσματος, ιδιαίτερα στα νεαρά άτομα. Το Σχολείο προτρέπει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να αποφύγουν ακόμη και να δοκιμάσουν να καπνίσουν, τόσο για τη δική τους υγεία όσο και για την υγεία των άλλων. **Το κάπνισμα στο Σχολείο συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

ΚΑΤΟΧΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ/ΑΛΛΗΣ ΣΥΣΚΕΥΗΣ

Τροποποιητικοί Κανονισμοί του 2024

1. Η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή/μαθήτρια κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου απαγορεύεται καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου και ο/η εν λόγω μαθητής/μαθήτρια υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα τα οποία προβλέπονται στους παρόντες Κανονισμούς.
2. Επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή/μαθήτρια κινητού τηλεφώνου ή/ και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής, εφόσον πραγματοποιείται υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού και εξυπηρετεί τη διδακτική πράξη και εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα.
3. Επιτρέπεται η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή/μαθήτρια κινητού τηλεφώνου σε περιπτώσεις όπου προκύπτει έκτακτη ανάγκη για θέματα ασφάλειας ή/και υγείας.
4. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας ή του διαγωνίσματος, ο/η μαθητής/μαθήτρια τοποθετεί το κινητό του/της τηλέφωνο, απενεργοποιημένο ή/και άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή, απενεργοποιημένη, στη τσάντα του/της ή σε άλλο χώρο που θα υποδείξει ο/η διδάσκων/διδάσκουσα.
5. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις (π.χ. διαλείμματα, εκδηλώσεις, αποδυτήρια, κ.ά.) τόσο το κινητό τηλέφωνο όσο και άλλη ηλεκτρονική έξυπνη συσκευή είναι απενεργοποιημένο/η και τοποθετημένο/η στη τσάντα του/της μαθητή/μαθήτριας.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΙΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

1. Υπεύθυνος για όλα τα θέματα συμπεριφοράς στις εκδρομές είναι ο/η καθηγητής/καθηγήτρια, που συνοδεύει το τμήμα, στις εντολές και οδηγίες του πρέπει να πειθαρχούν όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες.
2. Οι εκδρομές είναι εκπαιδευτικές δραστηριότητες και οι μαθητές/μαθήτριες φέρουν την καθημερινή στολή του Σχολείου. Η ευπρεπής εμφάνιση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για συμμετοχή στην εκδρομή.
3. Οι μαθητές/μαθήτριες:
 - είναι τυπικοί/ές στον καθορισμένο χρόνο αναχώρησης και επιστροφής,
 - στο λεωφορείο κάθονται, όταν τούτο βρίσκεται σε κίνηση,
 - δεν ενοχλούν και δεν μιλούν άσκοπα στον οδηγό, ώστε να αποσπάται η προσοχή του, ούτε ενοχλούν περαστικούς,

- δεν λεωφωρούν τα λεωφορεία ή τους χώρους επίσκεψης, αλλά τοποθετούν κάθε άχρηστο αντικείμενο σε πλαστική σακούλα,
 - σέβονται την ξένη περιουσία και γενικά δεν προκαλούν ζημιές, ενώ σε περίπτωση ζημιάς υποχρεούνται να καταβάλουν ανάλογη αποζημίωση, ενώ θα τους επιβληθούν και παιδαγωγικά μέτρα,
 - έχουν κόσμια συμπεριφορά στους χώρους που επισκέπτονται,
 - δεν επιτρέπεται να κολυμπούν ή να κάνουν βαρκάδα,
 - αποφεύγουν να πλησιάζουν/αγγίζουν περίεργα αντικείμενα,
 - σέβονται το περιβάλλον, δεν βλάπτουν φυτείες, κατασκευές, ξένη περιουσία και δεν γίνονται αίτιοι πρόκλησης πυρκαγιάς.
4. Η απομάκρυνση από τους ορισμένους χώρους επίσκεψης δεν επιτρέπεται.
 5. Το κάπνισμα και η χρησιμοποίηση οινόπνευματων ποτών απαγορεύονται αυστηρά.
 6. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/μαθήτριες να παίζουν χαρτιά ή άλλα τυχερά παιχνίδια.
 7. Ο/Η Πρόεδρος του τμήματος βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία με όλους/όλες τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριες του/της, καθώς και με τον/την Υπεύθυνο/η Καθηγητή/Καθηγήτρια του τμήματός του/της, τον/την οποίο/α και ενημερώνει για τυχόν προβλήματα ή ανάγκες των συμμαθητών/τριών του/της.
 8. Κάθοδος μαθητή/μαθήτριας από το λεωφορείο σε ενδιάμεσο σταθμό, γίνεται δεκτή μόνο στην παρουσία του γονέα/κηδεμόνα, αφού ενημερωθεί από προηγούμενος ο/η υπεύθυνος/η Β.Δ. της Εκδρομής και η Διεύθυνση του Σχολείου.
 9. Η διάρκεια των εκδρομών είναι – κατά το δυνατόν – όπως η κανονική διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του Σχολείου.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΙΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στις αθλητικές δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας οι μαθητές/μαθήτριες διακρίνονται για την αθλητοπρέπειά τους. Σε περίπτωση αγώνων με άλλα σχολεία δεν φανατίζονται, δεν χρησιμοποιούν βία ή βρισιές, δεν χειρονομούν και γενικά δεν προκαλούν, αλλά υποστηρίζουν με ευπρέπεια την ομάδα τους, χωρίς να εμπλέκονται σε καβγάδες με άλλους.

Ε. ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

Μαθητής/Μαθήτρια που αρνείται να γράψει διαγώνισμα ή απουσιάζει σκόπιμα ή συστηματικά από προειδοποιημένο διαγώνισμα υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα και βαθμολογείται με μονάδα. Μαθητής/Μαθήτρια που τελειώνει το διαγώνισμα παραμένει στην αίθουσα.

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ - ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Οι μαθητές/μαθήτριες παίρνουν τα διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Τα διαγωνίσματα πρέπει να επιστρέφονται στο Σχολείο εντός πέντε εργάσιμων ημερών. Αν ο μαθητής/μαθήτρια χάσει το διαγώνισμα ή πλαστογραφήσει την υπογραφή του γονιού ή κηδεμόνα, υποπίπτει σε πειθαρχικό παράπτωμα.

ΔΟΛΙΕΥΣΗ

Μαθητής/μαθήτρια που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με μονάδα (1). Όπου είναι δυνατόν, τα στοιχεία από τα οποία αντέγραψε επισυνάπτονται στο γραπτό δοκίμιο του/της. Ο/Η επιτηρητής/επιτηρήτρια καθηγητής/καθηγήτρια αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του/της μαθητή/μαθήτριας. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που αλληλοβοηθούνται την ώρα της εξέτασης. Επίσης, βαθμολογείται με μονάδα (1) και μαθητής/μαθήτρια που αρνείται αδικαιολόγητα να πάρει μέρος σε διαγώνισμα. Τα παραπτώματα αυτά σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης διάπραξης τους είναι δυνατόν να συνεπάγονται, ύστερα από απόφαση του Κ.Σ., τη λήψη και άλλων παιδαγωγικών μέτρων.

ΣΤ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Κάθε μαθητής/μαθήτρια ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές/μαθήτριες έχει το δικαίωμα να υποβάλει έγγραφες αιτήσεις ή έγγραφα παράπονα προς τις εκπαιδευτικές αρχές. Έγγραφη αίτηση ή έγγραφο παράπονο που αναφέρεται σε εκπαιδευτικό λειτουργό **θα πρέπει να υποβάλλεται απαραίτητως μέσω του Διευθυντή**, ο οποίος, αφού ακούσει την εκδοχή του/της εκπαιδευτικού λειτουργού, διαβιβάζει την αίτηση ή το παράπονο στις αρμόδιες αρχές με τις παρατηρήσεις του, ενημερώνοντας ταυτόχρονα τον/την εμπλεκόμενο/η εκπαιδευτικό.

Ζ. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ Κ.Μ.Σ.

1. Τα μέλη του Κ.Μ.Σ. είναι επτά (7) αντιπρόσωποι των έξι (6) τάξεων: Δύο (2) από τη Στ' τάξη και ένας αντιπρόσωπος από καθεμιά από τις υπόλοιπες τάξεις, που εκλέγονται από τα Συμβούλια των Τμημάτων (Σ.Τ.) με μυστική ψηφοφορία. Αν στο Κ.Μ.Σ. δεν έχει εκλεγεί αντιπρόσωπος μαθητής από την Ξενοδοχειακή Σχολή, τότε μέλος Κ.Μ.Σ. (ως όγδοος), είναι ένας/μία (1) αντιπρόσωπος της Ξενοδοχειακής Σχολής της Στ' τάξης, που εκλέγεται από τα Συμβούλια όλων των τμημάτων της Ξενοδοχειακής Σχολής με μυστική ψηφοφορία ή ο/η Πρόεδρος του ΞΕ3, αν είναι γενικά αποδεκτός/ή από τα Συμβούλια της Ξενοδοχειακής Σχολής. Ο/η μαθητής/μαθήτρια αυτός/ή θα παρίσταται στις συνεδριάσεις του Κ.Μ.Σ. σε περίπτωση που τα θέματα αφορούν την Ξενοδοχειακή, χωρίς το δικαίωμα ψήφου και θα μεταφέρει στο Κ.Μ.Σ. τυχόν προβλήματα που αφορούν στην Ξενοδοχειακή Σχολή.
2. Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο (Κ.Μ.Σ.) και τα Συμβούλια Τμημάτων (Σ.Τ.) συνεργάζονται με τη Διεύθυνση του Σχολείου, τον Κ.Σ. και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων (Σ.Γ.Κ.) με υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν στους μαθητές/μαθήτριες και στην ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Σ.Τ)

Δικαίωμα να υποβάλουν υποψηφιότητα για εκλογή στο Σ.Τ έχουν όσοι/ες η διαγωγή τους τον προηγούμενο χρόνο χαρακτηρίστηκε ως **κοσμιότατη**. Μέλος Σ.Τ. χάνει το αξίωμά του/της, όταν υποπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα, που χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον Καθηγητικό Σύλλογο ή αδικαιολόγητα απουσιάζει σε τρεις (3) συνεχείς συνεδρίες του Συμβουλίου ή δεν συμμορφώνεται προς τους Κανονισμούς λειτουργίας του Σχολείου.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ

Τα Συμβούλια των Τμημάτων:

1. Είναι υπεύθυνα για το τμήμα τους, θέτουν τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί με τον Υ.Τ. Συζητούν θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων, ωρολογίου προγράμματος, μεθοδολογικών προσεγγίσεων των διδασκόντων, εορτασμών κλπ. Σε περιπτώσεις σοβαρών προβλημάτων συγκαλούν συνεδρία του Τμήματος. Στη συνεδρία προεδρεύει ο/η Πρόεδρος του Τμήματος.
2. Συνέρχονται, εκτός διδακτικού χρόνου, σε τακτικές συνεδρίες που ορίζουν τα ίδια. Ετοιμάζουν εισηγήσεις σε σχέση με αναφερόμενα προβλήματα, τις παρουσιάζουν για συζήτηση – ανταλλαγή απόψεων ενώπιον όλων των μαθητών/τριών του τμήματος για λήψη αποφάσεων.
3. Ο/Η Ταμίας του Σ.Τ εισπράττει από τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε τακτά χρονικά διαστήματα, που θα καθοριστούν από το Συμβούλιο, ποσό που θα αποφασιστεί από το Κ.Μ.Σ., ως τακτική εισφορά. Ο/Η Γραμματέας του Σ.Τ. τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων και είναι υπεύθυνος/ή για τις ανακοινώσεις του Συμβουλίου.

4. Τα Σ.Τ. σε συνεργασία με τον/την Υ.Τ. καθορίζουν πρόγραμμα Επιμελητών για ολόκληρη τη σχολική χρονιά, καθώς και άλλες υποεπιτροπές για τη διεκπεραίωση των διαφόρων εργασιών που αφορούν στο τμήμα.
5. Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου πρέπει να αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Οι επιμελητές/επιμελήτριες που ορίζονται από τον/την Υ.Τ. φροντίζουν ώστε ο πίνακας, η έδρα και η αίθουσα διδασκαλίας να είναι καθαρά.
2. Το Σ.Τ. έχει τη γενική ευθύνη για την αποτελεσματική λειτουργία των επιμελητών/τριών.
3. Σε περίπτωση Δημιουργικής Απασχόλησης σε άλλο χώρο (Αίθουσα Ψυχαγωγίας, Καντίνα, Βιβλιοθήκη κ.λπ.) έχουν την ευθύνη διαφύλαξης και τήρησης της τάξης και της καθαριότητας του χώρου.

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ (Κ.Μ.Σ.)

1. Το Κ.Μ.Σ. συνεδριάζει σε διδακτικό χρόνο μια φορά τον μήνα, σε τακτικές συνεδρίες που τις ορίζει το ίδιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε έκτακτες, που τις αποφασίζει σε κάθε περίπτωση. Δικαίωμα σύγκλησης του Κ.Μ.Σ. έχει ο/η πρόεδρος ή τα τέσσερα από τα επτά μέλη του Συμβουλίου. Η συνεδρίαση γίνεται με βάση ημερήσια διάταξη και προκαθορισμένα θέματα. Στις συνεδρίες του Κ.Μ.Σ. τηρούνται πιστά οι δημοκρατικές διαδικασίες. Κάθε μέλος εκφράζει ελεύθερα και υπεύθυνα τις απόψεις του με κριτικό και εποικοδομητικό πνεύμα και τηρούνται συστηματικά πρακτικά.
2. Μέλος του Κ.Μ.Σ. που καταδικάζεται από αρμόδιο δικαστήριο για διάπραξη ποινικού αδικήματος εκπίπτει οποιοδήποτε σχολικού αξιώματος. Το ίδιο ισχύει και για σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα στο Σχολείο.
3. Το Κ.Μ.Σ. γενικά συνεργάζεται με τη Διεύθυνση, τον Κ.Σ. και τον Σ.Γ.Κ. του Σχολείου για την επίλυση προβλημάτων και βοηθά ενεργά και συστηματικά στο να διατηρείται καθαρό το Σχολείο και να τηρείται η τάξη σ' όλες τις σχολικές εκδηλώσεις.
4. Μέχρι τρεις (3) εκπρόσωποι του Κ.Μ.Σ. συμμετέχουν στο Συμβούλιο Διεύθυνσης, που συνέρχεται μια φορά το μήνα υπό την προεδρία του Διευθυντή, ενώ εκπρόσωποί του συμμετέχουν σε Επιτροπές του Σχολείου.

ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο σε καμία περίπτωση δεν εμπλέκεται σε δραστηριότητες που οργανώνουν οι μαθητές/μαθήτριες εκτός του σχολικού χώρου, όπως εκδρομές, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, χορούς κ.ά. Ως εκ τούτου, δεν φέρει σε καμία περίπτωση ευθύνη για όσους/ες συμμετέχουν. Σύμφωνα με εγκύκλιο του ΥΠΠΑΝ (Υ.Π.Π./109/77/12.22.1999 και Υ.Π.Π./10-9/77/3/28.2.1997), τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και είναι αντίθετες με τους Κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων. Η χρήση του ονόματος του Σχολείου, προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από γονείς αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Η. ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

1. Η εκδρομή στην Ελλάδα οργανώνεται ύστερα από απόφαση του Κ.Σ. και η διεξαγωγή της βρίσκεται υπό την ευθύνη της Διεύθυνσης του Σχολείου και του ΥΠΑΝ, ενώ ακολουθεί συγκεκριμένα προγράμματα του Υπουργείου. Στην οργάνωση συμμετέχει ο Σ.Γ.Κ., εκφράζει τις απόψεις του σχετικά με τον προγραμματισμό της και ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για την οργάνωσή της. Δεν συμμετέχει στη συζήτηση θεμάτων που αφορούν στην εκδρομή, όταν αυτά επηρεάζουν τη διοίκηση του Σχολείου.

2. Η εκδρομή στην Ελλάδα οργανώνεται μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και εντός του Ιουνίου, χωρίς να παρεμποδίζεται η λειτουργία του Σχολείου ή κατά τη διάρκεια των διακοπών του Πάσχα. Διάρκει 5-6 μέρες και σ' αυτήν συμμετέχουν αποκλειστικά μαθητές/μαθήτριες της Α΄ Λυκείου/ Ξενοδοχειακής Σχολής.

Νοείται ότι κάθε μαθητής/μαθήτρια συμμετέχει μόνο μια φορά σε εκδρομή στην Ελλάδα.

3. Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών στην εκδρομή πρέπει να συνάδει με τη μαθητική τους ιδιότητα. Η συμπεριφορά όλων θα πρέπει να είναι άψογη προς τους/τις συνοδούς καθηγητές/ήτριες, τους ξεναγούς, τους οδηγούς, το προσωπικό των ξενοδοχείων. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια με τη συμπεριφορά του/της επηρεάζει αρνητικά το Σχολείο υπόκειται στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα, τα οποία θα ίσχυαν για παρόμοια παραπτώματα κατά τη διάρκεια σχολικών δραστηριοτήτων.

4. Οι μαθητές/μαθήτριες τηρούν σχολαστικά το πρόγραμμα και τα ωράρια της Εκδρομής. Για επισκέψεις μαθητών/τριών σε συγγενικά πρόσωπα, οι γονείς/κηδεμόνες ζητούν εκ των προτέρων άδεια από το Σχολείο, η οποία παραχωρείται από τον Αρχηγό της Εκδρομής, αφού διευθετηθεί η παραλαβή του/της μαθητή/μαθήτριας από το συγγενικό πρόσωπο, με έλεγχο των απαραίτητων στοιχείων.

5. Απειθάρχητοι/ες μαθητές/μαθήτριες τιμωρούνται από τον Αρχηγό της Εκδρομής, μετά από καταγγελία των συνοδών καθηγητών/τριών με επίπληξη, χρηματική αποζημίωση σε περίπτωση ζημιάς και αναγκαστική επιστροφή στην Κύπρο. Μετά την επιστροφή στην Κύπρο και αφού εξεταστούν οι καταγγελίες, εφαρμόζονται οι πρόνοιες των παρόντων Κανονισμών.

Θ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ – ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια πιστεύει ότι παραβιάζονται τα δικαιώματά του/της ή έχει κάποιο μαθητικό ή μαθησιακό πρόβλημα, για αντιμετώπισή τους ακολουθείται ιεραρχικά η εξής διαδικασία:

1. Ο/Η μαθητής/μαθήτρια ή οι μαθητές/μαθήτριες αναφέρονται στο Σ.Τ.
2. Το Σ.Τ. επιλαμβάνεται του θέματος (που μπορεί να αφορά και ολόκληρο το τμήμα) και ενημερώνει τον/την Υ.Τ.
3. Ο/Η Υ.Τ. συζητά το θέμα με το Σ.Τ. ή και στην ολομέλεια του τμήματος.
4. Ο/Η Υ.Τ., με βάση συγκεκριμένες αποφάσεις και σε στενή συνεργασία με το Σ.Τ., αντιμετωπίζει το θέμα/πρόβλημα.
5. Αν η φύση του θέματος απαιτεί και την εμπλοκή της Διεύθυνσης, ο/η Υ.Τ. αναφέρεται στον/στην οικείο/α Διοικητικό/ή Β.Δ., που επιλαμβάνεται του θέματος ακολουθώντας τη νόμιμη διαδικασία.
6. Ο/Η Β.Δ., αν το κρίνει σκόπιμο ή αν οι εμπλεκόμενοι στο θέμα το ζητήσουν, αναφέρει την περίπτωση στον Διευθυντή του Σχολείου.

Ι. ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

1. Για προσωπικά ή και άλλα προβλήματα (μελλοντικές σπουδές και επιλογή σταδιοδρομίας) οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να απευθύνονται στη Σύμβουλο του Σχολείου, που στεγάζεται στο Γραφείο Καθοδήγησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Οι ημέρες και ώρες συνεντεύξεων είναι αναρτημένες στην πινακίδα του Γραφείου Καθοδήγησης.

2. Ο/Η μαθητής/μαθήτρια που επιθυμεί να επισκεφθεί το Γραφείο Καθοδήγησης του Σχολείου διευθετεί εκ των προτέρων συνέντευξη με τη Σύμβουλο Καθηγήτρια. Η επίσκεψη μπορεί να γίνει σε ώρα διαλείμματος ή εάν είναι ιδιάζουσα περίπτωση σε ώρα μαθήματος. Στη δεύτερη περίπτωση, ο/η μαθητής/μαθήτρια παίρνει άδεια από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/καθηγήτρια για την απουσία του/της από το μάθημα. Όταν επιστρέψει στο μάθημα, παρουσιάζει στον/στην καθηγητή/καθηγήτρια γραπτό σημείωμα της Συμβούλου, που βεβαιώνει

ότι τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο ήταν στο Γραφείο Καθοδήγησης για συνέντευξη, ώστε να μην σημειώνεται απουσία.

ΙΑ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ – ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Τα Παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του/της μαθητή/μαθήτριας και στην ενίσχυση τόσο της προσωπικής υπευθυνότητας όσο και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα της **δημοκρατικής ζωής**, που αποτελεί προϋπόθεση για την **εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας**.

Παιδαγωγικά μέτρα είναι:

1. παιδαγωγικός διάλογος (εκπαιδευτικός, ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
2. παρατήρηση (εκπαιδευτικός, ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
3. επίπληξη (εκπαιδευτικός, ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
4. κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας
5. επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού (ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
6. αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων (ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
7. εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
8. αποβολή με αναστολή (ΒΔ, ΒΔΑ΄, Διευθυντής)
9. αποβολή έως 2 μέρες (ΒΔ, ΒΔΑ΄)
10. αποβολή 1 – 4 μέρες (Διευθυντής)
11. αποβολή 1 – 6 μέρες (Πειθαρχικό Συμβούλιο)
12. αποβολή 1 – 8 μέρες (Καθηγητικός Σύλλογος)
13. αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (Παιδαγωγική Ομάδα)
14. αποβολή δια παντός (Καθηγητικός Σύλλογος)

ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ

Τα παιδαγωγικά μέτρα επιβάλλονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και κοινοποιούνται στον μαθητή/στη μαθήτρια και τους γονείς/κηδεμόνες του/της από τον/την οικείο/α Β.Δ.

Α/Α	ΠΑΡΑΠΤΩΜΑ	1η ΦΟΡΑ	ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ
1	Αργοπορία προσέλευσης στο μάθημα (μετά την είσοδο του/της καθηγητή/καθηγήτριας στην αίθουσα/γήπεδο)	1 μέχρι και 3 αργοπορίες: -Παρατήρηση/επίπληξη -Ενημέρωση γονέων 4 αργοπορίες: 1 μέρα αποβολή με αναστολή	1 μέρα αποβολή κάθε 4 επόμενες αργοπορίες
2α	Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια	-Παρατήρηση/επίπληξη -Ενημέρωση γονέων	2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή και ενημέρωση γονιών από τον/την οικείο Β.Δ. 3 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή -Αν το φαινόμενο συνεχιστεί η ποινή της αποβολής μπορεί να αυξηθεί έως 2 μέρες.

2β	Αδικαιολόγητη απουσία από το Σχολείο	-Παρατήρηση/επίπληξη -Ενημέρωση γονέων	2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή και ενημέρωση γονιών από τον/την οικεία Β.Δ. 3 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή -Αν το φαινόμενο συνεχιστεί η ποινή της αποβολής μπορεί να αυξηθεί έως τις 2 μέρες.
3	Αποχώρηση από το Σχολείο χωρίς άδεια	-1 μέρα αποβολή με αναστολή -Ενημέρωση γονέων	Για 2 ^η φορά 2 μέρες αποβολή. -Αν το φαινόμενο συνεχιστεί τότε παραπομπή στον Διευθυντή
4	Ψευδείς δηλώσεις-παραποίηση/καταστροφή σχολικών εγγράφων	-1 μέρα αποβολή -Ενημέρωση γονέων	2 μέρες αποβολή
5	Μη ευπρεπής εμφάνιση (στολή, φόρμες, σκισμένο παντελόνι, σκουλαρίκια, βαμμένα μαλλιά, βαμμένα νύχια, μακιγιάζ, αζύριστο πρόσωπο κ.λπ.)	-Παρατήρηση/επίπληξη -Ενημέρωση γονέων	2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή και ενημέρωση γονέων 3 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή -Αν το φαινόμενο συνεχιστεί η ποινή της αποβολής μπορεί να αυξηθεί έως τις 2 μέρες.
6	Παραμπόδιση ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων	-Απομάκρυνση από την/τον αίθουσα/χώρο με τη συνοδεία Προέδρου ή μέλους Συμβουλίου Τμήματος και παραπομπή στον/στην εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. - Παρατήρηση/Επίπληξη - Ενημέρωση γονέων	2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή και ενημέρωση γονέων 3 ^η φορά: 1-2 μέρες αποβολή (ισχύει για κάθε επόμενη φορά)
7	Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου	- Παρατήρηση/Επίπληξη - Ενημέρωση γονέων - 1 μέρα αποβολή με αναστολή	1-2 μέρες αποβολή
8	Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητού τηλεφώνου ή έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου	- 1 μέρα αποβολή με αναστολή - Ενημέρωση γονέων	2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή από Β.Δ. 3 ^η φορά/4 ^η κ.λπ.: 1-4 μέρες αποβολή κάθε φορά από τον Διευθυντή

9	Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με χρήση κινητού τηλεφώνου ή έξυπνης συσκευής	- Αποβολή 1-4 μέρες από τον Διευθυντή	- Αποβολή 1-6 μέρες από το Πειθαρχικό Συμβούλιο - Παραπομπή στον Κ.Σ. με πρόταση για Αποβολή από το Σχολείο για πάντα
10	Κυκλοφορία με μοτοσικλέτα ή αυτοκίνητο στον σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου (πλην της προσέλευσης ή αποχώρησης από το σχολείο, αν έχει άδεια οδηγού)	- 1 μέρα αποβολή	1-4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή
11	Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση	- 1 μέρα αποβολή	1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο
12	Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη λειτουργία του Σχολείου χωρίς άδεια	-Παρατήρηση/Επίπληξη -Ενημέρωση γονέων	1-2 μέρες αποβολή
13	Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού	Μηδενισμός γραπτού και 1 μέρα αποβολή	-Μηδενισμός γραπτού και 2 μέρες αποβολή για κάθε επόμενη φορά.
14	Κάπνισμα- χαρτοπαίγνιο στο Σχολείο	1 μέρα αποβολή	2 μέρες αποβολή
15	Κατοχή, χρήση και εμπορία οινόπνευματων ποτών στον σχολικό χώρο	1 μέρα αποβολή	1-4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή
16	Κλοπή ή απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου	1- 4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή	1- 6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο

17	Αναγραφή υβριστικών/ προσβλητικών συνθημάτων	1 μέρα αποβολή	2 μέρες αποβολή
18	Λέρωμα θρανίων	Καθαρισμός των θρανίων της αίθουσας διδασκαλίας	1-2 μέρες αποβολή
19	Κακόβουλη ζημιά κατά της παρουσίας του Σχολείου	2 μέρες αποβολή	1-4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή 1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο
20	Εμπρησμός ή απόπειρα εμπρησμού	1- 4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή	1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο
21	Κατοχή, μεταφορά ή χρήση επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο (π.χ. κροτίδες, μαχαίρι κ.λπ.)	2 μέρες αποβολή	1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο 1-8 μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο
22	Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης και της διαδικτυακής	2 μέρες αποβολή	1-4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή
23	Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο	1-4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή ή 1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο	1-8 μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο -Αποβολή από το Σχολείο για πάντα
24	Σεξουαλική παρενόχληση	1-4 μέρες αποβολή από τον Διευθυντή ή 1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο	1-8 μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο -Αποβολή από το Σχολείο για πάντα
25	Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως	1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο	1-8 μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο -Αποβολή από το Σχολείο για πάντα
26	Κατοχή, χρήση, εμπορία ναρκωτικών	1-6 μέρες αποβολή από το Πειθαρχικό Συμβούλιο	1-8 μέρες αποβολή από τον Καθηγητικό Σύλλογο -Αποβολή από το Σχολείο για πάντα

ΙΒ. ΔΙΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Η διαγωγή των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε Τετραμήνου με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, ως **κοσμιότατη, κοσμία, καλή, επίμεμπτη, κακή**. Δεν δίνεται αριθμητική βαθμολογία. Σε περιπτώσεις μειωμένης διαγωγής μαθητή/μαθήτριας αναγράφονται στα Πρακτικά των Συνεδριάσεων του Καθηγητικού Συλλόγου οι λόγοι για τους οποίους μειώνεται η διαγωγή του/της μαθητή/μαθήτριας.
2. Στα Δελτία Προόδου αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, ενώ στο Απολυτήριο ΔΕΝ αναγράφεται. Από το Σχολείο δίνεται σχετικό πιστοποιητικό, όταν ζητηθεί.
3. Μαθητής/Μαθήτρια του/της οποίου/ας η διαγωγή χαρακτηρίστηκε ως επίμεμπτη ή κακή δικαιούται να συνεχίσει να φοιτά στο Σχολείο, εκτός αν ο Καθηγητικός Σύλλογος έχει λόγους να πιστεύει ότι ενδείκνυται η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος για τον μαθητή/μαθήτρια.
4. Μαθητής/Μαθήτρια που έχει καταδικαστεί από αρμόδιο δικαστήριο για διάπραξη ποινικού αδικήματος εκπίπτει οποιοδήποτε σχολικού αξιώματος με απόφαση του Κ.Σ. Το ίδιο μέτρο μπορεί να εφαρμοστεί και σε περιπτώσεις που μαθητής/μαθήτρια κριθεί ένοχος/η, μετά από πειθαρχική διαδικασία, διάπραξης εμπρησμού, σοβαρής σωματικής βίας, βίας σεξουαλικής φύσης, σεξουαλικής παρενόχλησης και παράνομης κατοχής/ χρήσης/διακίνησης/εμπορίας παράνομων ναρκωτικών φαρμάκων και ψυχοτρόπων ουσιών στον σχολικό χώρο.

ΙΓ. ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Τόσο οι γονείς/κηδεμόνες όσο και ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων (Σ.Γ.Κ.) του Σχολείου συνεργάζονται στενά με τη Διεύθυνση, το προσωπικό και το Κ.Μ.Σ., με στόχο την ευημερία της μαθητικής κοινότητας και την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να:

- (α) Προσέρχονται για να εγγράψουν τα παιδιά τους και με την υπογραφή τους αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το Σχολείο, που απορρέουν από την ιδιότητά τους. Η πρόνοια του παρόντος αναφέρεται και στους/στις μαθητές/μαθήτριες, οι οποίοι/ες έχουν κλείσει το 18^ο έτος της ηλικίας τους και φοιτούν στα ημερήσια σχολεία.
- (β) Παρακολουθούν τα παιδιά τους με το μεγαλύτερο δυνατόν ενδιαφέρον, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτησή τους στο Σχολείο, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Οτιδήποτε προσέξουν στο παιδί τους που τους προβληματίζει (π.χ. ξαφνική αλλαγή συμπεριφοράς), το γνωστοποιούν στη Διεύθυνση, ώστε να επιτυγχάνεται συνεργασία οικογένειας και Σχολείου με στόχο τη στήριξη και βελτίωση των μαθητών/τριών.
- (γ) Μεριμνούν για την τήρηση των Σχολικών Κανονισμών και διατάξεων από τα παιδιά τους ή τους/τις κηδευομένους/ες τους.
- (δ) Ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για τυχόν ζητήματα που επηρεάζουν τη φοίτηση, επίδοση και συμπεριφορά του παιδιού τους αλλά και για θέματα υγείας.
- (ε) Οφείλουν να παρευρίσκονται, μετά από πρόσκληση του Σχολείου, στην εξέταση παραπτωμάτων του/της μαθητή/μαθήτριας που κηδεμονεύουν
- (στ) Φροντίζουν για την έγκαιρη εκπλήρωση των οικονομικών και άλλων υποχρεώσεων των παιδιών τους προς το Σχολείο, σύμφωνα προς τους Κανονισμούς και τις σχετικές αποφάσεις του αρμόδιου σώματος
- (ζ) Ενημερώνουν άμεσα τη Διεύθυνση του Σχολείου για τυχόν απρόβλεπτη ή προβλεπόμενη απουσία του παιδιού τους από το Σχολείο. Επίσης, υποχρεούνται να προσκομίσουν σχετικό

δικαιολογητικό για τις απουσίες του παιδιού τους, εντός χρονικού διαστήματος πέντε (5) εργάσιμων ημερών μετά την επάνοδο στο Σχολείο και εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών κατά την περίοδο Μαΐου/Ιουνίου. Σε περίπτωση μη υποβολής δικαιολογητικών εντός του συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην το αποδεχτεί.

(η) Προσέρχονται στο Σχολείο, όταν κληθούν από τη Διεύθυνση, για ζητήματα που αναφέρονται στους/στις κηδεμονευομένους/ες τους και οφείλουν να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το Σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους, της φοίτησης, της διαγωγής και της επίδοσης των παιδιών τους και να μετέχουν στις συγκαλούμενες από το Σχολείο ειδικές συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων.

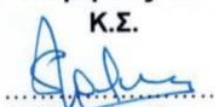
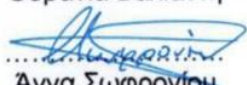
θ) Οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο γραπτώς το συντομότερο για τυχόν αλλαγή της διεύθυνσης διαμονής ή/και των τηλεφώνων επικοινωνίας τους. Επίσης, υποχρεούνται να ενημερώνουν γραπτώς τη Διεύθυνση του Σχολείου για τυχόν αλλαγή της κατάστασης κηδεμονίας του παιδιού. Νοείται ότι σε περίπτωση αφαίρεσης, με δικαστική απόφαση, της κηδεμονίας από τον έναν από τους δύο γονείς, οι γονείς πρέπει άμεσα να ενημερώσουν σχετικά το Σχολείο.

Η τήρηση των Εσωτερικών Κανονισμών από όλους/όλες τους/τις εμπλεκόμενους/ες διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του Σχολείου, που είναι σημαντικός παράγοντας για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά και συντελεί στο να γίνει η δημοκρατία βίωμα και τρόπος ζωής. Σε καμία περίπτωση οι Ε.Κ. του Σχολείου δεν ακυρώνουν ή τροποποιούν τους Περί Λειτουργίας Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης τροποποιητικούς Κανονισμούς, ΚΠΔ 60/2017, που αποτελούν την ισχύουσα Νομοθεσία.

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί εγκρίθηκαν και επικυρώθηκαν από την ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου. Αποτέλεσαν προϊόν διαλόγου μεταξύ εκπροσώπων της Διεύθυνσης του Σχολείου, του Καθηγητικού Συλλόγου, του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση/αναθεώρηση σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται:

Ο Διευθυντής	Εκ μέρους του Κ.Σ.	Εκ μέρους του Κ.Μ.Σ.	Εκ μέρους του Σ.Γ.
			
Κώστας Κύρου	Στέλιος Λαπέρτας	Βιολάρης Λούκας Πρόεδρος	Νίκη Καυκαλιά Πρόεδρος
			
	Ουρανία Βαλιαντή		
			
	Άννα Σωφρονίου		

